CONTENTS
APPLIED GRAMMAR

SUBJECTS	PAGE
TEXTUAL GRAMMAR	1-216

PART—I

1.	THE SENTENCE	1
2.	THE PHRASES AND THE CLAUSES	7
3.	THE PARTS OF SPEECH	10
4.	(i) THE NOUN ITS CLASSIFICATION	13
	(ii) COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS	21
	(iii) NUMBER	28
	(iv) GENDER	42
	(v)CASE	51
5.	THE PRONOUN : ITS CLASSIFICATION	64
6.	THE ADJECTIVE	85
7.	COMPARISON OF ADJECTIVES	94
8.	THE ARTICLES	103
9.	(i) TENSES	115
	(ii) KINDS OF VERBS	138
	(iii) CONJUGATION OF VERBS	148
	(iv) VERBALS	158
10.	MOODS	171
11.	THE VOICE	173
12.	THE ADVERB ITS CLASSIFICATION	196
13.	(i) THE PREPOSITION:ITS CLASSIFICATIONS	208
	(ii)APPROPRIATE USE OF PREPOSITIONS	221
14.	THE CONJUCTION : ITS CLASSIFICATION	242
15.	THE INTERJECTION	248
16.	JOINING OF SENTENCES	249
17.	KINDS OF CLAUSES	283
18.	CONVERSION OF SENTENCES	303
19.	TRANSFORMATION OF SENTENCES	320
20.	SEQUENCE OF TENSE	370
21.	NARRATION	373
22.	PAIRS OF WORDS	397
23.	COMMON ERRORS	416
24.	PUNCTUATION AND CAPITALIZATION	430
25.	AGREEMENT OF SUBJECT & VERB	435
26.	KINDS OF PHRASES	441
27.	GROUP VERBS	464

USE OF THE RIGHT FORM OF THE VERBS

Text বইয়ের বিভিন্ন chapter-এ rewrite আছে। তাই ছাত্র-ছাত্রীদের rewrite-এর নিয়ম ভালভাবে আয়ত্ত করা উচিত। সে উদ্দেশ্যেই এখানে rewrite আলোচনা করা হলো।

1. Subject যদি 3rd Person ও Singular number হয় এবং Verb যদি Present Indefinite Tense-এ থাকে তাহলে Verb-এর শেষে s বা es যোগ করতে হয়।

The boy (play) football.

Ans: The boy plays football.

2. Universal truth (চিরন্তন সত্য), habitual fact (অভ্যাসগত কর্ম) বুঝালে Present Indefinite Tense হয়।

The sun (rise) in the East.

Ans: The sun rises in the East.

3. কোন সময়ের উল্লেখ থাকে না এমন Sentence-এ যদি always, regularly, sometimes, often, generally, daily, everyday, occasionally, usually, normally ইত্যাদি থাকে তবে Present Indefinite Tense হয়।

He always (disturb) the class.

Ans. He always disturbs the class.

When Mr. Karim (take) his food normally?

Ans. When does Mr. Karim take his food normally?

A good boy (prepare) his lessons regularly.

Ans: A good boy prepares his lessons regularly.

4. Be Verb বিহীন বাক্যকে Negative বা Interrogative করতে হলে Tense ও Subject অনুসারে do, does বা did ব্যবহার করতে হয়।

The girl not (sing) a song.

Ans: The girl does not sing a song.

He (come) home yesterday?

Ans: Did he come home yesterday?

5. Interrogative Sentence-এ যদি what, when, where, who, which, whose, why, how থাকে তাহলে Subject এর পূর্বে Tense ও person অনুযায়ী to be verb যোগ করতে হয়।

Why Mrs. Pitt(look) so angry?

Ans: Why does Mrs. Pitt look so angry?

What you (want)?

Ans: What do you want?

6. বর্তমানে চলছে এমন কোন কাজ বুঝাতে Verb এর Present Continous Tense হয়। এক্ষেত্রে বর্তমান সময়ের (যেমন now, at this moment ইত্যাদি) উল্লেখ থাকে।

He (sing) a song now.

Ans: He is singing a song now.

They (watch) TV. at this moment.

Ans: They are watching TV. at this moment.

7. কোন Sentence-এ যদি has, have/had থাকে তাহলে Verb এর Past participle হয়। যেমন-

He has (do) the work.

Ans: He has done the work.

We have (make) him captain.

Ans: We have made him captain.

8. Just, just now, already, yet, ever, lately, recently. থাকলে Present Perfect Tense হয়।

I (see) him recently.

Ans: I have seen him recently.

You ever (be) to Dhaka?

Ans; Have you ever been to Dhaka?.

He (go) out just now.

Ans: He has gone out just now.

9. অতীত নির্দেশক শব্দ বা phrase যেমন (yesterday, ago, long since, last night ইত্যাদি) থাকলে Verb এর Past form হয়।

(i) He (leave) home last night.

Ans: He left home last night.

(ii) I (come) home yesterday.

Ans: I came home yesterday.

(iii) I (see) you long ago.

Ans: I saw you long ago.

10. No Sooner had-------- than, scarcely had when, hardly had before থাকলে ১ম ব্রাকেটের Verb কে past participle করতে হয় এবং ২য় ব্রাকেটের Verb কে past form করতে হয়। যেমনঃ-

No sooner had he (see) the police than he (run) away.

No sonner had he seen the police than he ran away.

11. Since এর ১ম অংশ Present Indefinite/ Present Perfect Tense হলে পরের অংশ Past Indefinite tense হয়। যেমনঃ-

It is many years since I (come) to Dhaka.

Ans: It is many years since I came to Dhaka.

Many years have passed since his father (die).
Ans: Many years have passed since his father died.

12. Since-এর প্রথম অংশ Past Indefinite হলে পরের অংশ Past Perfect করতে হয়। যেমন-

It was many years since they first (meet).
Ans: It was many years since they had first met.
It was long since I (see) her last.
Ans: It was long since I had seen her last.

13. Before এর প্রথম অংশ Past Perfect tense এর হলে পরের অংশ Past Indefinite tense হয়। আর after এর প্রথম অংশ Past Indefinite tense এর হলে পরের অংশ Past Perfect tense হয়।

(i) The patient (die) before the doctor came.
Ans: The patient had died before the doctor came.
(ii) The patient died after the doctor (come).
Ans: The patient died after the doctor had come.

14. যদি কোন Simple Sentence এ দুটি Verb থাকে তাহলে ব্রাকেটের Verb এর সাথে ing যোগ করতে হয় অথবা Verb টির পূর্বে to বসাতে হয়। উল্লেখ্য উদ্দেশ্য অর্থ বুঝাতে ব্রাকেটের verb-এর পূর্বে to বসাতে হয়।

(i) I saw him (go).
Ans: I saw him going.
(ii) I dont want (leave) this place.
Ans: I don't want to leave this place.

15. Had better, had rather, would better, would rather, let, must, need, dare ইত্যাদির পর প্রদত্ত verb এর Present form হয় এবং প্রদত্ত verb এর পূর্বে to থাকলে উক্ত to উঠে যায়।

(i) You had better (to go) home.
Ans: You had better go home.
(ii) I will not let you (to enter) the class room.
Ans: I will not let you enter the class room.

16. Sentence এর শুরুতে would that থাকলে Subject এর পরে could বসে এবং প্রদত্ত Verb এর Present form বসে। যেমন-

(i) Would that I (go) to college.
Ans: Would that I could go to college.

17. to be এবং having এর পর মূল Verb এর Past Participle হয়।

(i) He ran away having (take) the money.
Ans: He ran away having taken the money.

(ii) The principal desired the notice to be (hang).

Ans: The principal desired the notice to be hung.

18. প্রদত্ত Verb এর পূর্বে mind, worth, without, past, cannot help, could not help, with a view to, look forward to, would you mind, get used to এবং preposition থাকলে ব্র্যাকেটের verb এর সাথে ing যোগ করতে হয়।

(i) I went to the library with a view to (read) there.

I went to the library with a view to reading there.

(ii) He never thought of (go) to cinema.

He never thought of going to cinema.

19. It is high time, it is time, wish, fancy ইত্যাদি থাকলে ব্র্যাকেটের Verb এর Past form হয়।

(i) I fancy I (turn) pale.

Ans: I fancy I turned pale.

(ii) It is high time he (change) his bad habits.

Ans: It is high time he changed his bad habits.

(iii) I wish I (sing) a song.

Ans: I wish I sang a song.

20. As though, as if, wish থাকলে ব্র্যাকেটের to be এর জায়গায় were বসে।

(i) I wish I (to be) a king.

Ans: I wish I were a king.

(ii) He talks as if he (to be) leader.

Ans: He talks as if he were leader.

21. As though/as if এর প্রথম অংশ Present Indefinite Tense এর হলে পরের অংশ past Indefinite হয়। আবার প্রথম অংশ Past Indefinite Tense এর হলে পরের অংশ Past Perfect Tense হয়।

He speaks as though he (know) everything.

Ans: He speaks as though he knew everything.

She proceeded as though I (not speak).

Ans : She proceeded as though I had not spoken.

22. Every, each, one of থাকলে প্রদত্ত Verb এর Singular হয়।

(i) One of the boys (be) absent yesterday.

One of the boys was absent yesterday.

(ii) Everybody (love) flowers.

Ans: Everybody loves flowers.

23. Can, could, may, might, shall, should, will, would ইত্যাদি auxiliary verb হিসাবে ব্যবহৃত হলে মূল verb টি Present Tense হবে। যেমন-

1. You may (come) tomorrow.

Ans: You may come tomorrow.

2. I can (do) the work

Ans: I can do the work.

3. One should (take) care of one's health.

Ans: One should take care of one's health

24. ব্রাকেটের verb-এর পূর্বের অংশের অর্থাৎ main clause এর verb টি past tense-এর হলে এবং পরের অংশে next- এর পরে কোন সময়ের (next day, next week, next month, next year ইত্যাদি) উল্লেখ থাকলে ব্রাকেটের verb-এর পূর্বে would বা should বসে। এক্ষেত্রে ব্রাকেটের verb টির Present form হয়।

<u>He said</u> tha t he (go) home the next day.

↓

Main clause

Ans: He said that he would go home the next day.

Rule 25. am, is, are, was, were ইতাদি "to be" verb-এর পর Passive Voice এর ক্ষেত্রে ব্রাকেটের Verb-এর Past Participle হয়।

The book was (steal)

Ans. The book was stolen

Rule (26). If + Present Indefinite Tense + Future Indefinite Tense

If clause-টি যদি Present Indefinite Tense হয় তাহলে অপরটি (Principal clause টি) Future Indefinite Tense হয়। যেমনঃ-

(i) If he works hard, he (shine) in life.

Ans: If he works hard, he will shine in life.

(ii) If you run in the rain. you (catch) coid.

Ans: If you run in the rain, you will catch cold.

(iii) I will not go out if it (rain)

Ans: I will not go out if it rains.

Rule 27 If + Past Indefinite + Past Conditional (Subject + would/might /could + মূল Verb এর Present form)

If clause টি Past Indefinite এ থাকলে Principal Clause টির (অপর অংশটি) Subject এর পরে might / could / would বসে + bracket এর Verb টির Present form বসে। যেমনঃ-

(I) If he came, I (go)

Ans: If he came, I would go.

(II) If I had a typewriter. I (type) myself.

Ans: If I had a typewriter, I would type myself.

(III) I would help him if he (want).

Ans: I would help him if he wanted.

Rule (28) If + Past Perfect Tense + Perfect Conditional (subject + would have / could have /might have + bracket এর Verb টির Past Participle form).

If clause টি Past Perfect Tense-এ থাকলে অপর অংশটির (Principal Clauseটি) Subject এর পরে might have / would have/ could have বসে এবং bracket এর Verb-টির Past Participle হয়। যেমনঃ-

(i) If I had seen him, I (tell) him the matter.

Ans: If I had seen him, I might have told him the matter

(ii) If you had started earlier, you (catch) the bus.

Ans: If you had started earlier, you would have caught the bus.

(iii) I would have brought a mule if you (tell) me before.

Ans: I would have brought a mule if you had told me before.

29. Had + Subject + Past Participle দ্বারা কোন Sentence শুরু হলে অপরটির Perfect conditional হয় অর্থাৎ Subject এর পর would have / could have/might have বসে + bracket এর verb এর past participle হয়।

(i) Had I been a king, I (help) the poor.

Ans: Had I been a king, I would have helped the poor.

(ii) Had I possessed vast property, I (establish) a college.

Ans: Had I possessed vast property, I would have established a college.

30. দু'টি Clause এর মধ্যে যেটিতে If + Subject + were থাকে অপরটি (Principle clause) Subject এর পরে might +would/ could বসে। এবং bracket এর ক্রিয়ার Present form বসে।

বিঃ দ্রঃ might/ could/ would এর পরিবর্তে migh have/would have/ could have + bracket এর verb টির Past Participle বসানো যেতে পারে। যেমনঃ-

(i) If I were a bird, I (fly)

Ans: If I were a bird, I would fly.

Or, If I were a bird, I would have flown.

(ii) If I were you. I (not do) this.

Ans: If I were you, I would not do this.

Or, If I were you, I would not have done this.

(iii) If I were a king, I (help) the poor.

Ans: If I were a king, I would help the poor.

Or, If I were a king, I would have helped the poor.

31. কোন কাজ পূর্বে শুরু হয়ে এখনও পর্যন্ত চলতেছে বুঝালে verb-এর Present Perfect Continous tense হয়। যেমনঃ

I (read) for three hours

Ans : I have been reading for three hours.

It (rain) since morning.

Ans. It has been raining since morning.

32. Have, has, had, get, got ইত্যাদি verb গুলি যখন কোন sentence এর মধ্যে Causitive verb এর কাজ করে তখন ব্রাকেটের verbটির Past Participle হয়।

I got the work (do) by him.

Ans : I got the work done by him.

I had my rice (cook)

I had my rice cooked.

33. Lest যুক্ত sentence-এ lest এর পরে যে subject থাকে তার পরে should/might বসে।

He ran fast lest he (miss) the train.

Ans : He ran fast lest he should miss the train.

34. While এর ঠিক পরেই ব্রাকেটের মধ্যে যে ক্রিয়া থাকে তার সাথে ing যোগ হয়। কিন্তু while এর পরে subject থাকলে while এর অংশটি Past Continuous Tense হয়।

While (walk) in the garden, snake bit him.

Ans: While walking in the garden, a snake bit him.

While he (walk) in the garden, a snake bit him.

While he was walking in the garden, a snake bit him.

35. কোন sentence এর verb তার subject এর number এবং person অনুযায়ী ব্যবহৃত হয় অর্থাৎ subject singular হলে verb singular হয় এবং subject plural হলে verb plural হয়। যেমন

The colour of his eyes (be) blue.

Ans : The colour of his eyes is blue.

The players in the field (be) strong.

Ans : The players in the field are strong.

36. একই দৈর্ঘ্য, পরিমাণ বা স্থান বুঝালে subject দেখতে plural হলে verb singular হয়।

Fifty miles (be) a long way.

Ans: Fifty miles is a long way.

37. কোন sentence যদি there দ্বারা শুরু হয় এবং তার পর যদি singular number থাকে তাহলে there এর পরে singular verb বসে। আর plural number থাকলে there এর পর plural verb বসে।

There (be) a high school in our village.

Ans: There is a high school in our village.

There (be) two high schools in our village.

Ans : There are two high schools in our village.

Use the right form of verbs in the brackets:

1. The moon (shine) at night.
2. Flowers (be) gift of nature.
3. It (dew) in winter.
4. The rich (be) not always happy.
5. The virtuous (be) blessed.
6. The pious (be) happy.
7, Ice (float) on water.
8. He (carry) an umbrella daily.
9. What you (do) now?
10. Why Mr. Peter (look) so angry?
11. You (watch) television often?
12. He usually (go) to school by bus. but today he (go) by train.
13. Size do not matter (chop) wood.
14. The baby (cry) because it is hungry now
15. What you (go) to drink now?

16. He (return) home just now.
17. The play just (begin).
18. He not yet (finish) the work.
19. I just (have) a snack.
20. Have you ever (be) to Cox's Bazar?
21. Why she (look) so nervous?
22. My brother just (move) to a new place.
23. I can't help (listen) to them.
24. You (see) her lately?
25. I have a boy (come) from the orphanage.
26. We are none of us (get) any younger.
27. I don't mind (have) asparagus.
28. I saw him (go) to the town.
29. I answered (thank) her.
30. The old sailor went away (leave) the marriage guest.
31. They just (reach) the play ground.
32. What you generally (do) for a living?
33. Suman just (get) his revenge.
34. I just (receive) my father's letter.
35. The tree not (bear) any fruit yet.
36. He recently (return) home from abroad.
37. I found the boy (sleep) on the bed.
38. They saw the drunken porter (lie) on the floor.
39. It is many years since they first (meet)
40. Ten years have passed since he (come) here.
41. It was long since I (see) her last.
42. Eight years have passed since Jerry (come).
43. They (play) football since morning.
44. Their family (live) in Dhaka for the last five years.
45. I not (choose)my career yet.
46. I (see) her long since.
47. Last night I (have) a wonderful dream.
48. He (go) ten minutes ago.
49. Lucy (break) her leg in a car accident last year.
50. We (be) in Dhaka since last week.
51. The boy (suffer) from fever for five days.

52. It is high time we (start) the work.
53. It is time he (leave) home.
54 It is high time they (earn) their livelihood.
55. He talks as though he (to be) a king.
56. I wish I (to be) a philosopher like Socrates.
57, Nimmi wishes she (to be) a millionaire.
58. Sumi runs fast as if she (to be) mad.
59. I wish I (sing).
60. She proceeded as though I not (speak).
61. He tells the matter as if he (know) it.
62. I fancy I (turn) a trifle pale.
63. The door was (open) by a Christian.
64. Jim was greatly (hug) by Della.
65. When was the book (buy)?
66. The beggar went away (cry).
67. The children came to us (run).
68. He looked at his mother (smile).
69. They (sail) away to the south until they arrived in cold grey sea.
70 Della (save) every penny she could.
71. Today she (weigh) twenty one stone.
72. Fifty miles (be) a long way.
73. Why (be) you not with her?
74. It (be) like him.
75. His eyes (be) fixed upon Della.
76. Jim's income (be) shrunk to twenty dollars.
77. The headmaster and the secretary (be) present in the meeting yesterday.
78. When you (come) last night?
79. Why he (go) to market yesterday?
80. Where they (see) him last week?
81. It is high time we (start) for the station.
82. If I were a bird, I (fly) in the sky.
83. Would that I (enter) the room.
84. The principal desired the notice to be (hang)
85. I went outside the cabin having (forget) him.
86. If I (be) you, I would not have done this.

www.fb.com/tanbir.cox

87. It is high time we (change) our eating habit.
88. If I (see) him, I would have given him the news.
89. If you wanted, I (help) you
90. If I see him, I (tell) him the matter.
91. If he comes, I (go).
92. If someone had not mentioned her name, I hardly think I (recognise) her.
93. Had you told me, I (bring) a mule.
94. Had the Queen of Sheba lived acrosss the airshaft. Della (let) her hair hang out.
95. Had King Solomon been the janitor, Jim (pull) out his watch.
96. Had you brought me here yesterday, I (feel) differently.
97. If he ran fast, he (get) the prize.
98. If he reads more, he (pass) the exam.
99. Arabic is (speak) in Arab countries.
100. If I (try), I might have succeeded.
101. Many a boy (be) present in the meeting.
102. If you play in the rain, you (catch) cold.
103. Fahim (play) for two hours.
104. The Principal wants the building (paint).
105. The porter found the words (inscribe) on the door.
106. She normally (take) her breakfast at 7. a, m.
107. I want the work (do) by him.
108. The bus (leave) before I reached the station.
109. We started after the train (start).
110. Rome was not (build) in a day.
111. One should not say anything without (know).
112. I did not get used to (write) on this rough paper.
113. Would you mind (open) the door.
114. He insisted on my (go) to college.
115. The headmaster prevented the boy from (tell) lies.
116. He is capable of (do) the work.
117. We never planned of (go) there before.
118. Ruman went to New Market with a view to (buy) a shirt.
119. They are bent upon (do) the work

120. Rupak decided that he (appear) at the H. S. C. Examination the nex year.
121. Shamim said that he already (finish) reading the book.
122. Anik said that he (go) home next week.
123. You had better (to go) home.
124. Let him (to do) the work.
125. I would rather (to die) than (to beg).
126. The writer dared not (to drive) at night.
127. The man was (hang) for murder.
128. How long you (wait) for me?
129. The agenda (be) carefully set.
130. I asked what his name (be).
131. The prime minister as well as the other members of the cabinet (be present.
132. He did nothing but (sing) all the day.
133. They appear as though they just (arrive) from a distant land.
134. The patriot looks forward to (receive) his reward from God.
135. While (walk) on the road, a plane flew over us.
136. While they (play), the rain came.
137. He worked hard lest he (fail) in the examination.
138. He started saving money lest he (fall) into trouble.
139. I got the work (do)
140. Each boy (be) present in the meeting yesterday.
141. The quality of the mangoes (be) good.
142. A string of pearls (be) less bright than her teeth.
143. The students in the class room (be) polite.
144. Ten maunds (be) a heavy weight.
145. The United States of America (be) a resourceful country.
146. There (stand) a big tree in front of our college.
147. There (be) many trees in front of our college.

www.fb.com/tanbir.cox

Id: www.facebook.com/tanbir.cox

Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks

Web: www.tanbircox.blogspot.com

PART 1

APPLIED GRAMMAR

THE SENTENCE

like I to tea drink	I like to drink tea
Birds the flying are	The birds are flying

উপরের বা দিকের শব্দ সমষ্টির শব্দগুলো পৃথক পৃথকভাবে অর্থ প্রকাশ করে বটে; কিন্তু সমষ্টিগতভাবে সম্পূর্ণ ভাব বা অর্থ প্রকাশ করতে পারে না। তাই তারা Sentence নয়।

পক্ষান্তরে ডান দিকের শব্দগুলোকে সঠিকভাবে সাজানো হয়েছে। তাই তারা সম্পূর্ণ ভাব বা অর্থ প্রকাশ করতে পারে। সুতরাং তারা Sentence।

যে শব্দ গুচ্ছ মনের ভাব বা ধারণা সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করে তাকে Sentence বলে।

A Sentence is a group of words expressing a complete sense or meaning

অর্থভেদে **Sentence**-কে পাঁচ ভাগে ভাগ করা হয়েছেঃ

1. Assertive Sentence (বিবৃতিমূলক)
2. Interrogative Sentence (প্রশ্নবোধক)
3. Imperative Sentence (অনুজ্ঞা বাচক)
4. Optative Sentence (ইচ্ছা বা প্রার্থনামূলক)
5. Exclamatory Sentence (বিস্ময়সূচক)

Assertive Sentence: যে Sentence দ্বারা কোন বিবৃতি প্রদান করা হয় তাকে Assertive Sentence বলে। She is reading. The boy has a book.

Assertive Sentence দু'প্রকারঃ

1. Affirmative Sentence (হাঁ-বোধক বাক্য)
2. Negative Sentence (না-বোধক বাক্য)

Affirmative Sentence: যে Sentence-এ কোন কিছু স্বীকার করা হয় বা হাঁ-বোধক উত্তর দেয়া হয় তাকে Affirmative Sentence বলে।

She has written a letter. I shall go home today.

Negative Sentence: যে Sentence দ্বারা কোন কিছু অস্বীকার করা হয় বা না-বোধক উক্তি করা হয় তাকে Negative Sentence বলে।

Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com

Affirmative Sentence-এর Structure: Subject + Verb + Extension

I	**play**	**football**
Sub	Verb	Extension

Negative-এর Structure (শুধুমাত্র to be verb যুক্ত Negative Sentence-এর Structure):

Subject + Verb + not + Extension

She	**is**	**not**	**well today.**
Sub	Verb	not	Extension.

"To have" Verb যুক্ত Negative Sentence-এর Structure:

Subject + Verb + no/not + (a) + Extension

The boy	**has**	**no**	**pen to write with.**
Sub	Verb	no	Extension.

সাহায্যকারী Verb বিহীন Negative Sentence-এর Structure:

Subject + donot/doesnot/did not + Verb + Extension.

I	**donot play**	**football in the field.**
Subject	Verb	Extension
He	**does not obey**	**his parents.**
Sub	Verb	Extension.

Note: "To have" verb যুক্ত Sentence-কে নিম্নলিখিত Structure-এর মাধ্যমে Negative করা যায়।

Structure: Subject + do/does/did + not + have + Entension

Affirmative	**Negative**
We have a big house.	We do not (don't) have a big house.
He has a nice pen.	He does not (doesn't) have a nice pen.
You had a nice pen.	You did not (didn't) have a nice pen.

(v) Auxiliary verb যুক্ত Negative Sentence-এর Structure:

Subject + Auxiliary Verb + Principal Verb + Extension.

1 am not writing a letter. He had not done his duty.

We shall not play football today. They may not help you.

INTERROGATIVE SENTENCE: যে Sentence দ্বারা কোন প্রশ্ন করা হয় তাকে Interrogative Sentence বলে। What are you reading? Where did he go yesterday?

Interrogative Sentence-এর Structure: ("To Be" ও "To have" Verb যুক্ত Interrogative Sentence),

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

প্রদত্ত Verb+ Sub + Extension + note of Interrogation.

Are + you + ill today?

Were + they + present in the meeting yesterday?

Has + he + a nice pen?

Have + we + a good house in Dhaka?

Note: to have" Verb যুক্ত Sentence-কে নিম্নলিখিত Structure-এর মাধ্যমে Interrogative করা যায়।

Do/does/did + Subject + have + extension + ?

Do you have a car?

Does he have a car? Did she have a car?

(ii) সাহায্যকারী Verb বিহীন Interrogative Sentence-এর Structure:

Do/Does/Did+ Subject + Verb + Extension + note of Interrogation.

Do you get up early in the morning?

Does he like orange?

Did he go to school yesterday?

(iii) Auxiliary Verb যুক্ত Interrogative Sentence-এর Structure:

Auxiliary Verb + Subject + Principal Verb + Extension + note of interrogation.

Is he reading a book? Had they finished the work? Shall we go to the fair?

Note: যে সব Interrogative Sentence, Auxiliary Verb দ্বারা শুরু হয় তাদের উত্তর সংক্ষেপে "Yes" বা "No" দ্বারা দেওয়া যায়। Have you met him? Yes, I have বা No, I have not.

যদি Interrogative Sentence, Interrogative Pronoun বা Interrogative Adverb (who, which, whom, when, why, what, where, whose, how) দ্বারা শুরু হয় তার উত্তরে পূর্ণ Sentence লিখতে হয়।

Q: Where did he live? Ans: He lived in Dhaka.

এ ক্ষেত্রে Structure টি নিম্নরূপঃ

Question word + Auxiliary Verb + Subject + Principal Verb + Extension + note of Interrogation.

(iiii) Interrogative Sentence অনেক সময় Negative-ও হয়। তখন তাকে Negative Interrogative বলে।

Didn't he go to school yesterday? Did he not go to school yesterday?

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Imperative Sentence: যে Sentence দ্বারা আদেশ, উপদেশ, অনুরোধ, নিষেধ ইত্যাদি বুঝায় তাকে Imperative Sentence বলে।

Get out of my room (order). Read more and more (advice)
Please, help me (request) Don't make a noise. (forbid)

উপরের Sentence-গুলো দ্বারা যথাক্রমে আদেশ, উপদেশ, অনুরোধ নিষেধ ইত্যাদি প্রকাশ পাচ্ছে, এদের সবগুলো Imperative Sentence.

Imperative Sentence-এর Subject "You" উহ্য থাকে। Imperative Sentence-এর শেষে Full Stop থাকে। Imperative Sentence-ও Affirmative এবং Negative দু'ই হতে পারে।

Affirmative	**Negative**
Open the door	Don't open the door.

Imperative Sentence (Affirmative-রূপ)-এর Structure:

(I) Verb + Extension.

(II) নিষেধ বুঝালেঃ Donot/don't+/Subject + Verb extension. যেমনঃ Don't open the door.

(III) অনুরোধ বুঝালেঃ Please/kindly + Verb + Extension.
Please, help me.

First person এবং third person-এ Let দ্বারা Imperative Sentence শুরু হয়।

Structure: Let + first person/third person এর Object + Verb + Extension.

Let me go out. Let him do the work.

4. Optative Sentence: যে Sentence-এ মনের ইচ্ছা বা প্রার্থনা প্রকাশ পায় তাকে Optative Sentence বলে।

Structure: May + Subject + Verb + extenstion

May Bangladesh prosper day by day.

Note: অনেক সময় May উহ্য থাকে।

Long live the king.

5. Exclamatory Sentence: যে Sentence- এ মনের আকস্মিক অনুভূতি বা উচ্ছ্বাস প্রকাশ করে তাকে Exclamatory Sentence বলে।

Hurrah! We have won the game. What a beautiful bird it is!

www.fb.com/tanbir.cox

(i) সাধারণতঃ How বা What দ্বারা Exlamatory Sentence শুরু হয়। Sentence-এ অবস্থিত Adjectuve-এর পূর্বে a/an থাকলে Sentence-এর শুরুতে What বসে। How বা What দ্বারা Exclamatory Sentence শুরু হলে Structure-টি নিম্নরূপ হয়ঃ

Structure: What a/an বা How + Adjective + Subject + Verb + Note of Exclamation.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

What a fine bird it is!

(ii) Alas বা Hurrah যুক্ত Exclamatory Sentence-এর Structure: Hurrah/Alas + note of Exclamation + Subject + Verb + Extension.

Alas! I am undone. Hurrah! We won the game.

(iii) If/Had যুক্ত Exclamatory Sentence-এর Structure: If/Had + Subject + Verb + Extension + Note of Exclamation

If I were a king ! Had I been a king.

EXERCISE

Name the kind of Sentences in the examples given below:

1. When did you come? 2. What a fine bird it is! 3. The pious are happy. 4. He has a nice car. 5. Do the work at once. 6. May Allah bless you. 7. Do you like to play cricket? 8. English is an international language. 9. How long did you wait for me? 10. He does not like to read at all. 11. Shakespeare is a great dramatist. 12. Let him sing a song. 13. Has he a cat? 14. May you succeed in life. 15. What a dangerous thing a little learning is! 16. March forward. 17. Don't kill your time. 18. May his soul rest in peace. 19. Alas! I have failed. 20. All's well that ends well.

THE PARTS OF THE SENTENCE

The boy plays football. The cow is a useful animal.

উপরের প্রথম Sentence-টিতে The boy সম্পর্কে বলা হচ্ছে। দ্বিতীয় Sentence-এ The cow সম্পর্কে কিছু বলা হচ্ছে। উপরের Sentence দু'টি থেকে দেখা যায় প্রতিটিকে উদ্দেশ্য করে কিছু বলা হয়।

অতএব, কোন Sentence-এ যাকে (ব্যক্তি, প্রাণী, বস্তু) উদ্দেশ্য করে কিছু বলা হয় তাকে **Subject** বলে।

আবার উপরের প্রথম Sentence-এ the boy সম্পর্ক যা বলা হয়েছে তা হলো **'plays football'** এবং দ্বিতীয় Sentence-এ the cow সম্পর্কে যা বলা হয়েছে তা হলা **'is a useful animal'.** এভাবে প্রতিটি Sentence-এ Subject সম্পর্কে কিছু বলা হয়ে থাকে। অতএব Subject সম্পর্কে যা কিছু বলা হয় তাকে **Predicate** বলে।

উপরের Sentence দু'টিতে The boy এবং The cow যথাক্রমে Subject এবং plays football ও is a useful animal—Predicate.

সুতরাং একটি Sentence-এ দুটি অংশ থাকে। একটি Subject এবং অপরটি Predicate.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

নীচের কয়েকটি Sentence-এ Subject এবং Predicate অংশের ভাগ করে দেখানো হলো।

Subject	Predicate
Birds	fly
The birds	are flying in the sky.
The boy of this school	are strong in football.

কোন Sentence-এর Subject part সাধারণতঃ Noun বা Nonn equivalent হয় এবং Predicate Part-এ একটি Verb থাকে। তবে বড় Sentence-এ তাদের সঙ্গে Adjunct যুক্ত হয়ে থাকে।

(ii) Imperative Sentence-এ Subject (you) উহ্য থাকে। যেমনঃ Do the work.

সাধারণতঃ Sentence-এর শুরুতে Subject বসে। তবে অনেক সময় Prediate-এর পরেও Subject বসতে পারে। যেমনঃ

Down went the Titanic.

EXERCISE

Pick out the subject and predicate of the following sentences:

1. A little learning is a very dangerous thing. 2. The old man took rest. 3. The boys are playing. 4. We went to school yesterday. 5. Are you coming to our house today? 6. Read the writing on the wall. 7. All that glitters is not gold. 8. A bad workman quarrels with his tools. 9. Dhaka, the capital of Bangladesh, is a populous city. 10. Abid and Azad are playing.

KINDS OF SENTENCES

Structure অনুযায়ী Sentence তিন প্রকারঃ

1. Simple Sentence (সরল বাক্য), 2. Complex Sentence (জটিল বাক্য), 3. Compound Sentence (যৌগিক বাক্য)

1. Simple Sentence: যে Sentence-এ একটি Subject এবং একটি Finite Verb (প্রকাশিত বা উহ্য) থাকে তাকে Simple Sentence বলে।

I read a book.

উপরের Sentence-এ একটি মাত্র Subject "I" এবং একটি মাত্র Finite Verb "read" আছে। তাই তা Simple Sentence.

2. Complex Sentence: যে Sentence-এ একটি Principal Clause এবং এক বা একাধিক Subordinate Clause থাকে তাকে Complex Sentence বলে। যেমনঃ I saw that he was catching fish.

উপরের Sentence-এ **I saw** Principal Clause এবং **that he was catching** fish Subordinate Clause. তাই তা Complex Sentence.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

3. Compound Sentence: যখন কোন Sentence-এ একাধিক Principal Clause, Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত হয় তাকে Compound Sentence বলে।
I went to college and met him.
উপরের Sentence-টিতে I went to college ও I met him দু'টি Principal Clause, and দ্বারা যুক্ত হয়েছে। তাই Sentence-টি Compound Sentence.

N: B: and দ্বারা যুক্ত Compound Sentence-এর Subjec যদি একই হয় তবে and এর পরে Subject বসে না।

Double Sentence: যে Compound Sentence-এ দু'টি Principal Clause থাকে, তাকে Double Sentence বলে।
He went to market and bought a shirt.

Multiple Sentence: যে Compound Sentence-এ দু'য়ের অধিক Principal Clause থাকে তাকে Multiple Sentence বলে। যেমনঃ The boy went to college, attended classes and worked in the library.

Contracted Sentence: যখন কোন Compound Sentence-এ একই word এর পুনরাবৃত্তি এড়ানোর জন্য তা নাতিদীর্ঘ আকারে লেখা হয় তখন সে Compound Sentence-কে Contracted Sentence বলা হয়।

যে ক্ষেত্রে Compound Sentence-কে নাতিদীর্ঘ আকারে লেখা যায় তা হলো নিম্নরূপঃ

(i) একই Subject-এ দুই বা ততোধিক Predicate থাকলেঃ They went to market, (they) bought many things and (they) came back.

(ii) একই Prediate-এর দুই বা ততোধিক Subject থাকলে; Either he (has to do it) or his brother has to do it.

THE PHRASE AND THE CLAUSE.

একটি বড় Sentence-এ কতকগুলো word একত্রিত হয়ে ব্যবহৃত হয়। Word-এর এই Group দুই প্রকারের হয়ে থাকে। যেমনঃ **Phrase** ও **Clause**.

PHRASE

The students left the class in a body.
He is on the bank of ruin.
উপরের Sentence দু'টিতে in a body, on the bank of শব্দ গুচ্ছ দ্বারা মনের ভাব আংশিক প্রকাশ পায়, তবে সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ পায় না। তাছাড়া প্রত্যেকটি শব্দ গুচ্ছ একটি Parts of speech রূপে ব্যবহৃত হয়েছে। এদের কোন Subject এবং Finite Verb নেই। এগুলো Phrase.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

অতএব যে শব্দ গুচ্ছ মনের আংশিক ভাব প্রকাশ করে, যাতে কোন **Subject** ও **Finite Verb** থাকে না এবং যা একটি **Parts of Speech** রূপে ব্যবহৃত হয় তাকে **Phrase** বলে।

Phrase ভিন্ন ভিন্ন **Parts of Speech** এর নাম গ্রহণ কর। ইংরেজীতে প্রধানতঃ **Phrase** পাঁচ প্রকারঃ

1. Noun Phrase: যে Phrase Noun-এর কাজ করে তাকে Noun Phrase বলে।
I do not know how to swim. To swim is a good exercise.
প্রথম Phrase "**to swim**" know verb-এর object রূপে ব্যবহৃত হয়েছে। অর্থাৎ তা Noun রূপে ব্যবহৃত হয়েছে। তাই to swim এখানে Noun Phrase. দ্বিতীয় Phrase 'To swim' is verb-এর Subject. তা Noun এর মত ব্যবহৃত হয়েছে। তাই To swim, Noun Phrase.

2. Adjective Phrase: যে Phrase কোন Sentence-এ Adjective-এর কাজ করে তাকে Adjective Phrase বলে। He is out and out a gentleman.

উপরের Sentene-এ "out and out" gentleman এ Noun-টিকে qualify করে অর্থাৎ তা Adjective-এর মত কাজ করে। তাই "out and out" Adjective Phrase.

3. Adverb Phrase: যে Phrase কোন Sentence-এ Adverb-এর কার্যসম্পন্ন করে তাকে Adverb Phrase বলে। The sinners suffer in the long run.

এখানে "**in the long run**" Phrase-টি Verb suffer-কে qualify করেছে এবং তা Adverb-এর মত কাজ করেছে তাই "**in the long run**" Adverb Phrase.

4. Preposition Phrase: যে Phrase কোন Sentence-এ Preposition-এর মত ব্যবহৃত হয় তাকে Preposition Phrase বলে।
In spite of his illness, he attended the meeting.
উপরের Sentence-এ "in spite of" Phrase-টি "illness" Noun-টির পূর্বে বসে attended verb-টির সাথে illness এর সম্পর্ক প্রকাশ করতেছে, অর্থাৎ এ phrase-টি preposition-এর কার্য সম্পন্ন করছে, তাই "in spite of" prepositional phrase.

5. Conjunction Phrase: যে Phrase কোন Sentence-এ দু'টি Clause-কে যুক্ত করে তাকে Conjunction Phrase বলে।

I shall come back as soon as I can.
উপরের Sentence-এ **as soon as** phrase-টি I shall come back এবং I can এই Clause দু'টিকে যুক্ত করেছে এবং Conjunction-এর ন্যায় কার্য সম্পন্ন করেছে। তাই "as soon as" conjunction phrase.

Note: উপরোক্ত পাঁচ প্রকারের Phrase ছাড়াও Verbal Phrase ও Interjetion Phrase আছে।

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

EXERCISE

Find out the phrase and classify them:

1. The students left the class room in a body. 2. There is no hard and fast rule in this matter. 3. No sooner had he seen me than he ran away. 5. There is a garden in front of my study. 5. There are ups and downs in life. 6. He could not go to college on account of fever. 7. I write to him now and then. 8. You are good for nothing. 9. He comes here off and on. 10. He left the hostel bag and baggage. 11. He is a man of letters. 12. We left the hostel bag and baggage. 11. He is a man of letters. 12. We discussed the pros and cons of the problem. 13. Birds of the same feather flock together. 14. Come as quickly as you can. 15. He is at the point of death.

CLAUSE

The boy said that he would help me. I saw a boy who was playing football.

উপরের Sentence-দু'টি that he would help me এবং who was playing football-এ দু'টি বাক্যাংশে লক্ষ্য করলে দেখা যায় তাদের প্রত্যেকের একটি Subject ও Finite Verb আছে। তারা প্রত্যেকেই একটি বড় Sentence-এর অংশরূপে সে Sentence-এ অবস্থান করছে। তাই তারা Clause.

অতএব, যে শব্দ সমষ্টিতে (Group of Words) একটি Subject ও একটি Finite Verb থাকে এবং যা বৃহত্তর Sentence-এর অংশ হিসেবে ব্যবহৃত হয় তাকে Clause বলে।

KINDS OF CLAUSES

Clause তিন প্রকারঃ Principal Clause বা Independent Clause (2) Subordinate Clause বা Dependent Clause (3) Co-ordinate Clause.

1. Principal Clause: যে Clause-এ একটি Subject, একটি Finite Verb থাকে এবং মূল Sentence থেকে বিচ্ছিন্ন করা হলেও স্বাধীনভাবে অর্থ প্রকাশ করতে পারে তাকে Principal Clause বলে।

Everybody likes him because he is very simple. এখানে Everybody likes him-Principal Clause কারণ তা মূল Sentence থেকে বিচ্ছিন্ন করলেও সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে।

2. Subrodinate Clause: যে Clause-এ একটি Subject এবং একটি Finite Verb থাকে কিন্তু Principal Clause-এর উপর নির্ভরশীল না হয়ে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না তাকে Subordinate Clause বা Dependent Clause বলে। যেমনঃ Unless you work hard, you will fail.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

3. Co-ordinate Clause: যখন দুই বা ততোধিক একই জাতীয় Clause কোন Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত হয় তখন তাকে Co-ordinate Clause বলে।

I sent him a letter and he replied

Note: Clause-এর উপর বিশদ আলোচনা Clause analysis-এর chapter-এ আলোচনা করা হয়েছে।

PARTS OF SPEECH

ইংরেজী ভাষায় কোন Sentence-এ ব্যবহৃত প্রতিটি word-ই ভিন্ন ভিন্ন কাজ সম্পন্ন করে থাকে। এ কাজ অনুযায়ী Sentence-এ ব্যবহৃত word-গুলোকে যে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে ভাগ করা হয় তাদেরকে Parts of Speech বলে।

নীচের Sentence-টির মাধ্যমে বিভিন্ন প্রকার Parts of Speech-এর ব্যবহার দেখানো হলো।

Hurrah! Asad got the first prize and he showed it to his father instantly.

এখানে Asad, he, got, first, instantly, to, and ও hurrah ভিন্ন ভিন্ন কার্য সম্পন্ন করে।

Asad দ্বারা ব্যক্তির নাম বুঝায়। তাই তা Noun.

He, Asad-এর পরিবর্তে বসেছে। সুতরাং তা Pronoun.

Got-দ্বারা কোন কাজ করা বুঝায়। তাই তা Verb.

First-দ্বারা কিরূপ পুরুস্কার তা বুঝাচ্ছে। অতএব তা Adjective.

Instantly-দ্বারা কার্য সম্পাদনের সময় বুঝাচ্ছে। তাই Instantly Adverb to-"his father' এবং "showed" Verb-এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করেছে। to-এখানে Preposition.

and-দুইটি Sentence-কে যুক্ত করেছে তাই 'and' Conjuntion

Hurrah শব্দটি দ্বারা মনের আকস্মিক উল্লাস প্রকাশ করেছে। তাই Hurrah শব্দটি Interjection.

ইংরেজীতে Parts of Speech আট প্রকারঃ

1. Noun (বিশেষ্য)
2. Pronoun (সর্বনাম)
3. Adjective (বিশেষণ)
4. Verb (ক্রিয়া)
5. Adverb (ভাব বিশেষণ)
6. Preposition
7. Conjuntion (সমুচ্চয়ী অব্যয়)
8. Interjection (আবেগসূচক অব্যয়)

(i) Noun: যে word দ্বারা কোন কিছুর নামকে বুঝায় তাকে Noun বলে।

Dhaka is the capital of Bangladesh.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

The horse is a faithful animal.
Honesty is the best policy.
Our team has won the game.
Gold is a precious metal.

উপরের Sentence-গুলোতে

Dhaka-স্থানের নাম বুঝায়।

The horse- এক জাতীয় প্রাণীর নাম।

Team-কতকগুলো খেলোয়াড়ের সমষ্টিগত নাম।

Honesty-একটি গুণের নাম।

God-এটি জড়পদার্থের নাম।

যেহেতু উপরের word-গুলোর প্রত্যেকটি দ্বারা নাম বুঝায় তাই তারা Noun.

2. Pronoun: Noun-এর পরিবর্তে যে সকল শব্দ ব্যবহৃত হয় তাকে Pronoun বলে। Pro শব্দের অর্থ পরিবর্তনের সমতুল্য। সুতরাং Pronoun শব্দের অর্থ হলো Noun-এর পরিবর্তে বা Noun সমতুল্য। I, we, you, they, he, she, it.

Asad is a good boy. He goes to school daily.

একই Noun বার বার ব্যবহার করলে ভাল শুনায় না বলে এখানে দ্বিতীয় Sentence-টিতে Asad-এর পরিবর্তে he ব্যবহার করা হয়েছে। তাই "He" Pronoun.

3. Verb: যে word দ্বারা কোন কাজ করা বুঝায় তাকে Verb বলে।

They play football.

উপরের Sentence-টিতে play দ্বারা কাজ করা বুঝায়। তাই play শব্দটি Verb.

4. Adjective: যে word দ্বারা Noun বা Noun-equivalent (Noun-এর স্থলবর্তী) এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি প্রকাশ পায় তাকে Adjective বলে। good, bad, ill, red, one, two, much, many ইত্যাদি।

He is a rich man. This is a blue pen. He has much money.

উপরের Sentence-গুলোতে rich শব্দটি He (Pronoun)টির অবস্থা প্রকাশ করে;

blue- pen (Noun) কলমটি কেমন তা প্রকাশ করে।

much- কি পরিমাণ টাকা আছে তা নির্দেশ করে। তাই rich, blue, much Adjetive.

5. Adverb: যে word দ্বারা Noun বা Pronoun ব্যতীত Verb, Adjective অথবা অন্য Adverb এমন কি কোন Sentence অথবা যে কোন Parts of Speech -কে নির্দেশ করে তাকে Adverb বলে।

He walks slowly. You are very sad.

উপরের ১ম Sentene-এ slowly শব্দটি সে কেমন কর হাটে তা নির্দেশ করে। অর্থাৎ তা "walk" Verb কে modify করে। তাই slowly এখানে Adverb.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

দ্বিতীয় Sentence-এ very শব্দটি তুমি কি পরিমাণ sad তা নির্দেশ করে অর্থাৎ very এখানে sad এই Adjective-কে modify করে। তাই very-এ Sentence-এ Adjective.

6. Preposition: যে word কোন Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসে সে Noun বা Pronoun -এর সঙ্গে Sentence-এর অন্তর্গত অপর কোন word এর সম্পর্ক প্রকাশ করে তাকে Preposition (pre-পূর্বে, position-অবস্থান) বলে।

The book is on the table.

উপরের Sentence-এ on শব্দটি book ও table-এ Noun দু'টির সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে। উল্লেখ এখান "on" শব্দটি বাদ দিলে Sentence-টির কোন অর্থ হয় না।

7. Conjunction: যে word দুই বা ততোধিক Word, Phrase বা Clause-এর মধ্যে সংযোগ স্থাপন করে তাকে Conjunction বলে।

এ Sentence-এ "and" শব্দটি Jamal ও Kamal কে যুক্ত করে। উল্লেখ্য and শব্দটি বাদ দিলে Jamal ও Kamal-এর মধ্যে কোন সংযোগ থাকে না। তাই "and" conjunction.

8. Interjection: যে word মনের আকস্মিক ভাবাবেগ প্রকাশ করে তাকে Interjection বলে।

Alas! I am undone.

এখানে Alas! দ্বারা দুঃখের আকস্মিক ভাবাবেগ প্রকাশ করেছে, তাই "Alas" Interjection.

EXERCISE

নীচের Sentence-গুলোতে কোনটি কোন Parts of Speech তা নির্ণয় কর।

1. Dhaka is a big city. 2. He goes to school. 3. They play football. 4. Suman is a good boy. 5. He walks slowly. 6. He put the book on the table. 7. Alas! I have failed. 8. Hurrah! We have won the game. 9. May God bless you. 10. The committee is consisted of five members. 11. I have five books. 12. Honesty is the best policy 13. The pious are happy. 14. Iron is a useful metal. 15. I met him in the party 16. He invited me to lunch. 17. The boy is meritorious. 18. The cat is fond of milk. 19. Rahim and Karim go to school everyday. 20. Bread and butter is favourite to me. 21. He is very clever and intelligent. 22. Walk fast or you will miss the train.

www.tb.com/tanbircox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

CLASSIFICATIONS OF NOUNS

Noun ঃ যে word দ্বারা ব্যক্তি, বস্তু, প্রাণী, স্থান, পদার্থ, কোন কিছুর সমষ্টি, অবস্থা বা গুণের নাম বুঝায় তাকে Noun বলে। যেমন ঃ

Noman is a boy

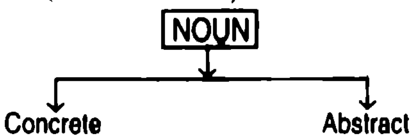
Iron is a useful metal.

উপরের underlined শব্দগুলি এক একটি Noun। কারণ প্রত্যেকটি এক একটি নাম।

Noun প্রধানতঃ দুই প্রকার। যথা ঃ

1. Concrete (ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য বিশেষ)

2. Abstract Noun (গুণবাচক বিশেষ্য)



Concrete Noun ঃ (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিশেষ্য) ঃ যে Noun এর বাহ্যিক বা দৈহিক অবস্থিতি আছে এবং যাকে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা উপলব্ধি করা যায় তাকে Concrete Noun বলে। যেমন ঃ

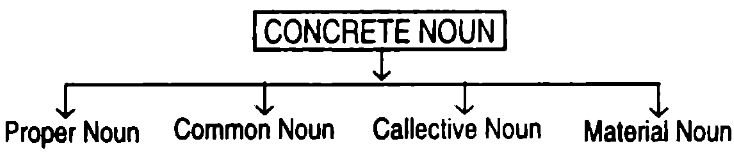
Alim, boy, hen, book, flower ইত্যাদি।

Abstract Noun (গুণবাচক বিশেষ্য) ঃ যে Noun দ্বারা কোন ব্যক্তির বা বস্তুর গুণ, অবস্থা বা কার্যের নামকে প্রকাশ করে তাকে Abstract Noun বলে। Abstract Noun চোখে দেখা যায় না। ইহা অনুভূতির সাহায্যে উপলব্ধি করতে হয়। যেমন ঃ Honesty, kindness, freedom, illness, happiness, truth.

আরো কিছু **Abstract Noun** এর উদাহরণ ঃ goodness, love, hatred, boyhood, childhood wisdom, friendship, misery, reading, sleeping, leadership, health ইত্যাদি।

Note ঃ সাধারণতঃ যে সমস্ত Noun-এর শেষে -ness, -tion, -hood, -ship, -dom, -ment, - ism, -th, -ty, -ce, -cy থাকে তারা Abstract Noun. যেমন ঃ goodness, education.

Concrete Noun-কে চার ভাগে ভাগ করা যায়।



All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

1. Proper Noun : যে Noun কোন ব্যক্তি, বস্তু, স্থান প্রভৃতির নির্দিষ্ট নাম বুঝায় তাকে **Proper Noun** বলে। যেমন : Ahmed is a good boy. Dhaka is a big city.

Ahmed একটি নির্দিষ্ট বালকের নাম। Dhaka একটি নির্দিষ্ট জায়গার নাম। সুতরাং ইহারা প্রত্যেকে Proper Noun।

Note : Proper Noun-এর প্রথম অক্ষর সর্বদা Capital হয়। God এবং Lord দ্বারা যখন আল্লাহ্‌কে বুঝায় তখন তারা Proper Noun এবং এদের প্রথম অক্ষর Capital হয়। কিন্তু God দ্বারা যখন দেবতা বুঝায় এবং Lord দ্বারা আল্লাহ্‌কে না বুঝিয়ে অন্য (শাসনকর্তা/প্রভু ইত্যাদি) বুঝায় তখন এরা Proper Noun নয়। তাই এদের প্রথম অক্ষর Capital হয় না।

Common Noun : যে Noun দ্বারা একজাতীয় ব্যক্তি বা বস্তুর প্রত্যেকের সাধারণ নাম বুঝায় তাকে Common Noun বলে। যেমন :

Nazrul is a great poet. The rose a nice flower.

Azad is a good doctor. David Copperfield is a great novel.

poet সকল কবির সাধারণ নাম, flower সকল ফুলের সাধারণ নাম, doctor সকল ডাক্তারের সাধারণ নাম, novel সকল উপন্যাসের সাধারণ নাম। তাই poet, flower, doctor ও novel এরা প্রত্যেকে Common Noun।

Sciences, arts and diseases বর্তমানে Abstract Noun রূপে বিবেচনা করা হয়। যেমন- music, politics, grammar, malaria ইত্যাদি। কিন্তু বিভিন্ন ধরনের রোগ বা রোগের আক্রমণ বুঝালে তখন তারা Common Noun হয়।

Proper Noun এবং Common Noun-এর পার্থক্য আরো স্পষ্টভাবে বুঝানোর জন্য নিম্নে একটি ছক দেয়া হলো :

Common Noun	Proper Noun
Man (সকল সাধারণ মানুষের নাম)	Rahim, Karim (নির্দিষ্ট মানুষের নাম)
Girl (সকল সাধারণ মেয়ের নাম)	Runa, Luna, Rupa (নির্দিষ্ট মেয়ের নাম)
City (সকল সাধারণ শহরের নাম)	Dhaka, London, Mecca (নির্দিষ্ট শহরের নাম)
River (সকল নদীর সাধারণ নাম)	Meghna, Padma (নির্দিষ্ট নদীর নাম)

Collective Noun : যে Noun এক জাতীয় কতকগুলি ব্যক্তি বা বস্তুকে পৃথকভাবে না বুঝিয়ে তাদের সমষ্টিকে বুঝায়, তাকে Collective Noun বলে। যেমন :

He joined the army. Our team has won the game.

A flock of sheep is grazing in the field.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Army বলতে এক সাথে অনেকগুলি সৈন্য, team এক সাথে অনেকগুলি খেলোয়ার নিয়ে একটি দল, flock বলতে অনেকগুলি ভেড়ার সমষ্টিকে অবিভক্ত ভাবে বুঝাচ্ছে। সুতরাং এরা সকলেই Collective Noun।

Note : Collective Noun কোন Sentence-এর Subject হলে এর পর verb singular হয়। ইহা সর্বদা Neuter Gender হয়।

নীচের ছকের মাধ্যমে Common Noun এবং Collective Noun এর মধ্যে পার্থক্য আরো পরিস্কারভাবে দেখানো হলো ঃ

Common Noun	Collective Noun
Sheep (সকল সাধারণ ভেড়ার নাম)	Flock (অনেকগুলি ভেড়ার সমষ্টি)
Player (সকল সাধারণ খেলোয়াড়ের নাম)	Team (অনেকগুলি খেলোয়াড়ের সমষ্টি)
Keys (সকল সাধারণ চাবির নাম)	Bunch (কিছু চাবির সমষ্টি)
Robbers (সকল সাধারণ ডাকাত)	Gang (ডাকাতের সমষ্টি)

নীচে কিছু Collective Noun-এর উদাহরণ দেয়া হলো ঃ

Jury, army, committee, class, crowd, (জনতা), gang (দল), fleet (রণতরী), flock (ভেড়ার পাল), herd (গরুর পাল), library, meeting, party, flight, (ঝাঁক), infantry (পদাতিক সৈন্য), navy (নৌ-সেনাদল), cavalry (অশ্বারোহী সৈন্যদল) audience (শ্রোতাবর্গ) swarm (মৌমাছির ঝাক), elite (গণ্যমান্য লোক), mass (সাধারণ লোক), majority (অধিকাংশ লোক), gentry (ভদ্রমন্ডলী), bundle (গোছা), stack (গাদা, কাড়ি) pack (পুকুরের পাল), group, shoal (মাঝের ঝাঁক), shower (a shower of rain) (এক পশলা বৃষ্টি)।

Noun of Multitudes : Collective Noun যখন সমষ্টিকে সমগ্রভাবে না বুঝিয়ে পৃথকভাবে বুঝায় তখন তাকে Noun of Multitude বলে। Noun of Multitude এর পরে verb plural হয়। যেমন ঃ The jury are divided in their opinions. (is নয়) The committee are divided in their decisions (is নয়)

Material Noun ঃ যে Noun দ্বারা কোন পদার্থের সমুদয় অংশকে অখন্ডভাবে বুঝায় কিন্তু সে পদার্থ হতে উৎপন্ন কোন বস্তুকে বুঝায় না বা যাহা সংখ্যা দ্বারা গণনা করা যায় না, শুধু পরিমাণ দ্বারা বুঝা যায়, তাকে Material Noun বলে। যেমন ঃ Iron is a useful metal.

Gold is a precious metal.

Man can't live without water.

We eat rice.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Iron, gold, water, rice বস্তু বা পদার্থের নাম। এদের শুধু ওজন করা যায় কিন্তু গণনা করা যায় না। তাই এগুলি Material Noun।

Material Noun এবং Common Noun কে আরো স্পষ্টভাবে বুঝানোর জন্য নিম্নে একটি ছক দেয়া হলো।

Material Noun	Common Noun
Iron	Fetters (শৃংখলা) sickle (কাস্তে) hammar (হাতুড়ী)
Wood	Bench, door, cupboard
Milk	Ghee, butter cheese.

Functions of a Noun

Noun নিম্নলিখিত কাজগুলি সম্পন্ন করে ঃ

(a) Verb-এর Subject রূপে ঃ Mr. Ahad is our teacher.

(b) Verb এর object রূপে ঃ The boy plays football.

(c) Preposition এর object রূপে ঃ The ring is made of gold.

(d) Incomplete verb এর Complement রূপে ঃ They made him captain.

(e) Case in Apposition রূপে ঃ Mr. Azad, manager of this bank, is an honest man.

SUBSTITUTES FOR NOUNS

(অন্যান্য শব্দ বা শব্দ সমষ্টির Noun রূপে ব্যবহার)

যেহেতু Noun দ্বারা Subject, Object, Complement, Case in Apposition- এ কার্যগুলি সম্পন্ন হয়ে থাকে, তাই তাকে বা তাদেরকে Noun হিসেবে গন্য করা হয়।

(a) An Adjective used as a Noun (Noun রূপে Adjective এর ব্যবহার) ঃ The honest are respected everywhere.

(b) A verb used as a Noun (Noun রূপে Verb এর ব্যবহার) ঃ We went to the show (film- ছবি)

(c) An adverb used as a Noun (Noun রূপে Adverb এর ব্যবহার) ঃ We took rest for a while. Blessings come from above.

(d) A preposition used as a Noun (Noun রূপে Preposition এর ব্যবহার) ঃ There are ups and downs in our life.

(e) A Conjunction used as a Noun (Noun রূপে Conjunction এর ব্যবহার)ঃ But me no butts.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(f) **An Infinitive used as a Noun** (Nounরূপে Infinitive এর ব্যবহার) ঃ To swim is a good exercise.

Note ঃ মূল Verb-এর পূর্বে to বসালে উক্ত verbটি Infinite হয় এবং উহা কোন Sentence এর শুরুতে বসলে তা Noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

(g) **A gerund used as a Noun** (Noun রূপে gerund এর ব্যবহার) ঃ Swimming is a good exercise.

Note : মূল verbএর সাথে ing যোগকৃত কোন verb যদি Sentence এর প্রথমে Subject রূপে বসে উক্ত Verb Noun হিসেবে গণ্য হয়।

(h) **A Phrase used as a Noun** (Noun রূপে Phrase এর ব্যবহার) ঃ He is a man of word.

Note : যদি কোন Phrase এর শেষের wordটি Noun হয় তখন উক্ত Phrase কে Noun হিসেবে ধরা হয়।

(i) **A clause used as Noun** (Noun হিসেবে Clause এর ব্যবহার) ঃ Tell me what the truth is.

INTERCHANGE OF DIFFERENT KINDS OF NOUNS

(a) **A Proper Noun used as a Common Noun :**

(i) নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা স্থানকে না বুঝিয়ে অনুরূপ অন্য মানুষ বা স্থানকে বুঝালে ঃ Nazrul is the Whitman of Bengal.

(ii) একই নামের অনেককে বুঝালে ঃ There are four Sohels in our class.

(b) **A Common Noun used as a Proper Noun :** সাধারণভাবে সকলকে না বুঝিয়ে কোন বিশেষ ব্যক্তি, স্থান বা জিনিষকে বুঝালে ঃ The United States of America is a prosperous country.

(c) **A Material Noun used as a Common Noun;** (i) কোন বিশেষ পদার্থ বুঝালে ঃ The rice of Barisal is fine. (ii) উপাদান না বুঝিয়ে উপাদানে তৈরী কোন জিনিসকে বুঝালে ঃ The criminal was put in irons. (এখানে irons লোহা অর্থে ব্যবহৃত না হয়ে শৃঙ্খল হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে।)

(d) **Collective Noun used as Common Noun :** একের অধিক দল বুঝালে ঃ There are five classes in this school.

Note : Proper Noun, Material Noun, Collective Noun বা Abstract Noun যখন Common Noun রূপে ব্যবহৃত হয় তখন (i) হয় ইহার পূর্বে Article (a/an/the) বসে, অথবা (ii) ইহা Plural হয়।

(e) **An Abstract Noun used as a Common Noun ঃ** কোন বিশেষ গুণ বুঝালে (i) The kindness of Mohsin is known to all.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(ii) গুণ না বুঝিয়ে গুণবিশিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝালে : She is a beauty. (এখানে beauty বলতে তার সৌন্দর্যকে না বুঝিয়ে সে যে একজন সুন্দরী অর্থাৎ a beautiful lady তাই বুঝানো হয়েছে)।

Note : Abstract Noun-এর এধরণের ব্যবহারকে **Abstract for Concrete** বলে।

(f) **An Abstract Noun becomes proper Noun :** যখন গুণটিতে ব্যক্তিত্ব আরোপ করা হয় : যেমন : He is a child of fortune.

(g) **A Common Noun used as an Abstract Noun :**

Common Noun ঐ জাতীয় সকলকে না বুঝিয়ে কোন abstract idea বুঝালে।

The lion was found in him. (এখানে The lion দ্বারা সকল সিংহের সাধারণ নামকে না বুঝিয়ে সিংহের তেজকে বুঝানো হয়েছে।)

Note : এ জাতীয় Noun এর পূর্বে The বসে। এ জাতীয় Nounকে **Concrete for Abstract** বলে।

FORMATION OF ABSTRACT NOUN

(i) সাধারণতঃ Common Noun-এর শেষে th, hood, ship, cy, ry, ism, it ইত্যাদি যোগ করে Abstract Noun গঠিত হয়।

Common Noun	Abstract Noun
Man (মানুষ)	Manhood (নরত্ব)
Child (শিশু)	Childhood (শৈশবকাল)
Mother (মা)	Motherhood (মাতৃত্ব)
Woman (নারী)	Womanhood (নারীত্ব)
King (রাজা)	Kingship (রাজকীয়তা)
Friend (বন্ধু)	Friendship (বন্ধুত্ব)
Teacher (শিক্ষক)	Teachership (শিক্ষকতা)
Lecturer (প্রভাষক)	Lectureship (প্রভাষকতা)
Infant (শিশু)	Infancy (শৈশব)
Agent (প্রতিনিধি)	Agency (প্রতিনিধিত্ব)
President (সভাপতি)	Presidency (সভাপতিত্ব)
Slave (দাস)	Slavery (দাসত্ব)
Patriot (দেশপ্রেমিক)	Patriotism (দেশপ্রেম)
Hero (বীর)	Heroism (বীরত্ব)
Beggar (ভিক্ষুক)	Beggary (ভিক্ষাবৃত্তি)
Thief (চোর)	Theft (চৌর্যবৃত্তি)
Bond (বাধন)	Bondage (বন্ধন)
Rogue (ঠক)	Roguery (ঠকামী)
Young (যুবক)	Youth (যৌবন)

www.fb.com/tanvir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(ii) Adjective থেকে Abstract Noun

Adjective এর শেষে ness, ism, dom, y, ry, ce, th, ty, eur, ইত্যাদি যোগ করে Abstract Noun গঠন করা যায়।

Adjective	Abstract
Dark (অনুকরণ)	Darkness (অন্ধকার)
White (শুভ্র)	Whiteness (শুভ্রতা)
Good (ভাল)	Goodness (উদারতা)
Kind (দয়ালু)	Kindness (দয়া)
Great (মহৎ)	Greatness (মহত্ত্বতা)
Honest (সৎ)	Honesty (সততা)
Humble(নম্র)	Humility (নম্রতা)
Deep (গভীর)	Depth (গভীরতা)
Long (লম্বা)	Length (দৈর্ঘ্য)
Strong (শক্তিশালী)	Strength (শক্তি)
True (সত্য)	Truth (সত্যবাদিতা)
Wide (প্রশস্ত)	Width (প্রস্থ)
Brave (সাহসী)	Bravery (সাহসিকতা)
High (উচ্চ)	Height (উচ্চতা)
Grand (চমৎকার)	Grandeur (চমৎকারিত্ব)
Just (ন্যায়বান)	Justice (ন্যায়)
Poor (দরিদ্র)	Poverty (দারিদ্র্য)
Proud (গর্বিত)	Pride (গর্ব)
Ignorant (অজ্ঞ)	Ignorance (অজ্ঞতা)
Wise (জ্ঞানী)	Wisdom (জ্ঞান)
Free (স্বাধীন)	Freedom (স্বাধীনতা)
Sole (একমাত্র)	Solitude (নির্জনতা)

(iii) Verb থেকে Abstract Noun করার ধরাবাধা নিয়ম নেই।

Verb	Abstract Noun
Act (কাজ করা)	Action (কাজ)
Advise (উপদেশ দেওয়া)	Advice (উপদেশ)
Attend (উপস্থিত হওয়া)	Attendance (উপস্থিতি)
Believe (বিশ্বাস করা)	Belief (বিশ্বাস)
Choose (পছন্দ করা)	Choice (পছন্দ)
Depart (প্রস্থান করা)	Departure (প্রস্থান)
Deliver (বিতরণ করা)	Delivery (বিতরণ)

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Educate (শিক্ষা দেয়া)	Education (শিক্ষা)
Flatter (তোষামোদকারী)	Flattery (তোষামদ)
Grow (বেড়ে ওঠা)	Growth (বর্ধন)
Hate (ঘৃনা করা)	Hatred (ঘৃণা)
Know (জানা)	Knowledge (জ্ঞান)
Live (বাস করা)	Life (জীবন)
Think (চিন্তাকরা)	Thought (চিন্তা)
Punish (শাস্তি দেওয়া)	Punishment (শাস্তি)
Please (সন্তুষ্ট করা)	Pleasure (আনন্দ)
Practise (অনুশীলন করা)	Practice (অনুশীলন)
Serve (সেবাকরা)	Service (সেবা)
See (দেখা)	Sight (দৃশ্য)

EXERCISE

State the different Kinds of Nouns in the following sentences:

1. The cow is a useful animal. Jute is called the golden fibre of Bangladesh. Gold is valuable. Water has no colour. What class do you read in? Man should not hanker after money. Dhaka is a big city. The Quran is our holy book. Furniture is made of wood. A herd of cows is seen in the field. He is a justice. The girl is a beauty. Freedom is man's birth right. The honesty of our Headmaster is known to all. There are ten classes in our school. Iron is a useful metal. Ice floats on water. Our team played well yesterday. I take tea daily. Check the beast in you. He is a Byron. The jury are divided in their opinions. Birds of the same feather flock together. The virtuous are happy. Ali and Ahsan are good boys.

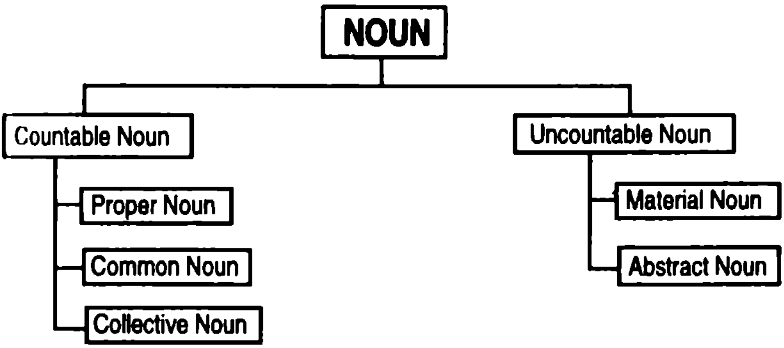
www.fb.com/tanbir.cox
Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Proper, Common ও Collective Noun গুলি এমন কিছুর নাম বুঝায় যে গুলি সংখ্যা দ্বারা গণনা করা যায়। গণনা করা যায় বলে এ তিন প্রকার Noun কে Countable Noun বলে। সংক্ষেপে, যে সকল Noun কে গণনা বা count করা যায় তাকে Countable Noun বলে।

আবার Material ও Abstract Noun গুলো এমন কিছুর নাম বুঝায় যাদের সাধারণতঃ কোন সংখ্যা হয় না । সুতরাং তাদের গণনা করা যায় না। তাই এ দু'ধরনের Noun কে Uncountable Noun বলে। সংক্ষেপে, যে সকল Noun গুলো গণনা বা Count করা যায় না তাকে Uncountable Noun বলে। এদিক থেকে বিচার করে Nounকে দু'শ্রেনীতে ভাগ করা যায়। (i) Countable Noun (ii) Uncountable Noun.



Countable Noun -এর বৈশিষ্ট্যঃ

(I) Countable Noun singular ও Plural উভয়ই হয়।

Singular	PLural
A pen	two pens
A book	three books

(II) Singular Countable Noun এর পূর্বে নিম্নলিখিত Determiner ব্যবহৃত হয়।

a, an. the ,every, each, either, neither ইত্যাদি

He has a pen.
She took an orange.
Beware of the dog.
Each student has a pen
Neither pen is good
Either pen will do.
Every student in the class is present

Note: Determiner: Determiner সে সব শব্দ যেগুলো ব্যক্তি বা বস্তুকে গণনা করে বা তাদের সংখ্যা বা পরিমান নির্দেশ করে। Determiner এর তালিকা নীচে দেখানো হলো ঃ

(a) Articles; a, an, the

(b) Demonstratives: This, that, these, those.

(c) Possessives: my, our, your, their, his, her, its এবং যে কোন ব্যক্তির নামের শেষে Apostrophe 's (Rahim's, Karim`s)

(d) Numerals: two, three, four or any numeral.

(c) Quantifiers: all, both, any, no, some, each, either, neither, every, much, many, little, few.

(III) Plural Countable Noun এর সাথে নিম্নলিখিত Determiners ব্যবহৃত হয় ঃ the. all, some, these, those, both, few, a few, many, several, any numeral other than one.

The rose is a fine flower.

All men must die.

I have a few friends.

Note: Determiner ছাড়াও Plural Countable Nounব্যবহৃত হয়।

Horses are faithful animals.

Plural Countable Nounএ Determiner হিসেবে **the** ও **some** -এর ব্যবহার ঃ

(a) Plural countable Noun যখন একজাতীয় সকলকে (in general)বুঝায় তখন তার পূর্বে Determiner `The" বসে না।

I like flowers (not the flowers")

(flowers = flowers in general, not a particular group of flowers)

I am afraid of dogs (not the dogs)

কিন্তু যখন Plural Countable Noun-টিকে নির্দিষ্ট করে বুঝানো হয় , তখন তার পূর্বে the বসে।

I like the flowers of your garden, (the flowers= the flowers of your garden, not "flowers" in general)

www.facebook.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(b) Plural Countable Noun-এর পূর্বে তখনই some বসে যখন Noun টিকে in eneral না বুঝিয়ে নির্দিষ্ট করে, (particularly) বুঝানো হয় ঃ

I have seen some good films recently

(films = some particular films, not films in general)

I love bananas.

(bananas = bananas in general, not "bananas in particular)

নিম্নলিখিত শ্রেণীভুক্ত Noun গুলি সাধারণতঃ Countable Nouns:

(a) **persons, animals, plants etc.:** friend. horse, bird. rose

(b) **Concrete objects having shape.** ball , car, hat, hand. house.

(c) **units of measurement, society, language:** meter, hour, dollar, amily, word.

(d) **The individual parts of a mass;** part, element, atom, piece, drop.

(e) **a few abstractions thought of as separate wholes:** idea, nuisance, cheme.

Uncountable Noun এর বৈশিষ্ট্যঃ

(i) Uncountable Noun সর্বদা singular হয়।

(i) Uncountable Noun এর পূর্বে a, an. বসে না।

(iii) Uncountable Noun এর পূর্বে সাধারণতঃ little. much, no , any, some ত্যাদি determiner ব্যবহৃত হয়।

I have a little rice. I have little rice.

Uncountable Noun এর তালিকা ঃ

(a) **solid substances and materials:** earth, bread, rice, paper,. cotton, nylon.

(b) **Liquids:** water, oil, tea, milk, ink, soup.

(c) **Gases:** Oxyzen, Hydrogen, steam, smoke, air, coffee

(d) **Language:** Bangla, English, French, German, Spanish etc.,

(e) **Abstractions** (দেখা বা ধরা ছোঁয়া যায় না এমন কিছু): equality, honesty, ignorance, peace, safety, love, sympathy, courage, beauty, freedom, horror, pity, courage, hope, mercy.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(f) **Diseases (ব্যাধি):** Malaria, cholera, cancer, AIDS, dysentery, influenza,

(g) **Games (খেলাধুলা)** Football, cricket, hockey, badminton, chess, tennis volleyball.

(h) **Natural phenomena (প্রাকৃতিক ব্যাপার):** Heat, electricity, city, sunshine, darkness, **weather** ইত্যাদি।

(i) **Academic disciplines (পাঠ্য বিষয়):** Physics, biology, chemistry, history, geography ইত্যাদি।

(j) **Small particles (ক্ষুদ্রকনা বিশিষ্ট পদার্থ):** Sand, rice, flour, salt ইত্যাদি

(k) **Other intangibles (অন্যান্য অদৃশ্য বিষয়):** Information, work, advice, knowledge, death, fear, belief, experience news.

(l) **Verbal Nouns (Verb থেকে উৎপন্ন Noun সমূহ):** Camping, cooking, clothing, parking, trimming, ইত্যাদি। **কিন্তু** blessing, helping, wedding, countable Nouns

(m) **Other things :** (baggage, damage, luggage, furniture, jam, hair, scenery,

Note: weather-সাধারণত Uncountable Noun (যেমন What wonderful weather!

কিন্তু fixed expression এর ক্ষেত্রে weather এর plural form হয় অর্থাৎ Countable Noun হয়। A postman goes out in all weathers. Climate সাধারণত Uncountable Noun কিন্তু climate-এর ও countable form হয়। যেমন: What a beautiful climate!

Uncountable Noun এর সাথে কিছু measure words যোগ করে Countable Noun করা যায়। এ measure words গুলি পাত্র, অংশ, দৈর্ঘ্য, বিস্তৃতি আকার ও ওজনের সাথে সম্পর্কিত।

(i) প্রথমে একটি Numeral বা a, an বসে +

(ii) Uncountable Noun এর সাথে সম্পর্কিত একটি measure word+

(iii) of বসে+

(iv) প্রদত্ত Uncountable Noun টি বসে।

Structure: Numeral বা a/an+measure word+ of + Uncountable Noun.

www.tanbir.com

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

[illegible]	Measure word(s) [illegible]	of	Uncountable noun [illegible]
Portion-based measure words অংশ সর্ম্পকিত পরিমাপ জ্ঞাপক শব্দ	three pieces	of	furniture
	a slice	of	bread
	a sheet'	of	paper
	a pinch	of	salt
	a heap	of	earth
Container- based measure words (পাত্র সম্পর্কিত পরিমাপ জ্ঞাপক)	a cup	of	tea
	a glass	of	water
	two bags	of	rice
	a bottle	of	milk
	a pot	of	jam
Length (দৈর্ঘ্য)	Three yards	of	string
	six inches	of	rope
	ten feet	of	water
	two miles	of	cable
Volume পরিমাণ	a gallon	of	water
	three litres	of	patrol
	an ounce	of	syrup
Area বিস্তৃতি	two acres	of	land
	three bighas	of	land
Weight ওজন	two pounds	of	butter
	ten kilos	of	rice
	ten tons	of	wheat
Measure words relating to abstract qualities and idea (ধরা ছোঁয়া যায় না এমন কিছুর সাথে সর্ম্পকিত পরিমাপ জ্ঞাপক।)	an item	of	news
	a piece	of	advice
	a piece	of	information
	a kind	of	generosity
	an attack	of	fever
	a kind	of	justice
	a blade	of	grass

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

নীচে কিছু Uncountable Noun এর Countable রূপ দেওয়া হলো।

Uncountable	Countable	Uncountable	Countable
bread	a loaf	clothing	a garment
laughter	a laugh	luggage	a suitcase
pay	a payment	permission	a permit
poetry	a poem	work	a job

Sentence আকারে কিছু Uncountable Nounকে Countable Noun এ রূপান্তরের উদাহরনঃ

Uncountable	Countable
Houses were built of stone.	He threw a stone at me
I will help you with pleasure.	It is a pleasure to help you.
We live in the age of science.	Mathematics is a science
Everybody wants success.	Your performance was a great success
All plants need light.	Do you use a light beside your bed?
Have pity!	please, have a pity on the poor.
Shame on you!	What a shame!
Art is long	Painting is an art.
Please show honour to your elders	It is an honour for me to be here.

অনেক Nounকে countable এবং Uncountable দুই ভাবে ব্যবহার করা যায়। তবে সেক্ষেত্রে অর্থের কিছু পার্থক্য ঘটে।

Danger -The boy is in danger(U)
-She is a danger to society(C)

Cake - I prefer cake to bread.(U)
-Give him a piece of cake (C)

Beauty -She is a beauty(C)
-She had beauty even in her old age(U)

Noise -We heard a noise (C)
-Mere noise will not please me (U)

Brick -The mosque is built of brick (U)
-Some bricks were bought, (C)

Chicken -He sold three chickens (C)
-He likes soup of chicken (U)

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Decision	-He took a decisive decision (C)
	-Give your decision .(U)
Justice	-Now a days there is no justice (U)
	-The judge delivered a fair justice (C)
Time	-Don't kill your time . (U)
	-He had a good time in his youth(C)
Hair	-I got my hair cut (U)
	-I found a hair in my plate (C)
Flower	-Flowers are gift of nature (U)
	-I plucked three flowers from the garden (C)
Work	-They are at work (U)
	-I have read some works of Milton (C)
Talk	-He is a man of tall talk (U)
	-He is busy in an important talk (C)
War	-War is a great curse for human being (U)
	-A terrible war took place between Iraq and Kuwait (C)

Business, trade, traffic are Uncountable Nouns when they refer to those activities in general, but they are Countable Nouns when they are used in the following way:

Mr. Ahad has gone to Japan on business (U) He runs a big business (C)

Trade (exchange of goods) is going well between Japan and Bangladesh.

Everyboy should learn a trade to earn his livelihood.(a way of earning his living)

EXERCISE

1. Arrange the following words as Countable and Uncountable.

Water, hydrozen, earth, iron, spoon, baggage, glass, advice, ball, virtue, jam, music , poetry, ideas, knowledge, experience , flower, malaria, cake hair, furniture, education, dog,

2. Turn the following Uncountable Nouns Into Countable Nouns and make sentences with them:

Patrol, sugar, milk furniture, work, hair, cake, brick, noise, decision, land, syrup, earth, oil, salt, sand, rice, wheat, fever, light, shame science, success, art, coffee, hope, business, stone, journey, weather beauty, ink, toast, corn,

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

NUMBER

যাহা দ্বারা কোন বস্তু বা প্রাণীর সংখ্যা বুঝায় তাকে Number বলে। Number-এর উৎপত্তি মূলতঃ Noun থেকে। Number দু'প্রকার। যথা (i) Singular (ii) Plural.

Number

↓

↓	↓
Singular	**Plural**

1. Singular Number: যে Noun দ্বারা কেবলমাত্র একজন ব্যক্তি, একটি বস্তু বা প্রাণীকে বুঝায় তাকে Singular Number বলে। যেমনঃ man, boy, pen ইত্যাদি।

2. Plural Number: যে Noun দ্বারা একের অধিক ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীকে বুঝায় তাকে Plural Number বলে। যেমনঃ men, boys, pens ইত্যাদি।

Singular Number-কে Plural Number করার নিয়ম।

1. সাধারনতঃ Singular Noun-এর শেষে 's' যোগ করে Plural করা হয়। যেমন-

Singular	**Plural**
Pen (কলম)	Pens
Book (বই)	Books
Dog (কুকুর)	Dogs
Boy (বালক)	Boys
Girl (বালিকা)	Girls
House (বাড়ী)	Houses

2. Singular Noun এর শেষে 's' sh, ch, (চ এর মত উচ্চারণ) x ও z থাকলে উহার শেষে es যোগ করে Plural করা হয়। যেমনঃ

Singular	**Plural**
Bus (বাস)	Buses
Dish (থালা)	Dishes
Branch (শাখা)	Branches
Glass (গ্লাস)	Glasses
Box (বাক্স)	Boxes
Fez (ফেজটুপি)	Fezes
Ass (গাধা)	Asses
Tomato (টমেটো)	Tomatoes

www.fb.com/banbs.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

ব্যতিক্রমঃ Ch এর উচ্চারণ 'ক'এর মত হলে Singular Noun এর শেষে s যোগ করে plural করতে হয়। যেমনঃ

Singular	Plural
Monarch (সম্রাট)	Monarchs
Stomach (পাকস্থলী)	Stomachs
Patriarch (পরিবারের প্রধান মহিলা)	Patriarchs
Matriarch (পরিবারের কর্ত্রী ও মা)	Matriarchs

3. Singular Noun-এর শেষে 'y' থাকলে এবং সে 'y' এর পূর্বে Consonant থাকলে 'y' এর স্থলে 'I' হয় এবং তার পর es যোগ করতে হয়। যেমনঃ

Singular	Plural
Baby (শিশু)	Babies
Story (গল্প)	Stories
Army (সৈন্যদল)	Armies
Fly (মাছি)	Flies

কিন্তু y এর পূর্বে Vowel থাকলে y এর কোন পরিবর্তন হয় না। শুধুমাত্র s যোগ করে Plural করতে হয়।

Singular	Plural
Toy (খেলনা)	Toys
Boy (বালক)	Boys
Monkey (বানর)	Monkeys
Day (দিন)	Days
Play (নাটক)	Plays

4. Singular Noun-এর শেষে f বা fe থাকলে Plural করিবার সময় f বা fe এর স্থলে v বসে এবং তার পর es যোগ করতে হয়। যেমনঃ

Singular	Plural
Leaf (পাতা)	Leaves
Loaf (রুটি)	Loaves
Wife (স্ত্রী)	Wives
Knife (ছুরি)	Knives

কিন্তু Singular Noun-এর শেষে যদি ief, if, oof, rf বা eef থাকে, তবে Plural করার সময় শুধু s যোগ করতে হয়। যেমনঃ

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Singular	Plural
Roof (ছাদ)	Roofs
Chief (প্রধান)	Chiefs
Cliff (চূড়া)	Cliffs
Reef (পাহাড়শ্রেণী)	Reefs

Note: Hoof, scarf, Wharf ইত্যাদি কতকগুলো Noun-কে s বা es যে কোন একটি যোগ করে Plural করা যায়। যেমনঃ

Singular	Plural
Hoof (খুর)	Hoofs/Hooves
Scarf (ওড়না)	Scarfs/Scarves
Wharf (জেটি)	Wharfs/Wharves
Staff (লাঠি, কর্মিবর্গ)	Staffs/Staves

5. Singular Noun- এর শেষে O থাকলে এবং O এর পূর্বে একটি Consonant থাকলে es যোগ করে Plural করতে হয়। যেমনঃ

Singular	Plural
Potato (আলু)	Potatoes
Mango (আম)	Mangoes
Hero (বীর)	Heroes

কিন্তু O এর পূর্বে Vowel থাকলে শুধু S যোগ করে Plural করতে হয়। যেমনঃ

Singular	Plural
Cuckoo (কোকিল)	Cuckoos
Bamboo (বাঁশ)	Bamboos
Studio (চলচ্চিত্র তোলার ঘর)	Studios

Note: নিম্নলিখিত Nounগুলির শেষে o এবং o এর পূর্বে Consonant থাকা স্বত্ত্বেও শুধু s যোগ করে Plural করা হয়।

Singular	Plural
Photo (আলোকচিত্র)	Photos
Piano (বাদ্যযন্ত্র)	Pianos
Radio (বেতার)	Radios
Canto (কাব্যের স্বর্গ)	Cantos

Note: নিম্নলিখিত Nounএর শেষে s বা es যে কোন একটি যোগ করে Plural করা যায়।

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com / tanbir.ebooks

Singular	Plural
Mosquito (মশা)	Mosquitos/Mosquitoes
Portics (বারান্দা)	Porticos/ Porticoes
Calics (সাদাসুতার কাপড়)	Calicos/ Calicoes

6. কতকগুলো Noun এর মাঝের vowel এ পরিবর্তন করে Plural করা হয় যেমনঃ

Singular	Plural
Man (মানুষ)	Men
Woman (স্ত্রীলোক)	Women
Foot (পা)	Feet
Goose (রাজহাঁস)	geese
Mouse (ইঁদুর)	Mice
Louse (উকুন)	Lice
Tooth (দাঁত)	Teeth

7. কতকগুলো Noun এর শেষে en, ren, ne যোগ করে Plural করতে হয় যেমনঃ

Singular	Plural
Ox (ষাড়)	Oxen
Child (শিশু)	Children
Brother (ভাই)	Brothern
Cow (গাভী)	Kine (Cows)

8. Compound Noun এর শেষাংশ man হলে এবং উহার অর্থ মানুষ হলে man এর পরিবর্তে men ব্যবহার করে Plural করতে হয়। যেমনঃ

Singular	Plural
Fisherman (জেলে)	Fishermen
Boatman (মাঝি)	Boatmen
Workman (কাজের লোক)	Workmen
Man-of-war (যোদ্ধা)	Men-of-war
Salesman (বিক্রেতা)	Salesmen

কিন্তু man এর অর্থ মানুষ না হয়ে কেবল শব্দের অংশ হলে অথবা জাতি বা নাগরিক বুঝালে man এর সঙ্গে s যোগ করে Plural করতে হয় যেমনঃ

Singular	Plural
Mussalman (মুসলমান)	Mussalmans
Brahman (ব্রাহ্মন)	Brahamans

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

German (জার্মানের অধিবাসী)	Germans
Norman (নরমানের অধিবাসী)	Normans

9. Compound word এর শেষে full থাকলে উহার শেষে s যোগ করে Plural করতে হয়। যেমন ঃ

Singular	**Plural**
Handful (একমুঠো)	Handfuls
Mouthful (একগাল)	Mouthfuls
Spoonful (একচামচ)	Spoonfuls

10. একাধিক শব্দযোগে গঠিত Compound Noun এর Plural করতে হলে উহার প্রধান অংশের সাথে s যোগ করতে হয়। যেমনঃ

Singular	**Plural**
Brother -in-law (শ্যালক)	Brothers-in-law
Passer-by (পথিক)	Passers -by
Step-brother (বৈমাত্রেয়ভাই)	Step-brothers
Father-in law (শ্বশুর)	Fathers-in-law
Commander-in-chief (সেনাপ্রধান)	Commanders-in-chief
Maid -servant (চাকরানী)	Maid-servants

কিন্তু কতকগুলো Compound Noun এর প্রত্যেকটি অংশকে Plural করতে হয়। যেমনঃ

Singular	**Plural**
Lord-justice (প্রধান বিচারপতি)	Lords-justices
Man-servant (পুরুষ চাকর)	Men-servants
Woman -servant (চাকরাণী)	Women-servants

11. নিম্নলিখিত কতকগুলো Compound Noun এর শেষে s যোগ করে Plural করতে হয়। যেমনঃ

Singular	**Plural**
Book-shelf (বইএর তাক)	Book-shelfs
Book-case (বইয়ের খোপ)	Book-cases
Major-general (মেজর জেনারেল)	Major-generals
Poet-laurete (রাজকবি)	Poet-lauretes
Forget-me-not (এক জাতীয় ফুল)	Forget-me-nots

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

1. কতকগুলি Noun -এর ভিন্নার্থক দুটি Plural হয়ঃ

Singular	Plural
1. Brother (ভাই)	**(i) Brothers (সহোদর ভাইগণ)** Karim has two brothers. **Brothren (একই সমাজে ভ্রাতৃস্থানীয় ব্যক্তিবর্গ)** The brothern of the club are active.
2. Cloth	**Cloths-(নানা প্রকারের কাপড়)** -He bought some (কাপড়) cloths. **Clothes (পোষাক)**-He put on new clothes.
3. Beef (গোমাংশ)	**Beefs -(নানা প্রকারের গোমাংশ)**-Beefs are available in this hotel. **Beeves (ষাড়গুলি)** The beeves are strong.
4. Die	**Dies-(মুদ্রার ছাঁচসমূহ)**-Dies are used for (মুদ্রার ছাঁচ) various purposes. **Dice-(পাশাখেলারগুটি)**-He likes to play on dice.
5. Shot	**Shot-(গুলিসকল)**-He spent two shot to kill (গুলি) the tiger. **Shots-(গুলিছোড়ার সংখ্যা)**-Several shots were heard
6. Index (সূচিপত্র)	**Indexes-(সূচীপত্রসমূহ)**Indexes are useful for readers. **Indices (বীজগণিতের চিহ্নসমূহ)** Students should learn the indices very carefully.
7. Penny (ইংল্যান্ডীয় মুদ্রা)	**Pennies-(পেনি নামক মুদ্রার সংখ্যা)**-Lend me some pennies. **Pence (পেন্সে মোটমূল্য)**-This pen cost me eight pence
8. Fish (মাছ)	**Fishes-(ভিন্নমাছ)**-Different fishes are available in the market. **Fish-(একত্রে কতগুলো মাছ)**-They are catching fish.
9. Sail (পাল)	**Sail-(জাহাজের সংখ্যা)**-Many sail left the port. **Sails-(জাহাজে পালসমূহ)**-The ship set sails.
10. Genius (প্রতিভাবান)	**Genii (ভূতপ্রেতসমূহ)**-I do not believe in genii. **Geniuses (প্রতিভাবানলোকগুলো)** Geniuses are respected.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

2. কতকগুলো Noun এর Singular-এ-দুই অর্থ এবং Plural-এ এক অর্থ হয়। যেমন।

	Singular	Plural
Horse	1. অশ্ব-The horse is useful. 2. অশ্বরোহী সৈন্য-The horse of the king defeated the enemy.	Horses-(অশ্বগুলি)-He sold five horses
Word	1. (শব্দ) Don't utter a word 2. (প্রতিজ্ঞা/সংবাদ) He kept his word.	Words-(শব্দগুলো)-Some meaningful words make a sentence.
Foot	1. (পা) -He goes to school on foot. 2. (পদাতিক সৈন্য) The foot defeated the enemy.	Feet (পাগুলি)-His feet are strong
People	1. (জাতি)-The English are a brave people 2. (লোকজন)-Many people were present in the meeting	Peoples-(জাতিসমূহ)-Different peoples have different culture.
Force	1. (বাহিনী)-A police force attacked the robbers 2. (শক্তি)-Don't apply force	Forces-(সৈন্যগণ)-The forces are very strong
Practice	1. (অভ্যাস)-He gave up his bad practice 2. (পেশা/ অনুশীলন)-The player has good practice	Practices-(অভ্যাসগুলি)-Give up your all bad practices
Light	1. (প্রদীপ)-I lit the light. 2. (দীপ্তি)-The moon gives us light at night.	Lights-(প্রদীপগুলো)-He put out the lights.
Issue	1. (ফল)-What is the issue of making a quarrel? 2. (সন্তানসন্ততি)-Rokeya has no issue	Issues-(ফলাফল)-What are the issues of making a quarrel?
Abuse	1. (অপব্যবহার)-Now-a-days the mighty make abuse of power. 2. (তিরস্কার)-Father abused me for my idleness	Abuses (অপব্যবহারগুলো) Abuses of power are common today.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

3. কতকগুলি Noun এর Singular-এ একটি অর্থ কিন্তু Plural এ-দু'টি অর্থ হয়ে থাকে।

Colour বর্ণ	(1) There are four colours (বর্ণগুলো) in his shirt. (2) Colours (পতাকাসমূহ) were hoisted.
Spectacle	(1) The spectacles (দৃশ্যাবলী) of the Sunderbans are charming. (2) I use spectacles (চশমা)
Arm	(1) The culpirit was caught with arms (অস্ত্রশস্ত্র) (2) Man has two arms (বাহু)
Circumstance	(1) His circumstances (অবস্থা) are bad. (2) I could not attend the meeting due to unavoidable circumstances. (পরিস্থিতি)
Effect	(1) The medicine will have good effects (ফলসমূহ) (2)He has sold off his effects (সম্পত্তি)
Manner	(1) Try to learn good manners (আচরণ)(2) You should maintain the official manners(পদ্ধতিসমূহ)
Pain	(1) There is no success without pains (ক্লেশ) (2) The medicine will cure your pains (যন্ত্রণা)
Part	(1) Dr. Shahidullah was a man of parts (গুণ) (2) Spare parts (টুকরা অংশ) of electronic goods are sold in the shop.
Premise	(1) A meeting was held in the school premises (প্রাঙ্গন) (2) His premises (প্রস্তাবনা) are praise worthy.
Moral	(1) The story bears two morals (নৈতিক শিক্ষা) (2) The morals of the student of this school are worth mentioning.
Quartar	(1) I have a tiny quartar (বাসগৃহ) (2) Three quarters of the construction of the building are incomplete.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

4. কতকগুলি noun এর singular-এ দুই অর্থ এবং Plural-এ তিন অর্থ ঃ

	Singular	**Plural**
Letter	(1) Z is the last letter (অক্ষর) of the English alphabet. (2) He has posted the letter (চিঠি)	(1) He has learnt all the letters (অক্ষরগুলি) of the English alphabet. (2) He has posted three letters (চিঠিগুলি) (3) He is a man of letters (পন্ডিত)
Ground	(1) There is a play ground (মাঠ) in front of our school. (2) He was absent showing the ground (যুক্তি) of illness.	(1) There are uncultivated grounds (ভূমি) before our school. (2) He was granted bail for showing good grounds. (3) He threw away the grounds (তলানী) of the tea.

5. কতকগুলি Noun এর Singular ও Plural-এ ভিন্ন ভিন্ন অর্থ হয়। যেমনঃ

Singular	**Plural**
Advice (উপদেশ)	Advices (সংবাদ)
Sand (বালু)	Sands (সমুদ্রতীর)
Iron (লৌহ)	Irons (শৃঙ্খল)
Corn (শষ্য)	Corns (পায়ের কড়া)
Good (মাল)	Goods (মালপত্র)
Return (প্রত্যাবর্তন)	Returns (বিবরণী)
Air (বায়ু)	Airs (হাবভাব)
Compass (সীমা, পরিসর)	Compasses (বৃত্তাংকনের যন্ত্র)
Content (সন্তোষ)	Contents (জিনিষপত্র)

www.fb.com/tanbir.cox

6. কতকগুলো Noun কেবলমাত্র Singular Number-এ-ব্যবহৃত হয়। ইহাদের Plural নেই। যেমনঃ Furniture, scenery, information, poetry, machinery, expenditure, issue, bread ইত্যাদি। এই Singular Noun গুলি পৃথকভাবে কোন sentence-এর-Subject হিসাবে ব্যবহৃত হলে তারপরে verb singular হয়।

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

7. কতকগুলি Noun দেখতে Singular হলেও উহারা মূলতঃ plural এবং ইহাদের পরে verb plural হয়।

যেমনঃ Aristocracy (কুলীন সম্প্রদায়), gentry (ভদ্রসম্প্রদায়), nobility (ভদ্রসম্প্রদায়), peasantry (কৃষক সম্প্রদায়), cattle (গো মহিষাদি), poultry (হাসমুরগী), majority (সংখ্যাগরিষ্ঠ), tenantry (প্রজাকুল), perfumery (সুগন্ধি দ্রব্যাদি), artillery (আগ্নেয়াস্ত্রসকল), vermin (ইঁদুর), people (লোকসকল), public (জনসাধারণ), mankind (মানবজাতি), clergy (যাজক সম্প্রদায়), government (সরকার)

8. কতকগুলো Noun দেখতে plural এর মত হলেও ইহারা singular অর্থে ব্যবহৃত হয়এবং ইহাদের পর verb singular হয়। যেমনঃ Mathematics (অঙ্কশাস্ত্র), physics (পদার্থবিদ্যা), Politics (রাষ্ট্রবিজ্ঞান), economics (অর্থশাস্ত্র), news (সংবাদ), ethics (নীতিশাস্ত্র), optics (আলো বিজ্ঞান), innings(ইনিংস), wages (মজুরী), gallows (ফাঁসিকাঠ) athletics (শরীরচর্চা বিজ্ঞান) ইত্যাদি। এদের মধ্যে যেগুলি মূলতঃ Greek শব্দ থেকে (যেমন-Physics, mathematics, ethics, politics ইত্যাদি) যদি উহারা কোন subject (বিষয়) নির্দেশ করে তবে singular অর্থে গণ্য হয় এবং উহাদের পর verb singular হয়। যেমনঃ Physics (পদার্থবিদ্যা) is my favourite subject কিন্তু বিশেষ দৃষ্টান্ত বুঝাতে ইহারা Plural হিসাবে গণ্য হতে পারে এবং এদের পরে Plural verb বসে। যেমনঃ His politics (রাজনৈতিক আদর্শ) are not practical.

9. Fruit, fish, brick, hair, alphabet ইত্যাদি সাধারণ অর্থে singular এ ব্যবহৃত হয়। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় অর্থে fruit, fish plural রূপে ব্যবহৃত হতে পারে। যেমনঃ He ate both the fruits.

10. কতকগুলি Noun সবসময় plural অর্থে ব্যবহৃত হয় এবং এদের পর verb plural হয়। যেমনঃ Alms (ভিক্ষা), amends (ক্ষতিপূরণ), mumps (গলাফুলা রোগ), measles (হাম), scissors (কাঁচি), trousers (পাজামা), spectacles (চশমা), environs (শহরতলী), nuptials (বিবাহ), proceeds (আয়), bowels (অন্ত্র, নাড়িভুড়ি), tidings (সংবাদ), assets (সম্পদ), belongings (অধিকারভুক্ত জিনিস পত্র), savings (সঞ্চয়), earnings (আয়), surroundings (পরিবেষ্টনী), aborigines (আদিম অধিবাসী), ashes (ছাই), entrails (নাড়িভুড়ি), fetters (শৃঙ্খল), vitals (জীবনীশক্তি) ইত্যাদি। তবে এদের মধ্যে amends, mumps, measles, alms, tidings ইত্যাদি singular number-এও ব্যবহৃত হয়।

11. কতকগুলি Noun এর singular এবং plural একই হয়। যেমনঃ Deer, sheep, canon (কামান), gross (বার ডজন), pice (পয়সা), apparatus (যন্ত্রপাতি), swine, spices (জাতি), innings (ক্রিকেটের innings), corps (সৈন্যদল), salmon (একজাতীয় মাছ) ইত্যাদি।

12. নির্দিষ্ট সংখ্যাবাচক Adjective, Noun এর পূর্বে থাকলে dozen, brace, fathom, yoke, score, pair, hundred, thousand, head ইত্যাদির plural হয় না।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Give me two hundred (not hundreds) taka.

I have bought two pair of socks. (মোজা)

কিন্তু অনির্দিষ্ট সংখ্যা বা some, several, a few many ইত্যাদি Noun এর পূর্বে থাকলে বা এগুলির পূনঃ উক্তি (যেমন হাজার হাজার শত শত) বুঝালে এদের plural হয়। যেমনঃ Hundreds of people, Thousands of dollars ইত্যাদি

13. কতকগুলো Noun সাধারণতঃ Plural রূপ গ্রহণ করলেও যখন সেগুলো compound adjective গঠন করে এবং একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ বা সংখ্যা নির্দেশ করে তখন উক্ত Nounটি singular হিসাবে গণ্য হয়। এক্ষেত্রে compound adjective টির পূর্বে singular adjective-a, an, one, this, that ইত্যাদি বসে। বসে। যেমনঃ He gave me a five taka note. A ten year old child was run over yesterday. A three year diploma course, a five foot scale ইত্যাদি।

14. একাংশ ব্যতীত সকল ভগ্নাংশ Plural এ ব্যবহৃত হয়। যেমন two thirds of the work has been done.

15. নির্দিষ্ট দৈর্ঘ বা পরিমাণ বুঝালে কোন Noun দেখতে plural হলেও singular-এ ব্যবহৃত হয়।

যেমন ঃ Fifty miles is a long way. Two months is a long time.

16. দেশের নাম, বইয়ের নাম দেখতে Plural হলেও উহারা Singular এবং উহাদের পরে verb singular হয়। যেমনঃ

Great Expections by Dickens is a famous novel.

The United States of America is a host country in the world Cup Football 1994.

17. সংবাদ, আশ্বাস, প্রতিশ্রুতি অর্থে word শব্দটি singular হিসাবে ব্যবহৃত হয় যেমন ঃ

He has kept his word (প্রতিজ্ঞা)

18. Lots, a lot, heaps ও half এর পরে of সহ singular noun থাকলে verb টিও singular হয়। যেমনঃ There is lots of book on the table কিন্তু ইহাদের পরে of সহ plural noun থাকলে verbটিও plural হয়। যেমনঃ There are lots of books on the table.

19. 'More than one' Singular noun হিসাবে পরিগনিত হয়। তাই এর পরে Verb ও Noun Singular হয়। যেমন ঃ More than one boy was present.

কিন্তু More than এর পরে one না থেকে two, three এরূপ থাকলে উহারা Plural রূপে গন্য হয় এবং উহাদের পরে Plural Verb বসে। যেমনঃ More than two boys were present.

20. To, after ইত্যাদি দ্বারা একই Noun যুক্ত হলে তারা singular হিসাবে গণ্য হয়। যেমনঃ Day after day they had to stay in the silent sea. The poor drag a miserable existence in their day to day life.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

21. Adjective-এর Plural form নেই। কিন্তু ইহার পূর্বে The বসলে Plural Common Noun হয় এবং তখন Verb Plural হয়। যেমন-

The poor live from hand to mouth.

22. Letter (অক্ষর) ও figure (সংখ্যা) এর শেষে s যোগ করে plural করতে হয় এবং verb plural হয়। যেমনঃ

Two B. A 's have joined our school.

I have forgotten to cut my t's and dot my i's.

Two 5's make ten.

Note: বর্তমানে Letter (অক্ষর) ও Figure (সংখ্যা) কে Plural করতে শুধু s ব্যবহার করা হয়। (Aphostrophe (') ব্যবহার হয় না।

23. শিকারী প্রাণী বা পাখীকে যখন সমষ্টিগতভাবে বুঝায় তখন ইহারা singular রূপ গ্রহণ করলেও ইহারা plural হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

He has gone to the Sunderbans to kill tiger.

(এখানে tiger বলতে একটি বাঘ নয় সমষ্টিগত ভাবে কিছু বাঘকে বুঝায়)

Miscellaneous (বিবিধ)

Singular	Plural
Mr.	Messers
Mrs./Madame	Mesdame
Mr. Zaman	Messrs Zaman Mr. Zamans
Mrs. Zaman	Mrs. Zamans
Miss Zaman	Miss Zamans
Master Zaman	Misses Zamans The master Zamans

Foreign Plural

Singular	Plural
Axis (অক্ষর)	Axes
Analysis (বিশ্লেষন)	Analyses
Agendum (বিচার্য বিষয়)	Agenda
Alumnus (প্রাক্তনছাত্র)	Alumni
Appendix (পরিশিষ্ট)	Appendices
Bandit (দস্যু)	Banditti/Bandits.
Basis (ভিত্তি)	Bases
Bureau (সরকারী বিভাগ)	Bureaux/Bureaus
Crisis (সংকট)	Crises
Cherub (স্বর্গীয় দূত)	Cherubium/Cherubs

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Singular	Plural
Criterian (নির্ণায়ক)	Criteria
Datum (উপাত্ত)	Data
Erratum (ভূলের তালিকা)	Errata
Focus (কেন্দ্র)	Foci
Formula (সূত্র)	Formulae/Formulas
Genus (গণ)	Genera
Hypothesis (প্রকল্প)	Hypotheses
Hippopotamus (জলহস্তী)	Hippopotami
Locus (সঞ্চারপাদ)	Luci/Locuses
Medium (মাধ্যম)	Media
Memorandum (স্মারকলিপি)	Memoranda
Phenomenon (দৃশ্যবস্তু)	Phenomena
Parenthesis (শূন্যস্থান)	Parentheses
Oasis (মরুদ্যান)	Oases
Referendum(গণভোট)	Referenda
Radius (ব্যাসার্ধ)	Radii/Radiuses
Seraph (স্বর্গীয় দূত)	Seraphim
Syllabus (পাঠ্যক্রম)	Syllabi/Syllabuses
Thesis (প্রবন্ধ)	Theses
Terminus (শেষপ্রান্ত)	Termini/Terminuses
Vertex (শীর্ষ)	Vertices

Number of pronoun

Singular	Plural
I	We
My	Our
Mine	Ours
Me	us
You	you
Your	Your
He/She	They
His/Her(তার)	Them
This	These
That	Those
It	They
Its	Their

www.fb.com/tanbir.cox

Tick the correct answer:

1. **He has seven (ox)**
   (i) oxes (ii) oxens (iii) ox (ix) oxen
2. **There are three (M. A.) in our village**
   (i) M.A. S. (ii) M. A. (iii) M. A.'s (iv) M.A.'s

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

3. **He lost all his (tooth)**
   (i) teeth (ii) teeths (iii) tooth (iv) tooths
4. **The green (leaf) look beautiful:**
   (i) leafs (ii) leave (iii) leafes (iv) leaves
5. **He has five (man-servant) in his house:**
   (i) men-servants (ii) men servant
   (iii) man-servants (iv) man-servant
6. **The cat killed two (mouse):**
   (i) mouses (ii) mices (iii) mice (iv) mouse
7. **I saw two (cuckoo) on the tree:**
   (i) cuckos (ii) cuckooes (iii) cuckoes (iv) cuckoos
8. **He is good at (physic):**
   (i) physique (ii) physics (iii) physices (iv) physiques
9. **His (fathers-in-law) is a doctor:**
   (i) father-in-law (ii) father-in-laws
   (iii) fathers-in-laws (iv) fathers-in-law.
10. **A (lice) fell from her head:**
    (i) louse (ii) lices (iii) louses (iv) licen.

Exercise

1. **Give the plural number of the following:**
   Branch, tomato, monarch, knife, monkey, story, box, stomach, house, dish, leaf, play, toy, army, hero, photo, roof, hoof, potato, cuckoo, bamboo, mosquito, child, man-of-war, house, woman, ox, salesman, Musalman, fisherman, German, brother-in-law, maid-servant, woman-servant, man-servant, major-general, book-case, handful, spoonful, portics, scarf, analysis, agendum, bandit, basis, Mr. Mrs. crisis, phenomenon, syllabus.
2. **Give the singular number of the following:**
   Asses, dishes, monarchs, flies, leaves, babies, wives, mangoes, studies,pianos, heroes, staffs, chiefs, feet, geese, mice, oxen, lice, boatmen, brahamans, spoonfuls, step-brothers, fathers-in-law, lords-justices, men-servants, book-cases.
3. **Give the opposite number of the following:**
   Loaves, bus, boxes, days, cliff, radio, foot, workmen, Norman, passer-by, commanders-in-chief, memorandum, criterian, data, hypothesis, theses, fez, key.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

GENDER

যে শব্দ দ্বারা কোন Noun বা Pronoun এর পুরুষ, স্ত্রী বা এদের কোনটিই নহে বা অবেচতন পদার্থ (ক্লিব) ইত্যাদি বুঝায় তাকে Gender বলে। ইংরেজীতে Gender চার প্রকার। যথা- (i) Masculine Gender (ii) Feminine Gender (iii) Common Gender (iv) Neuter Gender.

Gender
↓

↓	↓	↓	↓
Masculine	**Feminine**	**Common**	**Neuter**

1. Masculine (পুরুষ) Gender : যে Noun বা Pronoun দ্বারা পুরুষ জাতি বুঝায় তাকে Masculine Gender বলে। যেমনঃ Boy, father, brother, dog, lion, he ইত্যাদি।

2. Feminine (স্ত্রী বাচক) Gender : যে Noun বা Pronoun দ্বারা স্ত্রী জাতি বুঝায় তাকে Feminine gender বলে। যেমনঃ girl, mother, sister bitch, lioness, she.

3. Common (উভয়) Gender ঃ যে Noun বা Pronoun দ্বারা স্ত্রী পুরুষ উভয়কে বুঝায় তাকে Common Gender বলে। যেমনঃ child, friend, person, student, they.

4. Neuter (ক্লীব) Gender ঃ যে Noun বা Pronoun দ্বারা স্ত্রী বা পুরুষ কোনটিকে না বুঝিয়ে অচেতন পদার্থকে বুঝায় তাকে Neuter Gender বলে। chair, table, bench.

Feminine from Masculine

সাধারণতঃ তিনভাবে Masculine থেকে Feminine Gender গঠন করা হয়।

1. বেশীর ভাগ ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ ভিন্ন শব্দ ব্যবহার করে; যেমনঃ Boy — girl; Man — woman; horse — mare.

2. শেষে একটি syllable অর্থাৎ Masculine Noun-এর শেষে ess যোগ করে। যেমনঃ Author — authoress; poet — poetess; lion — lioness.

3. Compound Noun-এর Masculine অংশটির Feminine ব্যবহার করেঃ যেমনঃ Brother-in-law—sister-in-law; fisherman — fisherwoman.

www.fb.com/tanbir.cox

1. ভিন্ন শব্দ ব্যবহার করেঃ

Masculine	Feminine
Boy (বালক)	Girl (বালিকা)
Beau (সুন্দর পুরুষ)	Belle (সুন্দর স্ত্রীলোক)

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Masculine	Feminine
Brother (ভাই)	Sister (বোন)
Bull (বলদ)	Cow (গাভী)
Bridegroom (বর)	Bride (কনে)
Buck (মৃগ)	Doe (মৃগী)
Bachelor (অবিবাহিত পুরুষ)	Maid/Spinster
Bullock (দামড়া বাছুর)	Heifer (বকনা বাছুর)
Boar (শূকর)	Sow (শূকরী)
Cock (মোরগ)	Hen (মুরগী)
Colt (বাচ্চা ঘোড়া)	Filly (বাচ্চা ঘোটকী)
Dog (কুকুর)	Bitch (কুকুরী)
Drake (পাতিহাঁস)	Duck (পাতিহাঁসি)
Drone (পুরুষ মৌমাছি)	Bee (স্ত্রী মৌমাছি)
Earl (সম্রান্ত পুরুষ)	Countess (সম্রান্ত মহিলা)
Father (পিতা)	Mother (মাতা)
Fox (খেঁকশিয়াল)	Vixen (খেঁকশিয়ালী/ঝগড়াটে মহিলা)
Gentleman (ভদ্রলোক)	Gentle lady/Lady (ভদ্রমহিলা)
Gander (রাজহংস)	Goose (রাজহংসী)
Horse (ঘোড়া)	Mare (ঘোটকী)
Hart (হরিন)	Roe (হরিনী)
Hero (বীর/নায়ক)	Heroine (নায়িকা)
Husband (স্বামী)	Wife (স্ত্রী)
King (রাজা)	Queen (রাণী)
Lad (বালক)	Lass (বালিকা)
Lord (সম্রান্ত পুরুষ)	Lady (সম্রান্ত মহিলা)
Man (মানব)	Woman (মানবী)
Male (পুরুষ)	Female (স্ত্রীলোক)
Monk (সন্ন্যাসী)	Nun (সন্ন্যাসিনী)
Nephew (ভাগ্নেয়/ভাইপো)	Niece (ভাগ্নি/ভাইঝি)
Pappa/Dadd (শিশুর ভাষা পিতা)	Mamma/Mummy (মাতা)
Ram (ভেড়া)	Ewe (ভেড়ী)

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Gender

Masculine	Feminine
Sir (মহাশয়)	Madame (মহাশয়া)
Stallion (পালের ঘোড়া)	Mare (ঘোটকী)
Stag (মৃগ)	Hind (মৃগী)
Son (পুত্র)	Daughter (কন্যা)
Sloven (নোংরা পুরুষ)	Slut (নোংরা মহিলা)
Swain (গ্রাম্য যুবা)	Nymph (অল্প বয়স্ক মহিলা)
Tailor (দর্জি) –	Seamstress (মহিলা দর্জি
Uncle (চাচা, মামা)	Aunt (চাচী, মামী)
Widower (বিপত্নীক)	Widow (বিধবা)
Wizard- (ডাইন/যাদুকর)	Witch (ডাইনী/যাদুকরী

2. Masculine-এর শেষে ess যোগ করে Feminine করা হয়।

(A) Masculine-এর মূল শব্দের কোনরূপ পরিবর্তন না করে ঃ

Masculine	Feminine
Author (গ্রন্থকার)	Authoress লেখিকা)
Baron (সম্ভ্রান্ত পুরুষ)	Baroness (সম্ভ্রান্ত মহিলা)
Count (সম্ভ্রান্তব্যক্তি)	Countess (সম্ভ্রান্ত মহিলা)
Giant (দৈত্য)	Giantess
God (দেবতা)	Godess
Host (অতিথি সেবক)	Hostess
Heir (উত্তরাধিকারী)	Heiress
Jew (ইহুদী পুরুষ)	Jewess
Lion (সিংহ)	Lioness
Prince (যুবরাজ)	Princess
Peer (দৃষ্টি গোচর)	peeress
Patron (পুরুষ পৃষ্টপোষক)	Patroness
Priest (পাদ্রী)	Priestess
Shepherd (পুরুষ রাখাল)	Shepherdess
Manager (ব্যবস্থাপক)	Manageress
Poet (কবি)	Poetess

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Tutor (গৃহ শিক্ষক)	Tutoress
Steward (গৃহস্থালী তত্ত্বাবধায়ক)	Stewardess

(B) Masculine Noun-এর শেষ Syllable বাদ দিয়ে ess যোগঃ

Masculine	Feminine
Actor (অভিনেতা)	Actress
Benefactor (হিতকারী)	Benefactress
Conductor (পরিচালক)	Conductress
Director (পরিচালক)	Directress
Doctor (ডাক্তার)	Doctress
Enchanter (মায়াবী)	Enchantress
Hunter (শিকারী)	Huntress
Instructor (প্রশিক্ষক)	Instructress
Inspector (পরিদর্শক)	Inspectress
Governer (শাসনকর্তা)	Governess
Negro (কাফ্রি পুরুষ)	Negress
Songster (গায়ক)	Songtress
Tiger (ব্যাঘ্র)	Tigress
Traitor (বিশ্বাঘাতক)	Traitress
Waiter (পরিচারক)	Waitress
Porter (মুটে)	Portress
Warder (ওয়ার্ড রক্ষক)	Wardess
Temptor (প্রলুব্ধকারী)	Temptress
Votary (পুরুষভক্ত)	Votaress

C. Masculine Noun-এর সাথে অনিয়মিত ভাবে ess যোগ করে ঃ

Masculine	Feminine
Abot (মঠকর্তা)	Abotess
Duke (সম্রান্ত ব্যক্তি)	Duchess
Emperor (সম্রাট)	Empress
Master (প্রভু)	Mistress
Master (কুমার)	Miss

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Gender

Masculine	Feminine
Mr. (মহাশয়)	Mrs.
Murder (পুরুষখুনী)	Murderess
Marquis (সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি) / Marquess	Marchioness
Sorceror (যাদুকর)	Sorceress

D. বিদেশী ভাষা হতে আগত Masculine Noun কে a, trix, ine ইত্যাদি যোগ করে Feminine করা যায়।

Masculine	Feminine
Administrator(প্রশাসক)	Administratix
Alexander	Alexandrina
Czar, Tsar (রাশিয়ার সম্রাট)	Czarina, Tsaitsa
Don (মহাশয়)	Dona, Donna
Executor (নির্বাহক)	Executrix
Hero (বীর পুরুষ)	Heroine
Infant (শিশু)	Infanta
Joseph (জোসেফ, ব্যায়ামকারী)	Josephine
William (উইলিয়াম, বাংলা ভাষার জনক)	Wilhelmina
Signor (বাবু)	Signora
Henry (হেনরী, ইংরেজ লেখক)	Henrietta/Harriet
Sultan (বাদশা)	Sultana
Charles (আড়ম্বর)	Charlotte/Careline
Viceroy (রাজ প্রতিনিধি, বড়লাট)	Vicereine
John (আদর্শ ইংরেজ)	Jane
Proprietor (স্বত্বাধিকারী	Proprietrix
Prosecutor (অভিযোক্তা)	Prosecutrix

3. Compound Noun-এর Masculine অংশটির Feminine ব্যবহার করেঃ

(A) প্রথমাংশে পরিবর্তন করেঃ

Masculine	Feminine
Duck-rabbit (পুরুষ খরগোস)	Doe-rabbit

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Masculine	Feminine
Bull-calf (এঁড়ে বাছুর)	Cow-calf (বকনা বাছুর)
Cock-sparrow (পুরুষ চড়ুই)	Hen-Sparrow
Billy goat (পাঠা)	Nanny goat
Jack-ass (পুরুষ গর্দভ)	She-ass
Brother-in-law (শ্যালক)	Sister-in-law
Father-in-law (শ্বশুর)	Mother-in-law
Son-in-law (জামাতা)	Sister-in-law
Mankind (মানব সুলভ)	Womankind
Man-servant (কুমার চাকর)	Maid-servant
Male-servant (পুরুষ চাকর)	Female-servant
Male-child (পুরুষ শিশু)	Female-child
Boy-baby (বালক শিশু)	Girl-baby

B. দ্বিতীয় অংশের পরিবর্তন করেঃ

Masculine	Feminine
School-master (স্কুলশিক্ষক)	School-mistress
Washerman (ধোপা)	Washerwoman
Milkman (গোয়ালা)	Milkmaid
Beggarman (ভিক্ষুক)	Beggarwoman
Fisherman (জেলে)	Fisherwoman
Gentleman (ভদ্রলোক)	Gentlewoman
God-father (ধর্মপিতা)	God-mother
Foster-father (পালক পিতা)	Foster-mother
Step-brother (বৈমাত্রেয় ভাই)	Step-sister
Grandfather (দাদা)	Grandmother
Pea-cock (ময়ূর)	Pea-hen
Landlord (জমিদার)	Landlady

4. কতিপয় Common gender-এর Musculine এবং Feminine রূপঃ

Common	Masculine	Feminine
Child	Son, Boy	Girl, Daughter

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Common	Masculine	Feminine
Calf	Bullock	Heifer
Deer	Hart, Stag	Roe, Hind
Sheep	Ram	Ewe
Cat	Male cat	Female cat
Pig	Boar	Sow
Fowl	Cock	Hen
Horse	Stallion	Mare
Parent	Father	Mother
Person	Man	Woman
Student	Male Student	Female/Girl student
Teacher	Male teacher	Female teacher
Spouse	Husband	Wife
Servant	Man-servant	Male-servant
Orphan	Boy without parents	Girl without parents
Monarch	King/Emperor	Queen/Empress

5. নিম্নলিখিত Common Gender-এর Noun-গুলোর Masculine এবং Feminine Gender-এ এদের পূর্বে যথাক্রমে male এবং Female শব্দ ব্যবহার করা যায়।

bird, cousin, enemy, baby, infant, pupil, scholar, friend, singer.

6, কতকগুলো Feminine Noun-এর কোন Masculine form নেই। ইহারা সর্বদাই Feminine রূপে ব্যবহৃত হয়। এদের নিত্য Feminine বলে।

Amazon (পুরুষভাবাপন্ন স্ত্রী লোক), Shrew (ঝগড়াটে মহিলা) Virgin (কুমারী), Nurse (সেবিকা), Blonde (গৌরাংগী), Siren কুহকিনী), Coquette (ছিনাল মহিলা), Flirt (ছিনাল), Prude (কৃত্রিম লজ্জাবতী) Dowager (বৃত্তিভোগী বিধবা), Drab (নোংরা মেয়ে), Brunette (কালো চুল ও কালোবর্ণের নারী)

7. কতকগুলো Masculine Noun আছে যাদের কোন Feminine form নেই। যেমনঃ

Captain (অধিনায়ক), Judge (বিচারক), Chairman, Knight (নাইট) Squire (সম্ভ্রান্ত পুরুষ), Parson (পাদ্রী), Coward (কাপুরুষ)

8 (a) কতকগুলি Noun সর্বদা Common Gender রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ baby (ছেলে বা মেয়ে), cousin (জ্ঞাতি ভাই ও বোন), orphan (অনাথ বালক বালিকা), friend (বন্ধু/বান্ধবী), pupil (ছাত্র-ছাত্রী), parent (পিতামাতা), infant (খোকাখুকী), person (পুরুষ বা স্ত্রীলোক), spouse (স্বামী বা স্ত্রী), relation (আত্মীয় বা আত্মীয়া), Child (খোকা বা খুকী), student (ছাত্র/ছাত্রী), beggar (ভিখারী/ভিখারিনী), enemy (পুরুষ শত্রু/মহিলা শত্রু), writer (লেখক/লেখিকা) teacher (শিক্ষক/শিক্ষিকা), citizen (নাগরিক পুরুষ/মহিলা), lawyer (আইনজীবি-পুরুষ/মহিলা), fool (বোকা), monarch (রাজা/রানী), ruler (শাসক-পুরুষ/মহিলা), ass (গর্দভ/গর্দভা), bird (পক্ষী/পক্ষিণী), cat (বিড়াল/বিড়ালী), sheep (ভেড়া/ভেড়ী), dear (হরিন/হরিনী), rat (মদ্দ/মাদী ইদুর), foul (মোরগ/মুরগী), elephant (মদ্দ বা মাদী হাতি), pig (শুকুর/শুকরী).

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(b) কতকগুলি Noun-এর Masculine ও Feminine উভয় রূপ থাকা স্বত্বেও Common Gender-এ ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ Bee, cow, dog, horse, duck.

Note: যেহেতু বর্তমানে মহিলারা পুরুষের কিছু কাজ করছে এবং একই ভাবে পুরুষেরাও মহিলাদের কাজ করছে, সে কারণে কিছু কিছু শব্দের Feminine. (যেমন : chairman, president, lawyer, advocate, doctor ইত্যাদি) এবং কিছু শব্দের Masculine (যেমন nurse, house-maid ইত্যাদি) করা কঠিন হয়ে পড়েছে। তাই এদেরকে Common Gender হিসেবে গণ্য করা হয়।

9. (a) অনেক সময় অচেতন পদার্থকে সচেতন রূপে কল্পনা করা হলে তাদের Masculine বা Feminine হতে পারে। এক্ষেত্রে ইহাদের প্রথম অক্ষরটি Capital হয়।

তেজ, শক্তি, প্রভৃতির পুরুষোচিত গুন আছে বলে মনে হলে সে সকল অচেতন পদার্থের Masculine Gender হয়। যেমনঃ

Sun, Death, Summer, Winter, War, Thunder, Anger, Fear, Love, Time ইত্যাদি।

(b) সচেতনভাবে বর্ণিত অচেতন পদার্থ সৌন্দর্য, কমনীয়তা প্রভৃতি নারীসুলভ গুণ গুণান্বিত বুঝালে ইহাদিগকে Feminine বলে গণ্য করা হয়। যেমন-Peace, Hope, Liberty, Modesty, Nature, Earth, Moon, Mercy, Religion, Justice, Truth Church, Night ইত্যাদি

10. Ship, Train, Railway, Plane, Country ইত্যাদিকে Feminine বলে গণ্য করা হয়। যেমনঃ The Titanic went down on her first voyage.

11. (a) শিশু ও ইতর শ্রেণীর প্রাণীকে Neuter Gender বলে গণ্য করা হয়। যেমন : The dog is noted for its faithfulness. The child was crying for its mother.

(b) Material ও Abstract Nounকে Neuter Gender রূপে গণ্য করা হয় কারণ ইহারা প্রাণহীন জিনিস। যেমনঃ

Rice is our staple (প্রধান) food and it grows almost everywhere in Bangladesh. Truthfulness has its own reward.

(c) Collective Noun কেও Neuter Gender হিসেবে ধরা হয়। অনেক সময় Collective Noun জীবন্ত প্রাণ দ্বারা গঠিত হলেও খোদ দল বা সমষ্টির প্রাণ নেই। তাই ইহারা Neuter Gender যেমনঃ The team has failed to choose its captain. Our class is proud of its bright students.

(d) Noun-এর gender অনুসারে তৎপরিবর্তে ব্যবহৃত Pronoun-এর gender হয়ে থাকে। যেমনঃ The ant is noted for its industry.The student respects his teacher very much.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

EXERCISE

1. Arrange the following nouns in four groups — Masculine, Feminine, Common and Neuter.

Tiger, monarch, prince, hero, duke, maiden, slave, miss, water, princess, moon, cow, captain, people, cat, duchess, husband, nephew, he-goat, poet, lion, grandfather, grandson, virgin, negress, king, abot, Mr, father, son, her, charity, cock, monk, actor, widower, god-father, porter, son-in-law, count.

2. Give the feminine forms of the following nouns : Boy, father, uncle, god, lion, tailor cock, lad, male, master, hero, tutor, mankind, male-servant, gentleman, pea-cock, prince, shepherd, horse, monk.

3. Give the masculine forms of the following nouns : Cow, mother, wife, lady, run, niece, hind, witch, ewe, giantess, poetess, princess, waitress, miss, sultana, administratix, bride, widow, she-goat, landlady, foster-mother, roe, bee, heiress, grand-daughter, cow-calf.

Tick the correct answer:

1. **She is a great (poet)**
   (i) female poet (ii) poet (iii) poetess (iv) poetress.
2. **She is a shepherd:**
   (i) shepherdess (ii) shepherdress.
   (iii) female shephered (iv) sheperdine.
3. **Mrs. Jesmine is our favourite sir:**
   (i) siress (ii) female sir (iii) madame (iv) mistress.
4. **Mrs. Bhuyan is a famous (judge):**
   (i) female judge (ii) judge (iii) lady judge (iv) judgtrix.
5. **The (dog) gave birth two puppies:**
   (i) male dog (ii) female dog (iii) cur (iv) bitch.
6. **Mr. Smith is a (widow):**
   (i) widowess (ii) widower
   (iii) wifeless (iv) male widow.
7. **He is a (bride):**
   (i) bridess (ii) male bride (iii) bridegroom (iv) groom.
8. **The (empress) Nasiruddin was kind hearted:**
   (i) male emperor (ii) emproress (iii) emperor
   (iv) empire.
9. **She is my (nephew):**
   (i) cousin (ii) aunt (iii) nephewess (iv) niece.
10. **He works as a (maid-servant):**
    (i) servant (ii) man-servant.
    (iii) male-servant (iv) boy-servant.
11. **The (lad) is doing her work sincerely:**
    (i) ladess (ii) lass (iii) girl (iv) maid.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

THE CASE

Sentence এর Noun বা Pronoun এর সহিত অন্য word এর সম্পর্ককে Case বলে। যেমন ঃ I gave him my pen.

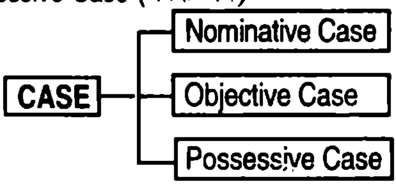
উপরের sentence এ- "gave" কার্যটি আমার (I)দ্বারা সম্পন্ন হয়েছে। সুতরাং I (pronoun) gave verb টির Nominative বা কর্তা। তাই "I" Nominative Case.

আবার gave verb টির কার্য pen এর উপর আরোপিত হয়। সুতরাং gave verb টির সহিত pen এর যে সম্পর্ক তা Objective Case.

My এবং pen এর মধ্যে সম্পর্ক রয়েছে। কার কলম প্রশ্ন করলে উত্তর পাওয়া যায় "my"। যেহেতু তাদের মধ্যে অধিকারের সম্পর্ক রযেছে তাই তারা Possessive Case.

Case তিন প্রকার।

1. Nominative Case(কর্তৃকারক)
2. Objective Case(কর্মকারক)
3. Possessive Case (সম্বন্ধ পদ)



Nominative Case: কোন Sentence-এ যে Noun বা Pronoun Verb এর কার্য সম্পন্ন করে, তাকে Nominative Case বলে। যেমন ঃ I read a book.

ব্যখ্যাঃ উপরের Sentenceটিতে **'who reads'** এ প্রশ্নের উত্তর "I" অর্থাৎ I এ. Pronounটি **read** Verb এর কার্য সম্পন্ন করে। I এ pronounটি **read** verb টির Subject বা Nominative.

Note: কে (who)কি (what) প্রশ্ন রাখলে যে শব্দ বা শব্দ সমষ্টি তার উত্তর দেয় তাই Nominative. Case।

KINDS OF NOMINATIVE

Nominative Case অনেক প্রকারের হতে পারে। যেমনঃ (1) Complementary Nominative:যখন কোন Noun বা pronoun be, become, seem, appear ইত্যাদি Verb এর পর অথবা passive voice এ- make. elect. call. select. appoint. name. nominateইত্যাদি Verbএর পরে বসে predicate এর অংশরূপে sentence-এ ব্যবহৃত হয় তাকে complementary Nominative বলে। এরূপে ব্যবহৃত Noun কে predicative Noun ও বলা হয়।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

ব্যাখ্যাঃ উপরের. sentence দুটিতে captainএবং singer এ Noun দুটি Nominative (subject)এর সংগে সম্পর্কযুক্ত। তারা Incomplete verbএর complement রূপে বসে sentence-এর অর্থকে সম্পূর্ণ করে। তাই তারা Complementary Nominative.

Note: **Complementary Nominative** এবং subjective complement এক না। কেবল Nounও Pronoun-ই **Complementary Nominative** হতে পারে। কিন্তু যে কোন Parts of Speech- Subjective Complement হতে পারে।

2. Nominative Absolute: কোন Nominative (Noun/ Pronoun) যদি Present Participle/Perfect Participle এর সাথে সম্পর্কযুক্ত হয়ে তার পূর্বে বসে এবং sentence টির স্বয়ং সম্পূর্ণ দ্বিতীয় অংশের Finite verb এর সাথে কোন সম্পর্ক না থাকে, তবে সেই Nominative কে Nominative Absolute বলে।

The feast being over, we went home

ব্যাখ্যাঃ উপরের . sentence টিতে The feast একটি Nominative এবং এর পর present participle **being** ব্যবহৃত হয়েছে। উক্ত Nominative টি finite verb এর সাথে সম্পর্কযুক্ত না হয়ে **being** এই present participle টির সাথে সম্পর্কযুক্ত হয়েছে। তাই **The feast** এখানে Nominative Absolute.

উল্লেখ্য Nominative Absolute এর পরে কখনও কখনও participle উহ্য থাকতে পারে।

The feast over, we went home.

3. Nominative of Address বা Vocative Case:

যখন কোন Noun কে সম্বোধন করে কিছু বলা হয় তখন সে Noun কে Nominative of Addressবা Vocative Case বা Case of Address বলে।

Rashed, will you come to my house today?

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence টিতে Rashed- Noun টি সম্বোধন করতে ব্যবহৃত হয়েছে। এ শব্দটি বাদ দিলে sentence এর কোন ভুল হয় না তবে জোর কমে যায়।

Case of Address-sentence এর শুরুতে বা শেষে বসে।

Case In Apposition: Apposition শব্দের অর্থ পাশাপাশি। যখন দু'টি Noun পাশাপাশি বসে একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায় তখন দ্বিতীয় Noun টিকে প্রথম Noun টির Case in Apposition বলে।

Mr. Ahmed, Headmaster of our school, is a very nice man.

www.fb.com/anbicox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

ব্যখ্যাঃ উপরের Sentenceটিতে Mr. Ahmed, Headmaster-একই ব্যক্তি। Headmaster এখানে Mr. Ahmed এর পরে বসে তার পরিচয় প্রদান করে। তাই Headmaster- Mr. Ahmed এর Case in Apposition.

Case in Apposition প্রধানতঃ তিন প্রকার ঃ

(1) Nominative In Apposition:

Mr. Ahmed, Headmaster of our school, is a very nice man.

(ii) Objective In Apposition: We met Mr. Ahmod, Headmaster of Doyagonj High school.

(iii) Possessive In Apposition: This is my teacher, Mr. Zaman's library.

POSITION OF THE NOMINATIVE CASE

সাধারণতঃ Verb এর পূর্বে Nominative ব্যবহৃত হয়ে থাকে। কিন্তু নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে Finite Verb বা Auxiliary verb এর পরে Nominative বসে।

(i) **Interrogative sentence এ** Have you seen him?

(ii) Imperative sentence-এ Go there in time.

(iii) Optative sentence -এ Long live the king.

(iv) Exclamatory sentence-এ How foolish you are!

(v) Condition Clause যখন if, though শব্দ ছাড়া ব্যবহৃত হয়ঃ

Were I a king, I would have helped the poor.

(vi) Here. there, no sooner, hardly. never ইত্যাদি দ্বারা sentence শুরু হলে

There lived a king.

(vii) Verb-এর পর neither বা nor থাকলেঃ He did not attend the meeting nor did his brother.

(viii) Sentence এর প্রথমে object বসলেঃ Gold and silver have I none

(ix) Sentence -এ emphasis (জোর) বুঝাতেঃ Down went the ship.

(x) Sentence এর দ্বিতীয় Clause টি so, বা the more দ্বারা শুরু হলেঃ

As you sow , so shall you reap

The sooner, the better

(xi) Direct speech -এ অনেক সময় Nominative-Reporting verb এর পরে বসে। "Where are you going ?" said he.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

OBJECTIVE CASE

যখন কোন Noun, Pronoun বা Noun equivalent কোন verb বা Preposition -এর Object হয় তখন ঐ Noun, Pronoun বা Noun equivalent কে Objective Case বলে।

Sentence-এ Verb এ উপর কি (what) বা কাকে (whom) প্রশ্ন করলে যে word তার উত্তর দেয় তা Objective Case.

The girl sings a song.

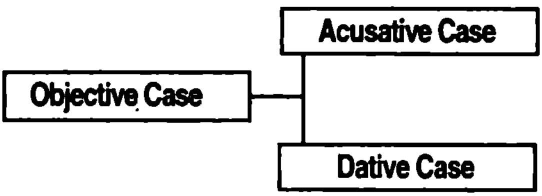
The man beat the dog.

The children are in the garden.

ব্যখ্যাঃ ১ম Sentence-এ sings (গান করে)-এর Verb টি দ্বারা যদি প্রশ্ন করা যায় মেয়েটি কি করে? তার উত্তর হবে গান করে। **'song'** এখানে" **'sing'** verb-এর Object.তাই song এ Sentence -এ Objective Case. ২য় Sentence -এ beat (মেরেছিল)- এ verb-টি দ্বারা যদি প্রশ্ন করা হয় **লোকটি কাকে মেরেছিল?** তার উত্তর হবে **the dog. 'dog'** এখানে beat verb- এর object. তাই এ sentence এ **"dog'** objective Case.

৩য় Sentence -এ garden এ Noun -টি " in" Preposition- টির Object এখানে garden' Objective Case.

Objective Case প্রধানত দুই প্রকার



(i) Accusative Case (বস্তু বাচক)ঃ যদি Noun বা Pronoun টি Transitive verb ও preposition-এর direct object হয় তাহলে তাকে Accusative Case বলে।

He did the work.

The boys are in the garden.

(ii) Dative case (ব্যক্তি বাচক কর্ম)ঃ যদি Noun বা pronoun- transitive verb এর পরে Indirect object হিসেবে কাজ করে তাকে Dative case বলে। He helped me.

www.fb.com/tanvir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

SOME OTHER OBJECTS

(i) Direct and Indirect Object: যে object দ্বারা বস্তু বুঝায় তাকে Direct Object বলে। একে Accusative Case বলা হয়।

যে Object দ্বারা প্রাণী বুঝায় তাকে Indirect Object বলে।

The cow gives us milk

ব্যখ্যাঃ উপরের Sentence টিতে gives এ verb টি দ্বারা কাদের কে প্রশ্ন করলে উত্তর পাওয়া যায় us এবং কি প্রশ্ন করলে উত্তর পাওয়া যায় milk.

এখানে Give verb টির দুটি Object আছে। তাদের মধ্যে **us** Indirect Object (ব্যক্তিবাচক কর্ম) এবং **milk** direct Object (বস্তুবাচক কর্ম)।

Note: একই Sentence এ Direct ও Indirect Object থাকলে Indirect Object প্রথমে বসে এবং direct Object পরে বসে। কিন্তু Indirect Object পরে বসালে তার পূর্বে Preposition "to বা for"বসাতে হয়।

He bought me a shirt.
He bought a shirt for me.

Note: Case in Apposition এ Title এর পূর্বে the ব্যবহৃত হয় না।

Inc. Mr. Akbar, the Headmaster of the school, is a scholar.

Cor. Mr. Akbar, Headmaster of the school, is a scholar.

Noun, Pronoun, Adjective, Infinitive, Gerund, verbal Noun, phrase, Clause ইত্যাদি sentence এ- Nominative হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে।

Noun: Azad is my friend.

Pronoun; He reads a book.

Adjective: The virtuous are happy.

Infinitive: To walk in the morning is good for health.

Gerund: Walking is good for health.

Verbal Noun: The reading of history makes man great.

Phrase; Time and tide wait for none.

Clause: That he is a good student is praised by all.

(ii) Direct এবং Indirect object কে আবার double object-ও বলা হয়।

(2) Retained object: অনেক সময় Active voiceএ- Transitive verb এর প দুটি Object থাকে। তাদের কে Passive voice এ পরিবর্তন করার সময় একটি Passive Voice এর subject হয় এবং অপরটি object হিসেবে অপরিবর্তিত থেকে যায়। উক্ত অপরিবর্তিত object টিকে retained Object বলে।

Active: He teaches us English

Passive: We are taught English by him.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

ব্যখ্যাঃ উপরের প্রথম sentenceটিতে us এবং English দুটি Object,উক্ত sentenceটিকে Passive voice এ- পরিবর্তন করার সময় **us** object টি passive voice এর- Subject-এ রূপান্তরিত হয়েছে এবং অপর Object টি (English) অপরিবর্তিত অবস্থায় স্বস্থানে থেকে যায়। সুতারাং উক্ত sentence এ **English** Retained object.

(3) Cognate Object: Intransitive verbযখন তার সমার্থক কোন Object কে গ্রহন করে Transitive verb রূপে ব্যবহৃত হয়, তখন সে Object কে Cognate object বলে। He sang a song.

ব্যখ্যাঃ উপরের Sentence-এ "song" Noun টি ঐ Sentenceএর sing" verb থেকে উৎপত্তি। এদের মূল এবং অর্থ প্রায় এক। sing verb টি Intransitive কিন্তু তা প্রায় একই অর্থবোধক Noun **"song"** কে Object হিসেবে গ্রহন করে, Transitive হয়েছে। এই সম অর্থ বোধক Noun"song" হলো Cognate Object.

(4) Factitive Object: Transitive verb এর object থাকা সত্ত্বেও অনেক সময় সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না। অর্থকে সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশ করার জন্য অতিরিক্ত word বা Complement যোগ করতে হয়। অতিরিক্ত word বা Complement-টিকে Factitive Object বলে।

Call, name, make, select, elect, appoint, choose, nominate, think ইত্যাদি Verb গুলি Factitive Verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

He called me a fool

ব্যখ্যাঃ উপরের sentence এ **called** verb টির Object **me** থাকা স্বত্ত্বেও সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারেনা। তাই সম্পুর্ন অর্থ প্রকাশ করার জন্য **a fool**-এ word বা Complement টি যোগ করা হয়েছে।তাই **a fool** Factitive object

(5) Reflexive Object: Transitive verb যখন কোন Reflexive pronoun কে objectহিসেবে গ্রহন হরে তখন তাকে Reflexive object বলে।

Reflexive pronoun: Myself, ourselves, yourself, yourselves, themselves, himself, herself

He killed himself.

ব্যখ্যাঃ উপরের sentence -এ **"killed"** verbটি **himself** এই reflexive pronounটিকে object হিসেবে গ্রহন করেছে। তাই উক্ত sentenceএ- **himself** Reflexive Object.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(6) Adverbial Object: যে সব Noun বা Noun equivalent কোন verb বা preposition এর object না হয়েও Object এর মত ব্যবহার হয় এবং Adverb-এর মত verbকে modify করে তাকে Adverbial Object বলে।

Adverbial object সাধারণত: **সময় (time) স্থান (place) দূরত্ব (distance) ওজন (weight) মূল্য (value) পদ্ধতি (manner) ইত্যাদি বুঝায়।**

I shall go home

ব্যখ্যাঃ এ sentence এ **go** Intransitive verb.

Intransitive verb এর কোন object থাকে না। তাই "go"-এ verb টির কোন objcet থাকার কথা নয়। **home** এই Noun টি **go** এই verb টিকে modify করে। **home** এই Noun টি এখানে Adverb এবং **go** এই verb-টির Object-এর ন্যায় ব্যবহৃত হয়েছে। তাই **home** এখানে Adverbial Object.

(7) Complementary Object : Objective case এর পরে 'to be' যুক্ত হয়ে Object কে সম্পূর্ণ করার জন্য যে Noun যুক্ত হয় তাকে Complementary Object বলে।

I know him to be a coward

ব্যাখ্যাঃ এ Sentence -এ **'him'** Object হওয়া সত্ত্বেও অর্থ সম্পূর্ণ প্রকাশ করতে পারে না। তাই অর্থকে সম্পূর্ণ করার জন্য Objective Case **'him'** এর পরে **to be** এবং তারপর a coward যোগ করা হয়েছে। **A coward** এখানে Complementary Object.

Note: Complementary Object, Objective Complementary এর একটি অংশ। শুধুমাত্র 'to be' এর পরে Noun বসিয়ে Complementary Object গঠন করা হয়। কিন্তু Objective Complement যে কোন parts of speech এর হতে পারে।

Dative of Interest : Indirect Object যখন বক্তার স্বার্থ প্রকাশ করার জন্য ঠিক Verb এর পরে বসে তখন তাকে Dative of Interest বলে।

Bring me a shirt

ব্যাখ্যাঃ উপরে Sentence-এ **'me'** Indirect Object যাহা Verb এর অব্যবহিত পরে বসেছে এবং বক্তার স্বার্থ প্রকাশ করে। তাই **'me'** Dative of Interest.

Dative of Disinterest : Indirect Object এর interest না বুঝিয়ে disinterest বুঝালে তাকে Dative of Disinterest বলে।

It strikes me to say the truth.

POSITION OF OBJECTIVE CASE

Sentence এ Noun, Pronoun, Adjective, Phrase, Clause, Infinitive, Gerund, Verbal Noun ইত্যাদি Objective Case হতে পারে।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(i) Noun : I have a car

(ii) Pronoun : I help him.

(iii) Adjective : We should help the poor

(iv) Phrase : I don't know how to swim

(v) Clause : I know that he is honest.

(vi) Infinitive : He likes to sing

(vii) Gerund : They like gossiping

(viii) Verbal Noun : I like the reading of history.

POSSESSIVE CASE

যে Noun বা Pronoun অপর কোন ব্যক্তি বা বস্তুর সংগে উহার সম্বন্ধ প্রকাশ করে তাকে Possessive Case বলা হয়।

ব্যাখ্যা ঃ সাধারণতঃ Noun এর শেষে (s) যোগ করে Possessive করা হয়। উপরের Sentence এ Rahim -এ Noun টির শেষে (s) যোগ করে বুঝানো হচ্ছে রহিম বইটির মালিক। Possessive Case সাধারণতঃ Possession (অধিকার) বুঝায়। এখানে Rahim's pen দ্বারা কলমটির উপর রহিম এর অধিকার বুঝাচ্ছে বলে Rahim's এর Possessive Case হয়েছে।

Possessive Case শুধু possession এর সম্পর্ক না বুঝিয়ে অন্যপ্রকারের সম্পর্ক বুঝায়। তাই তাকে Genitive Case বলে ।

He is Rahim's brother.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-এ কোন অধিকারের সম্পর্ক প্রকাশ পায় না। তা সত্ত্বেও Rahim এর সাথে brother এর অন্যধরনের সম্পর্ক রয়েছে। তাই এখানে Rahim's কে Genitive Case বলা হয়।

POSSESSIVE CASE এর গঠন

(i) সাধারণতঃ প্রানীবাচক Noun এর শেষে (s) যোগ করে Possessive Case গঠন করা হয়।

Habib's pen. The boy's book.

(ii) Plural Noun এর শেষে s থাকলে তার পর কেবল Apostrophe (') যোগ করে Possessive Case গঠন করতে হয়। Boys' school, girls' school.

(iii) Plural Noun এর শেষে 's' না থাকলে ('s) যোগ করে Possessive Case গঠন করা হয়।

Children's park, Women's club.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(iv) Proper Noun এর শেষে s থাকলে সাধারণতঃ ('s) বা শুধু Apostrophe (') যোগ করে Possessive Case গঠন করা হয়।

Keats' poetry/Keats's poetry, Yeats' poems/Yeats's poems.

(v) Classical নামের শেষে s থাকলে তার পর শুধু Apostrophe (') যোগ করতে হয়।

Socrates' trail, Sophocles' plays, Archimedes' law

(vi) Proper Noun এর শেষ syllable টি যদি s দ্বারা শুরু এবং s দ্বারা শেষ হয় তবে শুধু Apostrophe (')যোগ হয়। Moses' laws, Jesus', teachings

(vii) Compound Noun এর শেষের word টি পরে ('s) যোগ করতে হয়।

Sister-in-law's house.

(viii) কতকগুলি শব্দ নিয়ে গঠিত নামের শেষ শব্দের পরে ('s) যোগ করতে হয়।

Henry the Eighth's wife, the prince of Wales's car.

(ix) Initials এর পরে ('s) যোগ করে Possessive গঠন করা হয়। the PM's secretary, the MP's bag.

(x) যৌথ অধিকার বুঝালে দুই বা ততোধিক Noun এর পরের Noun টির শেষে s যোগ করে Possessive Case গঠন করতে হয়।

Hasan and Zaman's firm (one firm belonging to both)

কিন্তু পৃথক অধিকার বুঝালে প্রত্যেকটি Noun-এর শেষে ('s) বসে।

Hasan's and Zaman's firms (two seperate firms)

(xi) Case in Apposition বুঝালে শেষ শব্দটির শেষে ('s) যোগ করে Possessive Case গঠন করা হয়।

This is Mr. Khan, Headmaster's house.

(xii) Abstract Noun-এর শেষে s বা ce থাকলে এবং তারপর sake থাকলে উক্ত Noun-টির শেষে শুধু Aphostrople (') যোগ করে Possessive গঠন করা হয়।

Justice' sake, goodness' sake

(xiii) চেতন পদার্থবোধক Noun (যা মনুষ্য বুঝায়) এর শেষে ('s) যোগ করে কিংবা তার পূর্বে of বসিয়ে Possessive করা হয়।

Byron's poetry. or the poetry of Byron.

(xiv) অচেতন পদার্থ বোধক Noun এর শেষে s যোগ না করে তার পূর্বে of বসিয়ে Possessive করা হয়। The legs of the chair (chair's leg নয়)

ব্যতিক্রম (a) যখন অচেতন পদার্থে ব্যক্তিত্ব আরোপ করা হয় তখন অচেতন পদার্থবোধক Noun-এর শেষে ('s) বসাতে হয়। Fortune's favour, Death's door.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(b) পবিত্র বা মহান কোন বস্তুর ক্ষেত্রে Noun-এর শেষে ('s) বসে।

country's call, country's pride.

(c) সময়, দূরত্ব, পরিমাপ, ওজন বাচক Noun-এর শেষে ('s) যোগ করতে হয়। A weak's leave, a year's length, a kilo's weight,

(d) কতকগুলি বিশেষ বিশেষ Phrase-এর Possessive করতে Noun-এর শেষে ('s) বসে।

To one's heart's content, at one's wit's end

(xv) One, everybody, nobody এর সংগে ('s) যোগ করে Possessive গঠন করতে হয়।

One should respect one's elders.

Everybody's duty is nobody's duty.

(xvi) অচেতন পদার্থের Possessive গঠন করতে অনেক সময় of যোগ না করে Noun-টিকে Adjective করা হয়।

summer days (not summer's days)

college hour (not college's hour)

cottage door (not cottage's door)

bus driver (buses driver নয়)

DOUBLE POSSESSIVE

Possessive Noun বা Pronoun-এর পূর্বে of ব্যবহৃত হলে তাকে Double Possessive বলে।

A book of Rahim's (রহিমের বইগুলির একটি)

এখানে "**of Rahim's**", Double Possessive কারণ **Rahim's** নিজেই Possessive Noun এবং তার পূর্বে of যোগকরা হয়েছে যা আর একটি Possessive এর অর্থ প্রকাশ করে।

কিন্তু A book of Rahim—Double Possessive নয় কারণ এর দ্বারা রহিমের কাছে একটিমাত্র বই আছে বুঝায়। তাছাড়া Rahim-এর সাথে ('s) এর চিহ্ন নেই।

Rahim's-এর পূর্বে শুধু of যুক্ত হয়েছে যা singular possessive নির্দেশ করে।

A painting of Azad's (আজাদের অধিকারভুক্ত অনেকগুলি ছবির একটি)

A painting of Azad. (আজাদের নিজের একটি ছবি)

Note: Mine, ours, yours, theirs, hers, of his এই Possessive-গুলি Double Possessive.

www.icoretanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Subject	Singular Possessive	Double Possessive
I	my	mine
We	our	ours
You	your	yours
They	their	theirs
She	her	hers.

Treble Possessive: Mine, ours, yours, theirs, hers এর পূর্বে of বসিয়ে Treble Possessive গঠন করা হয়। এদেরকে তিনবার Possessive করা হয় বলে এদেরকে Treble Possessive বলে।

The garden of yours looks beautiful.

Subject	Single Possessive	Double Possessive	Treble Possessive
I	my	mine	of mine
We	our	ours	of ours
You	yours	yours	of yours
They	their	theirs	of theirs
She	her	hers	of hers.

Elliptical Possessive: Objective case এর Possessive Noun-এর পর house, church, shop, school ইত্যাদি শব্দ উহ্য থাকতে পারে। তাকে Elliptical Possessive বলে।

I went to the grocer's. (shop) (আমি মুদির দোকানে গিয়েছিলাম)

কিন্তু Nominative case-এর Possessive Noun-এর পর উক্ত শব্দগুলি উহ্য থাকতে পারে না।

Incorrect: Hasan's is close to mine.

Correct: Hasan's shop is close to mine.

কিন্তু I went to his college and he came to mine.

এখানে **his** এর পরে **college** শব্দটি ব্যবহৃত হওয়ায় দ্বিতীয় Possessive **'mine'** এর পর **college** উহ্য থাকতে পারে। কারণ **mine** বলতে এখানে **my college** কে বুঝায়।

Note: Personal Pronoun-এর সংগে ('s) যোগ হয় না।

Incorrect: Your's faithfully.

Correct: Yours faithfully.

Incorrect: The horse is loyal to it's master.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Correct: The horse is loyal to its master.

Subjective Possessive: Possessive যখন কার্যের Subject-কে নির্দেশ করে খন তাকে Subjective Possessive বলে।

Nazrul's poems are famous.

Objective Possessive: Possessive যখন কার্যের Object-কে নির্দেশ করে খন তাকে Objective Possessive বলে।

The old sailor's sufferings (suffering suffered by the old sailor)

USES OF NOMINATIVE AND OBJECTIVE CASES

(i) সাধারণতঃ than এবং as এর পরে Nominative Case বসে।

He is stronger than I.

He is as strong as I.

তবে বর্তমানে than-এর পরে Objective Caseও ব্যবহৃত হয়।

He is stronger than me.

(Reference: Oxford Advanced Learner's Dictionary- by A. S. Hornby)

(ii) Verb-এর পরে সর্বদা Objective Case বসে।

Incorrect: He likes both you and I.

Correct: He likes both you and me.

(iii) Let-এর পরে সর্বদা Objective Case ব্যবহৃত হয়।

Incorrect: Let I go.

Correct: Let me go.

(iv) Preposition-এর পর সর্বদা Objective Case হয়।

Incorrect: It is between you and we.

Correct: It is between you and us.

CASES OF PRONOUNS

Nominative, Objective ও Vocative Case-এ Noun-এর আকারের কোন রিবর্তন হয়না, কেবল Possessive Case-এ ('s) বা of যোগ করতে হয়। কিন্তু onoun-এ Case এর তারতম্য অনুসারে আকারের পরিবর্তন হয়।

www.fb.com/tanbir.cox

FIRST PERSON

Case	Singular	Plural
Nominative	I	we
Objective	me	us
Possessive	my, mine	our, ours

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

SECOND PERSON

Nominative	you	you
Objective	you	you
Possessive	your	your, yours

THIRD PERSON (MASCULINE)

Nominative	He	they
Objective	Him	them
Possessive	His	their, theirs

THIRD PERSON (FEMININE)

Nominative	She	they
Objective	Her	them
Possessive	Her, hers	their, theirs.

EXERCISE

Name the Cases of Nouns and Pronoun in the Sentences:

(a) He drew a picture. (b) The water of the pond is pure. (c) He showed me a picture. (d) Habib, come soon. (e) The boy stood on the bench of the class. (f) My brother gave me the shirt. (g) Gentlemen, hear me. (h) I dreamt a bad dream. (i) We call him a fool. (j) He was elected captain of the class. (k) My father's shirt is new. (l) He killed a snake. (m) Rahim's house is close to mine. (n) Azad's mother is sick. (o) Down went the ship. (p) The boy answered the question. (q) They enjoyed themselves. (r) She went home. (s) I plucked him a flower. (t) She sang a song. (u) The cat is in the garden. (v) The old man liked story telling. (w) Stand up, boys. (x) Elephants live in the deep forest. (y) I bought the pen from a grocer's. (z) It is a picture of Alam's. (zi) Mr. Hasan, chairman of this union, is a pious man.

Give the Possessive form of the following:

1. The king crown. 2. For justice sake. 3. Children park. 4. Girls school. 5. Boys school. 6. Men club. 7. Ladies club. 8. For goodness sake. 9. A week leave. 10. Keats poem. 11. Dickens novels. 12. Deaths door. 13. Sun's rays. 14. A stones throw. 15. Birds eye view. 16. At wits end. 17. To ones heart content. 18. At arms length. 19. The country call. 20 Chowdhury and Hossain's firm.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

PRONOUNS

Zakir reads in class IX.

Zakir is a good student.

Zakir learns, Zakir's lessons attentively.

Everybody likes Zakir very much.

উপরোক্ত Sentence-গুলিতে Zakir এই Noun-টি বারবার ব্যবহার করায় Sentence-টির সৌন্দর্য্য ও মাধূর্যতা নষ্ট হয়েছে। কিন্তু যদি বলি-

Zakir reads in class IX. He is a good student. He learns his lessons attentively. Everybody likes him very much.

তবে শুনতে খারাপ লাগে না এবং অর্থেরও কোন পার্থক্য হয় না। Zakir এই word-টি একবার ব্যবহার করে তার পরিবর্তে he, his ও him ব্যবহার করায় এরূপ শ্রুতিমধুর হয়েছে। He, his ও him এ word গুলি, Zakir-এ Noun-টির পরিবর্তে বসে Zakir-কে নির্দেশ করে। তাই he, his ও him এ word গুলি Pronoun.

অতএব যে Word কোন Noun-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়ে তাকে নির্দেশ করে তাকে Pronoun বলে।

Pronoun আট প্রকারঃ

1. **Personal Pronouns:** I, we, you, he, she, it, they ইত্যাদি।

2. **Demonstrative Pronouns:** This, that, such, there, those.

3. **Interrogative Pronouns:** Who, which, what, whose, whom.

4. **Relative Pronouns:** Who, which, that, what, whom, whose, but, the same.....as, such....as.

5. **Indefinite Pronoun:** One, some, any, none, both, many.

6. **Distributive Pronoun:** Each. either, every, neither.

7. **Reflexive and Emphatic Pronouns:** Myself, ourselves, yourself, yourselves, himself, herself, themselves.

8. **Reciprocal Pronouns:** each other, one another.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

PRONOUNS

- Personal
- Demonstrative
- Interrogative
- Relative
- Indefinite
- Distributive
- Reflexive & emphatic
- Reciprocal

1. Personal Pronoun: কোন Pronoun যখন ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়ে কে কথা বলে, কাকে কথাবলা হয় এবং কার সম্বন্ধে কথা বলা হয় বুঝায়, তাকে Personal Pronoun বলে। যেমনঃ

I am a boy. She is a girl. They are playing. You are my friend.

উপরের Sentence-গুলিতে, I, she, they ও you-Pronoun- গুলির কে কথা বলতেছে, কাকে কথা বলা হয়েছে এবং কার সম্বন্ধে কথা বলা হয়েছে তা বুঝায়, সুতরাং ইহারা Personal Pronoun.

Personal Pronoun তিন প্রকার।

(a) Personal Pronoun of the First Person: যে কথা বলে তাকে First Person বলে। যেমনঃ I, we, me, us, my our ইত্যাদি।

(b) Personal Pronoun of the Second Person: যাকে সম্বোধন করে কথা বলা হয় তাকে Second Person বলে। যেমনঃ You, thou, thy, your, thee.

(c) Personal Pronoun of the Third Person: যার সম্বন্ধে কোন কথা বলা হয় তাকে Third Person বলে। যেমনঃ He, she, they, him, his, her, them, their, it, its ইত্যাদি।

Gender, Number এবং Case ভেদে Personal Pronouns-এর আকারের যে পরিবর্তন হয় তাহা নিম্নে ছকের মাধ্যমে দেখানো হলো

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(A) First Person: Masculine ও Feminine

Case	Singular	Plural
Nominative	I	We
Objective	Me	Us
Possessive	My, mine	Our, Ours

(B) Second Person: Masculine ও Feminine

Case	Singular	Plural
Nominative	Thou, you	You
Objective	Thee, you	You
Possessive	They, thier, your, yours	Your, yours

(C) Third Person: Masculine ও Feminine

Case	Singular			Plural
		Feminie	Neuter	All genders
Nominative	He	She	It	They
Objective	Him	Her	It	Them
Possessive	His	Her, Hers	Its	Their, Theirs

Note: Thou, thee, thy ও thine এর ব্যবহার একান্ত বিরল। কবিতা, প্রার্থনা ও প্রাচীন সাহিত্যে এদের ব্যবহার আছে।

Personal Pronoun-এর Possessive Case-এর দুটি form আছে।

(a) my, thy, her, its, our, your, their-কে Possessive Adjective বলে। কারণ তারা Adjective এর মত Noun-এর পূর্বে বসে। যেমনঃ

This is my book. Those are your pens. That is her cat.

Possessive Adjective-কে Pronominal Adjectiveও বলে কারণ Pronoun থেকে তাদের উৎপত্তি হয়েছে।

Note: His এই Possessive-টি Adjective এবং Pronoun উভয় ক্ষেত্রেই ব্যবহৃত হয়।

This is his book. (Possessive Adjecitve)

This pen is his (possessive Pronoun)

(b) Mine, thine, hers, ours, theirs, yours-কে বর্তমানে Possessive Pronoun বলে কারণ এদের পরে কোন Noun ব্যবহৃত হয় না।

Whose pen is this? It is mine.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

নিম্নলিখিত তিনটি ক্ষেত্রে ইহারা ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

(i) যখন কোন Verb দ্বারা Noun হতে পৃথক হয়ঃ

This pen is mine. That car is theirs.

(ii) যখন ইহাদের পরবর্তী Noun অনুক্ত (Understood) থাকেঃ His pen is better than mine.

(iii) যখন ইহাদের পূর্বে of ব্যবহৃত হয়ঃ The house of yours is fine.

Note: (i) Hers, ours, yours, theirs its ইত্যাদিকে Double Possessive বলে। কারণ উহারা Possessive হওয়া সত্ত্বেও উহাদের শেষে অতিরিক্ত Possessive চিহ্ন 's' যোগহয়। এগুলি লেখার সময় Aphostrophe ব্যবহৃত হয় না। তবে it is বা it has বুঝাতে 'its' ব্যবহৃত হয়।

(ii) Mine, ours, hers, yours, theirs-এই Possessive-গুলির পূর্বে of বসলে তাকে Treble Possessive বলে এবং তা দ্বারা one of বুঝায়। যেমনঃ

This is a book of mine (of my নয়)

This is one of my books.

Possessive of Interest

গভীর পরিচিত বা গভীর অনুরাগ প্রকাশ করতে Noun-এর পূর্বে First Person এর Possessive (my, our) ব্যবহৃত হলে তাকে Possessive of Interest বলে। Our leader charmed the audience by his fiery speech (জ্বালাময়ী বক্তব্য)

Emphatic Possessive

বিশেষ জোর দেয়ার জন্য Possessive Adjective এর পর কখনো Own এই শব্দটি ব্যবহার করা হয়। তখন Possessive Adjective-টিকে Emphatic Possessive বলে।

This is my own pen.

The Gender of personal pronouns of theThird Person:

Third Person-এর তিনটি Gender Form আছে।

Case	Masculine	Feminine	Neuter
Nominative	He	She	It
Objective	Him	Her	It
Possessive	His	Her/Hers	Its

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

USES OF IT

(i) জড় পদার্থ বুঝাতেঃ This is a book, it is very interesting.

(ii) ইতর বা নিম্নশ্রেণীর প্রাণী বুঝাতেঃ A dog is always faithful to its master.

(iii) ছোট শিশুর পরিবর্তেঃ The baby is crying for its master.

(iv) Preperatory বা Provisional Subject রূপে Sentence-এর প্রথমে অনেক সময় It ব্যবহৃত হয়। ইহাকে যখন কোন Clause বা Infinitive অনুসরণ করে তখন তাকে Introductory বা Anticipatory It বলা হয়।

It is wise to go to bed early.

(v) Impersonal Verb এর Subject-রূপে It ব্যবহৃত হয়। It has been raining since morning.

It is cold today.

(vi) কোন Word বা Word-group এর উপর জোর দেয়ার জন্য It ব্যবহৃত হয়।

It is you who have taken the money.

এক্ষেত্রে It যে কোন Number, Gender ও Person এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হতে পারে। ইহাকে It-এর Arbitrary use বলা হয়।

It is I/you/we/he/she/they that helped the poor man.

(vii) পূর্ববর্তী কোন Clause, Phrase বা Idea কে বুঝাতে কখনো কখনো It ব্যবহৃত হয়।

Honesty is the best policy and everybody knows it.

(viii) অপ্রকাশিত কোন Object-এর পরিবর্তে

I can not support it.

(ix) পরবর্তী কোন Object-এর পরিবর্তে It ব্যবহৃত হয়।

I consider it wrong that you will do it. (that you will do it এর পরিবর্তে it ব্যবহৃত হয়েছে)।

It is very cloudy today.

(xi) Cognate Object-রূপে It ব্যবহৃত হয়।

He ran it (race) to the last.

USES OF WE

(i) অনেকের পক্ষ হয়ে একজন প্রতিনিধি রূপে কথা বলতে We ব্যবহার করা হয়। এক্ষেত্রে We কে Representitive "We" বলে।

We greet our dear leader.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

(ii) রাজপুরুষ বা উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারীর বিবৃতি প্রদান করতে- We ব্যবহৃত হয়। এরূপ We কে Royal we বলে।

We will not tolerate any kind of anarchy in the country.

(iii) জনসাধারণের প্রতিনিধিরূপে কথা বলতে সংবাদপত্রের সম্পাদকগণ We ব্যবহার করেন। এ ধরনের ব্যবহারকে Editorial "We" বলে।

We draw the attention of the government to the havocs caused by the recent flood.

(v) মানব জাতি বুঝাতে We ব্যবহৃত হয়।

We all will leave this world one day.

USE OF DIFFERENT PERSONS

(i) And দ্বারা যুক্ত দু'টি Singular Noun-এর পূর্বে যদি Each অথবা Every থাকে তবে এদের পরিবর্তে ব্যবহৃত Pronoun-টি Singular হয়।

Inc : Every clerk and every peon should do their duties.

Cor : Every clerk and every peon should do his duty.

(ii) যখন দুই বা ততোধিক Singular Noun and দ্বারা যুক্ত হয় তখন তাদের পরিবর্তে ব্যবহৃত Pronoun-টি Plural হয়।

Inc : Kazal and Sazal are attentive in his lessons.

Cor : Kazal and Sazal are attentive in their lessons.

(iii) দুই বা ততোধিক Noun যদি Or, either---or বা neither..........nor দ্বারা যুক্ত হয় তবে তাদের পরিবর্তে ব্যবহৃত Pronoun-টি Singular হয়।

Inc : Either Noman or Mahbub did their homework.

Cor : Either Noman or Mahbub did his homework.

Neither Noman nor Mahbub did his home work. Jalil or Alam tried his best to save the boy.

(iv) যদি একটি Plural Noun ও একটি Singular Noun-or বা not দ্বারা যুক্ত হয় তবে তাদের পরিবর্তে ব্যবহৃত Pronoun-টি Plural হয়।

Inc : Either the teachers or the Headmaster has succeeded in his attempt.

Cor: Either the teachers or the Headmaster have succeeded in their attempt.

Inc: Neither the teachers nor the Headmaster has succeeded in his attempt.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Cor: Neither the teachers nor the Headmaster have succeeded in their attempt.

(v) Collective Noun-এর পরিবর্তে যে Pronoun ব্যবহৃত হয় তা Singular number ও Neuter Gender হয় এবং তখন Verb এর Singular form হয়। কিন্তু Noun of Multitude হলে ব্যবহৃত Pronoun-টি Plural হয় এবং Verb এর Plural form বসে।

The jury was divided in its opinion (অবিভাজ্য সমষ্টি)

The jury were divided in their opinion. (অবিভাজ্য সমষ্টি নহে Noun-টি Multitude)

(vi) Noun-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত Pronoun অনুযায়ী Number, Gender ও Person হয়ে থাকে।

The girl lost her book (not his)

She is a poetess (poet)

(vii) First Person, Second Person এবং Third Person একই Sentence-এ ব্যবহৃত হলে প্রথমে Second Person, Third Person এবং শেষে First Persosn বসে। (সংক্ষেপে ইহাকে 231 বলা হয়)

Incorrect: I, you and he are friends.

Correct: You, he and I are friends.

কিন্তু কোন দোষ স্বীকার করা হলে প্রথমে First Person, Second Person ও শেষে Third Person ব্যবহৃত হয়। (সংক্ষেপে 123 বলা হয়।)

Incorrect: You, he and I are guilty.

Correct: I, you and he are guilty.

(viii) অন্যান্য Noun এবং Pronoun এর সংগে First Person ব্যবহৃত হলে এদের পরিবর্তে First Person এর Plural Pronoun ব্যবহৃত হয়। কিন্তু First Person ব্যবহৃত না হয়ে Second Person থাকলে Second Person এর Pronoun ব্যবহৃত হয়।

Incorrect: He and I did his best.

Correct: He and I did our best.

Incorrect: You and your supporters are guilty for their evil motives.

Correct: You and your supporters are guilty for your evil motives.

www.fb.com/tanbir.cox

RELATIVE PRONOUN

Re শব্দের অর্থ back (পিছনে) এবং **lative** শব্দের অর্থ সম্পর্ক। সুতরাং যে Pronoun পূর্বোল্লেখিত কোন Noun-এর পরে বসে তার সহিত সম্পর্ক স্থাপন করে এবং সে সংগে দু'টি Sentence-কে যুক্ত করে তাকে Relative Pronoun বলে।

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

1. I saw the fisherman. He was catching fish.
   = I saw the fisherman who was catching fish.
2. This is the house. I want to buy it.
   = This is the house which/that I want to buy.
3. We helped the girl. His father died last year.
   = We helped the girl whose father died last year.
4. The man is a famous doctor. I met him in the bus.
   = The man whom I met in the bus is a famous doctor.

ব্যাখ্যাঃ উপরোক্ত Sentence গুলিতে who, which/that, whose ও whom ইহারা Relative Pronoun কারণ উহারা যথাক্রমে the fisherman, the house, the girl ও the man এর পরে বসে দুটি Sentence-কে যুক্ত করে পূর্বোল্লেখিত Noun-কে নির্দেশ করেছে।

Relative Pronoun পূর্বোল্লেখিত যে Noun-কে নির্দেশ করে তাকে Antecedent (Ante—পূর্বে; cedent—গমন করেছে যে) বলে। উপরোক্ত Sentence-গুলিতে who, which/that, whose, whom—Relative Pronouns এবং fisherman, house, girl, man—যথাক্রমে তাদের antecedent.

অতএব, দেখা যাচ্ছে যে, Relative Pronoun দু'টি কার্য সম্পন্ন করে থাকে।

(i) Demonstrative Pronoun-এর ন্যায় পূর্ববর্তী কোন Noun-কে নির্দেশ করে তার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে।

(ii) Conjunction-এর ন্যায় দু'টি Sentence-কে যুক্ত করে।

Note: Relative Pronoun-এর Antecedent যখন উহ্য থাকে, তখন তা শুধু Conjunction-এর ন্যায় দু'টি Clause-কে যুক্ত করে। তাই তাকে Conjunctive Pronoun বলা হয়। যেমনঃ

I know who did the work.

প্রধান প্রধান Relative Pronoun: Who, which/that, what তাছাড়া as ও but Relative Pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

ব্যবহারঃ (a) Who: Pronoun-টি যদি ব্যক্তিবাচক হয় (যেমনঃ I, we, you, they, he, she) তবে তার পরিবর্তে who বসে। যেমনঃ

I met a man. He is a teacher.

I met a man who is a teacher.

Who এর Objective form "whom" এবং Possessive form "whose".

Whose-এর ব্যবহারঃ Pronoun-টি যদি Possessive (my, our, your, their, his, her) হয় তবে তার পরিবর্তে whose বসে। যেমনঃ

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

The boy was very r. His pen was lost.

The boy whose pen s lost was very poor.

উল্লেখ্য Whose এই R ve Pronoun-টি মানুষের বেলায় যেমন প্রযোজ্য বস্তুর বেলায়ও তেমনি প্রযোজ্য। The book whose leaves are torn has been replaced.

whose-এর পরিবর্তে of wh লেখা যেতে পারে। যেমনঃ The books, the leaves of which are torn has b placed.

Whom-এর ব্যবহারঃ Pronou দি Objective (me, us, you, them, him, her) হয় তার পরিবর্তে whom বসে।

The man is a famous doctor.

I met him in the bus.

The man whom I met in the bus mous doctor.

(b) Which: Pronoun-টি যদি বস্তু, চক বা ইতর প্রাণী (যেমনঃ pen, pencil, dog, house ইত্যাদি) হয় তবে তার Which বসে।

The writer took a cabin. It belonged phanage.

The writer took a cabin which belong orphanage.

Possessive Case-এ of which ব্যবহৃত

This is the book of which I told you.

What: What শুধু বস্তুকে নির্দেশ করতে ব্যব hat এবং which এর সংযোগে what গঠিত হয় অর্থাৎ what = that which the thing which বা the things which বুঝায়। এ কারণে what-কে Com tive বলে। What এর antecedent উহ্য থাকে।

You say something. It is true.

What you say is true.

Who, which ও what-এর সংগে ever বা soever mpound **Relative গঠন করা যায়।**

Whoever/whosoever you are, I do not care.

You can not do whichever/whichsoever you want.

Give him whatever/whatsoever he needs.

That: That কখনও কখনও who, whom বা which এর পরি কিন্তু ইহা কখনও whose-এর পরিবর্তে বসে না। That- ব্যক্তি বস্তু বসে। ইহার কোন Possessive form নাই।

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

This is the woman. She lost her bag.

This is the woman that (who) lost her bag.

These are books. The books have just arrived.

These are books that (=which) have just arrived.

The man was not poor at all. We helped the man.

The man that (=whom) we helped was not poor at all.

That সাধারণতঃ নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়ঃ

(i) Superlative Degree-এর Adjective এর পরঃ He is the best boy that I saw.

(ii) All, the same, any, only এর পরঃ All that he said was not true.

This is the same person that I met yesterday.

Anybody that does not work hard, can not shine in life.

The only pen that I bought is lost.

(iii) Who, what ইত্যাদি Interrogative Pronoun এর পরঃ Who is there that s not feel for his country?

What is that to you?

(iv) Negative Sentence-এ ব্যবহার হয়ঃ

No person that is not industrious can succeed in life.

(v) দু'টি Antecedent-এর মধ্যে একটি ব্যক্তি এবং অপরটি বস্তু বা প্রাণী হলে ...র পরেঃ

The men and things that he came across have been written in a diary.

(vi) Ordinal Numeral Adjective এর পরঃ Hazrat Abu Baker (R) was the man that put faith in Islam.

But: That......not অর্থ প্রকাশ করতে ইহা Relative Pronoun-রূপে ব্যবহৃত হয়। তাকে Negative Relative বলে।

There is no rose but has a thorn.

As: Relative Pronoun হিসেবে as সবসময় such, the same, as many, as ...ch, as so-এর পরে ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

We want such boys as are honest.

He ate as many mangoes as he could.

The feather is as white as milk.

Nothing is so useful as iron.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Note: (i) The same এর পর verb উহ্য থাকলে as বসে। কিন্তু the same এর পরে verb থাকলে as বা that বসে।

This is the same pen as that.

This is the same pen as (that) I want.

(ii) As যখন Relative Pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন তা ব্যক্তিও বস্তু উভয়কে নির্দেশ করে। যদি Conjunctive Adverb হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন তা Relative Pronoun হয়। যেমনঃ I shall come back as soon as I can.

Who এবং which-এর অন্যান্য ব্যবহারঃ

Restrictive Use: Who এবং which যখন Adjective-এর ন্যায় Noun-এর সীমাকে সংকুচিত করে তখন তার ব্যবহারকে Restrictive Use বলে।

The man who came here yesterday is a famous doctor.

The pen which he gave me was black.

উপরের Sentence-দুটিতে **who** এবং **which** যথাক্রমে **man** এবং **pen** এর সীমাকে সংকুচিত করে একটি লোক এবং একটি কলমে পরিণত করেছে। Restrictive "who" এবং "which" দ্বারা যে Clause শুরু হয় তা Adjecitve Clause.

Continuative Use of "who" and which: Who এবং which যখন Noun-এর সীমাকে সংকুচিত করে না, শুধু Sentence-কে দীর্ঘতর করার জন্য ব্যবহৃত হয়, তখন তার ব্যবহারকে Continuative use বলে। তখন who........and he/she এবং which....and it হয়। যেমনঃ He met his friend, who (i. e. and he) gave him a book.

He visited Chittagong, which (i, e, and it) is the biggest sea port of Bangladesh.

এক্ষেত্রে who এবং which যথাক্রমে friend ও Chittagong-এর সীমাকে সংকুচিত করতেছে না শুধু Sentence-টিকে দীর্ঘতর করার জন্য ব্যবহৃত হচ্ছে।

Note: (a) Relative Pronoun যখন Restrictive Sense-এ ব্যবহৃত হয় তখন তার পূর্বে কমা বসে না। কিন্তু যখন তা Continuative Sense-এ ব্যবহৃত হয় তখন তারপূর্বে সাধারণতঃ কমা বসে।

(b) Continuative ব্যবহারের ক্ষেত্রে who এবং which-কে Conjunction (and) এবং একটি Pronoun (he/she) দ্বারা পরিবর্তন করা যায়। কিন্তু Restrictive ব্যবহারের ক্ষেত্রে তা করা যায় না।

www.fb.com/anbir.com

ADVERBIAL USE OF "WHO & WHICH"

কখনও কখনও who এবং which-এর ব্যবহার এমন হয় যে তখন তাদের দ্বারা কারণ (Cause) বা উদ্দেশ্য (Purpose) বুঝায়। Who এবং which এর এ ধরনের ব্যবহারকে Adverbial use বলা হয়।

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

The boy who (because he) was found irregular was punished (Cause)

He has sent me a book which (that it may) will help me to learn a lot (purpose)

যেহেতু Relative Pronoun-Conjunction- এর মত কাজ করে তাই which এর পূর্বে and বা but বসে না। শুধুমাত্র একই antecedent যুক্ত দুটি Adjective Clause-কে which দ্বারা যুক্ত করার সময় তার পূর্বে and বা but বসে।

I have seen the book which you have written and which is very useful.

I have seen the portrait of Monalisa which is very mysterious, but which is very lifelike.

ANTECEDENT এর ব্যবহার

(i) Antecedent সবসময় Relative Pronoun-এর অব্যবহিত পূর্বে ব্যবহৃত হয়। I bought a pen which was black.

(ii) Possessive Noun বা Pronoun কখনও Relative Pronoun-এর Antecedent হতে পারে না। এক্ষেত্রে Noun বা Pronoun-কে of এর Object করতে হয়। যেমনঃ

Incorrect: I like Shakespeare's plays who is a famous dramatist.

Correct: I like the plays of Shakespeare who is a famous dramatist.

(iii) Relative Pronoun এর Antecedent-they না হয়ে those হয়।

Incorrect: They who waste time in idleness can not propser in life.

Correct: Those who waste time in idleness can not prosper in life.

(iv) Relative Pronoun এর Number, Person ও Gender তার Antecedent এর Number, Person ও Gender অনুযায়ী হয়।

Incorrect: It is I who has done the work.

Correct: It is I who have done the work.

কখনও কোন Clause—Relative Pronoun এর Antecedent হতে পারে না। এক্ষেত্রে Relative Pronoun না বসিয়ে "and this" বা "and that" বসাতে হয়।

Incorrect: You kill your time which is unwanted.

Correct: You kill your time and this is unwanted.

Incorrect: You topped the list which pleased us all.

Correct: You topped the list and that pleased us all.

OMISSION OF RELATIVE PRONOUN

(i) Objective Case-এ Relative Pronoun উহ্য থাকতে পারে। যেমনঃ

The pen (which/that) I gave you was black.

He is the man (whom) I met in the college.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

CONJUNCTIVE PRONOUN

আমরা জানি Relative Pronoun-পূর্বোল্লেখিত Noun-এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এবং Conjunction-এর ন্যায় দু'টি Sentence-কে সংযুক্ত করে। কিন্তু কখনও কখনও দেখা যায় যে পূর্বগামী Noun-টি উহ্য থাকে। তখন Relative Pronoun শুধু দুটি Sentence-কে সংযুক্ত করে বলে তাকে সম্পূর্ণরূপে Relative Pronoun বলা হয় না। তখন তাকে Conjunctive Pronoun বলে। যেমনঃ This is what he said

Note: Relative Pronoun-এর Antecedent যখন উহ্য থাকে, তখন তার দ্বারা যে Clause শুরু হয় তাকে Noun Clause বলে।

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

যে Pronoun কোন ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে বসে উহাকে নির্দেশ করে সে Pronoun-কে Demonstrative Pronoun বলে।

This is my book. These are my pens.

That is your ball. Those are your pencils.

উপরের Sentence-গুলিতে this, these, that, those- Pronoun-গুলি কতিপয় Noun (book, pens, ball ও pencils) এর পরিবর্তে বসে তাদেরকে নির্দেশ করেছে। সুতরাং ইহা Demonstrative Pronoun.

Use of "This and That" as Pronouns

(i) This এবং these নিকটের ব্যক্তি বা বস্তুকে এবং that ও those দূরের ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করে। This এর Plural these এবং that এর Plural those.

This is my house. That is a school.

(ii) পূর্ববর্তী Clause বা Sentence-এ দুটি Noun-এর উল্লেখ থাকলে পরবর্তীটির জন্য this এবং পূর্ববর্তীটির জন্য that ব্যবহৃত হয়।

Suman and Sabbir are friends; this (Sabbir) is a footballer and that (Suman) is a cricketer.

(iii) কোন Sentence-এ একই জাতীয় Noun-এর মধ্যে তুলনা করার সময় পূর্ববর্তী কোন Noun-এর পুনরাবৃত্তি এড়ানোর জন্য that এবং those ব্যবহৃত হয়। পূর্ববর্তী Noun-টি Singular হলে তার পরিবর্তে that of এবং plural হলে তার পরিবর্তে those of ব্যবহৃত হয়।

Incorrect: The rice of Barisal is better than the rice of Dinajpur.

Correct: The rice of Barisal is better than that of Dinajpur.

Incorrect: The mangoes of Rajshahi are better than the mangoes of Dinajpur.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Correct: The mangoes of Rajshahi are better than those of Dinajpur.

(iv) কখনও কখনও পূর্ববর্তী Clause এর পরিবর্তে This বা that ব্যবহৃত হয়।

He says his prayers and that (i, e, he says his prayers) proves his devotion to God.

(v) One, ones, none, the same, such এবং so ইহারাও Demonstrative Pronoun হিসাবে ব্যবহৃত হয়।

(a) Such: পূর্ববর্তী কোন Noun-কে নির্দেশ করতে Demonstrative Pronoun হিসেবে such ব্যবহৃত হয়। ইহা Singular ও Plural উভয় Number-এ ব্যবহৃত হয়।

He is a born criminal and acts as such.

If you are my well-wisher (well wishers), prove yourself (yourselves) as such.

(b) The same: অনেক সময় The same ও Demonstrative Pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

He made the same mistake as his brother (that his brohter made)

(c) So: So যখন Demonstrative Pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন ইহারা say, think, tell ইত্যাদি Verb-এর পরে বসে। এক্ষেত্রে "so" Indefinite (অনির্দিষ্ট) Demonstrative Pronoun)

Do you think that he will make a good result?

I think so (this/that)

(d) One, ones: পূর্ববর্তী Noun-এর পুনরাবৃত্তি এড়ানোর জন্য Demonstrative Pronoun হিসেবে one এবং তার Plural ones ব্যবহৃত হয়।

This is your pen; it is good one.

The mangoes are not good; I want some good ones.

DISTRIBUTIVE PRONOUNS

যে Pronoun দুই বা ততোধিক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে প্রত্যেককে পৃথকভাবে প্রকাশ করে তাকে Distributive Pronoun বলে।

Each of the boys will get a pen.

Either of the two pens will do.

Neither of the two pens is good.

Everyone of them is present.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

এখানে Each অনেকের মধ্যে প্রত্যেককে, either ও neither দু'টির মধ্যে প্রত্যেকটিকে এবং everyone বহুর মধ্যে প্রত্যেককে পৃথকভাবে বুঝাচ্ছে। তাইতারা Distributive Pronouns.

Note: Distributive Pronoun এর পরে Verb Singular হয় এবং ইহার সংগে সম্পর্কযুক্ত Noun বা Pronoun এর Singular হয়।

USES OF DISTRIBUTIVE PRONOUNS

(i) Each: দুই বা ততোধিক ব্যক্তি বা বস্তুর প্রত্যেকটিকে এক এক করে বুঝাতে Each ব্যবহৃত হয়। ইহা তিন অবস্থানে ব্যবহৃত হয়।

(a) Each of the boys is guilty.
(b) The boys have got each pen.
(c) The boys have got ten taka each.

Note: (i) তৃতীয় উদাহরণের ক্ষেত্রে each সর্বদা সংখ্যা (numeral) এর পরে বসে।

(ii) each এর পূর্বে antecedent না থাকলে each সব সময় Singular হয় এবং Verb-ও Singular হয়।

Each of the students has appeared in the examination.

(iii) Each এর antecedent Plural হলে each-ও plural হয়। যেমনঃ

Inc : The students each has done his duties.

Cor : The students each have done their duties.

(iv) Either: শুধুমাত্র দুইব্যক্তি বা বস্তুর যে কোন একটিকে অন্যটি হতে পৃথকভাবে দেখাতে either ব্যবহৃত হয়।

Either of the two bullocks can carry this cart.

(v) Neither: Either-এর Negative form হলো neither, দুটির কোনটাই নয় এরূপে বুঝাতে neither ব্যবহৃত হয়।

Neither of the two boys is honest.

Note: Each, either ও neither এর কেবল পরে Noun থাকলে তারা adjective এর কাজ করে।

Each mango is ripe.
Either pen is new.
Neither pen writes well.

RECIPROCAL PRONOUNS

যে Pronoun দ্বারা দুই বা ততোধিক ব্যক্তির মধ্যে পরস্পরকে বুঝায় তাকে Reciprocal Pronoun বলে।

The two brothers help each other.

They love one another.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

উপরের Sentence গুলিতে each other এবং one another দ্বারা যথাক্রমে দুই এবং দুয়ের অধিক ব্যক্তির মধ্যে পরস্পরকে বুঝাচ্ছে, তাই তারা Reciprocal Pronoun.

USES OF RECIPROCAL PRONOUNS

(i) Each other: দুজনের মধ্যে পারস্পরিক কার্য বুঝালে each other ব্যবহৃত হয়।

The two boys struck each other.

(ii) One another: দুয়ের অধিক ব্যক্তির মধ্যে পারস্পরিক কার্য বুঝালে one another ব্যবহৃত হয়।

They help one another.

INTERROGATIVE PRONOUNS

যে Pronoun কোন প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে ব্যবহৃত হয় তাকে Interrogative Pronoun বলে।

What do you want?
Who did the work?
Which is your brother?
Whom did you meet yesterday?
Whose is this pen?

What, who, which, whom ও whose-এই Pronoun-গুলি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ব্যবহৃত হয়েছে তাই তারা Interrogative Pronoun.

Note: Who, which ও what আকারে Relative Pronoun-এর মত কিন্তু তারা ব্যবহারের দিক থেকে ভিন্ন। যখন তারা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ব্যবহৃত হয় তখন তাদেরকে Interrogative Pronoun বলে।

USES OF INTERROGATIVE PRONOUNS

(a) Who: কেবলমাত্র ব্যক্তির জন্য singular ও plural number-এ অনির্দিষ্টভাবে ব্যবহৃত হয়।

Who is knocking at the door? (কে দরজায় আঘাত করতেছে তা জানা যায়নি)

বিভিন্ন Case-এ who এর প্রকারভেদ

Nominative	Objective	Possessive
Who	Whom	Whose

Whose watch is this? Whom do you want?

(b) What: শুধুমাত্র বস্তুর জন্য singular ও plural Number-এ ব্যবহৃত হয়।

What is your name?

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(ii) Exclamatory "What": কত অধিক-এ অর্থে বিস্ময় প্রকাশ করতে যখন Interrogative Pronoun "What" ব্যবহৃত হয় তখন তাকে Exclamatory What বলে। যেমন : What a fine bird it is!

(iii) কত কিনা বুঝাতে What not ব্যবহৃত হয়:

He bought pens, papers, books and what not. কয়েকটি verb এর পরেও what not ব্যবহৃত হয়। They sang, shouted, laughed and what not.

(iv) কেন বা কি অর্থে what for ব্যবহৃত হয়:

What is Jessore famous for?

(c) Which: ব্যক্তি, বস্তু ও ইতর প্রাণীর জন্য Singular ও Plural number-এ Which ব্যবহৃত হয়।

Which is his sister?

Which is the house?

Note: (i) পরোক্ষ প্রশ্ন (Indirect Question) করতে Interrogative Pronouns ব্যবহৃত হয়। সেক্ষেত্রে Sentence-টি Complex Sentence হয় এবং Sentence-এর শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন না বসে Full stop বসে।

I know what he wants.

He asked who was crying.

Tell me which pen you would like to buy.

2. Which এবং what এর পর Noun থাকলে তারা Interrogative Adjective হয়।

Interrogative Pronouns	**Interrogative Adjecitves**
What is the matter?	What matter is it?
Which of the colours do you like?	Which colours do you like?

3. Interrogative Pronoun দ্বারা Sentence শুরু হলে Subject এর পূর্বে Auxiliary Verb বসে।

Incorrect: What he want?	**Correct:** What does he want?
Incorrect: Whom you met?	**Correct:** Whom did you meet?

4. Who, what এবং which কোন Preposition-এর Object রূপে ব্যবহৃত হলে সে Preposition-টি বিচ্ছিন্নভাবে Sentence-এর শেষে বসে। তখন ইহাকে Detached Preposition বলে।

Who (whom) are you taking about?

What is Jessore famous for?

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Who (whom) are you looking for?

Which of the pens did you buy to write with?

কিন্তু Preposition-টি Sentence-এর শুরুতে বসলে তারপরে Who না হয়ে Whom হয়। যেমনঃ For whom are you looking?

REFLEXIVE PRONOUNS, EMPHATIC PRONOUN

Personal Pronoun-এর সংগে self বা selves যুক্ত হয়ে কোন Pronoun যখন Object-এর স্থান গ্রহণ করে এবং পশ্চাতে ফিরে পুনরায় Subject-কে নির্দেশ করে তখন তাকে Reflexive Pronoun বলে।

He killed himself.

উপরের Sentence-টিতে "কে হত্যা করেছিল?" এ প্রশ্ন করা হলে উত্তর হবে "he" "কাকে হত্যা করা হয়েছিলো" -এ প্রশ্ন করা হলে উত্তর হবে himself. এখানে কর্তা যে কাজ করেছে, তা তার নিজের উপর করেছে-অর্থাৎ কর্তা ও কর্ম (Subject ও Object) একই ব্যক্তি। Object (himself) পিছনে ফিরে Subject "he" কে নির্দেশ করে। সুতরাং "himself" Reflexive Pronoun.

Personal Pronoun-টি Singular হলে তার সাথে self এবং plural হলে তার সাথে selves যোগ করে Reflexive Pronoun গঠন করা হয়।

Personal Pronoun-এর First ও Second Person-এ Possessive case-এর সাথে Third Person-এ Objective Case-এর সাথে self/selves যুক্ত হয়ে Reflexive Pronoun গঠিত হয়।

Reflexive Pronoun-এর গঠন নিম্নের ছকের মাধ্যমে দেখানো হলোঃ

Person	Singular	Plural
First	Myself,	Ourselves
Second	Yourself, thyself	Yourselves
Third	Himself, herself, itself	Themselves

উদাহরণঃ I hurt myself. We helped ourselves. You (তুমি) have done it yourself. You (তোমরা) have done it yourselves.

She fans herself. They talked to themselves.

Indefinite Pronoun-"one" এর সাথে self যুক্ত হয়ে Reflexive Pronoun গঠিত হয়ে থাকে।

One should not think oneself great.

Indirect object রূপেও Reflexive Pronoun Preposition-এর পরে ব্যবহৃত হতে পারে। He went out all by himself. I did the work by myself. The children can look after themselves. You should take care of yourself.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

EMPHATIC PRONOUNS

যে Pronoun কোন Noun বা Pronoun-এর পরে বসে তাকে নির্দেশ করে এবং তার উপর জোর প্রদান করে তাকে EMPHATIC PRONOUN বলে।

I myself went there. (আমি নিজেই সেখানে গিয়েছিলাম)

We ourselves arranged the party.

উপরের Sentence-গুলিতে myself, himself ও ourselves এই Pronoun-গুলি Noun বা Pronoun-এর পরে বসে তাদের নির্দেশ করতে এবং তাদের উপর emphasis (জোর) দেয়ার জন্য ব্যবহৃত হয়েছে। সুতরাং ইহারা Emphatic Pronouns.

Reflexive Pronoun ও Emphatic Pronoun দেখতে একই হলেও তাদের অর্থ ও ব্যবহারে প্রভেদ আছে। Reflexive Pronoun Sentence-এর Object-রূপে ব্যবহৃত হয়। সেজন্য উহাকে Sentence হতে তুলে দেয়া যায় না। কিন্তু Emphatic Pronoun ব্যবহৃত হয় Subject-এর উপর জোর দেবার জন্য। উহাকে Sentence-হতে তুলে দিলেও Sentence-এ ভুল হয় না।

Note: (i) Emphatic Pronoun কখনও একা Subject হতে পারে না।

Incorrect: Myself did the work.

Correct: I myself did the work.

(ii) কখনও কখনও অধিক জোর প্রকাশ করতে সকল Persons ও Gender-এ Possessive Case-এর পর ownself, ownselves বসে। এক্ষেত্রে own কে Emphatic Adjective বলা হয়। কারণ তার পর self বা selves Noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

This car is for my ownself.

(iii) Emphatic Pronoun অন্য Noun-এর উপর জোর দিলে সেই Noun-এর অব্যবহিত পরেই বসে।

They talked to the Principal himself.

INDEFINITE PRONOUN

কোন বিশেষ ব্যক্তি বা বস্তুকে না বুঝিয়ে অনির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝাতে যে Pronoun ব্যবহৃত হয় তাকে Indefinite Pronoun বলে। যেমনঃ

One, none, other, another, naught, many, few, some, several, all, they, both ইত্যাদি Indefinite Pronoun.

One should do one's duty.
Any of the boys can do the work.
Both of them are reliable.
Some are born genius.
None of them helped him.

www.fb.com/tanbir.cox

উপরের Sentence-গুলিতে One, any, both, some ও none ইত্যাদি Pronoun গুলি কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে না বুঝিয়ে অনির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝাচ্ছে তাই তারা Indefinite Pronoun.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

প্রধান প্রধান Indefinite Pronouns-এর বৈশিষ্ট্যঃ

(i) One: Indefinite Personal Pronoun হিসেবে One যদি কোন Sentence-এর Subject হয় তাহলে তার পর Nominative ও Objective Case-এ One এবং Possessive case "ones' হয়। (him his ইত্যাদি হয় না)

One should do one's duty.

One does not know when one will leave this world.

কিন্তু No, Every যদি One-এর পূর্বে বসে তাহলে তারপর he, his বা him বসে।

Everyone should obey his parents.

No one should neglect his duties.

Indefinite Numeral (সংখ্যাবাচক) Pronoun-রূপে One পূর্ববর্তী কোন Singular Noun-এর পুনরাবৃত্তি এড়ানোর জন্য তার পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়। সেক্ষেত্রে One এর Plural হয় Ones.

This is an old book, give me the new one.

These are old books, give me the new ones.

One of এর পরে Plural Noun ব্যবহৃত হয়। সেক্ষেত্রে "one"
subject হলে verb singular হয়।

One of the boys was present.

Any, no, every, some ইত্যাদি word-এর সাথে one, body, thing ইত্যাদি word যুক্ত হয়ে নিম্নলিখিত Indefinite pronoun গুলি গঠিত হয়।

Anyone, none, everyone, someone, anybody, nobody, everybody, somebody, anything, something, nothing প্রভৃতি।

(ii) None: ইহা Not+one এর সংক্ষিপ্ত রূপ। তা সত্ত্বেও Countable Noun-এর ক্ষেত্রে ইহা Subject রূপে Singular ও Plural উভয় Verb গ্রহণ করতে পারে এবং Uncountable Noun-এর ক্ষেত্রে Singular Subject-রূপে Singular Verb গ্রহণ করে। ব্যক্তির ন্যায় বস্তুর ক্ষেত্রেও None ব্যবহৃত হয়।

None is/are happy in this world. **(Countable)**

Is there any salt in the pot? No, there is none **(Uncountable)**

None of his books is/are new.

(iii) Any: Indefinite Pronoun-রূপে ইহা Interrogative এবং Negative Sentence-এ Singular ও Plural উভয় Number-এ ব্যবহৃত হয়ে থাকে। ব্যক্তি এবং বস্তু উভয়ের পরিবর্তেই ইহা ব্যবহৃত হয়।

Have you ever seen a tiger?

No, I haven't seen any.

I have seen many famous poets. Have you seen any?

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(iv) Some: ইহা সবসময় Plural এবং ব্যক্তি ও বস্তু উভয়ের পরিবর্তে বসে।

Some of his books are new and some old.

(v) Others: ইহা বস্তু বা স্থান এর পরিবর্তে না বসে শুধু ব্যক্তির পরিবর্তে বসে।

Man can not live without others help.

FIND OUT PRONOUN IN THE FOLLOWING SENTENCES

1. He is greater than she. 2. He and I went there together. 3. It was not I that did it. 4. It is a sin to tell a lie. 5. You have wronged me. 6. His pen is finer than yours. 7. Our school is better than theirs. 8. The roads of Dhaka are better than those of Khulna. 9. He will do the same as his brother. 10. This pen is old, please give me a new one. 11. These mangoes are green, give me some ripe ones. 12. If you are a well wisher, prove yourself as such. 13. This pen is better than that. 14. These pens are good but those are not so good. 15. Listen to what your teachers say. 16. What is lotted can not be blotted. 17. We can not do whatever we like. 18. There is no man but wishes to be happy. 19. This is the woman who lost her bag. 20. The boy whom you met yesterday is my brother. 21. The boy whose pen was lost was poor. 22. I took a cabin which was small. 23. We want such men as are active. 24. These are the books that have just arrived. 25. Such boys as are irregular will be punished. 26. The two girls love each other. 27. The three brothers quarrel with one another. 28. What does he do in the room? 29. Who has broken the glass? 30. Which of the pens did he buy? 31. Whom did you see? 32. What is Jessore famous for? 33. Whose pen did you borrow? 34. Either of the two pens will do. 35. Everyone of them supported him. 36. Each of the boys has done his duty. 37. Neither of the two sisters are friendly. 38. She fans herself. 39. He killed himself. 40. They hurt themselves. 41. He lost himself. 42. I myself saw the man. 43. We saw the principal himself. 44. Do not praise yourself. 45. We availed ourselves of the chance. 46. Many were interviewed but few were selected. 47. One should take care of one's health. 48. Have you seen any tiger? No, I have not seen any. 50. There is none but hates a liar.

ADJECTIVES

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

যে Word কোন Noun বা Pronoun-এর দোষ গুণ, অবস্থান, পরিমাণ বা সংখ্যা ইত্যাদি প্রকাশ করে তাকে Adjective বলে।

Salek is a good boy.

He is dishonest.

There is much water in the pond.

ব্যাখ্যাঃ উপরের ১ম Sentence-টিতে good শব্দটি Salek এর গুণ প্রকাশ করে। good এখানে Adjective.

দ্বিতীয় Sentence-এ dishonest শব্দটি Pronoun "he" এর দোষ প্রকাশ করে। তাই "dishonest" Adjective.

তৃতীয় Sentence-এ "much" শব্দটি water এই Noun-টির পরিমাণ বুঝায়। Much এখানে Adjective.

USES OF ADJECTIVE

Adjective এর ব্যবহার দুই প্রকার।

(a) Attributive uses of Adjective: Adjective যখন Noun-এর পূর্বে বসে প্রত্যক্ষভাবে উক্ত Noun-কে qualify করে তখন Adjective-এর সেই ব্যবহারকে Attributive uses of Adjecitve বলে। যেমনঃ He is a wise man.

ব্যাখ্যাঃ এখানে wise শব্দটি "man" Noun-টির পূর্বে বসে প্রত্যক্ষভাবে তার গুণ প্রকাশ করে। তাই উক্ত Sentence-এ Adjective-এর এ ধরনের ব্যবহারকে Attributive uses of Adjective বলে।

(b) Predicative Uses of Adjective: Adjective যখন Predicative Verb-এর পরে বসে পরোক্ষভাবে Subject-কে qualify করে, তখন Adjective-এর সেই ব্যবহারকে Predicative uses of Adjective বলে। যেমনঃ He is wise.

ব্যাখ্যাঃ এখানে "wise" শব্দটি Predicative verb-এর পরে বসে পরোক্ষভাবে Subject "he"এই Pronoun-টির গুণ প্রকাশ করে। তাই উক্ত Sentence-এ Adjective-এর এ ধরনের ব্যবহারকে Predicative use of Adjective বলে।

Predicative Adjective সাধারণতঃ Complement রূপে ব্যবহৃত হয়। উপরের Sentence-টি হতে আমরা বুঝতে পারি Adjective-টি Predicative-এর অপরিহার্য অংশ এবং এ Adjective-টি থাকাতে "is"এ verb-এর অর্থ সম্পন্ন হয়েছে। উল্লেখ্য Complement ছাড়া Verb "to be"-এর অর্থ সম্পূর্ণ হয় না।

Note: Predicative Verb বলতে মূলতঃ be verb-গুলিকে বুঝায়।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

CLASSES OF ADJECTIVE

Adjective প্রধানতঃ চার প্রকার।

(A) Descriptive Adjective বা Adjective of quality.

(B) Quantitative Adjective বা Adjective of Quantity.

(C) Numeral Adjective বা Adjective of Number.

(D) Pronominal Adjective.

(A) Adjecitve of Quality: যে Adjective ব্যক্তি বা বস্তুর গুণ দোষ বা অবস্থা প্রকাশ করে তাকে Adjective of Quality বলে।

He is a rich man.

The boy is disobedient.

ব্যাখ্যাঃ উপরের ১ম Sentence-টিতে **"rich"** শব্দটি সে কেমন তা প্রকাশ করে অর্থাৎ **"rich"** এখানে he-এ ব্যক্তিটির অবস্থা প্রকাশ করে। তাই **"rich"** Adjective of Quality.

অনুরূপভাবে **disobedient** শব্দটি **the boy** কেমন তা প্রকাশ করে অর্থাৎ **disobedient** এখানে **the boy** এ Noun-টির দোষ প্রকাশ করে। তাই **"disobedient"** Adjective of Quality.

(B) Adjective of Quantity: যে Adjective কোন Noun-এর পরিমাণ নির্দেশ করে তাকে Adjective of Quantity বা Quantitative Adjective বলে। Much, little, some, any, no বা none, enough বা sufficient, all বা whole, half ইত্যাদি এ শ্রেণীর Adjective হিসেবে বহুলভাবে ব্যবহৃত হয়। এ জাতীয় Adjective কি পরিমাণ প্রশ্নের উত্তর দেয়। Adjective of Quantity সাধারণতঃ Material ও Abstract Noun এর পূর্বে বসে।

The man has much money.

Give me a little water.

I want some rice.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-গুলিতে **much, a little** ও **some**-এ শব্দগুলি যথাক্রমে **money, water** ও **rice** এই Noun-গুলির পরিমাণ নির্দেশ করে তাই তারা Adjective of Quantity.

Note: (i) No, Noun-এর পূর্বে বসে কিন্তু Noun-টি যদি অনুক্ত (understood) থাকে তখন none ব্যবহৃত হয়। Have you any apple?

No, I have none.

www.facebook.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

NUMERAL ADJECTIVE

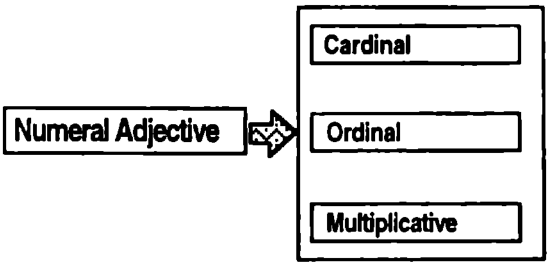
যে Adjective কোন Noun-এর সংখ্যা, ক্রমানুসারে স্থান বা পর্যায় বুঝায় বা Noun-টি কতবার আছে তা প্রকাশ করে, তাকে Adjective of Number বা Numeral Adjective বলে।

He has five pens.

January is the first month of the year.

ব্যাখ্যাঃ উপরের ১ম Sentence-টিতে **five** এই Adjective-টি **pen** এই Noun-টির সংখ্যা, দ্বিতীয় Sentence-এর **'first'** এই Adjecitve-টি month এই Noun-টির ক্রমানুসারে স্থান বা পর্যায় (order) প্রকাশ করে। তাই **'five ও first'**এ Adjective-গুলি Adjective of Number বা Numeral Adjective.

Numeral Adjective তিন প্রকারঃ



(i) Cardinal Numeral Adjective: One, two, three ইত্যাদি যে সকল Adjecitve দ্বারা কোন Noun-এর নির্দিষ্ট সংখ্যা বুঝায় তাকে Cardinal Numeral Adjective বলে। যেমন ঃ

One, two, three, four, five, six, seven, eight.

(ii) Ordinal Numeral Adjective: First, second, third ইত্যাদি যে সকল 'Adjective দ্বারা কোন Noun-এর ক্রমানুসারে স্থান বা পর্যায় বুঝায় তাকে Ordinal Numeral Adjective বলে। যেমনঃ First, second, third, fourth, fifth ইত্যাদি।

(iii) Multiplicative Numeral Adjecitve: Single, double, triple ইত্যাদি। যে Adjective দ্বারা কোন একটি Noun কতবার রয়েছে বুঝায় তাকে Multiplicative Numeral Adjective বলে।

Cardinal	Ordinal	Multiplicative
One	first	single
Two	second	double, twofold
Three	third	triple, threefold
Four	fourth	quadruple, fourfold
Five	fifth	fivefold

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Cardinal, Ordinal ও Multiplicative-Numeral Adjective দ্বারা নির্দিষ্ট সংখ্যা বুঝায় বলে তাহাদিগকে Definite Numeral Adjectiveও বলা হয়।

Numeral Adjective যখন কোন নির্দিষ্ট সংখ্যা না বুঝিয়ে সংখ্যা সম্বন্ধে শুধু আভাষ প্রদান করে তখন তাকে Indefinite Numeral Adjective বলে।

All, some, enough, no or, none, many, few, several, sundry ইত্যাদি Indefinite Numeral Adjective হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

All men must submit to destiny.

Some students were making a noise.

ব্যাখ্যাঃ এখানে **all** ও **some**-এ Adjective দুটি কোন নির্দিষ্ট সংখ্যা না বুঝিয়ে সংখ্যা সম্বন্ধে শুধু আভাষ প্রদান করে। তাই ইহারা Indefinite Numeral Adjective বলে।

Some, about ও nearly ইত্যাদি Definite Numeral-এর পূর্বে বসে Indefinite Numeral গঠন করা যায়।

Some ten boys were playing in the field.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-টিতে "ten" Definite Numeral Adjective. ইহার পূর্বে some বসায় ইহার অর্থ আর নির্দিষ্ট থাকে না। তখন **some ten** দ্বারা আনুমানিক দশজন বালক বুঝায়। তাই ten এখানে Indefinite Numeral Adjective.

Some, enough, all-এ Adjective-গুলি যখন Numeral হয় তখন তাদের পর Plural Common Noun ব্যবহৃত হয়। No বা None-এর পর Singular এবং Plural উভয় Common Noun (Singular/Plural) ব্যবহৃত হয়।

Some boys were playing.

No girl was present in the class.

No girls were present in the class.

Note: কিছু Adjective-Quantitative ও Numeral উভয়রূপে ব্যবহৃত হতে পারে। Adjective-গুলি যখন Countble Noun-এর পূর্বে বসে তখন সেগুলি Numeral এবং Uncountable Noun-এর পূর্বে বসলে হয় Quantitative.

Quantitative	**Numeral**
He has enough wealth	He has eaten enough apples.
I have some rice	I have sold some goats.
He lost all his mental peace.	All men must submit to destiny.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

PRONOMINAL ADJECTIVE

কোন Pronoun যখন Noun-এর পূর্বে বসে Adjective-এর কার্য সম্পাদন করে তখন তাকে Pronominal Adjective বলে। যেমনঃ

This is his toy.

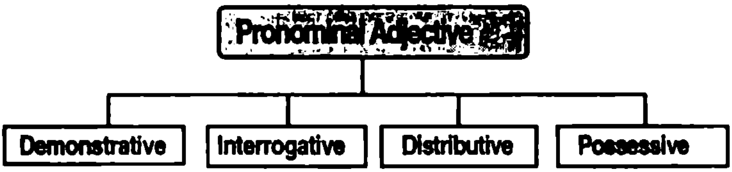
Every man should respect the learned.

Which pen have you bought?

This boy is brilliant.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-গুলিতে **his, every, which** ও **this** এ Adjecitve-গুলো যথাক্রমে **toy, man, pen** ও **boy** এই Noun-গুলির পূর্বে বসে Adjective-এর কাজ সম্পন্ন করতেছে। তাই তারা Pronominal Adjective.

Pronominal Adjective প্রধানতঃ চার প্রকার।



(a) Demonstrative Adjective: Demonstrative Pronoun যখন কোন Noun-এর পূর্বে বসে Adjective-এর ন্যায় কার্য সম্পাদন করে তখন তাকে Demonstrative Adjective বলে। যেমনঃ This boy is honest.

That pen is new.

These horses are very strong.

Those boys are playing.

(b) Interrogative Adjective: Interrogative Pronoun যখন Noun-এর পূর্বে বসে Adjective-এর কার্য সম্পন্ন করে তখন তাকে Interrogative Adjective বলে। যেমনঃ Which pen did you buy?

What fruit do you like?

Whose pen have you taken?

বিঃ দ্রঃ Who এবং whom-Interrogative Pronoun হওয়া সত্ত্বেও Interrogative Adjective হিসেবে ব্যবহৃত হয় না। কারণ Who এবং Whom -এর পর কোন Noun বসে না।

(c) Distribuitve Adjective: Distributive Pronoun যখন Noun-এর পূর্বে বসে Adjective-এর ন্যায় তাকে qualify করে তখন তাকে Distributive Adjective বলে।

Each boy has a pen.

Every man must die.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

You can go either way of the two (one way or the other)

I shall support neither party (one of the two parties)

Each, every, either, neither-এ চারটি Distributive Adjective-রূপে ব্যবহৃত হয়।

Each: দুই বা ততোধিক ব্যক্তি বা বস্তুর প্রত্যেককে পৃথকভাবে বুঝায়। The students have each a book ইহা Pronoun হিসেবেও ব্যবহৃত হয়। Each of the books will do.

Every: দুয়ের অধিক ব্যক্তি বা বস্তু কাহাকেও বাদ না দিয়ে প্রত্যেককে বুঝায়। ইহা Pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হয় না।

Every boy in the college was present in the party.

Incorrect: Every of the books will do.

Correct: Every books will do.

Either: ইহার অর্থ (i) দু'টির একটি বা (ii) দুটির প্রত্যেকটি। You can take either way (one way or the other)

There are shops on either side of the road (one both sides)

Neither: ইহার অর্থ দুটির একটিও না।

I shall support neither party. (none of the two parties.)

Note: And দ্বারা যুক্ত দুটি Noun-এর পূর্বে each বা no থাকলে তাদের পরবর্তী verb-টি plural না হয়ে Singular হয়।

incorrect: Each daughter and each son have seperate cars.

Correct: Each daughter and each son has seperate cars.

(d) Possessive Adjective: Possessive Pronoun (my, our, your, their, his, her, its) যখন Noun-এর পূর্বে বসে Adjective-এর কার্য সম্পন্ন করে তখন তাকে Possessive Ajdective বলে।

This is your school.

That is my pen.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

ব্যাখ্যাঃ এখানে our এবং my এই Possessive Pronoun দুটি school এবং pen-এ Noun দুটির পূর্বে বসে তাহাদিগকে নির্দিষ্ট করে এবং সে সংগে সম্বন্ধ প্রকাশ করে। তাই তারা Possessive Adjective.

নীচের ছকের সাহায্যে Possessive Pronoun এবং Possessive Adjective-এর পার্থক্য দেখানো হলো।

Possessive Pronouns	Possessive Adjectives
This pen is mine.	This is my pen.
This school is ours.	This is our school.
Which book is yours?	Which is your book?

SOME OTHER ADJECTIVES

1. Proper Adjective: Proper Noun হতে যে Adjecitve গঠিত হয় তাকে Proper Adjective বলে। ইহা Adjecitve of Quality হিসেবে গণ্য হয়। যেহেতু Proper Noun হতে Proper Adjective-এর উৎপত্তি, তাই ইহার প্রথম অক্ষর Capital হয়।

উল্লেখ্য নির্দিষ্টস্থান ও ব্যক্তির নাম থেকে Proper Adjective গঠিত হয়।

Proper Nouns	Proper Adjectives
Italy	'talian
Bangladesh	Bangladeshi
India	Indian
America	American
Shakespeare	Shakespearean

I like Shakespearean dramas.

Japanese children are very jolly.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-গুলিতে **Shakespearean** এবং **Japanese**-Adjective-দুটি যথাক্রমে **Shakespeare** এবং **Japan**-এদুটি Proper Noun থেকে গঠিত হয়। তাই তারা Proper Adjective.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(2) Relative Adjective: Relative Pronoun যখন Adjective-এর ন্যায় কাজ করে তখন তাকে Relative Adjective বলে। That, which what ইত্যাদি Relative Adjective.

Ask him which book he needs.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-টিতে **which**-এ Relative Pronoun-টি '**book**' Noun-টির পূর্বে বসে Adjective এর কার্য সম্পন্ন করে। তাই "**which**" Relative Adjective. উল্লেখ্য, "Relative Adjective" Noun-এর পূর্বে বসে এবং Relative Pronoun Noun-এর পরে বসে।

(3) Exclamatory Adjective: What যখন Adjective- এর কার্য সম্পন্ন করে এবং বিস্ময় প্রকাশ করে তখন তাকে Exclamatory Adjective বলে।

What a mistake!

What inhumanity is this!

(4) Emphasizing Adjective: অনেক সময় জোর দিয়ে বোঝানোর জন্য own ও very-Emphasizing Adjective হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

I saw the accident with my own eyes.

This is the very pen which I want.

(5) Compound Adjective: He has completed a three-year Degree Course.

Note: (i) অধিকাংশ Adjective-ই Attributively ও Predicatively-এ দু'ভাবে ব্যবহৃত হয়। কিন্তু alone, alive, ashamed, asleep, afraid, awake, aware ইত্যাদি Adjective-গুলো শুধু Predicatively ব্যবহৃত হয়। He is not afraid of anybody.

(ii) Participle Adjective-এর Attributive এবং Predicative-এ দু ধরনের ব্যবহার হয়।

The journey was interesting. (Attributive use)
It was an interesting journey. (Predicative use)
We should drink boiled water. (Predicative)

The water is boiled. (Attributive)

www.fb.com/tahir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

POSITION OF ADJECTIVE

(a) Attributive Adjective যে Noun কে Qualify করে ঠিক তার পূর্বে বসে।

He is a learned man.

ব্যতিক্রমঃ নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে Adjective যে Noun-কে qualify করে তার পরে বসে।

(i) একের অধিক Adjective একটি মাত্র Noun-কে qualify করলেঃ Students, rich and poor, dull and bright should be treated equally.

(ii) Adjective দ্বারা উপাধি বুঝালে;
Omar the great was a just ruler.

(iii) Adjective Phrase দ্বারা সংখ্যা বা পরিমাণ বুঝালে;
Jerry was an orphan of twelve years old.

FINDOUT ADJECTIVE IN THE FOLLOWING SENTENCES

1. Each boy must do his duty. 2. Either pen will do. 3. Neither statement was true. 4. He gave me five mangoes. 5. There is little water in the pond. 6. Jerry was an honest boy. 7. Dhaka is a populous city. 8. I saw it with my own eyes. 9. Mind your own business. 10. What a piece of work is man! 11. Several students were present in the class. 12. I won the first prize. 13. He lives in the next room. 14. These books are new. 15. I hate such things. 16. That man is strong. 17. Whose pen is this? 18. What book did he choose? 19. Which boy took my pen? 20. He supported neither party. 21. Such honesty is rare. 22. This is an Indian car. 23. Japanese children are jolly. 24. He is an Italian. 25. The Muslims obey Islamic rules. 26. This is the very boy we spoke to. 27. He is the second boy. 28. He did the work with his own hand. 29. Most children are fond of toys. 30. I saw a few man there. 31. We know that boy. 32. All men are mortal. 33. He did not eat any rice. 34. An idiot has no sense. 35. We should take enough exercise. 36. There is much water in the pond. 37. Some boys are clever. 38. What a blessing! 39. He is a wise man. 40. We should take great care of our health.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

COMPARISON OF ADJECTIVES

দোষ, গুণ, অবস্থা ইত্যাদির তারতম্য বুঝাতে Adjective-এর যে রূপান্তর হয়, তাকে Comparison of Adjective বলে।

একটি অপরটির চেয়ে দোষ বা গুণের যে পরিমাণ বুঝায় সে পরিমানকে Degrees of Comparison বলে।

(a) Rubel is a brave boy.

(b) Rubel is braver than Rumi.

(c) Rubel is the bravest of all.

উপরের তিনটি sentence এ brave এই Adjective টি তিনটি অবস্থায় (brave-braver-bravest) আছে।

প্রথম Sentence এ brave দ্বারা শুধুমাত্র Adjective-এর স্বাভাবিক অবস্থা প্রকাশিত হয়েছে। যে জন্য brave এখানে Positive Degree.

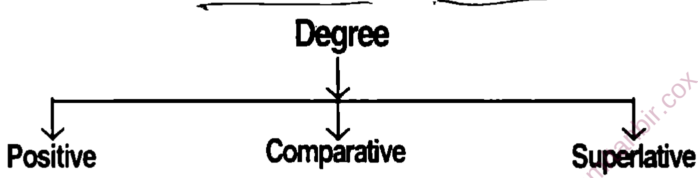
দ্বিতীয় Sentence-এ braver দ্বারা দু'জনের মধ্যে তুলনা জ্ঞাপন করা হয়েছে। সেজন্য brave এর অবস্থার পরিবর্তন হয়ে braver হয়েছে। Braver-এ Adjective টি Comparative

Degree.

তৃতীয় Sentence-এ bravest দ্বারা সকলের সাথে তুলনা করা হয়েছে। তাই brave এর অবস্থার পরিবর্তন হয়ে bravest হয়েছে। Bravest-এ Adjective টি Superlative Degree.

Degree of comparision তিন প্রকার। যেমন ঃ

(i) Positive Degree (2) Comparative Degree (3) Superlative Degree



(i) যখন Adjective-এর Degree'র (মাত্রা) তুলনা করা যায় না (সাধারণ গুণ প্রকাশ করা যায়), তখন Adjective এর Positive Degree হয়।

(ii) যখন Adjective-এর Degree'র মাধ্যমে দুই বা ততোধিক ব্যক্তি বা বস্তুর সহিত তুলনা করা হয় তখন Adjective-এর Comparative Degree হয়।

(iii) যখন Adjective-এর মাধ্যমে অনেকের মধ্যে তুলনা করা হয় তখন Adjectivo-এর Superlative Degree হয়।

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

RULES OF ADJECTIVE

1. যদি কোন **Adjective** এর শেষে দু'টি **Consonant** থাকে অথবা একটি **Consonant** ও তার পূর্বে দু'টি **Vowel** থাকে তবে **er** যোগ করে **comparative** এবং **est** যোগ করে **Superlative Degree** সাধন করতে হয়।

Positive	**Comparative**	**Superlative**
Bright	Brighter	brightest
Black	Blacker	blackest
Bold	bolder	boldest
Cold	colder	coldest
Deep	deeper	deepest
Hard	harder	hardest
High	higher	highest
Low	lower	lowest
Light	lighter	lightest
Tall	taller	tallest
New	newer	newest
Poor	poorer	poorest
Rich	richer	richest
Strong	stronger	strongest

2. যদি কোন **Adjective**-এর শেষে একটি **Consonant** বা একটি **Vowel** থাকে, তবে শেষ অক্ষরটি**Doubled** হয় তারপর যথাক্রমে **er** এবং **est** যুক্ত হয়। যেমন ঃ

Positive	**Comparative**	**Superlative**
Big	bigger	biggest
Fat	fatter	fattest
Hot	hotter	hottest
Red	redder	reddest
Thin	thinner	thinnest

3. যদি **Positive Degree**-এর শেষে **e** থাকে তবে শুধুমাত্র **r** যোগ করে **Comparative** এবং **st** যোগ করে **Superlative Degree** গঠন করতে হয়। যেমন–

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Positive	Comparative	Superlative
Brave	braver	bravest
Fine	finer	finest
Gentle	gentler	gentest
Large	larger	largest
Noble	nobler	noblest
Nice	nicer	nicest
True	truer	truest
Wise	wiser	wisest

4. Positive Degree-এর শেষে y এবং তার পূর্বে Consonant থাকলে y-এর স্থলে i বসিয়ে যথাক্রমে er এবং est যোগ করে Comparative ও Superlative Degree গঠন করা হয়। যেমন–

Positive	Comparative	Superlative
Dry	drier	driest
Busy	busier	busiest
Happy	happier	happiest
Heavy	heavier	heaviest
Lazy	lazier	laziest
Pretty	prettier	prettiest
Merry	merrier	merriest

কিন্তু y-এর পূর্বে Vowel থাকলে y-এর কোন পরিবর্তন হয় না। সেক্ষেত্রে শুধু er যোগ করে Comparative এবং est যোগ করে Superlative করতে হয়।

Positive	Comparative	Superlative
Gay	Gayer	Gayest
Grey	Greyer	Greyest

www.fb.com/tanbir.cox

5. দুই Syllable যুক্ত অধিকাংশ Adjective এবং দু'এর অধিক syllable যুক্ত সমস্ত Adjective এবং "ful" যুক্ত সমস্ত Adjective-এ পূর্বে more বা less যোগ করে Comparative এবং most বা least যোগ করে superlative Degree গঠন করা হয়।

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Positive	Comparative	Superlative
Beautiful	more beautiful	most beautiful
	less beautiful	least beautiful
Careful	more careful	most careful
	less careful	least careful
Comfortable	more comfortable	most comfortable
	less comfortable	least comfortable
Cunning	more cunning	most cunning
	less cunning	least cunning
Dangerous	more dangerous	most dangerous
	less dangerous	least dangerous
Honest	more honest	most honest
	less honest	least honest
Important	more important	most important
	less important	least important
Interesting	more interesting	most interesting
	less interesting	least interesting

6. Irregular Comparisons : কতকগুলো Positive Degree-কে Comparative ও Superlative-এ রূপান্তরের নির্দিষ্ট কোন নিয়ম নেই। তাদেরকে Irregular Adjective বলে। যেমন–

Positive	Comparative	Superlative
Good	better	best
Bad, evil, ill	worse	worst
Late	later/latter	latest/last
Many (সংখ্যা)	more	most
Much (পরিমাণ)	more	most
Old	older, elder	oldest, eldest
Fore	former	foremost, first

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

7. নিম্নলিখিত **Adverb** গুলো তুলনা করা হলে **Adjective** রূপে ব্যবহৃত হয়।

Positive	**Comparative**	**Superlative**
Far	Farther	farthest
Fur	Further	furthest
In	inner	innermost, inmost
Out	outer	utter most, utmost
Up	upper	uppermost

8 (a) একই শ্রেণীর একটি প্রাণী বা বস্তুর সাথে সেই শ্রেণীর অন্য সমস্ত প্রাণী বা বস্তুর তুলনা করার জন্য যদি Comparative Degree ব্যবহার করা হয় তবে Adjective-এর পর than any other বা than all other ব্যবহৃত হয়। যেমন–

Homer is greater than all other epic poets.

Homer is greater than any other epic poet.

(b) একই ব্যক্তি বা বস্তুর বিভিন্ন গুণের (Adjective) তুলনা করতে প্রথম গুণ (Adjective)-টির পূর্বে সর্বদা more ব্যবহৃত হয়। কখনও er যুক্ত হয় না। যেমন–

Shahin is more brave than strong.

(c) নিম্নলিখিত Comparative Adjective গুলি সাধারণতঃ Positive Degree- তে ব্যবহৃত হয়। যেমন–

(i) Interior ulterior, exterior, major, minor

(ii) Upper, inner, outer, former, latter, elder

He is the former manager of this bank

My elder brother went to Dhaka yesterday.

যখন দু'টির মধ্যে থেকে একটিকে বেছে নেয়ার অর্থ প্রকাশ করে তখন Comparative-এর আগে "the" এবং পরে "of" বসে। যেমন–

Rumana is the taller of the two girls.

Sabbir is the braver of the two boys.

(d) তুলনা করার সময় দু'টি Noun-এর প্রথমটি possessive case হলে পরবর্তীটিরও possessive case হয়। একই Noun-কে দ্বিতীয়বার না লিখে সে জায়গায় than of বা those of ব্যবহার করা যেতে পারে। যেমন–

Inc. Ripon's shirt is better than Jaman

Cor. Ripon's shirt is better than Jaman's

Or, Ripon's shirt is better than that of Jaman's

Inc. The rice of Dinajpur is better than Rajshahi

Cor. The rice of Dinajpur is better than Rajshahi's

Or, The rice of Dinajpur is better than the of Rajshahi.

www.fb.com/tumbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

14. Factitive verb যেমনঃ nominate, elect select, make, appoint, crown, choose প্রভৃতি Verbগুলোর Complement-এর পূর্বে article বসে না। যেমনঃ

We made him chairman. They elected me captain.

কিন্তু Complement-টি নির্দিষ্ট করে বুঝালে তার পূর্বে the বসে। যেমনঃ We made him the captain of the team.

15. Allah or God-এর নামের পূর্বে article বসে না। যেমনঃ Allah has created this earth.

16. শরীরের অঙ্গ-প্রতঙ্গ এবং পোশাক-পরিচ্ছদ ইত্যাদির পূর্বে the বসে না। কারণ তারা Possessive Adjective। যেমনঃ Raise your left hand. He took off his shirt.

17. খেলার নামের পূর্বে the বসে না। He plays football.

18. Possessive Case-এর পরে কোন Noun থাকলে তার পূর্বে the বসে না। যেমনঃ It is my book.

19. ভ্রমণ সম্পর্কিত যানবহান বা ভ্রমণ পথের পূর্বে article বসে না। যেমনঃ by bus, by train, by launch, by air, by sea, by water, by river ইত্যাদি।

20. Phrase-এ ব্যবহৃত কোন কোন singular common noun-এর পূর্বে article বসে না। যেমনঃ learn by heart, take offence ইত্যাদি।

He went there on foot. A begger begs from door to ddor.

Repetition of Articles

1. দুই বা ততোধিক Adjective যদি একই Noun-কে qualify করে তখন প্রথম Noun-টির পূর্বে article বসে। যেমনঃ He has a red and white horse. (লাল সাদা একটি ঘোড়া)

কিন্তু দুইবা ততোধিক Adjective যদি একই Noun কে qualify না করে।ভিন্ন ভিন্ন Noun-কে qualify করে, তাহলে প্রত্যেকটি Noun-এর পূর্বে a/an বসে। যেমনঃ I have a red horse and a white horse. (আমা দু'টি ঘোড়া আছে, একটি লাল এবং একটি সাদা)।

2. দু'টি Noun and দ্বারা যুক্ত হয়ে একই ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করলে প্রথম Noun-টির পূর্বে the বসে। কিন্তু যদি Noun দুটি দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বা বস্তু বুঝায় তাহলে উভয় Noun-এর পূর্বে the বসে এবং তখন Verb Plural হয়। যেমনঃ The Headmaster and secretary is present in the meeting (একই ব্যক্তি)।

The Headmaster and the secretary are present in the meeting. (ভিন্ন ব্যক্তি)।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

3. Singular Noun-এর পূর্বে দুই বা ততোধিক Adjective থাকলে ইহাদের প্রত্যেকটির পূর্বে the বসে। কিন্তু Noun-টি Plural হলে শুধু প্রথম Adjective-টির পূর্বে the বসে। I have read the fourth and the fifth chapter of the book.

4. A. অনেক সময় article প্রয়োগে অর্থের পরিবর্তন হয়ে যায়। যেমনঃ few বলতে প্রায় কিছুই বুঝায় না। a few বলতে অল্প সংখ্যক বুঝায় এবং the few বলতে খুব অল্প সংখ্যক তবে সবগুলো বুঝায়।

I have few books. (বই নাই বললে চলে)

I have a few books. (অল্প সংখ্যক বই)

I have the few friends. (অল্প সংখ্যক বই তবে তার সবগুলো)

B. আর little বলতে প্রায় কিছুই (পরিমাণ) বুঝায় না। a little বলতে সামান্য পরিমাণ বুঝায় এবং the little বলতে সামান্য পরিমাণ তবে তার সবটুকু বুঝায়।

I have little rice. (চাল নাই বললে চলে)

I have a little rice. (সামান্য চাউল)

I have the little rice. (সামান্য চাউল তবে সবটুকু)।

5. তুলনা বুঝাতে দুটি Noun যদি একই ব্যক্তিকে নির্দেশ করে তাহলে প্রথম Noun-টির পূর্বে article বসে। কিন্তু Noun দুটি যদি দুটি ভিন্ন ব্যক্তিকে নির্দেশ করে, তবে প্রত্যেকটি object-এর পূর্বে article বসে। যেমনঃ She is a better singer than dancer. (একব্যক্তি) She is a better singer than a dancer. (ভিন্ন ব্যক্তি)।

Fill in the blanks with appropriate articles

1. I read — Quran everyday. 2. You are — Nazrul I see. 3. He read — Azad daily. 4. We met — European in the school. 5. He bought — ewe. 6. My brother is — university student. 7. She is — untidy girl. 8. The begger is — one-eyed man. 9. Mr. Rahman is — M. A. 10. My father is — L. L. B. 11. It was — unique game. 12. They went out for — walk. 13. Of the two sisters she is — better. 14. — Dr. Shahidullah is not born in all ages. 15. I gave the boy — orange. 16. There was — egg on the plate. 17. — battle of Palassey is — historical event. 18. He works in — hotel. 19. Jerry was — honest boy. 20. Everybody respects — honourable man. 21. Dhaka stands on —Buriganga. 22. Give me three taka and — half. 23. Always speak — truth. 24. Never tell — lie. 25. Don't make — noise in class. 26. This is — slip of —tongue. 27. Nurjahan was — beauty.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

28. I pulled the boy by — ear. 29. He struck me on — head. 29. — sun gives us light. 30. — moon shines at night. 31. He plays — violin. 32. — Punjab is — land of five rivers. 33. — English are — brave nation. 34. He joined — bar. 35. He is in — temper. 36. Omar — second was a great ruler. 37. The vacation has come to — end. 38. The shopkeeper buys eggs by — dozen. 39. Julius Ceaser — great was a brave warrior. 40. Wait for — hour. 41. — Titanic went down on her first voyage. 42. — coward was found in him. 43. — rose is — nice flower. 44. — banana of Narsingdi is famous. 45. I do not like — idle man. 46. — more you read: — more you learn. 47. Rice sells ten taka — seer. 48. We went out for — walk. 49. This is — pen which I lost yesterday. 50. Have you ever seen — Himalayas? 51. There are — few books on — table.

Use articles, where necessary in the following sentences:

1. The teacher pulled boy by ear. 2. Poor are born to suffer. 3. He is honours graduate. 4. He reads Observer daily. 5. I could see nothing but sky. 6. Meghna is very fast train. 7. Dhaka is oldest city in Bangladesh. 8. Horse is useful animal. 9. Mr. Rahim has great deal of work. 10. Milk is ideal food. 11. Rome was not built in day. 12. Muslims are brave nation. 13. Dhaka stands on Buriganga. 14. He is F. R. C. S. 15. Shylock was userer (সুদখোর). 16. He lives in U. S. A. 17. Tareque is one of best boys. 18. She is beauty. 19. The king left heir. 20. He is able and efficient teacher.

CORRECT THE FOLLOWING

1. The man is mortal. 2. He is coward. 3. He reached the Dhaka. 3. I met an one-eyed man. 5. Get the poem by the heart. 6. Quote the line from the memory. 7. This is fact. 8. Rubel can speak the English like English. 9. An honest man leads poor life. 10. The Ceylon is a island. 11. The boy bought a egg. 12. My father gave me six and half taka. 13. The Principal and secretary have failed to attend the metting. 14. Pious is virtuous. 15. We elected him the Chairman. 16. He is in temper. 17. The vaccation has come to end. 18. This is quarter to five. 19. Nazrul is Shelley of Bangladesh. 20. What kind of a man are you? 21. Language consists of the word. 22. The student tried to give answer to the question. 23. They are out for walk. 24. This is not so good place. 25. A black and red goat is grazing in the field.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Put the tick mark against the correct sentence:

1. The English are — wise nation.
   (i) an (ii) the (iii) a (iv) no article.
2. We must fight for the liberty of — press.
   (i) a (ii) an (iii) the (iv) no article.

(3) At last the beast got — upper hand.
   (i) a (ii) an (iii) the (iv) no article.

(4) Gold of Africa is very bright.
   (i) no article (ii) an (iii) the (iv) a

5. Rahim is — better of the two boys.
   (i) No article (ii) the (iii) an (iv) a
6. He called me — fool. (i) a (ii) the (iii) an (iv) no article.
7. — man is — best creature.
   (i) no article, the (ii) a, the (iii) no article, (iv) the, the
8. He is quite — fool. (i) an (ii) no article (iii) the (iv) a
9. He is the stronger of — two.
   (i) the (ii) a (iii) an (iv) no article
10. There are — few books on the table.
   (i) no article (ii) a (iii) the (iv) an.

Which of the following parts can you properly put to complete the sentence? Correct answer is indicated by putting a circle (●).

1. —gold of Africa is very bright.
   (a) No arricle (b) The (c) Few (D) A
2. We must fight for the liberty of—press.
   (a) a (b) to (c) the (d) no article
3. The English are—wise nation.
   (a) an (b) the (c) no article (d) a
4. At last the beast in him got —upperhand.
   (a) a (b) an (c) the (d) up
5. — man is— best creature.
   (a) no article, the (b) A, the (c) no article, no article (d) the, the
6. Rahim is the better of—two boys.
   (a) no article (b) other (c) rest of (d) the
7. Slow and steady wins —race.
   (a)a (b) an (c) the (d) no article
8. He called me—fool.
   (a) a (b) the (c) an (d) no article

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

TENSE

"Tense" শব্দের বাংলা অর্থ কাল। সঠিকভাবে ইংরেজী লেখার প্রধান শর্ত হলো Tense. তাই Tense-কে ইংরেজী ভাষার প্রাণ **"Soul of English language"** বলতে পারি। বাক্য গঠন, পরিবর্তন বা সংযোজন-সব ক্ষেত্রেই Tense-এর প্রয়োজন অনস্বীকার্য।

কোন কার্য সম্পাদনের সময় বা কালকে **Tense** বলে। Tense প্রধানতঃ তিন প্রকার যথা-

1) The Present Tense

2) The Past Tense

3) The Future Tense.

PRESENT TENSE

Verb এর কার্য যখন বর্তমান সময়কে নির্দেশ করে তখন তাকে **Present Tense** বলে।

She **sings** a song. The boy **is playing** football.

PAST TENSE

Verb এর কার্য যখন অতীত সময়কে নির্দেশ করে তখন তাকে **Past Tense** বলে।

She **sang** a song, The boy **was playing** football

FUTURE TENSE

Verb এর যে কার্য ভবিষ্যৎ সময়কে নির্দেশ করে তাকে **Future Tense** বলে।

She will sing a song. The boy **will be playing** football.

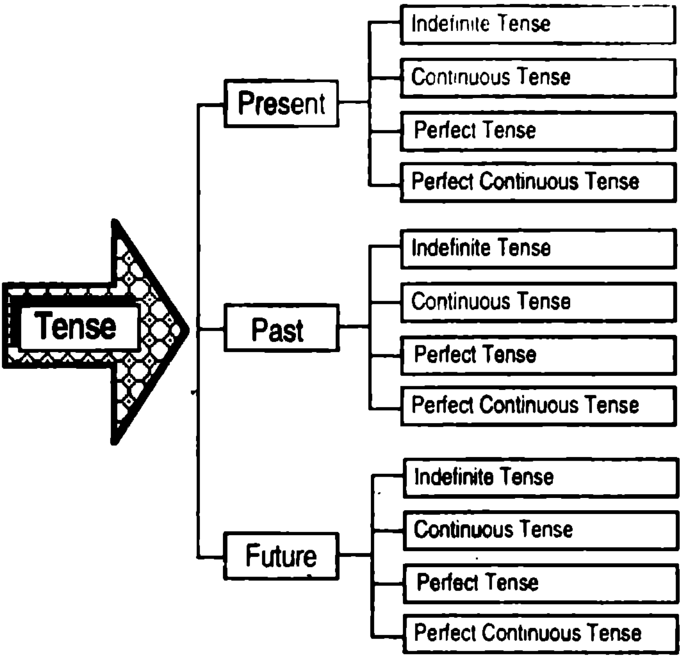
কার্যের সময়কে আরও স্পষ্ট করে বুঝাবার জন্য প্রত্যেক প্রকার Tense-কে আবার চার ভাগে ভাগ করা হয়।

যেমন-

(a) Indefinite / Simple (b) Continuous

(c) Perfect এবং **(d) Perfect Continuous.**

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com



PRESENT TENSE

Present Tense এর চারটি রূপঃ

(i) Present Indefinite (ii) Present Continuous

(ii) Present Perfect (iv) Present Perfect Continuous.

Present Indefinite Tense / Simple Present Tense.

যে **Tense** দ্বারা বর্তমানে কোন কাজ করা, অভ্যাস বা চিরসত্য বুঝায় তাকে **Present Indefinite Tense** বলে।

বাংলায় চিনিবার উপায় ঃ- করি, কর, করিস, করে, করেন, যাই, যাও, যান, যাস, পড়, পড়ে, পড়েন, পড়িস, ঘুমায়, ঘুমাও, ঘুমান- ইত্যাদি থাকে।

(i) সে ঘুমায় (ii) তিনি একটি উপন্যাস পড়েন।

গঠন ঃ Subject এর পর মূল **Verb** বসে। **subject third person singular number** হলে **verb** এর শেষে **'s'** বা **'es'** যোগ হয়। যে সকল Verb-এর শেষে ss, sh, ch, x এবং o থাকে তাদের শেষে es যোগ করতে হয়।

www.fb.com/tabir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Structure:

Subject + মূল Verb এর present form + object + বাকী অংশ

He reads a book.

Present Indefinite Tense এর ব্যবহারঃ

নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে **Present Indefinite Tense** ব্যবহৃত হয়ঃ

(i) চিরন্তনসত্য (universal truth) বুঝাতে;

The sun rises in the east.

(ii) অভ্যাসগত কর্ম বুঝাতে;

He goes to bed at ten o'clock everyday.

(iii) ভবিষ্যতে কোন কাজ হবে বুঝাতে অনেক সময় এ Tense ব্যবহৃত হয়।

Ramadan begins in the next month.

(iv) **Often, usually, sometimes, always, occasionally,** on **Fridays, twice, every day, every week** ইত্যাদি শব্দ বা **phrase** এর সহিতঃ

Muslims go to mosque on Fridays.

(v) অতীতকালের কাজ বর্তমানের কাজরূপে বুঝাতে;

Humayun ascends the throne.

(vi) কোন বক্তা বা লেখকের উক্তি উদ্ধৃত করতেঃ

Shakespeare says, "Life is a tale told by an idiot."

(vii) Newspaper-এর Headline-এ (শিরোনাম) ব্যবহৃত হয়;

(viii) Conditional Sentence-এ ব্যবহৃত হয়;

If he wants, I'll help him.

Unless you read seriously, you will not do well.

(ix) যদি Subordinate Clause until, as soon as, when, before ইত্যাদি Conjunction দ্বারা শুরু হয় এবং তা যদি ভবিষ্যত কালের অর্থ বুঝায় তবে Principal Clause-এর Verb ভবিষ্যত কালের হলেও এ Tense ব্যবহৃত হয়।

I shall wait until you come back.

As soon as the rain stops, we shall start playing.

(x) যে সমস্ত Verb (যেমন- love, see, believe, understand, feel, seem, look, hear, smell, taste, think, expect, assume, ইত্যাদি) এর continuous form-এ ব্যবহৃত হতে পারে না সে সমস্ত Verb গুলি Present continuous-এর পরিবর্তে Present Indefinite-এ ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

I see a bird (not I am seeing a bird)

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Note: উপরোক্ত অধিকাংশ Verb-এর বিশেষ অর্থ নির্দেশ করতে Continuous form হয়। যেমনঃ

(1) যখন কোন মতামত দেওয়া বা চাওয়া হয় না তখন think present continuous-এ ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

What are you thinking about?

(2) প্রতীক্ষা বুঝাতে "expect" continuous tense-এ ব্যবহৃত হয় যেমনঃ I am expecting your arrival.

xi. খেলাধূলার ধারা বর্ণনা (Commentaries on games), নাটক বা অপেরার বর্ণনা করতে এ Tense ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

A passes to B, B to D, D across F and he shoots and its' a goal.

(xii) এমাত্র কোন কাজ সম্পন্ন হয়েছে বুঝাতে ঃ যেমন He is gone

Present Continuous Tense

যে **Tense** দ্বারা বর্তমানকালে কোন কাজ চলতেছে বুঝায় তাকে **Present Continuous Tense** বলে।

বাংলায় চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে তেছ, তেছি, তেছে, তেছেন, চ্ছ, চ্ছি চ্ছে, চ্ছেন, ছি, ছ, ছি, ছেন এদের যে কোন একটি যোগ থাকে।

১. আমি একটি উপন্যাস পড়ছি।

গঠন ঃ প্রথমে Subject বসে + Number ও person অনুযায়ী "be' verb (যথা am, is বা are) বসে + মূল Verb-এর শেষে ing বসে।

Structure:

Subject + am / is / are + মূল Verb-এর শেষে ing

Refat **is reading** a book.

বিঃ দ্রঃ I-এর পরে am বসে। He, she, it এবং অন্যসব 3rd person ও singular number এর পরে is বসে। we, you, they ও plural subject এর পরে are বসে।

The Present Continuous

Persons	Singular	Plural
First	I am reading.	We are reading
Second	You are reading.	You are reading
Third	He is reading. She is reading. It is raining.	They are reading

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(a) Present Continuous Tense কে Negative করার নিয়মঃ Sub+am/is/are+not+প্রদত্ত ing যুক্ত verbটি+ বাকী অংশ। যেমনঃ

Affirmative: I am reading.

Negative: I am not reading.

Affirmative: We are playing.

Negative: We are not playing.

(b) Present Continuos Tense কে Interrogative করার নিয়মঃ প্রদত্ত be verb (am/is/are)+Sub+ing যুক্ত verb টি+বাকী অংশ+প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

Affirmative: They are playing.

Interrogative: Are they playing?

Affirmative: She is making tea

Interrogative: Is she making tea?

(c) Present Continuous Tense কে Negaitve Interrogative করার নিয়মঃ প্রদত্ত be verb (am/is/are)+sub+not+ing যুক্ত verbটি+বাকী অংশ+প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

Affirmative: I am reading

Neg. Int: Am I not reading?

Affirmative	Negative	Interrogative	Negative-Interrogative
I am reading	I am not reading	Am I reading?	Am I not reading?
You are reading	You are not reading	Are you reading?	Are you not reading?
He/she/it is working	He/she/it is not working.	Is he/she/it working?	Is he/she/it not working?

1. Present Continuous Tense-এর be verb-এর সংকুচিত রূপ (Contracted form)

Affirmative	Negative	Negative-Interrogative
I'm reading.	I'm not reading	Ain't I reading?
They're reading.	They aren't/ They're not reading.	Aren't they reading?
He's reading.	He isn't/he's not reading	Isn't he reading?

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Present Continuous Tense-এর ব্যবহার

(i) ভবিষ্যতকালের অর্থ বুঝাতেঃ

I am leaving tomorrow.

Note: Come ও go verb ব্যতীত অন্যান্য Verb-এর সাথে ভবিষ্যত সময়ের উল্লেখ করতে হয়।

(ii) কোন কাজ পূর্বে শুরু হয়ে বর্তমান কালেও কিছু সময় চলা বুঝাতেঃ Fahim is working for examination.

(iii) বিরক্তি বা অস্বস্তি বুঝাতে প্রায় পুনঃ পুনঃ ঘটছে এমন কোন কাজের ক্ষেত্রে always এবং continually-এর সাথেঃ The student is always disturbing the class. (not all the time)

(iv) পরিবর্তনশীল অবস্থা (changing situations) বুঝাতে; যেমনঃ The population of Bangladesh is increasing rapidly.

(v) Today, this season, this year ইত্যাদি বুঝাতেঃ He often goes to school by bus but today he is going by train.

(vi) বক্তার বলার সময় কোন কাজ চলছে কিন্তু ঠিক বলার মূহূর্তে নয় (not at the time of speaking) বুঝাতেঃ He is painting the building. I am reading Hamlet of Shakespeare.

Note: উপরের Sentenceদু'টির Subject যথাক্রমে He এবং I কাজগুলি ঠিক বলার মুহূর্তে করতেছে না।

*নিম্নের Verb গুলির সাধারণতঃ Present Continuous Tense হয় নাঃ

Verbs of preception/senses: feel, hear, see, smell, notice, observe ইত্যাদি।

Verbs of feeling and emotions: desire, dislike, fear, hate, want, like, love, mind (care), prescribe, wish, adore, appreciate, care for, detest, value ইত্যাদি।

Verbs of possession: belong, own, possess

Verbs of thinking: Understand, know, think, realize, believe, expect, recollect, remember, forget, recall, trust.

The auxiliaries: may, shall, will, can, must ইত্যাদি।

ব্যতিক্রমঃ বিশেষ অর্থ প্রকাশ করতে এ সকল verb-এর continuous form হয়ঃ

www.tanbir.cc

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

THE PRESENT PERFECT TENSE

যে Tense দ্বারা কোন কাজ এইমাত্র শেষ হয়েছে কিন্তু তার ফল এখনও বর্তমান এরূপ অর্থ প্রকাশ করে তাকে Verb-এর Present Perfect Tense বলে।

বাংলায় চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে য়াছ, য়াছি, য়াছে, য়েছেন, য়েছ, য়েছি, য়েছে, য়েছেন এদের কোন একটি যোগ থাকে।

আমি ভাত খেয়েছি— I have eaten rice.

সে স্কুলে গিয়াছে— He has gone to school.

এছাড়া করিনি/করি নাই, খাইনি/খাই নাই ইত্যাদি বুঝালে Present Perfect Tense হয়।

আমি ভাত খাইনি— I have not eaten rice.

গঠন প্রণালীঃ Subject+have/has+মূল Verb-এর Past Participle +Extension.

Note: He, she, it ও অন্য সব Singular Number যুক্ত Third person-এর পরে has বসে। I, we, you, they ও plural subject-এর পরে have বসে।

Present Perfect Tense যুক্ত Affirmative Sentence কে Negative করার নিয়মঃ Subject+have/has+not+বাকী অংশ..

Affirmative	**Negative**
I have done the work.	I have not done the work.

Present Pefect Tense-যুক্ত Affirmative Sentence-কে Interrogative করার নিয়মঃ Have/has+Sub+বাকী অংশ +প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

Affirmative	**Interrogative**
I have done the work.	Have I done the work?

Affirmative	Negative	Interrogative
We have done the work.	We have not done the work.	Have we done the work?
He has done the work.	He has not done the work.	Has he done the work?
You have done the work.	You have not done the work.	Have you done the work?

Present Perfect Tense যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative Interrogative করার নিয়মঃ

(i) Have/has+Sub+not+বাকী অংশ+প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

(ii) Haven't/hasn't+Sub+বাকী অংশ+প্রশ্নবোধক চিহ্ন (Contracted form)

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Affirmative: I have done the work.

Negative Interrogative: Have I not done the work?

Or, Haven't I done the work? (Contracted form)

Present Perfect Tense-এর ব্যবহারঃ

(i) অতীত ঘটনার ফল এখনও বর্তমান রয়েছে বুঝাতেঃ

Moulana Bhashani has done a lot for our country.

(ii) অতীতে অনেক সময় ধরে কোন কাজ হয়েছে এবং এখনও সময়ের সমাপ্তি হয়নি এরূপ অর্থ প্রকাশ করতেঃ They have lived in London for ten years.

(iii) কোন Sentence-এ just, just now, already, yet, never, ever, lately, recently ইত্যাদি Adverb এবং so far, up to now, up to the present ইত্যাদি Adverbial Phrase থাকলে Present Perfect Tense হয়।

I have already written the letter.

Have you ever been to Cox's Bazar?

So far he has done well.

(iv) After, when, before পূর্বে থাকলে Future Perfect Tense প্রকাশ করতে Present Perfect Tense ব্যবহৃত হয়ঃ

Go to bed when/after you have done your home work.

(v) অতীতে কোন কার্য সংঘটিত হয়েছে এবং তা বর্তমানে ঘটতে পারে এমন বুঝাতেঃ

I have seen wolves in that forest.

উপরের Sentence-টির অর্থ it is still possible to see wolves in the forest.

(vi) Incomplete period বুঝাতে (today, this morning, this afternoon, this evening, this week, this month, this year, this century ইত্যাদি)ঃ

Tom has rung me three times this morning.

এখানে morning বলতে দুপুর ১টার পূর্ব পর্যন্ত বুঝায়। যদি সময়টি ১টার পর বুঝায় তখন তা Complete Period বুঝায় এবং তা Past Indefinite Tense হয়।

Tom rang me three times this morning (at 2. p. m)

I have seen him this afternoon (at 4. p. m)

I saw him this afternoon (at 6 p. m)

(vii) (a) অভ্যাসগত কর্ম (habitual actions) বুঝাতেঃ They have always answered my letter.

www.fb.com/banbiboox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(b) কোন কাজের পুনঃ পুনঃ সংঘটিত না হওয়া বুঝিয়ে একটানা সংঘটিত হওয়া বুঝালেঃ

Since my childhood I have learnt my lessons attentively.

কিন্তু এক্ষেত্রে Since এর বিকল্প হিসেবে for ব্যবহার করলে তখন for এর পরে period of time ব্যবহার করতে হয়।

I have learnt my lessons attentively for ten years.

(viii) নিম্নলিখিত ধরনের Sentence-এর ক্ষেত্রে ঃ

Jerry is the best boy I have ever seen.

This is the best book I have ever read.

Note: ever-এর পরিবর্তে the first, the second এবং the only ব্যবহার করা যায়।

This is the first time I have seen a lion.

This is the only book he has bought.

(ix) অতীতে সংঘটিত হয়ে কোন কাজ বর্তমানে চলে-এরূপ বুঝাতেঃ

He has been in London for three years.

(he is still in London)

কিন্তু He was in London for three years.

(He is not in London now).

(x) বলার সময় কোন কাজ সংঘটিত হয়েছে বুঝালেঃ

I have not seen you for years. (but I see you now)

The room has not been cleaned for months.

(but we are cleaning it now.)

(xi) নিম্নলিখিত ধরনের প্রশ্ন এবং তার উত্তর বুঝাতেঃ

How long have you been here?—I have been here for six months.

Have you been to the zoo?—Yes, I have been to the zoo.

The Present Perfect used with for and since

For এর ব্যবহারঃ (a) Period of time (extending into the present) বুঝাতেঃ We have lived in Delhi for five years. (and still live there)

Note: be, live এবং wait এর পর for থাকলে উক্ত for বাদ দেয়া যায়ঃ

We have been here an hour.

Since এর ব্যবহারঃ Point of time-এর পূর্বে since বসেঃ He has been ill since Monday.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

I have been here since last week.

I have been here for the last week.

(xii) চিঠিপত্রে Present Perfect Tense প্রায়ই ব্যবহৃত হয়ঃ I am sorry I have not written before

THE PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE

যে Tense দ্বারা কোন কাজ পূর্বে শুরু হয়ে বর্তমানে চলতেছে বুঝায় তাকে Present Perfect Continuous Tense বলে।

বাংলায় চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে তেছ, তেছি, তেছে, তেছেন, চ্ছ, চ্ছি, চ্ছে, চ্ছেন, ছ, ছি, ছে, ছেন এদের যে কোন একটির উল্লেখ থাকে এবং তার সাথে একটি সময়ের উল্লেখ থাকে।

Structure: Subject+have been/has been+ মূল Verb-এর সাথে ing+Extension.

তারা দু'ঘন্টা যাবৎ ফুটবল খেলছে।

They have been playing football for two hours.

Note: I, we, you, they ও Plural Subject এর পর have been বসে। আর সব ক্ষেত্রে has been বসে।

Affirmative	Negative
I have been reading for two hours He has been reading for two hours? **Interrogative** Have I been reading for two hours. Has he been reading for two hours.	I have not/haven't been reading for two hours. He has not/hasn't been reading for two hours? **Negative-interrogative** Haven't I/have I not been reading for two hours. Hasn't he/has he not been reading for two hours?

Note: (i) Present Perfect Continuous Tense এর ক্ষেত্রে ব্যাপক সময় (Period of time) এর পূর্বে for এবং নির্দিষ্ট সময় (Point of time) এর পূর্বে since বসে।

I have been reading for two hours.

I have been reading since morning.

www.fb.com/tanbir.cox

Id: www.facebook.com/tanbir.cox

Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks

Web: www.tanbircox.blogspot.com

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(ii) এ Tense-এ স্থিতিশীলতার অর্থজ্ঞাপক (Static Nature) এর-Verb যেমন stay, sit, stand, wait, study, lie, learn, rest, live, sleep, rain, work, teach ইত্যাদির ব্যবহারই বেশি। এ Verb-গুলির কার্য তাদের প্রকৃতিগত কারণে আরম্ভ হয়ে বর্তমানে গড়ায়।

He has been sleeping for three hours.

(iii) Present Perfect Tense-এ পুনঃপুনঃ সংঘটিত কার্যকে Present Perfect Continuous Tense-এ প্রকাশ করা হয়।

Present Perfect: I have written six letters since breakfast.

Present Perfect Continuous: I have been writing letters since breakfast.

Note: এক্ষেত্রে Present Perfect ও Present Perfect Continuous-এর পার্থক্য হলো Present Perfect Tense-এ সম্পন্নকৃত Number of times ও Number of things এর উল্লেখ থাকে; কিন্তু Present Perfect Continuous Tense-এ থাকে না এবং কাজটি নিরবচ্ছিন্নভাবে বলা বুঝায়।

THE PAST INDEFINITE

অতীতে কোন কাজ করা হয়েছিলো কিন্তু বর্তমানে তার ফল বিদ্যমান নেই এরূপ প্রকাশ করলে Verb-এর Past Indefinite Tense হয়।

বাংলায় চিনবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে ছিল, ছিলাম, ছিলে, ছিলেন, ল, লাম, লে, লেন, ত, তাম, তে তেন-এদের যে কোন একটি যোগ থাকে। যেমনঃ করেছিল, করিয়াছিল, করেছিলাম, করিয়াছিলাম, করেছিলে, করিয়াছিলে, করেছিলেন, করিয়াছিলেন, পড়িল, পড়িলাম, পড়িলেন, পড়িত, পড়িতেন ইত্যাদি।

Structure: Subject+মূল Verb-এর Past form+Extension.

আমি স্কুলে গিয়েছিলাম—I went to school.

Note: (i) যখন Past Indefinite Tense যুক্ত কোন Sentence-এ মূল Verb থাকে না তখন was/were/had মূল verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়। কর্তা নিজে কোথাও উপস্থিত থাকা বা নাথাকা বুঝালে কর্তার পরে was/were বসে। আর কর্তার অধীনে কোন জিনিষ ছিল বা না ছিল বুঝাতে মূল Verb হিসেবে কর্তার পরে had বসে।

I was present in the meeting yesterday.

They were not present in the meeting yesterday.

He had a pen.

Past Indefinite Tense যুক্ত Sentence-কে Negative করার নিয়মঃ (i) Sub+did not+প্রদত্ত মূল verb-এর Present form+বাকী অংশ।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Affir: He went to school yesterday.

Neg: He did not go to school yesterday.

(ii) Verb "To be" এর ক্ষেত্রে was বা were এর পরে not বসে।

Affir: I was present in the meeting yesterday.

Neg: I was not present in the meeting yesterday.

(iii) Verb "To have" এর ক্ষেত্রে দু'টি নিয়মই প্রযোজ্য।

অর্থাৎ "To have" এর পর not বসিয়ে অথবা "Tohave"-এর পূর্বে did not বসিয়ে negative করা যায়।

Affir: I had a pen.

Neg: I had no (not a) pen.

I did not have a pen.

Past Indefinite Tense যুক্ত Affirmative Sentence-কে Interrogative করার নিয়মঃ

(i) Did+Subject+মূল Verb এর Present form+Extension+?

Affirmative: I went to school yesterday.

Interrogative: Did I go to school yesterday?

(ii) "To be" Verb যুক্ত Affirmative Sentence-কে Interrogative করার নিয়মঃ
To be verb (was/were)+subject+To be Verb-এর পরের অংশ।

Affirmative: He was present in the meeting.

Interrogative: Was he present in the meeting?

(iii) Verb "To Have" যুক্ত Affirmative Sentence-কে Interrogative করার নিয়মঃ

Verb to Have (had)+Subject+Verb+have এর পরের অংশ। Did + Subject + have + বাকী অংশ

Affir: I had a book.

Neg: Had I a book?

Or Did I have a book?

www.fb.com/tanbir.cox

(iv) Past Indefinite Tense যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative Interrogative করার নিয়মঃ

(a) Didn't+Subject+মূল Verb-এর Present form+বাকী অংশ+?

Or, Did+Subject+not+মূল Verb এর Present form+বাকী অংশ+?

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Affirmative: I went to school yesterday.

Negative: Didn't I/Did I not go to school yesterday?

(b) "To be" Verb যুক্ত Past Indefinite Tense যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative-Interrogative করার নিয়মঃ

Wasn't/weren't+Subject+Extension+?

Or was/were+Subject+not+Extension+?

Affir: I was present in the meeting yesterday?

Neg-Int: wasn't I/was I not present in the meeting yesterday?

(c) "To have" Verb যুক্ত Past Indefinite Tense-এর Affirmative Sentence-কে Negative-Interrogative করার নিয়মঃ **Hadn't+Subject+প্রদত্ত had এর পরের অংশ+ প্রশ্নবোধক চিহ্ন।**

Or, **Had+Subject+not+প্রদত্ত had এর পরের অংশ+ প্রশ্নবোধক চিহ্ন**

Or, **Didn't+Subject+have+প্রদত্ত had-এর পরের অংশ+প্রশ্নবোধক চিহ্ন।**

Or, **Did+Subject+not+have+প্রদত্ত had-এর পরের অংশ+ প্রশ্নবোধক চিহ্ন।**

Affir: I had a pen.

Neg-Int Hadn't I/Had I not a pen?

Or, Didn't I/Did I not have a pen?

PAST INDEFINITE TENSE-এর ব্যবহারঃ

(i) অতীতকালের দিন তারিখ বা সময়ের উল্লেখ থাকলেঃ

I met him yesterday.

(ii) Ago, since যুক্ত Sentence-এঃ

I met him long ago. He met me long since.

(iii) অতীতকালের কোন অভ্যাসগত কর্ম বুঝাতেঃ

He always carried an umbrella.

কিন্তু অনিয়মিত অভ্যাস বুঝাতে Verb-এর Present form-এর পূর্বে would/used to ব্যবহৃত হয়। He would (used to) get up early in the morning.

(iv) বিনয় ভদ্রতা অনুমোদন প্রকাশ করতে Present/Future Tense এর পরিবর্তেঃ

Would (will এর past form) you lend me some money, please?

Could (can-এর past form) you tell me the time, please?

(v) কোন সময় জানতে চাওয়া হলেঃ

When did you come?

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(vi) সময়ের উল্লেখ না থাকা সত্ত্বেও কোন একটি নির্দিষ্ট সময়ে কোন কাজ সম্পন্ন হওয়া বুঝালেঃ

The train was ten minutes late.

(vii) Unreal past-এর ক্ষেত্রে **as if, as though, it is time, it is high time, if only, wish, would sooner, would rather** এর পরঃ

I wish I sang. It is high time we left the place.

(viii) অতীতে কোন কাজ চলছিল এরূপ বুঝাতে Past Continuous-এর পরিবর্তেঃ

While we played (were playing), a plane flew over us.

(ix) Since-এর প্রথম অংশ Present Indefinite বা Present Perfect Tense-এর হলে পরের অংশ Past Indefinite হয়।

It is many years since I came here.

আবার শেষের অংশ Past perfect হলে প্রথম অংশ Past Indefinite হয়।

It was long since I had seen her last.

THE PAST CONTINUOUS TENSE

Verb-এর কোন কাজ অতীতে কিছু সময় ধরে চলতেছিল বুঝাতে Verb-এর Past Continuous Tense হয়।

বাংলায় চিনবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে তেছিল, তেছিলাম, তেছিলে, তেছিলেন, চ্ছিল, চ্ছিলাম, চ্ছিলে, চ্ছিলেন, ছিল, ছিলাম, ছিলে, ছিলেন এদের যেকোন একটি যোগ থাকে।

Structure: Subject+was বা were+মূল Verb-এর present form এর সাথে ing+Extension.

আমি একটি বই পড়তেছিলাম—I was reading a book.

Note: We, you, they ও plural subject-এর পরে were বসে। আর সব ক্ষেত্রে was বসে।

Affirmative	Negative	Interrogative
I was reading.	I was not reading.	Was I reading?
They were reading.	They were not reading.	Were they reading?

Affir: I was reading.

Neg-Int: Wasn't I/was I not reading?

PAST CONTINUOUS TENSE-এর ব্যবহারঃ

(i) অতীতে কালে কোন কাজ কিছু সময় ধরে চলতেছিল বুঝাতেঃ

The boy was playing.

www.fb.com/banbi.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(ii) অতীতে একটি কাজ চলাকালীন সময়ে আর একটি কাজ সম্পাদিত হয়েছিল তবে যে কাজটি চলতেছিল সেটি বুঝাতে Past Continuous Tense এবং অন্যটি Past Indefinite Tense হয়।

When he came to me, I was reading a novel.

(iii) অতীতকালের দুটি কাজ একই সাথে চলতেছিল বুঝালে দু'টিরই Past Continuous Tense হয়।

I was reading a book while my sister was writing a letter.

(iv) পুনঃপুনঃ সংঘটিত হচ্ছিল এরূপ অর্থে always, continually, for ever ইত্যাদি Adverb এর সাথেঃ

He was always ringing me up.

(v) সদৃশ, অব্যাহত ও অবিরত কাজ বুঝালে today, lastnight, in the morning, in the afternoon ইত্যাদি সময়বাচক expression এর সাথেঃ

Last night I was walking and singing myself.

(vi) Time expression বিহীন Sentence-এ কোন কাজের gradual development বুঝাতেঃ

The day was getting colder and colder.

(vii) কোন কিছুর বর্ণনা করতেঃ

Yesterday I was walking through the village. Some boys were playing football and some men were gossipping. Suddenly a boy fell into a coma.

(viii) Direct Speech-এর Reporting Verb-টি Past Tense এবং Reported Speech এর Verb-টি Present Continuous Tense-এ থাকলে Indirerct করার সময় Present Continuous Tense-টি Past Continuous-এ রূপান্তরিত হয়।

Direct: He said, "I am reading."

Indirect: He said that he was reading.

(ix) Present Continuous Tense-এর ন্যায় Past Continuous Tense-ও definite future arrangement বুঝাতে ব্যবহৃত হয়ঃ

He was busy packing because he was leaving that night.

THE PAST PERFECT TENSE

অতীতকালের দু'টি কাজের মধ্যে যেটি অপেক্ষাকৃত পূর্বে সম্পন্ন হয়েছিল সেটি Past Perfect Tense এবং অন্যটির Past Indefinite Tense হয়।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

বাংলায় চিনবার উপায়ঃ কোন নির্দিষ্ট অতীত ঘটনার পূর্বে ছিল, ছিলাম, ছিলে ছিলেন, ল, লাম, লে, লেন, ত, তাম, তে, তেন–এদের কোন একটি যোগ থাকে।

Structure: Sub+had+মূল Verb-এর Past Participle.

I had reached the college before the examination began.

Affirmative	Negative	Interrogative
I had done the work.	I had **not** done the work.	Had I done the work?

Affirmative	Negative-Interrogative
I had done the work.	Hadn't I/Had I not done the work?

PAST PERFECT TENSE-এর ব্যবহার

(i) That দ্বারা অতীতকালের দু'টি কার্য যুক্ত হলে সাধারণতঃ that-এর পরবর্তী verb-এর Past Perfect Tense হয়।

Ali said that he had done the work.

(ii) no sooner.....than, scarcely......when,hardly........when (before) দ্বারা দু'টি Clause যুক্ত হলে প্রথম Clause-টি Past Perfect Tense হয় এবং দ্বিতীয় Clause-টি Past Indefinite Tense হয়।

No sooner had I gone out than he came. Scarcely had I gone out when he came. Hardly had I gone out when he came.

(iii) সাধারণতঃ before এর পূর্বে এবং after এর পরে Past Perfect Tense হয়।

I had gone out before he came.

He came after I had gone out.

(iv) অতীতের দু'টি কাজের মধ্যে দ্বিতীয়টি শুরু হবার পূর্বে প্রথমটি হয়েছিল বুঝাতে when এরপরে Past Perfect Tense ব্যবহৃত হয়। When she had sung her song, she sat down.

(v) অতীতের দু'টি কাজ একসাথে সম্পন্ন হয়েছিল বুঝালে when-এর পরে Past Perfect Tense ব্যবহৃত হয়।

When he had told us the story, we listened to him carefully.

কিন্তু অতীতের দু'টি কাজের একটির পরে আরেকটি অব্যবহৃতভাবে সংঘটিত হলে দু'টিই Simple Past Tense হয়।

When the teacher entered the classroom, the students stood up.

(vi) অতীতের দু'টি কাজের মধ্যে প্রথম কাজটি হয়ে যাবার পর দ্বিতীয় কাজটি শুরু হয়েছিল বুঝালে till, until, now that, as soon as ইত্যাদি যুক্ত Clause-টি Past Perfect Tense-এ ব্যবহৃত হয়।

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

As soon as they had finished the work, they went out. He refused to help me till he had known me well.

THE PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

অতীতকালের সংঘটিত দু'টি কাজের মধ্যে অপেক্ষাকৃত পূর্বের কাজটি দীর্ঘ সময় ধরে চলতেছিল বুঝালে Verb-এর Past Perfect Continuous Tense হয়।

বাংলায় চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে তেছিল, তেছিলাম, তেছিলে, তেছিলেন, চ্ছিল, চ্ছিলাম, চ্ছিলে, চ্ছিলেন এদের যে কোন একটি থাকলে এবং অতীতের একটি সময়ের উল্লেখ থাকলে।

Structure: Subject+had been+ মূল Verb-এর শেষে ing+Extension.

আমি দু'ঘন্টা যাবৎ পড়তেছিলাম– I had been reading for two hours.

[See chapter 'Conversion of Sentences for Negative, Interrogative, Negative-Interrogative]

PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE-এর ব্যবহার

(i) এ Tense ব্যবহারের সময় তিনটি জিনিষের প্রতি খেয়াল রাখতে হবেঃ **(a)** অতীত কালে দু'টি কাজই হয়েছিল **(b)** তাদের মধ্যে একটি পূর্বে এবং অপরটি পরে হয়েছিল এবং **(c)** যেটি পূর্বে সম্পন্ন হয়েছিলো সেটি দীর্ঘ সময় ধরে চলতেছিল।

I had been reading when he came.

(ii) Past Perfect Tense-এর repeated action বুঝাতেঃ

Past perfect: He had tried five times to get her on the phone.

Past perfect Continuous: He had been trying to get her on the phone.

THE FUTURE INDEFINITE

Verb-এর কোন কাজ ভবিষ্যতে সংঘটিত হবে বুঝালে Verb-এর Future Indefinite Tense হয়।

বাংলায় চিনবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে বে, ব, বা, বি, বেন এদের যে কোন একটি যোগ থাকে। যেমনঃ করিব, করিবে, করিবি, করিবা, করিবেন।

Structure: Subject+shall/will+মূল verb-এর Present form+Extension.

Note: First Person-এর পরে সাধারণত shall বসে। আর সব Person-এর পরে will বসালেও চলে।

আমি কাজটি করিব– I shall do the work.

তারা কাজটি করিবে– They will do the work.

[Negative, Interrogative, Negative-Interrogative এর জন্য see chapter "Conversion of sentences"]

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

FUTURE INDEFINITE TENSE-এর ব্যবহারঃ

(i) বক্তার ভবিষ্যৎ সম্পর্কিত মতামত, **(opinion)**, ধারণা ও অনুমান **(opinion, assumptions)** প্রকাশ করতেঃ এ সমস্ত ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত Verb-গুলি ব্যবহৃত হতে পারেঃ assume, be afraid, be/feel, sure, believe, daresay, doubt, expect, hope, know, suppose, think, wonder, perhaps, possibly, probably, sure ইত্যাদি Adverbও ব্যবহৃত হতে পারে।
He will come back.
Or, I am sure he will come
(I suppose) they will sell the house.

(ii) Future habitual actions যা ভবিষ্যতে সংঘটিত হবে বুঝাতেঃ Spring will come again. Birds will build nests.

(iii) Auxiliary verbs, verbs of the sense, of emotion, thinking, possessing যে গুলির সাধারণতঃ Continuous tense এ ব্যবহৃত হয় না সে গুলি প্রকাশ করতেঃ
He will be here at six.
He will see into the matter.

(iv) ভবিষ্যতের পরিকল্পনার আনুষ্ঠানিক ঘোষণা এবং আবহাওয়া পূর্বাভাষ খবরের কাগজ এবং সংবাদ প্রচারের মাধ্যমে (Newspapers and broad casts) প্রকাশ করতেঃ
The president will open the bank tomorrow.
The fog will hold tomorrow.

কিন্তু Conversation-এর ক্ষেত্রে "be going to" form ব্যবহার করা হয়। The President is going to open the bank. The fog is going to hold tomorrow.

(v) কোন কিছু নিয়মিত বা অভ্যাসগত নয় বরং মাঝে মাঝে ঘটে থাকে এরূপ বুঝাতেঃ At time he will read for hours.

(vi) Conditional Sentence-এ Subordinate Clause-টিতে if+ Present Indefinite Tense ব্যবহৃত হলে Principal Clause-টি Future Indefinte Tense হয়।
If he comes, I shall go.

তবে কখনও কখনও Subordinate Clause-টি Present Indefinite Tense এর হলেও Principal Clause-টি Present Indefinite Tense হয়।
If you heat ice, it turns to water.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

THE FUTURE CONTINUOUS TENSE

ভবিষ্যৎকালে কোন কাজ সংঘটিত হয়ে কিছু সময় ধরে চলতে থাকবে বুঝালে Verb-এর Future Continuous Tense হয়।

বাংলায় চিনিবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে- তে থাকিব, তে থাকিবা, তে থাকিবে, তে থাকিবেন- এদের যে কোন একটি যোগ থাকে।

Structure: Subject+will be/shall be+মূল Verb এর Present form এর সাথে ing+Extension.

Note: First Person এর পরে সাধারণতঃ **shall be** বসে। আর সব person-এ will be বসে।

আমি বইটি পড়িতে থাকিব– I shall be reading the book.

[Negative, Interrogative, Negative-Interrogative -এর জন্য see Chaper "Conversion of sentences"]

FUTURE CONTINUOUS TENSE-এর ব্যবহারঃ

(i) Verb-এর কোন কাজ ভবিষ্যতে পুরু সময়ের সবটা ধরে চলবে বুঝাতেঃ

I shall be reading all morning.

(ii) ভবিষ্যতের কোন কাজ নির্দিষ্ট বা ব্যাপক সময়ের পূর্বে আরম্ভ হয়ে পরেও চলতে থাকবে বুঝাতেঃ

In a few minutes the chairman of the meeting will be arriving.

(iii) পরিকল্পনা বা নির্ধারিত ব্যবস্থার অংশরূপে ভবিষ্যতে কোন কাজ চলতে থাকবে বুঝাতেঃ

He will be reading late every night next month.

THE FUTURE PERFECT TENSE

ভবিষ্যতে কোন নির্দিষ্ট সময়ে কোন কাজ হয়ে থাকবে বুঝালে অথবা একটি কাজের পূর্বে অন্য একটি কাজ সম্পন্ন হবে বুঝালে যে কাজটি অপেক্ষাকৃত পূর্বে হবে তার Future Perfect Tense হয়।

বাংলায় চিনবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে য়া থাকিব, য়া থাকিবা, য়া থাকিবে, য়া থাকিবেন- এদের যে কোন একটি যোগ থাকলে Future Perfect Tense হয়।

Structure: Subject+shall have/will have+মূল Verb-এর Past Participle form+Extension.

আমি বিকাল চারটার মধ্যে বইটি পড়িয়া থাকিব।

I shall have finished reading the book by 4. p. m.

Note: First Person-এর পরে সাধারণতঃ shall have বসে। অন্য সব Person-এ will have বসে।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

FUTURE PERFECT TENSE-এর ব্যবহারঃ

(i) ভবিষ্যতকালের দু'টি কাজের মধ্যে যে কাজটি অপেক্ষাকৃত পূর্বে শেষ হয়ে থাকবে বুঝায় সেটির Future Perfect Tense এবং বাকী কাজটি Present Indefinite/Future Indefinite হয়।

সে আসিবার পূর্বে আমি কাজটি শেষ করিয়া থাকিবঃ

I shall have finished the work before he comes/he will come.

(ii) কখনও কখনও ভবিষ্যতের সম্ভাবনা বা অনুমান বুঝাতে;

You will have reached the letter.

(iii) সময় জ্ঞাপক শব্দ যেমন- by, by then, by that time, by the 10th etc. দ্বারা Future Perfect Tense প্রকাশ করা হয়।

By the end of the next week he will have been in London for five years.

THE FUTURE PERFECT CONTINUOUS

ভবিষ্যতকালের কোন কাজ কোন নির্দিষ্ট সময় শেষ হওয়ার পূর্ব পর্যন্ত চলতে থাকবে বুঝালে অথবা দু'টি কাজের মধ্যে একটি কাজ ভবিষ্যতে শুরু হয়ে চলতে থাকবে এরূপ বুঝালে Verb-এর Future Perfect Continuous Tense হয়। অন্যটির Present Indefinite Tense হয়।

বাংলায় চিনবার উপায়ঃ বাংলা ক্রিয়ার শেষে তে থাকিব, তে থাকিবা, তে থাকিবেন ও একটি সময়ের উল্লেখ থাকে।

Structure: Subject+shall have been/will have been+মূল Verb-এর Present form-এর সাথে ing+Extension.

আমি দু'ঘন্টা ধরে বইটি পড়তে থাকব।

I shall have been reading the book for two hours.

তুমি ফিরে না আসা পর্যন্ত আমরা তোমার জন্য অপেক্ষা করতে থাকব– We shall have been waiting for you until you come back.

Note: First Person এর পরে সাধারণতঃ shall have been বসে। আর সব Person এর পরে will have been বসে।

www.fb.com/tanbir.cox

FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE-এর ব্যবহারঃ

(i) Future Perfect Tense-এর মত Future Perfect Continuous Tense-ও by যুক্ত time expression-এর সাথে ব্যবহৃত হয়।

By the end of the week, he will have been living here for five years.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

EXERCISE

Correct the following :

1. He see a picture. 2. The virtuous is happy. 3. It is raining for two hours. 4. I am hearing a voice. 5. Fifty miles are a long way. 6. I have come yesterday. 7. One of the books are lost. 8. He talks as if he know everything. 9. Why are Mr. Samad look so angry? 10. I am living in Dhaka since 1980. 11. English are my favourite subject. 12. He worked instead of play. 13. I wish I was singing. 14. The colour of his eyes are blue. 15. We are none of us get any younger. 16 The door was opening by a boy. 17. What you do last night? 18. He died before the doctor came. 19. I shall go home after I finish the work. 20. It is high time we start. 21. It rained after we started. 22. The boy has catch a bird. 23. Would you mind open the door? 24. Arabic is speak in Arab countries. 25. The earth is moving round the sun. 26. The old man has died last night. 27. All that glitters are not gold. 28. I have seen him long since. 29. He said that he go to Dhaka the next day. 30. She said that she go home the last night. 31. He was read the book for two hours. 32. They has done the work. 33. It is raining since morning. 34. I go tomorrow. 35. They will read. 36. He will have reach home by the time. 37. They are catch fish. 38. Bread and butter are my favourite food. 39. Time and tide waits for none. 40. Man are mortal.

Fill in the blanks with the right forms of the verbs given in the brackets.

1. Everybody — flowers. (love, loves, loving)
2. One of the pens — black (is, are)
3. You and I have — our duty (do, does, did, doing)
4. He is — (play, plays, playing, played)
5. It — raining since morning (has been, have been)
6. The fisherman has — six fishes (catch, caught, catching)
7. — he go there last night? (do, does, did)
8. A good boy always — his lessons (learn, learns, learning)
9. He — a song now. (sing, sings, singing)
10. — they go home tomorrow? (will, will be, shall, shall be)
11. He— done the work. (might have, may, can,)

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

12. We — speak the truth. (must, may, might)
13. Had I seen him, I — him the matter. (might have, may have, can have)
14. The man was — for murder. (hang, hung, hanged)
15. Let him — out. (go, goes, went)
16. Neither he nor his brother — guilty. (am, is, are)
17. Why did— he there last evening? (go, went, gone)
18. The children came to us — . (ran, run, running)
19. He did nothing but — (sing, sang, sung)
20. I saw him — (go, went, gone)
21. Gold and silver — I none. (have, has)
22. I have just — snack. (has, have, had)
23. Slow and steady — the race. (win, won, wins)
24. The bird made the wind — . (blow, blew, blown)
25. My pen is — . (lose, losing, lost)
26. We — obey our parents. (should, should be, may)
27. The moon — us light. (give, gives, given)
28. The hen has — an egg. (lay, laid, lain)
29. How long — you been waiting? (has, have, are)
30. We — going there tomorrow. (are, is, were)

Which is the correct form of verb of or word indicated within bracket. [anwer indicated by putting a circle (●)]

1. I (to live) here since
   (a) live (b) am living (c) have been living (d) lived
2. There are five (M.A.) in our village.
   (a) M. A. (b) M. A. s. (c) M. A' s. (d) M.As.'
3. Ten years (pass) since his father died.
   (a) were passed (b) had passed (c) passed (d) have passed
4. What you (to do) last night.
   (a) you did (b) did you do
   (c) had you done (d) did you
5. He (arrive) before my father went to his office.
   (a) arrived (b) had arrived
   (c) would arrive (d) has arrived

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

6. I wish I (be) a rich man.
   (a) shall be (b) an (c) were (d) to be
7. But for your help, I would (fail) in my attempt.
   (a) not fail (b) fail
   (c) have failed (d) not have failed
8. He talks as if he (know) everything.
   (a) has known (b) had known
   (c) knew (d) with know
9. The picture was (to hang) on the wall.
   (a) hanged (b) to hang
   (c) hung (d) to be hanged
10. The (lad) is doing her work sincerely.
    (a) ladess (b) lass (c) girl (d) maid.
11. He has lost all his (tooth).
    (a) tooths (b) tooth (c) teeth (d) toothes.
12. He is the (bad) boy in the class.
    (a) worse (b) better (c) worst (d) bad
13. He talks as if he (to be) mad
    (a) was (b) were — (b) had been (d) is
14. Physics (to be) my favourite subject.
    (a) are (b) will be (c) to be (d) is
15. I shall go home after I (to finish) the work.
    (a) had finished (b) have finished
    (c) shall finish (d) finish
16. I wish I (be) a rich man.
    (a) shall be (b) an (c) were (d) to be
17. He worked instead of (play)
    (a) playing (b) played
    (c) play (d) having played
18. He (come) to me day before yesterday.
    (a) has come (b) would come
    (c) had come (d) came
19. Walk fast lest you (miss) the train.
    (a) would miss (b) should miss
    (c) miss (d) will miss
20. The man (work) diligently.
    (a) work (b) had worked
    (c) will be working (d) has to work

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

KINDS OF VERBS

FINITE AND NON-FINITE VERBS

Verb প্রধানতঃ দু' প্রকারঃ

1. Finitve Verb এবং 2. Non-finite Verb বা Verbal

1. Finite Verb: যে verb কোন Sentence-এর বক্তব্য সমাপ্ত করে এবং উক্ত Sentence-এর Subject (Nominative) ও Number অনুযায়ী যার রূপ নির্ণীত হয় তাকে Finitve Verb (সমাপিকা ক্রিয়া) বলে।

Shapna	sings	a song.
Subject	Verb (finite)	

উপরের Sentence-এ "sings" এর Subject Shapna এবং উক্ত Subject-এর Number ও Person অনুযায়ী Verb-টির রূপ নির্ধারিত হয়েছে। উপরন্তু "Sing" Verb-টি Sentence-টির বক্তব্য সমাপ্ত করেছে। তাই "sings" এখানে Finite Verbs.

2. Non-Finite Verb: যে Verb দ্বারা Sentence-এর বক্তব্য শেষ হয় না এবং কোন Subject (Nominative)-এর Person ও Number দ্বারা যার রূপ নির্ণীত হয় না তাকে Non-Finite Verb (অসমাপিকা ক্রিয়া) বলে।

Shapna	likes	to sing	a song
Subject	Verbs (finite)	Verb (non-finite)	

Shapna "likes" Verb-টির Subject, "to sing" Verb-টির নয়। "to sing" এই Verb-টির দ্বারা "গান করতে" এ অসমাপিকা ক্রিয়াকে বুঝায়। তা দ্বারা বক্তব্য শেষ হয় না এবং অর্থও সম্পূর্ণ করে না। উপরন্তু Subject-এর Number ও Person অনুযায়ী এর রূপও পরিবর্তিত হয় না। তাই "to sing" Non-Finite Verb বা Verbal.

Finite Verb দু'প্রকার। (1) Principal Verb ও (2) Auxiliary Verb.

(1) Principal Verb: যে সমস্ত Verb অন্য কোন Verb-এর সাহায্য ব্যতীত স্বাধীনভাবে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে তাদিগকে Principal Verb বলে।

The boy plays football. I read in class x.

উপরের Sentence দু'টিতে plays এবং read-এ Verb দু'টি অন্য কোন Verb-এর সাহায্য ছাড়া সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতেছে। তাই play, read-এ Verb-গুলি Principal Verb.

Note: Principal Verb ছাড়া কোন Sentence হয় না।

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(2) Auxiliary/Helping Verb: যে সমস্ত Verb এর নিজস্ব অর্থ নেই এবং বিভিন্ন প্রকার Sentence, Tense, Voice বা Mood-এর বিভিন্ন রূপ গঠনের জন্য Principal Verb-কে সাহায্য করে তাকে Auxiliary Verb বলে।

The man is reading a book. The bird is killed by him.

He has eaten rice. I shall do the work.

উপরের Sentence-গুলিতে is, was, has ও shall-এ Verb-গুলি যথাক্রমে reading, killed, eaten ও do এই Verb-গুলির অর্থকে যথাযথভাবে প্রকাশ করতে সাহায্য করে। এদের নিজেদের কোন অর্থ নেই। অন্য Verb-এর অর্থ প্রকাশের সাহায্য করাই এদের কাজ। সুতরাং is, was, has ও shall—Auxiliary Verb.

Auxiliary Verbs: Be=am, is, are, was, were, being, been.

Have= have, has, had, having.

Do= do, does, did

এছাড়াও shall, should, will, would, may, might, can, could, must, ought (to), need, dare, used (to).

Note: (i) অনেক সময় 'To be' Verb ও Auxiliary Verb-এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয়ে ছাত্রদের সমস্যা সৃষ্টি হয়। মনে রাখতে হবে :

(i) 'to be' Verb-গুলি হলো am, is, are, was, were.

(ii) 'to be" verb Auxiliary Verb ও Principal Verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

(iii) 'to be' verb তখনই Auxiliary Verb হিসেবে গণ্য হয় যখন তার পরে কোন Principal Verb ব্যবহৃত হয়।

He was reading a book. (as auxiliary verb)

অন্যদিকে যখন কোন Sentece-এ 'To be' Verb ছাড়া আর কোন Verb থাকে না তখন 'To be' Verb- Principal Verb হিসেবে গণ্য হয়।

He is a student. (as principal verb)

(ii) Verb "To Have": Verb "To Have" Auxiliary ও Principal Verb-এ দু'ভাবে ব্যবহৃত হয়।

He has done the work. (Used as Auxiliary Verb)

He has a pen. (Used as Principal Verb)

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

FUNCTIONS OF AUXILIARY VERBS

(i) **Tense** গঠন করতেঃ I have done the work.

(ii) **Negative Sentence** গঠন করতেঃ He is not reading.

(iii) **Interrogative Sentence** গঠন করতেঃ Did he go there?

(iv) **Passive Voice** গঠন করতেঃ The book is read by him.

(v) **Mood** গঠন করতেঃ I can do it.

TRANSITIVE AND INTRANSITIVE VERBS

Principal Verb দু'প্রকারঃ

(1) Transitive Verb (সকর্মক ক্রিয়া)

(2) Intransitive Verb (অকর্মক ক্রিয়া)

Transitive Verb: যে Verb একাকী Sentence-এর অর্থ সম্পূর্ণ করতে পারেনা, অর্থকে সম্পূর্ণ করতে অন্য কোন Word এর সাহায্য গ্রহণ করতে হয় তাকে Transitive Verb বলে।

I drink. The boy eats.

উপরের Sentence দু'টিতে drink ও eats-এ Verb-দু'টি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না। প্রশ্ন ওঠে "আমি কি পান করি" এবং "বালকটি কি খায়"। তাদের সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করার জন্য অন্য word-এর সাহায্য প্রয়োজন। যেমনঃ

I drink tea. The boy eats rice.

এখানে **drink** ও **eat**-এ verb দু'টি **"tea ও rice"** শব্দ দু'টি গ্রহণ করার পর সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে। তাই **drink** ও **eats**-Transitive Verb এবং **tea** ও **rice** যথাক্রমে উক্ত Verb দু'টির Object.

Note: যে শব্দের সাহায্য নিয়ে Transitive Verb সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে সে শব্দকে Object বলে। উল্লেখ্য অধিকাংশ Transitive Verb-এর Object থাকে।

যে সব Parts of speech—Transitive Verb-এর Object হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে থাকে তাদের তালিকাঃ

(i) Noun/Noun Phrase: Asad bought a book.

উপরের Object-কে modify করে এভাবে লেখা যেতে পারেঃ

Asad bought an interesting book of poems yesterday.

উপরের উদাহরণে "book" এই Object-টির আগে **an interesting** এ **determiner**-টি "book" কে modify করেছে এবং পরে **of poems** এ prepositional phrase বসিয়ে তাকে modify করা হয়েছে। তাছাড়া এ উদাহরণে Object-এর শেষে "yesterday" Adverb of time বসানো হয়েছে এবং তা Transitive Verb-কে modify করেছে।

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

2. Pronouns: Noun-এর পরিবর্তে Pronoun ব্যবহার করা হয়। Pronoun-কে Object হিসেবে ব্যবহার করা যায়। যেমনঃ I received him heartily.

3. Infinitives: Infinitive/Infinitive Phrase-কে Transitive Verb-এর Object হিসেবে ব্যবহার করা যায়।

I like to read. I like to read novels.

উপরের Sentence দু'টিতে "to read" Transitive Verb "like" এর Object হিসেবে কাজ করেছে। উল্লেখ্য, দ্বিতীয় Sentence-এ "to read" Infinitive-টির পর novels—Object বসানো হয়েছে কারণ এ Infinitive-টি তৈরী হয়েছে Transitive Verb "read" থেকে।

যে সমস্ত Transitive Verb- এর পরে Infinitive বসে Object-এর কাজ করে তাদের সংক্ষিপ্ত তালিকা নীচে দেওয়া হলোঃ **begin, continue, hope, intend, learn, neglect, offer, plan, promise, refuse, remember, try** ইত্যাদি।

4. Infinitive with Subjects: কিছু Transitive Verb আছে যে গুলোর Transitive Verb ও Infinitive-এর Subject আলাদা। সে সব Transitive Verb-এর ক্ষেত্রে Infinitive-এর Subject-টি প্রদত্ত Transi—tive Verb ও Infinitive-এর মাঝে বসে।

The teacher advised the students to keep silent.

এখানে advised-এ verb- টির Subject "The teacher" এবং to keep silent-এ Infinitive Phrase-এর Subject হলো the students এবং এ subject -সহ Infinitive Phrase-টি অর্থাৎ the students to keep silent-advised এ verb-টির Object হিসেবে বসেছে।

Note: যদি Infinitive-এর Subject-টি Pronoun হয় তবে Pronoun-টির Object form বসে।

The teacher advised them (not they) to keep silent.

এভাবে ব্যবহৃত Transitive Verb-এর সংক্ষিপ্ত তালিকাঃ

allow, convince, encourage, force, instruct, invite, persuade, remind, teach, tell, help, beg.

আবার কতকগুলো Verb-কে (যেমনঃ expect, like, want.) দু'ভাবে ব্যবহার করা যায়।

I like to read.	I like you to read.
He wants to go.	He wants me to go.
We expected to do the work.	We expected them to do the work.

5. Bare Infinitive with Subject: কতকগুলো Transitive Verb আছে যেগুলোর উপরের ৪নং নিয়মের মত ব্যবহার হবে।

তবে Infinitive-এর পূর্বে to বসবে না। যেমনঃ **make, let, hear, watch, see.**

He made me laugh. I let him go. She heard me sing. I saw him go. He watched me go.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

6. Gerund: Verb-এর শেষে ing যোগ করলে যদি তা Verb ও Noun এর কাজ করে তাকে Gerund বলে। তখন তা Transitive Verb-এর Object হিসেবে কাজ করে। যেমনঃ He likes playing football..

উপরের Sentence-টিতে playing শব্দটি play verb-এর সাথে ing যোগ হয়ে Gerund-এ পরিণত হয়েছে এবং তা like এর Object হিসেবে কাজ করেছে। Verb-টি Transitive বলে তারপর football-এ Object-টি বসানো হয়েছে। যে সব verb এভাবে ব্যবহৃত হয় তাদের সংক্ষিপ্ত তালিকাঃ

admit, appreciate, consider, deny, finish, postpond, start, try, intend.

INTRANSITIVE VERB

যে Verb অন্য কোন word এর সাহায্য ব্যতীত অর্থাৎ Object গ্রহণ না করে অর্থকে সম্পন্ন করতে পারে তাকে Intransitive Verb বলে। যেমনঃ

The girl sings. Birds fly.

উপরের Sentence দু'টিতে **sings** এবং **fly-verb** দু'টি Sentence-এর কার্যকে সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করে। তাদের অর্থকে সম্পন্ন করতে কোন Object-এর সাহায্য গ্রহণ করতে হয় না। তাই তারা Intransitive Verb.

অতি প্রয়োজনীয় Intransitive Verb-এর একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা নীচে দেওয়া হলোঃ

1. Verbs of Movement or Direction: Come, go, jump, boil, fly, get up, dance, float, swim, stroll, play, rise, move, travel.

2. Verbs of Sound: Cry, bleat, bark, laugh, neigh, howl, trumpet, shout, roar, whistle, twitter, sob, scream.

3. Verbs of Rest or Position: Arrive, live, lie, sleep, breathe, stop, stay, sit, stand, squat, rest.

Other Intranstive Verb: Glitter, fade, fail, break, close, drop, die, drown, disappear, appear, happen, sink, sparkle, smoke, surrender, open, rot.

উপরোক্ত তালিকাভুক্ত কিছু শব্দ Transitive Verb হিসেবেও ব্যবহৃত হয়।

Transitive Verb with Double Objects: কোন কোন Transitive Verb-এর একটি ব্যক্তিবাচক (Indirect) এবং অপর একটি বস্তুবাচক (Direct) Object থাকে। এরূপ Transitive Verb-কে Transitive Verbs with Double objects বলে।

He gave me a pen.

উপরের Sentence-এ gave-এ Verb-টি দিয়ে প্রশ্ন করলে দু'টি প্রশ্ন পাওয়া যায়-

(i) কাকে দিয়েছিলেন? (ii) কি দিয়েছিলেন?

এ দু'টির প্রশ্নের উত্তর যথাক্রমে **me** (আমাকে) ও **a pen** (একটি কলম)। সুতরাং **gave** verb-টির দু'টি object রয়েছে– **me** ও **a pen**. এ Verb-টিকে বলা হয় Transitive Verb with Double Objects.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Note: "কি" প্রশ্নের উত্তরে যে শব্দটি পাওয়া যায় তা Direct Object. বস্তুবাচক Object-কে Direct object বলা হয়। উপরের Sentence-এ "a pen" Direct Object.

"কাকে" প্রশ্নের উত্তরে যে শব্দ পাওয়া যায়, তা Indirect Object. ব্যক্তিবাচক Object-কে Indirect Object বলা হয়।

POSITION OF DIRECT AND INDIRECT OBJECT

Indirect Object সাধারণতঃ Direct Object-এর পূর্বে বসে।

He gave me a book.
me ↓ Indirect; book ↓ Direct

কিন্তু যখন Indirect Object Direct object-এর পরে বসে তখন Indirect Object-এর পূর্বে to/for বসে।

He gave a book to me.
book ↓ Direct; me ↓ Indirect

Note: Teach, show, tell, ask, give, lend, grant ইত্যাদি কতকগুলো Transitive Verb-এর Direct এবং Indirect দু'টি Object হয়।

TRANSITIVE VERB USED INTRANSITIVELY

(i) কোন Transitive Verb যখন এমনভাবে ব্যবহৃত হয় যে তার সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশের জন্য কোন Object-এর সাহায্যের প্রয়োজন হয় না, Object-টিকে সহজে অনুমান করে নেওয়া যায়, এ ধরনের ব্যবহারকে Intransitive ব্যবহার বলে।

Transitive use	**Intransitive use**
The boy flies a kite.	Birds fly.
He writes a letter.	The pen writes well.
I shall see you tomorrow.	The old man cannot see.
I read a novel.	He can not read.
He opened the door.	The door opened.
The driver stopped the car.	The car stopped.

এ ধরনের Verb-এর উদাহরণঃ Run, boil, ring, walk, burn.

(ii) যখন Transitive Verb-এর Object- "Reflexive Pronoun" উহ্য থাকে তখন তার ব্যবহার Intransitive হয়।

Transitive use	**Intransitive use**
Keep the book on the shelf	Keep (yourself) safe from danger.

(iii) কোন Transitive Verb যখন আকারে Active Voice-এর মত হলেও Passive Voice-এর অর্থ প্রকাশ করে তখন তার ব্যবহার Intransitive হয়। এরূপে ব্যবহৃত Transitive Verb-কে Quasi-Passive Verb বলে।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Note: Quasi শব্দের অর্থ **half**। সুতরাং Quasi Passive শব্দের অর্থ Half in Active এবং Half in Passive অর্থাৎ Active in form but passive in sense or meaning.

Transitive use	**Intransitive use**
He prints a book.	The book is printing. (is being printed)
They build a house.	The house is building. (is being built)
She milks the cow.	The cow is milking. (is being milked)
He sells fish.	Fish sells cheap now. (is sold)

INTRANSITIVE VERB USED TRANSITIVELY

(i) কোন Intransitive Verb-এর পর উক্ত Verb-এর ন্যায় অর্থ বিশিষ্ট Object ব্যবহার করা হলে তা তখন Transitive Verb হয়ে যায়। এরূপ Object-কে Cognate object বলে।

Intransitive use	**Transitive use**
He slept.	He slept a sound sleep.
She sings.	She sings a song.
I dreamt last night.	I dreamt a good dream last night.
They fought.	They fought a tough fight.

(ii) কোন Intransitive Verb যখন Causitive Verb রূপে ব্যবহৃত হয় অর্থাৎ উক্ত Verb-এর Subject নিজে কাজ না করে অন্যকে দিয়ে কার্য সম্পন্ন করার অর্থে ব্যবহৃত হয় তখন তা Transitive Verb হয়ে যায়।

Intransitive use	**Transitive use**
Birds fly	The boy flies a kite.
Water boils	Mother boils rice.

(iii) কতকগুলো Verb-তাদের পর Preposition বা Adverb-কে অবিচ্ছেদ্য অংশ রূপে গ্রহণ করে একটি অখন্ড অর্থ প্রকাশ করে, এরূপে ব্যবহৃত Intrasitive Verb-কে **Preposition** বা Group Verb বলে।

Intransitive use	**Transitive use**
He laughs	We should not laugh at the poor.
He went there.	He went through the book.

CAUSITIVE VERB

কোন Verb-এর Subject যদি নিজে সরাসরি কাজ না করে অপরকে দিয়ে কাজ সম্পন্ন করায় তখন তাকে Causitive Verb বলে। এক্ষেত্রে Intransitive Verb করানো, ঘটানো, খাওয়ানো ইত্যাদি অর্থে Transitive রূপে ব্যবহৃত হয়। I fly a kite.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-এ "fly" Transitive Verb এর কার্যটি Subject (a kite) দ্বারা সম্পন্ন হয়নি। তা সম্পন্ন হয়েছে "I" দ্বারা। তাই "fly" এখানে Causitive Verb.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

নীচে কয়েকটি Causitve Verb-এর তালিকা দেওয়া হলোঃ

Simple Verb	Causitive Verb
Dive (ডুব দেয়া)	Dip (তরল পদার্থে ডুবানো)
Drink (পান করা)	Drench (ভিজানো)
Fall (পতিত হওয়া)	Fell (ভূপাতিত করা)
Know (জানা)	Inform (জানানো)
Remember (মনে করা)	Remind (স্মরণ করানো)
Rise (ওঠা)	Raise (উঠানো)
Sit (বসা)	Set (স্থাপন করা)
Suck (স্তন্যপান করা)	Suckle (স্তন্য পান করানো)
Lie (শুয়ে পড়া)	Lay (রাখা)

Note: যে সকল Verb -এর স্বতন্ত্র Causitive Form নেই তাদের পূর্বে have, cause, get, make ইত্যাদি Verb বসিয়ে Causitive এর অর্থ প্রকাশ করা হয়।

Verb of Incomplete Predication

Intransitive Verb যখন অতিরিক্ত কোন শব্দের সাহায্যকারী ব্যতীত এবং Transitive Verb যখন তার Object থাকা সত্ত্বেও অতিরিক্ত অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়া সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না; তখন তাকে Verb of Incomplete Predication বলে।

Verb of Incomplete Predication সাধারণতঃ দু'প্রকারঃ

(1) Intransitive Verb of Incomplete Predication or Copulative Verb.

(2) Transitive Verb of Incomplete Predication or Factitive Verb.

COPULATIVE VERB

যখন কোন Intransitive Verb অতিরিক্ত word-এর সাহায্য ব্যতীত Sentence-এ অর্থ সম্পূর্ণ করতে পারে না, তখন তাকে **Intransitive Verb of Incomplete Predication বা Copulative Verb বলে।**

The flower is.	The flower is beautiful
You look.	You look happy.

উপরের বাম দিকের Sentence দু'টিতে is এবং look-এ Intransitive Verb দু'টো থাকা সত্ত্বেও তারা সম্পূর্ণ প্রকাশ করতে পারেনি। তাদের সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করবার জন্য অতিরিক্ত শব্দের (beautiful, happy) প্রয়োজন। তাই is এবং look Copulative Verb.

Intrasitive Verb of Incomplete Predication বা Copulative Verb : যে verb অতিরিক্ত word-এর সাহায্য নিয়ে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে, তাকে Subjective Complement বলে। উপরের ডানদিকে Sentence দু'টির Intransitive Verb গুলির সহিত যথাক্রমে beautiful ও happy যুক্ত হয়ে তাদের অর্থ সম্পূর্ণ করেছে। তাই beautiful ও happy এখানে Subjective Complement.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

FACTITIVE VERB

কোন Transitive Verb যখন Object থাকা সত্ত্বেও অতিরিক্ত word-এর সাহায্য ছাড়া অর্থ সম্পূর্ণ করতে পারে না তখন তাকে Transitive Verb of Incomplete Predication বা Factitive Verb বলে। যে অতিরিক্ত word যোগ করে Incomplete Transitive Verb-এর অর্থ সম্পন্ন করা হয় তাকে Object Complement বলে।

We elected him. We elected him captain.

ব্যাখ্যাঃ উপরে প্রথম Sentence-এ "elected" verb-টি Transitive কিন্তু তা দ্বারা সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ পায় না। প্রশ্ন থাকে তাকে "কি" নির্বাচিত করলাম? তার অর্থ সম্পূর্ণ করতে একটি নূতন word (captain) যোগ করা হয়েছে। সুতরাং উপরের Sentence-এ "elected" Transitive Verb of Incomplete Predication/Factitive Verb এবং অতিরিক্ত শব্দটি (Complement) Objective Complement.

Note: (i) Name, think, call, appoint, make, select, *elect*, nominate ইত্যাদি Factitive Verb রূপে ব্যবহৃত হয়।

(ii) Objective Complement যুক্ত Sentence-এর Factitive Verb-টি যখন Passive Voice-এ রূপান্তরিত হয় তখন তা তখন তা Subject Complement-এ পরিণত হয় কারণ Object-টি তখন Subject হয়ে যায়।

Objective Complement	**Subjective Complement**
We elected him captain (Active)	He was made captain by us. (passive)
They made him chairman (Active)	He was made chairman by them. (passive)

GROUP VERBS

যে Intransitive Verb-এর পূর্বে বা পরে Preposition যুক্ত হয়ে Transitive হয় এবং তাদের অর্থের পরিবর্তন হয়, তাকে Group Verb বা Prepositional Verb বলে।

Intransitive	**Transitive**
He runs fast. (দৌড়ায়)	Don't run after money. (টাকার পিছনে ছুটো)
He laughs. (হাসে)	The rich laugh at the poor.
Take the pen. (লওয়া)	The private car **overtook** (অতিক্রম করল) the bus.

www.facebook.com/tanbir.cox

উপরের বাম দিকের Verb এর পূর্বে বা পরে Preposition যুক্ত হয়ে Transitive Verb গঠিত হয়েছে এবং তাদের অর্থেরও পরিবর্তন ঘটছে। তাই তারা Group Verb বা Prepositional Verb.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

REFLEXIVE VERB

Transitive Verb-এর Subject এবং Object যদি একই ব্যক্তি বা বস্তু বুঝায় তখন তাকে Reflexive Verb বলে। Reflexive Verb-এর Object-রূপে Reflexive Pronoun ব্যবহৃত হয়। He fans himself.

উপরের Sentence-এ "fan" Transitive Verb এবং তার Subject এবং Object একই ব্যক্তি। "Fan" Verb এর Object হিসেবে Reflexive Pronoun ব্যবহৃত হয়েছে। তাই "fan" এখানে Reflexive Verb.

Note: Kill, throw, hurt, absent, avail, conduct, fan, pride, enjoy ইত্যাদি Reflexive Verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

RECIPROCAL VERB

যে Transitive Verb- Sentence-এর Subject এবং Object-এর মধ্যে পারস্পরিক ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার অর্থ প্রকাশ করে তাকে Reciprocal Verb বলে।

They help one another.

এখানে 'help' Verb-টি Subject এবং Object-এর মধ্যে পারস্পরিক ক্রিয়া সম্পন্ন হওয়া বুঝায়। এর অর্থ এখানে Subject শুধু কাজ করে না, Object-ও কাজ করে।

Note: Hate, love, quarrel, strike, fight, ইত্যাদি Reciprocal Verb.

IMPERSONAL VERB

Impersonal "it" কোন Verb-এর Subject হলে তাকে Impersonal Verb বলে।

It has been raining since morning. It dews in winter.

COGNATE VERB

যখন কোন Intransitive Verb তার সমজাতীয় Noun-কে Object-রূপে গ্রহণ করে Transitive-রূপে ব্যবহৃত হয় তখন তাকে Cognate Verb বলে। যেমনঃ

He ran a race,

উপরের Sentence-এ 'ran' Intransitive Verb-টির সমজাতীয় "race" (Noun)-কে Object-রূপে গ্রহণ করে Transitive Verb-রূপে ব্যবহৃত হয়েছে। উক্ত Sentence-এ "ran" Cognate Verb.

Father lived a happy life. They fought a fight. He dreamt a bad dream. The girl sings a song.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

CONJUGATION OF VERBS

ইংরেজী ভাষায় verb-এর তিনটি form আছে। যথা- Present, Past এবং Past Participle. Verb-এর Past Tense এর Past Participle গঠনের রীতি অনুসারে উক্ত Verb গুলিকে দু'ভাগে ভাগ করা যায়ঃ

1. Strong verb ও 2. Weak verb

Strong Verb : যে সকল verb-এর অন্তর্গত Vowelপরিবর্তন করে Past Tense এবং অন্তর্গত Vowel পরিবর্তন করে অথবা n, en, ne যোগ করে Past Participle গঠন করা হয় তাদেরকে strong Verb বলে। যেমন-

Present	Past	Past Participle
Begin	began	begun
Know	knew	known

Weak Verb : যে সকল verb -এর শেষে d, ed, অথবা, t যোগ করে Past Tense এবং Past Participle করা হয় তাদেরকে Weak Verb বলে।

Present	Past	Past Participle
Ask	asked	asked
Want	wanted	wanted
Learn	learnt	learnt

Note : অনেক সময় Weak Verb -এ Past Tense ও Past participle রূপ গঠনের সময় d বা t যোগ না করে অন্তর্বর্তী vowel পরিবর্তন করে করা যায়।

Present	Past	Past Participle
Teach	taught	taught
Catch	caught	caught
Sell	sold	sold

Weak Verb সহজে চিনবার উপায়ঃ

1. যে সকল Verb-এর - Present form-এর শেষে d বা t থাকে না, কিন্তু Past Tense করার সময় d বা t যোগ করতে হয় তা Weak Verbs. যেমন- Release-released; burn—burnt

2. যে সকল Verb-এর Present form-এর শেষ অক্ষর "d" Past Tense-এ "t" হয় তা Weak verbs. যেমনঃ Build—built, Spend—Spent.

3. যে সকল Verb এর Present form-এর সহিত d, বা ed যোগ করে Past Tense করা হয়। তা weak verbs. যেমন- walk-walked. believe—believed.

4. d বা t বিশিষ্ট verb এর Present form, Past Tense -এ রূপান্তরের সময় যদি তার মধ্যবর্তী Vowel-এর সংখ্যা হ্রাস করা হয় সেগুলো Weak Verbs.
Speed—Sped; Shoot—shot—shot; Meet—met.

5. শেষে d বা t বিশিষ্ট Verb- এর Present ও Past Tense -এর রূপ একই হলে তা Weak Verb. যেমনঃ Cost—Cost; Shed—Shed: Rid—rid.

www.fb.com/tahir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

STRONG VERBS

Present	Past	Past Participle
Abide (থাকা, বাসকরা)	abode	abode.
Arise (উঠা)	arose	arisen.
Awake (জাগিয়া উঠা)	awoke	awoke.
Be (হওয়া)	was,were	been.
Bear (বহন করা)	bore	borne.
Bear (প্রশব করা)	bore	born
Beat (প্রহার করা)	beat	beaten.
Become (হওয়া)	became	become.
Befall (ঘটা)	befell	befallen.
Beget (উৎপন্ন করা)	begot	begot, begotten
Begin (আরম্ভ করা বা হওয়া)	began	begun.
Behold (দেখা)	beheld	beheld.
Bid (আদেশ করা, নিলাম ডাকা)	bade, bid	bidden, bid.
Bind (বাঁধা)	bound	bound
Bite (কামড়ান)	bit	bitten,bit.
Blow (বাতাস বহা)	blew	blown
Break (ভাঙ্গা)	broke	broken
Chide (তিরস্কার করা)	chid	chidden, chid.
Choose (পছন্দ করা)	chose	chosen.
Choose (পছন্দ করা)	chose	chosen.
Cleave (চিরিয়া ফেলা)	clove, cleft	cleft, cloven
Cling (লাগিয়া থাকা)	clung	cl ung.
Come (আসা)	came	csome.
Dig (খনন করা)	dug	dug.
Do (করা)	did	did. done
Draw (টানা)	drew	drawn.
Drink (পান করা)	drank	drunk, drunken.
Drive (চালান)	drove	driven.
Eat (খাওয়া)	ate	eaten.
Fall (পতিত হওয়া)	fell	fallen.
Fight (যুদ্ধ করা)	fought	fought.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Present	Past	Past Participle
Find (দেখা, পাওয়া)	found	found.
Fling (ছুড়িয়া ফেলা)	flung	flung.
Fly (উড়া)	flew	flown.
Forbear (সহ্য করা)	forbore	foreborne.
Forbid (নিষেধ করা)	forbade	forbidden.
Forget (ভুলিয়া যাওয়া)	forgot	forgotten.
Forgive (ক্ষমা করা)	forgave	forgiven.
Forsake (ত্যাগ করা)	forsook	forsaken.
Freeze (জমিয়া যাওয়া)	froze	frozen.
Get (পাওয়া)	got	gotten.
Go (যাওয়া)	went	gone.
Grind (ঘষে চূর্ণ করা)	ground	ground.
Grow (জন্মা, জন্মান)	grew	grown.
Hang (ঝুলান)	hung	hung.
Hide (লুকান)	hid	hid, hidden.
Hold (ধরা, ধারণ করা)	held	held.
know (জানা)	knew	known.
Lie (শয়ন করা)	lay	lain.
Mistake (ভুল করা)	mistook	mistaken.
Partake (অংশ নেওয়া)	partook	partaken.
Ride (ঘোড়ায় চড়া)	rode	ridden.
Ring (ঘন্টা বাজান)	rang	rung.
Rise (উঠা)	rose	risen.
Run (দৌড়ান)	ran	run.
see (দেখা)	saw	seen.
Seethe (সিদ্ধ হতে থাকা)	seethed, sod	seethed, sodden
Sew (সেলাই করা)	sewed	sewed, sewn.
Shake (নাড়া)	shook	shaken.
Shave (দাঁড়ি চাঁছা)	shaved	shaven.
Shine (কিরণ দেওয়া)	shone	shone.
Shrink (কুঁচকানো)	shrank	shrunk, shrunken.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Present	Past	Past Participle
Sing (গান করা)	sang	sung.
Sink (ডুবে যাওয়া)	sank	sunk, sunken.
Sit (বসা)	sat	sat.
Slay (হত্যা করা)	slew	slain
Sling (নিক্ষেপ করা)	slung	slung.
Slide (পিছলিয়ে যাওয়া)	slid	slid.
Slink (সরে পড়া)	slunk	slunk.
Smite (আঘাত করা)	smote	smitten.
Speak (কথা বলা)	spoke	spoken.
Spin (সুতা কাটা, পাকানি)	spun	spun.
Spring (লাফ দেওয়া)	sprang	sprung.
Stand (দাঁড়ান)	stood	stood.
Steal (চুরিকরা)	stole	stolen.
Stick (লেগে থাকা)	stuck	stuck.
Stink (দুর্গন্ধ ছাড়া)	stank	stunk.
Sting (হুল ফুটানো)	stung	stung.
Strew (ছড়ানো)	strewed	strewed, strewn
Stride (লম্বা পা ফেলে চলা)	strode	stridden.
Strike (আঘাত করা)	Struck	struck, stricken.
String (তার লাগানো)	strung	strung.
Strive (চেষ্টা করা)	strove	striven.
Swear (শপথ করা)	swore	sworn.
Swell (স্ফীত হওয়া)	swelled	swelled,
Swim (সাতার কাটা)	swam	swum
Swing (দোল খাওয়া)	swung	swung.
Take (লওয়া)	took	taken.
Tear (ছিড়ে ফেলা)	tore	torn.
Thrive (সতেজ হয়ে উঠা)	throve	thriven.
Throw (নিক্ষেপ করা)	threw	thrown.
Tread (পা দিয়ে মাড়ান)	trod	trod, trodden,
Wake (জাগা)	woke	woke.
Wear (পরিধান করা)	wore	worn.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Present	Past	Past Participle
Weave (বোনা)	wove	woven..
Win (জয় লাভ করা)	won	won.
Wind (গুটানো, দমদেয়া)	wound	wound.
Wring (মোচড়ানো)	Wrung	wrung.
Write (লেখা)	wrote	written.

নিম্নলিখিত **Verb-এর formগুলি সাধারণতঃ Attributive Adjective রূপে ব্যবহৃত হয়।**

1. **Bounden.** (অবশ্যকরণীয়)ঃ It is our bounden duty to obey our parents.
2. **Cloven** (দ্বিধা বিভক্ত)ঃ The cow has cloven hoofs.
3. **Drunken** (মাতাল) ঃ .Everybody hates a drunken man.
4. **Gotten** (প্রাপ্ত) ঃ Ill-gotten wealth can not give peace to anybody.
5. **Hidden** (গুপ্ত) ঃ What is the hidden motive behind his coming here?
6. **Shrunken** (কোঁচকানো) ঃ He has a shrunken face.
7. **Stricken** (ক্লিষ্ট) ঃ We should come forward to help the poverty stricken people.
8. **Sunken** (কোঠরাগত বা ডুবন্ত) ঃ He has sunken eyes. They tried to salvage the sunken ship.
9. **Sewn** (সেলাইকৃত) ঃ It is a well-sewn shirt.
10. **Trodden** (পদদলিত) ঃ None stands for the down trodden.

Weak Verbs

Present	Past	Past Participle
Agree (সম্মত হওয়া)	agreed	agreed.
Allot (বন্টন করা)	allotted	allotted.
Apply (প্রয়োগ করা)	applied	applied.
Awake (জাগান)	awoke	awoke.
Believe (বিশ্বাস)	believed	believed.
Bend (নোয়ান).	bent	bent, bended.
Bereave (মৃত্যু দ্বারা বিচ্ছিন্ন করা)	bereft bereaved	bereft, breaved
Beseech (মিনতি করা)	besought	besought
Bleed (রক্তপাত হওয়া বা করা)	bled	bled
Boil (সিদ্ধ করা)	boiled	boiled.
Borrow (ঋণ করা)	borrowed	borrowed

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Present	Past	Past Participle
Breed (জন্ম দেওয়া, পালন করা)	bred	bred
Bring (আনয়ন করা)	brought	brought.
Build (নির্মাণ করা	built	built.
Burn (পোড়ান বা পোড়া)	burned, burnt	burned, burnt
Bury (কবর দেওয়া)	buried	buried.
Buy (ক্রয় করা)	bought	bought
Call (ডাকা)	called	called.
Can (পারা)	could	could
Carry (বহন করা)	carried	carried.
Cast (নিক্ষেপ করা)	cast	cast.
Catch (ধরা)	caught	caught
Chew (চর্বন করা)	chewed chewed,	chewed, chewn.
Clap (হাততালি দেয়া)	clapped	clapped.
Clothe (কাপড় পরা বা পরান)	clothed, clad	clothed, clad.
Cost (খরচ বা দাম লাগা)	cost	cost.
Creep (বুকে হেটে চলা)	crept	crept.
Cry (চীৎকার করা)	cried	cried.
Cut (কাটা)	cut	cut.
Dance (হৃত্য করা)	danced	danced
Dare (যুদ্ধার্থে আহ্বান করা, সাহস করা)	dared	dared.
Deal (ব্যবহার করা, ব্যবসা করা)	dealt	dealt.
Die (মরা)	died	died.
Do (করা)	did	done
dream (স্বপ্ন দেখা)	dreamed, dreamt,	dreamed, dreamt.
Dwell (বাস করা)	dwelt	dwelt.
Dye (রং করা)	dyed	dyed
Feed (খাওয়ান)	fed	fed.
Feel (অনুভব করা)	felt	felt.
Fell (পতিত করা)	felled	felled
Flee (পলায়ন করা)	fled	fled
Flow (প্রবাহিত করা)	flowed	flowed.
Found (স্থাপন করা)	founded	founded.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Present	Past	Past Participle
Gild (সোনা দিয়ে গিলটি করা)	gilt, gilded	gilded, gilt.
Grave (খোদাই করা)	graved	graved, graven.
Hang (ফাঁসি দেয়া)	hanged	hanged.
Have (আছে)	had	had
Hear (শুনা)	heard	heard.
Hew (কুপিয়ে কাটা)	hewed	hewed, hewn
Hit (আঘাত করা)	hit	hit.
Hurt (আঘাত বা ব্যাথা দেওয়া)	hurt	hurt.
Keep (রাখা)	kept	kept.
Kneel (জানুপেতে বসা)	knelt	knelt.
Knit (বোনা)	knit. knitted	knit, knitted.
Knock (ধাক্কা দেওয়া)	knocked	knocked
Lay (স্থাপন করা)	laid	laid.
Lead (পরিচালনা করা)	led	led.
Lean (হেলান দেওয়া)	leant, leaned	leant, leaned.
Learn (শিক্ষা দেওয়া)	learnt, learned	learnt, learned
Leave (পরিত্যাগ তরা)	left	left.
Lend (ধার দেওয়া)	lent	lent.
Lie (মিথ্যা বলা)	lied	lied.
Light (আলো জ্বালান)	lighted, lit	lit, lighted.
Load (বোঝাই করা)	loaded	loaded, laden.
Loose (ঢিলে করা, খুলে দেওয়া)	loosed	loosed.
Lose (হারান)	lost	lost.
Make (তৈরী করা)	made	made.
May (পারা)	might	might
Mean (বুঝান)	meant	meant.
Meet (সাক্ষাৎ করা)	met	met.
Melt (গলান)	melted	melted, melten.
Mow (ঘাস কাটা)	mowed	mowed, mown.
Nip (চিপে মারা)	nipped	nipped
Owe (ঋণী হওয়া)	owed	owed.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com / tanbir.ebooks

Present	Past	Past Participle
Pass (যাপন করা, চলা)	passed	passed, past.
Pay (প্রদান করা)	paid	paid.
Pen (লেখা, খোয়াড়ে বন্ধ করা)	penned	penned
Put (রাখা)	put	put.
Quit (ছেড়ে যাওয়া)	quit, quitted	quit, quitted.
Read (পড়া)	read (রেড)	read (রেড)
Rid (অব্যাহতি দেওয়া)	rid	rid.
Rent (বিদীর্ণ করা)	rent	rent.
Say (বলা)	said	said.
Seek (অনুসন্ধান করা)	sought	sought.
Sell (বিক্রয় করা)	sold	sold
Send (পাঠান)	sent	sent
Shall	should	should
Shoe (জুতা পরা বা পরানো)	shod	shod
Shed (ঝেড়ে ফেলা)	shed	shed.
Shear (কাঁচি দিয়ে কাটা)	sheared	sheared, shorn.
Shoot (গুলি করা)	shot	shot.
Shut (বন্ধ করা)	shut	shut.
Sleep (ঘুমান)	slept	slept.
Slip (পা পিছলানো)	slipped	slipped.
Slit (লম্বালম্বি বা ফালি কাটা)	slit	slit.
Smell (ঘ্রাণ নেয়া)	smelt	smelt.
Sow (বপন করা)	sowed	sowed, sown
Speed (তাড়াতাড়ি চলা)	sped	sped.
Spell (উচ্চারণ করা)	spelt	spelt.
Spend (খরচা বা অতিবাহিত করা)	spent	spent.
Spit (থুতু ফেলা)	spit	spit.
Spill (তরল জিনিস ফেলা)	spilt	spilt.
Split (বিদীর্ণ করা)	split	split.
Spoil (নষ্ট করা)	spoilt, spoilted	spoilt, spoiled.
Spread (ছড়ান, বিস্তৃত করা)	spread	spread.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Present	Past	Past Participle
Sweep (ঝাঁট দেওয়া)	swept	swept.
Teach (শিক্ষা দেওয়া)	taught	taught.
Tell (বলা)	told	told.
Think (চিন্তা করা)	thought	thought.
Thrust (ঠেলা দেওয়া)	thrust	thrust
Wake (জাগান)	waked	waked.
Wed (বিবাহ করা)	wed, wedded	wed wedded,
Weep (কাঁদা)	wept	wept.
Will	would	would.
Work (কাজ করা)	worked	worked.
Writhe (যন্ত্রণায় কাতরান)	writhed	writhed.

কিছু Weak Verbs আছে যার তিনটি form-ই একই রকম ঃ

Present	Past	Past Participle
Bet	bet	bet
Burst	burst	burst
Cast	cast	cast
Cost	cost	cost
Cut	cut	cut
Hit	hit	hit
Hurt	hurt	hurt
Let	let	let
Put	put	put
Read	read	read
Rid	rid	rid
Set	set	set
Shed	shed	shed
Shut	shut	shut
Split	split	split
Slit	slit	slit
Spread	spread	spread
Thurst	thurst	thurst
Wed	wed	wed

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

SOME CONFUSING VERBS

Present	Past	Past Participle.
Awake (জাগরিত হওয়া)	awoke	awoke
Awake (জাগরিত করা)	awoke	awaked
Hang (ঝুলান)	hung	hung
Hang (ফাঁসি দেওয়া)	hanged	hanged
Lie (শয়ন করা)	lay	lain
Lie (মিথ্যা বলা)	lied	lied
Lay (স্থাপন করা, ডিমপাড়া)	laid	laid
Fall (পতিত হওয়া)	fell	fallen
Fell (কাটিয়া ভূ-পতিত করা)	felled	felled
Bear (বহন করা)	bore	borne
Bear (জন্মান)	bore	born
Fly (উড়া)	flew	flown
Flow (প্রবাহিত হওয়া)	flowed	flowed
Flee (পলায়ন করা)	fled	fled
Strike (আঘাত করা)	struck	struck, stricken
Stroke (হাত বুলাইয়া দেওয়া)	stroked	stroked

Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

VERBALS

Verb -এর যে আকার বা রূপ কোন নির্দিষ্ট Subject-এর Person ও Number দ্বারা নির্ধারিত হয় না এবং এক সাথে Verb, Noun বা Adjective -এর মত ব্যবহৃত হয় তাকে Verbal বলে।

I drink tea. I like to drink tea.

I started drinking tea. I saw him drinking tea.

ব্যাখ্যা ঃ উপরের প্রথম Sentence-এ drink-এ Verb-টি তার Subject "I" এর Number ও Person দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়েছে। সুতরাং "drink" এখানে Finite Verb.

দ্বিতীয় Sentence-এ "to drink" Verb হলেও তা "like" verb-এর Object হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে। "to drink" এখানে একই সাথে Noun ও Verb-এর কাজ করতেছে এবং তা Finite Verb নয়। তাই "to drink" Verbal.

তৃতীয় Sentence-এ "drinking" মূল Verb "drink" এর সাথে ing যোগ হয়ে গঠিত হয়েছে। তা "started" Verb-টির Object-রূপে ব্যবহৃত হয়েছে। drinking এখানে একই সাথে Verb ও Noun এর কাজ করতেছে। তাই "drinking" Verbal.

চতুর্থ Sentence-এ "drinking" মূল Verb "drink" থেকে গঠিত। তা Finite Verb নয়। drinking এখানে "him" Pronoun-কে qualify করে এবং তা Adjective-এর মত ব্যবহৃত হয়। drinking একই সাথে Verb ও Adjective -এর কার্য সম্পাদন করে। তাই। "drinking" Verbal.

Verbal তিন প্রকারঃ (I) Gerund (2) Participle (3) Infinitive.

1. Gerund: Verb-এর present form সাথে ing যুক্ত হয়ে যদি তা Noun ও Verb-এর কাজ এক সংগে সম্পন্ন করে তাকে Gerund বলে।

Swimming is a good exercise.

He started reading.

প্রথম Sentence-এ 'swim" এর সাথে ing যোগ করে swimming গঠিত হয়েছে। swimming দ্বারা এখানে "সাতার কাটা" কাজটি বুঝায় এবং তা is verb-এর subject অর্থাৎ 'swimming' এখানে Noun এর কার্য সম্পন্ন করতেছে। যেহেতু প্রথম Sentence-এ "swimming" একই সাথে Noun ও Verb-এর কার্য সম্পাদন করে তাই তা Gerund.

দ্বিতীয় Sentence-এ "reading" Verbal-টি Verb "read" এর সাথে ing যুক্ত হয়ে গঠিত হয়েছে। reading দ্বারা "পড়া" কার্যটি সম্পাদন করেছে। অন্যদিকে "reading" started Verb-টির Object হিসেবে বসেছে। তাই "reading" Noun-এর কাজ সম্পন্ন করেছে। যেহেতু reading একই সাথে Noun ও Verb-এর কাজ সম্পাদন করে তাই "reading" উক্ত Sentence-এ Gerund.

www.fb.com/banbiboi.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

USES OF GERUND

(a) Verb-এর Subject রূপেঃ Walking is a good exercise.

(b) Verb-এর Object রূপেঃ I like reading.

(c) Preposition-এর Object রূপেঃ He is fond of reading.

(d) Verb-এর Complement রূপেঃ My hobby is gardening.

(e) Nominative Absolute রূপেঃ Gambling being a crime, everyone should avoid it.

(f) Compound Noun-এর অংশ রূপেঃ This is my reading room.

এ ধরনের Compound Noun-এর আরো উদাহরণঃ

Drinking water, laughing gas, a sleeping room, a walking stick.

Note: (i): Gerund-এর Object থাকতে পারে।

I am fond of playing football.

এখানে "playing" Gerund-টির পরে **football** Object হিসেবে বসেছে।

(ii) Gerund এবং Participle Adjective-এর মধ্যে পার্থক্য রয়েছে। যেমনঃ

He threw a stone at the sleeping dog. (Participle Adjective)

This is a sleeping room (room for sleeping) → Gerund.

ব্যাখ্যা ঃ প্রথম Sentence-এ sleeping এর সাথে ing যোগ হওয়ার পরেও তা Gerund-এর কাজ না করে Adjective-এর কাজ সম্পন্ন করেছে। sleeping শব্দটি এখানে কুকুরটি কি অবস্থায় আছে তা নির্দেশ করে। তাই তা sleeping এখানে Participle Adjective.

দ্বিতীয় Sentence-এ "sleeping" room-এর সাথে যুক্ত হয়ে Compound Noun-এর অংশ হিসেবে কাজ করেছে। তাই তা Gerund.

(iii) Preposition-এর অর্থ প্রকাশের জন্য অনেক সময় Gerund-এর পূর্বে on এর সংক্ষিপ্ত রূপে 'a' এর মাধ্যমে প্রকাশ করা হয়।

He went a hunting (on hunting).

Gerund with Possessive: Gerund-এর পূর্বে Possessive Case-এর Noun-বা Pronoun ব্যবহৃত হতে পারে।

I don't like his/doing this.

I insisted on Habib's doing this.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

উল্লেখ্য Possessive Case-এর Noun বা Pronoun-এর পরিবর্তে শুধু Pronoun -ব্যবহৃত হতে পারে I insisted on his doing this.

কিন্তু যে Pronoun-এর Possessive form নেই তার পরে ব্যবহৃত ing যুক্ত Verb-টি Gerund রূপে গণ্য না হয়ে Participle-রূপে গণ্য হয়।

Please favour me by doing the work.

(iv) Possessive Case-এর অর্থ সম্পাদন করতেপারে এ ধরনের Noun যদি Gerund-এর পূর্বে ব্যবহৃত হয় তবে তার Possessive form হয়।

I am glad at your son's passing the examination.

(v) অনেক সময় Possessive Case-এর Noun বা Pronoun এবং Gerund ব্যবহার না করে **Participle** কে Adjective-এর ন্যায় ব্যবহার করতে হয়।

(a) Noun-টি দ্বারা যখন কোন জড়পদার্থ বুঝায়ঃ

He is sure of his pen writing well.

(b) Plural Noun-এর শেষে s থাকলে

I donot like the boys playing here.

কিন্তু যে সকল Plural Noun-এর শেষে s থাকে না সেগুলির সাথে Apostrophe ('s) যোগ করতে হয়।

I don't like women's gossiping here.

(v) Verbal-টি Passive Voice-এর হলেঃ

I hate being disturbed.

He is tired of having worked long.

কিন্তু ব্যক্তির নামের ক্ষেত্রে নিম্নের দু'ধরনের ব্যবহার প্রযোজ্যঃ

GERUNDIVE PARTICIPLE

Participle কখনও কখনও Noun-কে qualify করা ছাড়াও Gerund বা Gerundial Noun-এর অর্থ প্রদান করে। এ ধরনের ব্যবহারকে Gerundive Participle বলে। The workers depend on the salary being given by the firm.

THE PERFECT GERUND

অতীতের কোন কার্য বুঝাতে Gerund-এর Present form-এর পরিবর্তে Perfect Gerund ব্যবহার করা যায়। তবে Present form-এর ব্যবহারই অধিক।

The criminals were accused of leaving the prison.

Or, The criminals were accused of having left the prison.

উল্লেখ্যঃ Perfect Gerund "deny" Verb-টির পরে বেশী ব্যবহৃত হয়।

He denied having taken the money.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

ইংরেজিতে যে সকল Verb সাধারণত Gerund হিসেবে ব্যবহৃত হয় তাদের একটি তালিকা ঃ

admit, anticipate, appreciate, avoid, consider, defer, delay, deny, detest, dislike, dread, enjoy, escape, excuse, fancy, (imagine), finish, forgive, involve, keep (= continue) loath, mean= (involve), mind (= object), miss, pardon, postpone, practice, prevent, propose (suggest), recollect, remcmebers, (= recollect), resent, resist, risk, stop, suggest, understand.

VERBAL NOUN

Gerund-এর পূর্বে the এবং পরে of ব্যবহৃত হলে তাকে Vorbal Noun বলে। তাই Gerund এবং Verbal Noun-এর আকার এবং অর্থ এক। শুধু পার্থক্য এই যে, Gerund দ্বারা Verb-এর কার্য সম্পন্ন হয় কিন্তু Verbal Noun দ্বারা Noun-এর কার্য সম্পন্ন হয়।

The reading of history is interesting.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-এ "reading" Gerund-টির পূর্বে the এবং পরে of ব্যবহৃত হয়েছে। এখানে ইহা Verb কার্য সম্পাদন না করে Noun-এর কার্য সম্পন্ন করে। তাই reading এখানে Verbal Noun.

Note: Gerund-এর Object থাকতে পারে। যেমনঃ

I like reading history.

কিন্তু Verbal Noun-এর Object থাকে না। যেমনঃ

The reading of history is interesting.

PARTICIPLES

Verb-এর যে form এক সংগে Verb এবং Adjective-এর কাজ করে তাকে Participle বলে। যেমন-

Don't put your hand into boiling water.

We should not eat rotten eggs.

প্রথম Sentence-এ "boil" এ Verb-এর সংগে ing যুক্ত হয়ে "boiling" এই Verb-টি গঠিত হয়েছে। ইহা "ফুটতেছে" এ কাজটি বুঝায় অর্থাৎ Verb-এর কাজটি সম্পন্ন করতেছে। আবার ইহা water-এ Noun-টির পূর্বে বসে তার অবস্থা বুঝাচ্ছে অর্থাৎ Adjective-এর কাজ সম্পন্ন করতেছে। অতএব, boiling-এ Verb form-টি Participle.

দ্বিতীয় Sentence-এ "rot"-এ Verb-টির Past Participle form "rotten". ইহা "পচে গিয়েছে" এ কাজটি সম্পন্ন করতেছে। আবার ইহা things-এ Noun-টির পূর্বে বসে তার অবস্থা বুঝাচ্ছে অর্থাৎ Adjective-এর কাজ সম্পন্ন করতেছে। অতএব, "rotten" এ Verb form-টির নাম Participle.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Participle তিন প্রকারঃ

1. **Present Participle.**
2. **Past Participle.**
3. **Perfect Participle.**

1. Present (or active) Participle: Verb-এর Present form-এর সাথে ing যুক্ত হয়ে যদি একই সাথে Verb এবং Adjective-এর কাজ করে তাকে Present Participle বলে। Present Participle দ্বারা কাজটি চলতেছে বুঝায়। যেমনঃ

I saw a boy playing football.
Don't get down from a running train.

যেহেতু Present Participle Verb এবং Adjective-এর কাজ করে, তাই

(i) Verb-এর মত Object গঠন করতে পারে।

Closing the door, I went out.

উপরের Sentence-এ **closing** Participle-টির Object **"the door"**

(ii) Verb-এর মত Adverb দ্বারা modified হতে পারে। যেমনঃ Silently opening the door, he went away.

এখানে **"opening"** Participle-টি Verb-এর ন্যায় Adverb দ্বারা modified হয়েছে।

(iii) কখনও কখনও ইহা Adjecitve-এর মত কোন Noun equivalent-কে qualify করে।

A barking dog seldom bites.

এখানে "barking" Present Participle-টি "dog" Noun-টিকে Adjective-এর ন্যায় qualify করতেছে।

(iv) Adjective-এর মত Present Participle-এর Comparison হতে পারে।

The lady guest is the most interesting character, I have ever read.

(v) Adjective-এর মত কোন Adverb দ্বারা বিশেষিত হতে পারে।

The film was not so entertaining.

USES OF PRESENT PARTICIPLES

1. **Continuous Tense গঠন করতেঃ**

   She is singing. He was playing.

2. **Attributive Adjective-এর ন্যায়ঃ**

   This is a charming scenery.

3. **Predicative Adjective-এ ন্যায়ঃ**

   The scenery is charming.

4. **Verb "to have" + Object এর পরঃ**

   We have students waiting outside the campus.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

5. **Relative Pronoun-এর পরিবর্তেঃ**

The sunlight that falls on the pond can heat the brine.

The sunlight falling on the pond can heat the brine.

6. **See, hear, feel, smell, listen (to) notice, watch-এ Verb গুলির Object + Present Participle ব্যবহৃত হয়ঃ**

I saw him playing football.

I heard her singing.

Note: See, hear, feel এবং কখন কখনও listen (to), notice, watch-এ Verb-গুলির পর Objective + bare infinitive ব্যবহৃত হয়।

I saw him write.

7. Absolutely বা finite verb-এর সংগে সম্পর্কহীন ভাবেঃ The feast being over, the guests went away.

8. কখনও কখনও Preposition- এর ন্যায়ঃ

considering, supposing, concerning, judging, according (to), granting, accepting, pending, regarding, respecting, owing (to) যেমনঃ

Cosidering his age, he was not fined.

9. Principal Clause-এর পরিবর্তে

(A) একই কর্তা যখন একই সাথে দুটি কাজ করে তখন যে কোন একটিকে Present Participle -এ রূপান্তরিত করা যায়।

The dog held the boy between his teeth and swam ashore.

= The dog swam ashore holding the boy between his teeth.

(B) একই কর্তা কর্তৃক সম্পাদিত দু'টি কাজের মধ্যে যে কাজটি অপেক্ষাকৃত পূর্বে সম্পন্ন হয় সেটির Present Participle হয়। যেমনঃ

I closed the door and went out.

= Closing the door, I went out.

(C) একই কর্তা কর্তৃক সম্পাদিত দুটি কাজের মধ্যে দ্বিতীয় কাজটি যদি প্রথম কাজের অংশ বিশেষ বা ফল হয়, তখন দ্বিতীয়টির Present Participle হয়।

The soldiers fired, killing the enemies.

10. Since/As/Because + Subject + Verb যুক্ত Subordinate Clause -এ Present Participle -এ রূপান্তর করা যায়।

I paid his fare. (as) I knew that he was poor.

= I paid his fare knowing that he was poor.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Note: কারণ অর্থ প্রকাশ করতে am, is, are, was, were এর পরিবর্তে Sentence-এর শুরুতে Being দ্বারা Present Participle প্রকাশ করা যায়।

(As/Since) Della was slender. She mastered the art.

Being slender, Della mastered the art.

11. দু'টি Sentence-এর Subject এক না হয়ে ভিন্ন হলে Present Participle ব্যবহৃত হতে পারে।

The water is cold. I can not drink it.

The water being cold, I can not drink it.

12. বাংলায় 'ইতে' থাকলেঃ

আমি তাকে যাইতে দেখিলাম– I saw him going.

13. কোন adverb ইহাকে modify করতে পারেঃ

The boy was rescued in an almost collapsing state.

14. কোন Noun বা Noun equivalent-কে qualify করেঃ

Being tired of playing, Aura (she) left the field. (এখানে Aura (she) কে modify করে)

PAST PARTICIPLE

Verb-এর সাথে d, ed, t, ne, en যুক্ত Verb form যদি একই সাথে Verb এবং adjective-এর কাজ সম্পন্ন করে তাকে Past Participle বলে। Past Participle দ্বারা অতীত সময়ে কাজটি সম্পন্ন হয়েছে বুঝায়।

The car made in Japan is running well.

ব্যাখ্যাঃ আমরা জানি Past Participle-Verb-এর Past Participle form এবং তা Sentence-এর মধ্যে adjective-এর কাজ করে। উপরের Sentence-টিতে "made" make verb এর Past Participle এবং তা উক্ত Sentence-এ car-এ Noun-টিকে modify করে adjective-এর কার্য সম্পন্ন করে। তাই made এখানে Past Participle.

Past Participle-এর ব্যবহার

1. Adjective হিসেবে: a broken chair, a written statement, fallen trees, rotten fish, boiled water, torn shirt, ragged dress, tired travellers, stolen articles, patched cloths.

2. Perfect tense, Perfect Infinitives, Perfect Participle এবং Passive Voice গঠন করতেঃ

I have done the work.

I was too young to have learnt to say "no" to a woman.

Having got the news, he started for home.

The book was stolen.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

3. Plural Common Noun রূপেঃ

We should have sympathy for the oppressed.

4. Degree of Comparison রূপেঃ

He is more annoyed than his brother.

5. Subject + Passive Verb-এর পরিবর্তেঃ

I was awakened by the sound of chopping and left my bed.

= Awakened by the sound of chopping, I left my bed.

6. Relative Pronoun-এর পরিবর্তেঃ

The car that was made in Japan is running well.

= The car made in Japan is running well.

PERFECT PARTICIPLE

Structure: Having + Past Participle

Verb-এর Past Participle এর পূর্বে having যুক্ত হওয়ার পর যদি তা একই সাথে Verb ও Adjective-এর কাজ করে তাকে Perfect Participle বলে।

Having forgotten him, I went outside the cabin.

ব্যবহারঃ

1. সম্পন্নকৃত দু'টি কাজেরমধ্যে বিরতি থাকলেঃ

Having got no answer from him for long time, I stopped writing to him.

2. অতীতে সংঘটিত দু'টি কাজের মধ্যে যে কাজটি (Period of time) ব্যাপক সময় ধরে চলেছিল বুঝাতেঃ

Having been Headmaster for a long time, he was not in a position to obey others' order.

MISRELATED PARTICIPLES

1. Participle যে Noun বা Pronoun-কে qualify করে, সে Noun বা Pronoun-এর সাথে সংগতি রক্ষা করে তাকে Sentence-এ ব্যবহার করতে হয়। যদি সংগতি রক্ষা না করা হয় তখন তা Misrelated হয় এবং Sentence-টি ভুল হয়।

Inc: Loitering in the campus, the Headmaster does not like the students.

Cor: The Headmaster does not like the students loitering in the campus.

Inc: Made in Bangladesh, the shirt is fine.

Cor: The shirt made in Bangladesh is fine.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

PERFECT INFINITVE

Form: To have + Past Participle
He seems to have seen better days.

ব্যবহার

1. Unfulfilled plan বা arrangement বুঝাতে was/were এর সাথেঃ
The book was to have been published today.

2. Perfect Conditional গঠন করতে should, would, might এবং could এর সাথেঃ
If I had seen him, I would have told him the news.

3. Unfulfilled obligation বুঝাতে should এবং ought to এর সাথেঃ
You should have done the work (but you did not)

4. Unfulfilled wish প্রকাশ করতে should এবং would like এর সাথেঃ
He would have liked to buy it.

5. Past inability/past possibility বুঝাতে could/might এর সাথেঃ
I might have done the work. He could have phoned me.

6. কোন কাজ না করার কারণে বক্তার বিরক্তি প্রকাশের ক্ষেত্রে might বা could এর সাথে
You could/might have informed me (I am annoyed that you did not inform me)

7. Negative অনুমান বুঝাতে can't/could't এর সাথেঃ
He can't/could'nt have carried the load himself.

8. Affirmative deduction বুঝাতে must-এর সাথেঃ
He must have written this; here is his hand writing.

9. Unnecessary past action বুঝাতে needn't এর সাথেঃ
You needn't have come. We could have managed.

10. Unfulfilled success বুঝাতে wish, hope, desire, command, intend বুঝাতে verb-এর Past tense এর সাথেঃ
He hoped to have won the first prize but failed.

11. Principal Verb যে সময়ে সমাধা হয়েছে তার পূর্বে কাজ সম্পন্ন হয়েছে বুঝালেঃ see, appear happen, pretend, seem-এর সাথেঃ
He pretended to have read the book.

12. Passive Voice এর ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত Verb-এর সাথেঃ acknowledge, believe, consider, find, know, report, say, suppose, think, understand ইত্যাদি। They were believed to have possessed strange power.

The Perfect Infinitive Continuous
Form: to have been+ Present Participle
He appears to have been waiting for a long time.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

ব্যবহার

1. প্রধানতঃ ইহা auxiliary verb এবং appear ও seem এর পরে বসে। তবে happen, pretend এর পরেও বসে। passive voice এর ক্ষেত্রে believe, know, report, say ও understand এর পরে বসে।

He could not have been talking to her.

He pretended to have been studying.

Split Infinitive

Infinitive-এর "to" verb এর মধ্যে কোন adverb বা adverb phrase ব্যবহৃত হলে তাকে split infinitive বলে।

The teacher advised the student to always speak the truth.

Split ব্যবহারে ভাষার মাধুর্য্য নষ্ট হয়। তাই Split infinitivo ব্যবহার না করাই শ্রেয়।

THE CONTINUOUS INFINITIVE

Form: to be+ Present Participle

appear, happen, pretend, seem ইত্যাদি Verb-এর পর continuous infintive ব্যবহৃত হয়।

They seem to be following us=

It seems that they are following us.

He pretended to be looking for a job =

He pretended that he was looking for a book.

Bare Infinitive

নিম্নলিখিত verb-এর পরে infinitive (to) বসে না।

1. can, do, may, must, shall, will এর পরেঃ

I may help you.

He must do it.

2. need এবং dare- auxiliary verb হিসেবে ব্যবহৃত হলেঃ I dared not wake him.

They need not do anything.

কিন্তু ordinary verb হিসেবে ব্যবহৃত হলে তাদের পরে infinitive বসে।

I did not/didn't dare to wake him.

They do not/don't need to do anything.

(c) feel, hear, let, see, make, watch -এর পরেঃ

I saw him go.

The old man watched his companions fall down dead.

কিন্তু Passive Voice-এ see, hear, এবং make এর পরে full infinitive ব্যবহৃত হয়।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Active: I saw him go.

Passive: He was seen to go.

(d) Had better, had rather, had sooner, would rather/would sooner, rather than/sooner than, as soon ইত্যাদির পরেঃ

You had better start at once (to start নয়)

(e) "Than" Conjunction-এর পরে to উহ্য থাকে।

I would rather die than beg.

(f) Better এই adjective-এর পর কখনও কখনও to উহ্য থাকে-

Better reign in hell.

(g) but এবং except এর পূর্বে "do" verb থাকলেঃ

He did nothing but sing (to sing নয়)

Note: "Know" verb এর Object যদি infinitive হয় তবে সে Infinitive-এর পূর্বে how ব্যবহৃত হয়।

Inc: He knows to swim. **Cor:** He knows how to swim.

1. যে সকল verb-এর পর infinitive বসে তাদের তালিকাঃ agree, aim, appear, arrange, ask, attempt, bother, care, choose, claim, condescend, consent, decide, decline, demand, determine, endeavour, fail, forget, guarantee, happen, hesitate, hope, learn, long, manage, neglect, offer, plan, prepare, pretend, proceed, promise, prove, refuse, remember, resolve, seem, swear, tend, threaten, trouble, try, undertake, volunteer, vow- ইত্যাদি।

এছাড়া কিছু Phrase-এর পরে infinitve বসেঃ be about, be able, make up one's mind, make an/every effort ইত্যাদি।

2. Verb + Object-এর পরে নিম্নলিখিত Verb-গুলি full infinitive হিসেবে ব্যবহৃত হয়ঃ

advise, allow, bribe, command, compel, enable, encourage, entitle, feel, forbid, force, hear, implore, induce, instruct, invite, let, make, oblige, order, permit, persuade, remind, request, show, how, teach/teach how, tell/tell how, tempt, train, urge, warm, watch ইত্যাদি।

We persuaded them to go with us.

The teacher forbade him to kill time.

3. সাধারণতঃ নিম্নলিখিত Noun-গুলির পরে infinitive বসে। ability, ambition, anxiety, attempt, decision, demand, desire, determination, eagerness, effort, failure, offer, plan, promise, refusal, request, scheme, willingness, wish ইত্যাদি। যেমনঃ

He has ability to buy a car.

It is his ambition to shine in life.

www.tb.com/tanbir.cox

MOODS

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com / tanbir.ebooks

Sumi writes a letter. Sumi, write a lottor. Sumi wants to write a letter.

If Sumi writes a letter, sho will post it.

উপরের Sentence-গুলোতে একটি Verb "write" ভিন্ন ভিন্ন রীতিতে বা ধরনে ভাব প্রকাশ করছে। এরূপে Verb যে বিভিন্ন রীতি বা ধরনের মনের ভাব প্রকাশ করে তাকে Mood বলে।

Mood চার প্রকার। এদের মধ্যে তিনটি Finite Mood এবং একটি Infinite Mood. Finite Mood তিন প্রকার। যথাঃ 1. Indicative Mood. 2. Imperative Mood. 3. Subjunctive Mood.

1. Indicative Mood: Verb-এর যে form কোন কিছুর বর্ণনা দেয় বা প্রশ্ন করে বা মনের আকস্মিক আবেগ প্রকাশ করে তাকে Indicative Mood বলে।

Sumi writes a lottor.

নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে Indicative Mood ব্যবহৃত হয়।

(i) Affirmativo এবং Negative Sentence-এ কোন ঘটনার বর্ণনা দিতেঃ They play football.

(ii) কোন কিছু জানার জন্য প্রশ্ন করতেঃ Do they play football?

(iii) মনের আকস্মিক উচ্ছ্বাস প্রকাশ করতেঃ How beautiful the garden is!

(iv) সত্য বা কাল্পনিক কোন অনুমান প্রকাশ করতেঃ If you were sensible, you might understand the matter.

2. Imperative Mood: Verb এর যে form দ্বারা আদেশ, অনুরোধ বা নিষেধ বুঝায় তাকে Imperative Mood বলে।

নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে Imperative Mood ব্যবহৃত হয়ঃ

(i) আদেশ প্রদান করতেঃ Shut the door.

(ii) উপদেশ দান করতেঃ Obey your parents.

(iii) অনুরোধে বা প্রার্থনা বুঝাতেঃ Please, help me. O, God give us strength.

(iv) নিষেধ করতেঃ Donot make a noise in the class.

Note: Imperative Mood-এ সব সময় Second Person এবং Present Indefinite Tense ব্যবহৃত হয়। Subject (you) উহ্য থাকে। Imperative Mood-এ First person ও Third person-এ Let দ্বারা Sentence শুরু হয়। Let me do the work. Let him go.

Absolute use of the Imperative Mood: কখনও কখনও Imperative Mood, absolutely অর্থাৎ Finite Verb-এর সাথে সম্পর্কহীন ভাবে ব্যবহৃত হয়।

He earns a lot per month, say twenty thousand.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

3. Subjunctive Mood: যে সমস্ত Verb অনিশ্চয়তা বা সন্দেহ, শর্ত, ইচ্ছা, অনুমান, প্রার্থনা, উদ্দেশ্য ইত্যাদি প্রকাশ করে, তাদেরকে Subjunctive Mood বলে। If, though, unless, lest, till, until ইত্যাদি Conjunction গুলো দ্বারা সাধারণতঃ Subjunctive Mood প্রকাশ করা হয়।

নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে Subjunctive Mood ব্যবহৃত হয়।

শর্ত বুঝাতেঃ If he wants, I shall help him.

Note: Imperative Sentence-এর মাধ্যমে শর্ত প্রকাশ করা হয়।

Come here, I shall help you.

(i) **ইচ্ছা বা প্রার্থনা প্রকাশ করতেঃ** May you live long.

(ii) উদ্দেশ্য বুঝাতেঃ He works hard that he may shine in life.

Note: এ ক্ষেত্রে Sub-ordinate Clause-এর শুরুতে that, so that, in order that ব্যবহৃত হয় এবং পরবর্তী Subject-এর পর may বসে।

(iii) সন্দেহ বা অনুমান প্রকাশ করতেঃ Whether you like it or not I shall do it.

(iv) বর্তমানে অসম্ভব বা অপ্রকৃত অতীত (unreal past) বুঝাতে If যুক্ত Clause-এ Present Indefinite Tense-এ সকল Person-এর পর to be বসে এবং Past Indefinite-এর ক্ষেত্রে সকল Person-এরপর were বসে।

If corruption be (is) a crime, he is the greatest criminal.

If I were a bird, I would fly.

Note: I. Unreal Past Indefinite Tense-এর ক্ষেত্রে If এর ক্ষেত্রে Third Person Singular Number Verb-এর সাথে s/es যোগ না করলেও চলে। If he come (comes), I shall go.

(vi) বর্তমান অসম্ভব বা অপ্রকৃত কোন কিছু বুঝাবার জন্য As if ও As though-এর পরে Subjunctive Mood ব্যবহৃত হয়। As if বা As though যুক্ত Sentence-এর প্রথম অংশ Present Indefinite হলে পরের অংশ Past Indefinite হয়। আর প্রথম অংশ Past Indefinite হলের পরের অংশ Past Perfect হয়। যেমন–

He tells the matter as if he knew it.

He told the matter as if he had known it.

(vii) It is high time, It is time দ্বারা কোন Sentence শুরু হলে Subject-এর পরের Subject-এর পরের Verb-টি Past form হয়।

It is high time he changed his habits.

www.fb.com/tanbir.cox

INFINITIVE MOOD

Verb-এর পূর্বে to বসলে তাকে Infinitive বলে। যদিও পূর্বে Infinitive কে Mood বলে গণ্য করা হতো আধুনিক ইংরেজীতে তাকে Mood বলা হয় না কারণ তা শুধু অনিৰ্দিষ্টভাবে একটি কার্য বুঝায়। Verb-এর কার্যটি কিভাবে সম্পন্ন হয় তা বুঝায় না। I went to visit my friend.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

VOICE

Voice হলো Verb এর গঠণ যার দ্বারা Subject নিজে কিছু করে বা অন্যের কাজ তার উপর এসে পড়ে তা বুঝায়।

Voice দু'প্রকারঃ

(i) Active voice (ii) Passive voice

Active voice: যে Sentence এ Subject নিজে সক্রিয় বা active হয়ে কাজ সম্পন্ন করে, সে Sentence -এ verb এর Active voice হয়।

I do the work

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence এ Subject "I" নিজে কাজটি করে। "I" Subject এখানে সক্রিয় বা active. তাই Sentence টি Active Voice.

Passive Voice: যে Sentence এ Subject নিজে কাজ সম্পন্ন করে না বরং object এর কাজটি তার উপর এসে পড়ে তখন সে Sentence এ Verb এর Passive Voice হয়।

The work is done by me.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-এ Subject The work নিজে is done এর কার্য সম্পন্ন করে না বরং অন্য কর্তৃক সম্পন্নকৃত কার্যের ফল ভোগ করে।

তাই Sentence টি Passive voice.

Object চিনিবার উপায়

(i) সাধারণতঃ মূল Verb-এর পর Object থাকে।

The boys are playing football.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence এ "Play" মূল Verb এবং football এ noun-টি তার পরে বসায় তা **object.**

(ii) অনেক সময় Active Voice- এ দু'টি Object থাকে। সে ক্ষেত্রে উক্ত Active Voice-কে Passive Voice- এর রূপান্তর করার সময় প্রথম Object-টি অর্থাৎ ব্যক্তিবাচক Object-টিকে Subject করাই শ্রেয়।

Active : The Principal teachers us English.

Passive : We are taught English by the Principal.

Or, English is taught us by the Principal.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Active voice-টিতে **teaches** মূল Verb-টির পরে দু'টি Object যথাক্রমে us ও English আছে। তার মধ্যে us ব্যক্তিবাচক Object হওয়ায় তাকে passive voice এর Subject হিসাবে বসানো হয়েছে।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(iii) অনেক সময় Active Voice- এ দু'টি Object এর মধ্যে যে কোন একটির পূর্বে Preposition থাকে। সেক্ষেত্রে যে Object টির পূর্বে Preposition থাকে, সেটি Passive voice এর Subject হিসেবে ব্যবহৃত হয় না। বাকী যে Object টি থাকে সেটিই Passive Voice এর Subject হিসাবে বসে।

Active : He did for me the unnecessary things.

Passive : The unnecessary things were done for me by him.

ব্যাখ্যা ঃ উপরের Active Voice টিতে did মূল Verb টির পরে যথাক্রমে me ও the unnecessary things এ দুটি Object বসেছে। তার মধ্যে **me** Object টির পূর্বে **for** preposition বসায় তা Passive Voice এর Subject হয়নি। তাই **the unnecessary things** Passive Voice এর Subject হয়েছে।

Active voice কে Passive voice এ রূপান্তরের নিয়মঃ

Rule 1. (1) Active Voice এর Subjectটি Passive Voice এর Object হয় এবং তার পূর্বে by বসে।

(ii) Active Voice এর Object-টি Passive Voice এর Subject হয়।

(iii) মূল Verb এর Past Participle হয় এবং তার পূর্বে Subject ও Tense অনুযায়ী Auxiliary verb বসে।

Rule 2. Auxiliary verb ব্যবহারের নিয়মঃ

A	**(i)**	Present Indefinite:	am, is, are
	(ii)	Past Indefinite:-	was, were
	(iii)	Future Indefinite:-	shall be, will be
(B)	**(i)**	Present Continuous:	am being, is being, are being
	(ii)	Past Continuous:	was being, were being
	(iii)	Future Continuous:	shall be being, will be being
(c)	**(i)**	Present perfect:	has been, have been
	(ii)	Past Perfect:	had been
	(iii)	Future perfect:	shall have been, will have been

Rule 3. (a) Present Indefinite Tense যুক্ত Active Voiceকে Passive Voice -এ- রূপান্তরের নিয়মঃ-

(i) Objcet টি Subject হয় +
(ii) am/is/are বসে +
(iii) মূল Verb এর Past Participle বসে +
(iv) by বসে +
(v) Subject টির Objective form বসে।

Structure: Object টির subjective form+ am/is/are+ মূল verb এর past participle + by+ Subject এর objective form. যেমনঃ-

Active: I eat rice.

Passive:- Rice + is + eaten+ by+me.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Active : They play football.

Passive:- Football is played by them.

(b) Present Continuous Tense যুক্ত Active Voice কে Passive Voice এ রিবর্তন করার নিয়মঃ-

(i) Object টি subject হয় +

(ii) am being/is being/are being বসে+

(iii) মূল Verb এর Past Participle বসে+

(iv) by বসে+

(v) Subject টির objective form বসে।

Structure- Objcet টির Subjective form + am being/is being/ are being+ Verb-এর Past participle + by+ Subject টির Objeetive form. যেমনঃ-

Active: We are digging a canal.

Passive:- A canal is being dug by us.

) **Active:-** They are eating mangoes.

Passive:- Mangoes are being eaten by them.

(c) Present Perfect Tense যুক্ত Sentence এর Active Voice কে Passive oice এ পরিবর্তন করার নিয়মঃ-

(i) Object টি subject হয় +

(ii) have been/ has been বসে+

(iii) মূল verb এর past participle বসে+

(iv) by বসে+

(v) Subject এর objective form বসে।

Structure:- Object টির subjective form + have been/ has been+ মূল Verb র past participle + by+ subject টির objective form. যেমনঃ-

Active: He has done the work.

Passive:- The work has been done by him.

Active:- I have eaten rice

Passive: Rice has been eaten by me.

(d) Past Indefinite Tense যুক্ত Active Voice কে Passive Voice এ পরিবর্তন রার নিয়মঃ-

(i) Object টি Subject হয় +

(ii) was/were বসে+

(iii) মূল Verb এর Past Participle বসে+

(iv) by বসে+

(v) Subject টির Objective form হয়।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Structure- Object টির Subjective form+ was/ were + মূল Vorb-এর Past Participle + by + Subject এর Objective form. যেমনঃ-

Active:- He killed a bird.

Passive:- A bird was killed by him.

Active:- I read the books

passive:- The books were read by me.

(e) Past Continuous Tense এর Active Voice কে Passive Voice এ-পরিবর্তন করার নিয়মঃ-'

(i) Object টি Subject হয় +

(ii) was being/ were being বসে+

(iii) মূল Verb এর Past Participle বসে+

(iv) by বসে+

(v) Subject টির Objective form বসে।

Structure:- Object টির Subjective form + was being/ were being + মূল Verb এর Past Participle+ by + Subject টির Objective form. যেমনঃ-

Active: He was reading a book.

Passive:- A book was being read by him.

Active:- They were flying kites.

Passive:- Kites were being flown by them.

(f) Past Perfect Tense এর Active Voice কে Passive Voice এ পরির্তন করার নিয়মঃ-

(i) Object টি Subject হয়+

(ii) had been বসে+

(iii) মূল Verb এর Past Participle বসে+

(iv) by বসে+

(v) Subject টির Objective form বসে।

Structure:- Object টির Subjective form + had been +মূল Verb এর Past Participle + by + Subject টির Objective form

Active: I had written the letter

Passive:- The letter had been written by me.

Active:- We had dug the canal.

Passive:- The canal had been dug by us.

(g) Future Indefinite tense যুক্ত Active Voice কে Passive Voice এ পরিবর্তন করার নিয়ম ঃ-

(i) Object টি Subject হয়+

(ii) shall be/ will be বসে+

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(iii) মূল Verb এর Past Participle বসে+
(iv) by বসে+
(v) Subject টির Objective form বসে।

Structure:- Object টির Subjective form + will be/ shall be+ মূল Verb এর Past Participle + by + subject টির objective form বসে। যেমনঃ

Active:- I shall do the work.
Passive:-The work will be done by me.
Active:-He will help me.
Passive:- I shall be helped by him.

(h) Future Continuous Tense যুক্ত Active Voice কে Passive Voice -এ পরিবর্তন করার নিয়মঃ-

(i) Object টি subject হয়+
(ii) shall be being/ will be being বসে+
(iii) মূল Verb এর Past Participle বসে+
(iv) by বসে+
(v) Subject এর Objective form বসে।

Structure: Object টির Subjective form + shall be being/ will be being + মূল Verb এর Past Participle+ by + subject টির objective form.

Active:- The teacher will be teaching us
Passive:-We shall be being taught by the teacher.
Active: We shall be taking tea.
Passive: Tea will be being taken by us.

(i) Future Perfect Tense যুক্ত Active Voice কে Passive Voice -এ পরিবর্তন করার নিয়ম-

(i) Object টি Subject হয়+
(ii) shall have been/ will have been বসে+
(iii) মূল verb এর past participle বসে +
(iv) by বসে+
(v) Subject টির objective form বসে।

Structure:- Object টির Subjective form + shall have been/ will have been+ মূল Verb এর Past Participle + by + Subject টির Objective form। যেমনঃ-

Active :- He will have read the book.
Passive:- The book will have been read by him.
Active:- They will have finished the work.
Passive:- The work will have been finished by them.

Rule 4. May, might, can, could, must, ought to, going to যুক্ত Active Voice কে Passive Voice এ পরিবর্তন করার সময় ইহাদের পরে be বসে এবং তার

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

পরেই মূল **Verb** টির **Past Participle** বসে। যেমনঃ

Active:- I may help you.
Passive:- You may be helped by me
Active:- You must do the work.
Passive:-The work must be done by you.
Active:-We ought to obey our parents.
Passive:- Our parents ought to be obeyed by us.
Active:-They are going to open a bank.
Passive:-A bank is going to be opened by them.

Rule 5. Imperative Sentence এর Active Voice থেকে Passive Voice করার নিয়মঃ-

(I) শুধুমাত্র মূল verb দিয়ে শুরুযুক্ত Active Voice কে Passive voice এ রূপান্তরিত করার নিয়মঃ-

(i) প্রথমে Let বসে+
(ii) Object টি Subject রূপে বসে।
(iii) be +
(iv) মূল Verb এর Past Participle.

Structure:- Let + object টি Subject হয় + be + মূল verb এর Past Participle. যেমনঃ-

Active:- Do the work.
Passive: Let the work be done.
Active:- Shut the door.
Passive:- Let the door be shut.
Active:-Write the letter without any delay.
Passive: Let the letter be written without any delay.

(II) Do not দিয়ে শুরু যুক্ত Imperative Sentence এর Active Voice কে Passive Voice এ রূপান্তরিত করার নিয়মঃ-

(i) প্রথমে Let not বসে+
(ii) Object টি Subject রূপে বসে +
(iii) be বসে+
(iv) মূল Verb এর Past Participle বসে।

Structure:- Let not+ object টি Subject হয় + be + মূল verb এর Past Participle. যেমনঃ-

Active: Do not shut the door.
Passive:- Let not the door be shut.
Active: Do not play football at noon.
Passive:-Let not football be played at noon.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Active: Do not hate the poor.

Passive:-Let not the poor be hated.

(III) Let + ব্যক্তিবাচক object (me , us, you, them, him, her) যুক্ত Imperative tence এর Active Voice কে Passive Voice-এ রূপান্তরিত করার নিয়মঃ-

(i) প্রথমে Let বসে+
(ii) Object টি Subject রূপে বসে+
(iii) be বসে+
(iv) মূল Verb এর Past Participle বসে+
(v) by বসে+
(vi) প্রদত্ত ব্যক্তিবাচক object টি বসে।

Structure:- Let + object টি Subject হয় + be + মূল verb এর past participle + ব্যক্তিবাচক object যেমনঃ-

Active:-Let me do the work.
Passive:-Let the work be done by me.
Active:- Let him write a letter.
Passive:- Let a letter be written by him.
Active:- Let the girl sing a song.
Passive:- Let a song be sung by the girl.

(Iv) Never যুক্ত Imperative Sentence কে Passive করার নিয়মঃ

(i) প্রথমে Let never বসে+
(ii) Object টি Subject হয় +
(iii) be বসে+
(iv) মূল Verb এর Past Participle বসে+

যেমনঃ-

Active:-Never tell a lie
Passive:-Let never a lie be told

V) মূল verb + ব্যক্তিবাচক Object (me, us, you, them, him, her) যুক্ত Imperative Sentence কে Passive করার নিয়ম

(i) প্রথমে Let বসে+
(ii) direct Object টি (মূল verb এর পরে যে Object টি থাকে) + Subject হয় +
(iii) be বসে+ (iv) প্রদত্ত মূল verb এর Past Participle বসে+
(Iv) for বসে + প্রদত্ত ব্যক্তিবাচক Object টি বসে।

যেমনঃ-

Active:- Buy me a shirt.

Passive:-Let a shirt be bought for me.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

INTERROGATIVE SENTENCE

Rule 6. (a) Interrogative Sentence যুক্ত Active voice কে Passive Voice এ পরিবর্তন করার সহজতম পদ্ধতি

(i) প্রথমে Interrogative Sentence টিকে খসড়াভাবে Assertive Sentence এ রূপান্তরিত করতে হয়+

(ii) রূপান্তরিত Assertive Sentence টিকে খসড়াভাবে Active থেকে Passive Voice এ পরিবর্তন করতে হয়+

(iii) এবার রূপান্তরিত Sentence টির Passive Voice এর Auxiliary verb টিকে প্রথমে বসাতে হয়+

(iv) শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

Active :- Have you eaten rice?

You have eaten rice. (Assertive এ রূপান্তর)

Rice has been eaten by you. (Passive voice এ রূপান্তর)

প্রদত্ত Interrogative Sentence যুক্ত Active voice-কে Passive voice এ রূপান্তর করার সময় has প্রথমে বসাতে হবে।

*** Passive এ রূপান্তর ঃ** Has rice been eaten by you?

N.B. উপরোক্ত ব্রাকেটের Sentence দুটিকে উত্তর পত্রে লেখা যাবে না। প্রয়োজন বোধে আলাদাভাবে খসড়া করে নিতে হবে।

(ii) Did you play football?

(Assertive এ রূপান্তরঃ You played football.

Passive Voice এ রূপান্তর Football was played by you)

এখন উত্তর লেখার সময় Passive voice টির Auxiliary verb **'was'** প্রথমে বসাতে হবে। তাহলে উত্তরটি হবে Was football played by you?

(iii) Is he reading a book?

Assertive –এ রূপান্তরঃ He is reading a book.

রূপান্তরিত Sentence টির Passive voice: A book is being read by him

এখন উত্তর লেখার সময় Passive voice টির be verb "is" কে প্রথমে বসাতে হবে। তাহলে উত্তরটি দাঁড়াবেঃ Is a book being read by him?

(b) Who যুক্ত Interrogative Sentence এর Active Voice কে Passive Voice এ পরিণত করার নিয়মঃ

(i) Who এর পরিবর্তে প্রথমে By whom বসে+

(ii) Tense ও person অনুযায়ী Auxiliary বসে+

(iii) Object টি Subject হয় +

(iv) অনেক সময় tense অনুযায়ী কর্তার পরে be/ being/been বসাতে হয়+

(v) মূল Verb এর Past Participle বসে+

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(vi) প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

Active:- Who is calling me?

Passive:- By whom+ am + I + being+ called?

Active:- Who has broken the glasses?

Passive:-By whom have the glasses been broken?

Active:-Who will help you?

Passive:- By whom will you be helped?

(3) Whom যুক্ত Interrogative Sentence এর Active voice কে Passive Voice এ পরিবর্তনের নিয়ম:-

(i) Whom এর পরিবর্তে প্রথমে Who বসে+
(ii) Tense অনুযায়ী Auxiliary verb বসে+
(iii) মূল Verb এর Past Participle বসে +
(iv) by বসে+
(v) Subject টির objective form বসে +
(vi) প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

(i) **Active**: Whom did you see on the road?

Passive: Who was seen by you on the road?

(ii) **Active:**Whom has he beaten?

Passive: Who has been beaten by him?

Active: Whom is he teaching English?

Passive: Who is being taught English by him?

(d) What যুক্ত Interrogative Sentence-এর Active Voice কে Passive Voice এ পরিণত করার নিয়মঃ-

(i) What প্রথমে বসে+
(ii) Tense অনুযায়ী Auxiliary verb বসে+
(iii) মূল verb এর past participle বসে+
(iv) by বসে+
(v) Subject টির objective form বসে+
(vi) প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

Active:- What do you want?

Passive:- What is wanted by you?

(ii) **Active:-**What has he done?

Passive:-What has been done by him?

Rule 7. Subject + Verb+ Object+ Present Participle যুক্ত Active Voice কে Passive Voice-এ পরিবর্তনের নিয়মঃ-

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(i) Object টি Subject হয়+
(ii) Tense ও Person অনুযায়ী Auxiliary verb বসে+
(iii) মূল verb এর past participle বসে + Present Participle যুক্ত অংশটি বসে +
(iv) by বসে +
(v) Subject টির objective form বসে+
(i) **Active** : I saw him reading a book.
Passive:- He was seen reading a book by me

Rule-8: Double object যুক্ত Active voice কে Passive voice এ রূপান্তরের নিয়মঃ-

(i) দুটি object এর যেকোন একটিকে passive voice এর Subject করতে হয় (তবে personal object কে subject করাই শ্রেয়)+
(ii) প্রদত্ত মূল verb এর Past Participle বসে +
(iii) Tense অনুযায়ী Auxiliary verb বসে +
(iv) প্রদত্ত বাকী object টি বসে+
(v) by বসে +
(vi) প্রদত্ত active voice এর subject টি object রূপে বসে।

Active :- I gave him a book.
Passive : He was given a book by me.
Or, A book was given him by me.
Active:- The Headmaster teaches us English.
Passive: We are taught English by the Headmaster.
Or, English is taught us by the Headmaster.

N. B. দুটি object এর মধ্যে যে object টি স্বস্থানে থেকে যায় তাকে Retained object বলে।

9. Complex এবং Compound Sentence যুক্ত Active voice -কে Passive করার নিয়মঃ-

এক্ষেত্রে Complex এবং Compound sentence যুক্ত active voice এ রূপান্তরের সময় উভয় clause এরই voice পরিবর্তন করতে হয়।

Note: অনেক সময় Introductory "It" Complex Sentence -এর Principal clause এর passive voice -এ ব্যবহৃত হয়। তবে মনে করতে হবে এরূপ passive voice এ sentence গুলি bad English এর পর্যায়ে পড়ে।

যেমন:-

Active:- I know that he did the work.
Passive: It is known to me that the work was done by him.
Or, That the work was done by him is known to me.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Active: He told me that he had **done** the work.

Passive: I was told that the work **had** been done **by** him.

Or, That the work had been done by him was told me (by him)

Active:- They searched his house and found a number of stolen articles.

Passive : His house was searched **and a** number of stolen articles were found by them .

Active:- People say that the lion is the king of beast.

Passive : It is said that the lion is the king of beast.

Or, The lion is said to be the king of beast.

Note: Active voice "people say" দিয়ে শুরু হলে It is said দিয়ে Passive voice শুরু করাই শ্রেয়।

একই Sentence এ দু'টি finite verb থাকলে এবং তাদের Person ভিন্ন হলে উভয় verb এর পূর্বে Person অনুযায়ী Auxiliary verb ব্যবহার করতে হয়।

Incorrect: Five men were arrested and one fined

correct: Five men were arrested and one was fined.

10. Intransitive verb যুক্ত Active voice কে Passive voice করার নিয়ম:

(a) সাধারণতঃ Intransitive verb এর Passive voice হয় না। তবে Intransitive verb-এর পরে preposition যুক্ত হয়ে যদি group verb গঠন করে এবং তা transitive verb হিসাবে ব্যবহৃত হয় তবে তার passive voice হয়। সেক্ষেত্রে নিয়মটি দাড়ায় নিম্নরূপঃ

(i) object টি subject রূপে বসে +

(ii) tense অনুযায়ী auxiliary verb বসে +

(iii) প্রদত্ত মূল verb এর past participle বসে +

(iv) প্রদত্ত preposition বসে +

(v) by বসে +

(vi) subject টির objective form বসে।

Active:- She looks after the orphans

Passive:- The orphans are looked after by her.

Active:- The track ran over the boy.

Passive:-The boy was run over by the track.

Active:- They laughed at the old man.

passive:- The old man was laughed at by them.

Reflexive object (myself, ourselves, yourself, yourselves, themselves, himself, herself) যুক্ত Active voice কে Passive voice এ পরিবর্তন নিয়ম:-

(i) প্রদত্ত Active voice এর subject টি অপরিবর্তিত অবস্থায় Passive voice এর subject হিসাবে প্রথমে বসে +

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(ii) tense ও person অনুযায়ী auxiliary verb বসে +
(iii) মূল verb এর past participle বসে +
(iv) by বসে +
(v) Reflexive object-টিই বসে।

Active:- He killed himself.

Passive:-He was killed by himself.

12. Rule:- Factitive object/complementary object যুক্ত active voice কে passive voice এ পরিবর্তনের নিয়ম:-

Factitive object এর সংজ্ঞাঃ Select, elect, nominate, make, call, name ইত্যাদি transitive verb গুলোর object থাকা সত্ত্বেও সম্পূর্ণরূপে অর্থ প্রকাশ করতে পারে না। পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করার জন্য অতিরিক্ত object আনতে হয়। এইরূপ অতিরিক্ত obejct কে Factitive object বলে।

যেমনঃ- We made him captain.

নিয়মঃ-

(i) প্রদত্ত-Pronominal object-টি (me, us, you, them, him, her) / নামবাচক object টি Subject হয় +
(ii) tense ও person অনুযায়ী auxiliary verb বসে +
(iii) মূল verb এর past participle বসে +
(iv) Factitive object টি বসে + by
(v) Subject টির objective form বসে।

Active:- We made him captain.

Passive:- He was made captain by us.

Active:- He called it laurel.

Passive:- It was called laurel by him.

Rule 13: Cognate object এর সংজ্ঞা ঃ কিছু Intransitive verb ইহাদের সমর্থক object নিয়ে transitive verb হিসাবে ব্যবহৃত হয়। এ ধরনের Object-কে Cognate object বলে।

যেমন-He ran a race.

Cognate object যুক্ত Active Voice কে Passive voice এ পরিবর্তনের নিয়মঃ

(i) Object টি Subject হয় +
(ii) Tense অনুযায়ী সাহায্যকারী verb বসে+
(iii) মূল verb এর past participle বসে +
(iv) by বসে +
(v) Subject টি object হয়

Active:- He ran a race

Passive:- A race was run by him.

www.fb.com/tanvir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

14 Rule: Quasi-passive যুক্ত Active voice কে passive voice এ পরিবর্তনের সময় নীচের যে কোন একটি নিয়ম অনুসরণ করতে হয়।

(i) Active voice এর subject টিই passive voice-এর Subject হিসেবে বসে +
(ii) Tense অনুযায়ী Auxiliary verb বসে +
(iii) Adjective টি বসে+
(iv) when বসে +
(v) প্রথম subject অনুযায়ী it/ they বসে +
(vi) আবারো tense অনুযায়ী সাহায্যকারী verb বসে +
(vii) মূল verb এর past participle বসে।

দ্বিতীয় নিয়ম:

(i) Active voice এর subject টিই passive voice-এর subject হিসেবে বসে+
(ii) tense অনুযায়ী Auxiliary verb বসে +
(iii) মূল verb এর past participle বসে +
(iv) Adjective-টি বসে।

Active: Honey tastes sweet.
Passive: Honey is sweet when it is tasted (প্রথম নিয়ম অনুসারে)
or, Honey is tasted sweet (দ্বিতীয় নিয়ম অনুসারে)
Active: Rice sells cheap.
Passive: Rice is cheap when it is sold.
or, Rice is sold cheap.

Rule-15

Infinitive যুক্ত Active voice কে Passive Voice করার নিয়মঃ-

Adjective-এর পর Infinitive ব্যবহৃত হলে তা সবসময় active voice এ-থাকে যদিও এরূপ ক্ষেত্রে passive voice এর অর্থ প্রকাশ পায়।

যেমনঃ-

Mangoes are good to eat (to be eaten হবে না)
English is not easy to learn (to be learnt হবে না)
Football is interesting to play (to be played হবে না)
Money is hard to earn (to be earned হবে না)
Boiled egg is hard to digest (to be digested হবে না)

বিঃ দ্রঃ তবে **adjective** ছাড়া অন্য সবক্ষেত্রে **Infinitive Passive voice** এ ব্যবহৃত হতে পারে। যেমনঃ-

He does not want to be disturbed
I do not like to be insulted.
The teacher ordered the student to be punished.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Rule 16.(i) Other infinitive combinations (Infinitive যুক্ত অন্যান্য Active voice কে passive voice করার নিয়ম)

Subject-এর পর liking/ loving/ wanting/ wishing etc+ object+infinitive যুক্ত Active voice কে passive voice এ রূপান্তর করার নিয়মঃ-

(i) প্রদত্ত active voice এর subject + verb বসে +

(ii) Infintive এর পরের object (যদি থাকে) বসে +

(iii) to be (passive infinitive) বসে +

(iv) Infinitive এর পরের verb এর past participle বসে।

Active : He wants some one to take photographs.

Passive:- He wants photographs to be taken.

Active:- I want him to write the letter.

Passive:- I wanted the letter to be written.

ii. কিন্তু advise / beg/ order/ recommend / urge+ Indirect object + Infinitive + direct object যুক্ত active voice কে passive voice এ রূপান্তর করার নিয়মঃ-

(i) Indirect object-টি Subject হয় +

(ii) tense অনুযায়ী auxiliary verb বসে +

(iii) মূল verb এর past participle বসে+

(iv) Infinitive থেকে শেষ পর্যন্ত বসে

অথবা

(i) প্রদত্ত active voice এর subject ও verb বসে +

(ii) that বসে +

(iii) Direct object (Infinitive এর পরের object টি) বসে+

(iv) Passive infinitive (should be+past participle) বসে

যেমন-

Active:-The Manager urged the supervisor to reduce the rates.

Passive : The supervisor was urged to reduce the rates

Or, The Manager urged that the rates should be reduced.

iii. agree/ be anxious / arrange/ determine/ be determined/ decide/ demand + infinitive+ object যুক্ত Active Voice কে Passive voice এ রূপান্তরের নিয়ম-

(i) প্রদত্ত Active voice এর Subject ও verb বসে+

(ii) that বসে +

(iii) Infinitive-এর পরের Object (Direct Object)

(iv) should be +

(v) Infinitive-এর পরের verb-এর Past Participle বসে।

Active:- He decided to sell the house.

Passive: He decided that the house should be sold.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Rule-17 : Gerund combinations

advise/ insist/propose/ recommend/ suggest+ gerund+ object যুক্ত Active voiceকে passive voice-এ রূপান্তরের নিয়মঃ

(i) প্রদত্ত Active voice এর Subject ও Verb বসে।
(ii) that বসে।
(iii) Gerund এর পরের object টি বসে।
(iv) should be বসে।
(v) প্রদত্ত Gerund টি verb এ রূপান্তরিত হয়ে তার Past participle বসে।

Active: He suggested giving up smoking.

Passive: He suggested that smoking should be given up.

Rull-18: Need, bid, dare make, hear, feel, let, know, behold watch প্রভৃতি verb গুলোর পর Active voice এর to উহ্য থাকে। তবে passive করার সময় তাদের পরে to বসে। তবে let -এ verb টির পর Passive-এ to বসে না।

Active : He made me do the work

Passive : I was made to do the work by him.

Active: I saw him go.

passive: He was seen to go by me.

19. Double passive should be avoided: Double passive পরিহার করা উচিত কারণ তা অনেক সময় ভুল ব্যাখ্যা প্রদান করে।

Active: The police ordered the criminal to be shot.

Passive (Inc): The criminal was ordered by the police to be shot . (Double passive)

Passive (Cor): It was ordered by the police that the criminal should be shot.

or, It was ordered to shoot the criminal.

ব্যাখ্যা : উপরের দ্বিতীয় Sentence-টি ভুল কারন এখানে আদেশ দেওয়া হয়েছে Criminal কে মারার জন্য। কিন্তু the criminal was ordered দ্বারা criminal কে বলা হয় অন্য কাউকে গুলি করার জন্য যার ফলশ্রুতিতে মূল অর্থ পাল্টে যায়।

Rule 20 ঃ অনেক ক্ষেত্রে Active voice এর Subject-কে object করার সময় by ছাড়া অন্য preposition যেমন to, at, on, with ইত্যাদি ব্যবহৃত হয়। যেমন ঃ

Active : He annoyed me.

Passive: I was annoyed with him .

Active: The beauty of the girl marvelled him

Passive : He was marvelled at the beauty of the girl.

Active: His behaviour surprised me.

Passive: I was surprised at his behaviour

Active: Panic seized the writer.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Passive: The writer was seized with panic.
Active: His performance satisfied the teacher.
Passive: The teacher was satisfied with his performance.
Active: The parcel contains important materials
Passive: Important materials are contained in the parcel.
Active: The news shocked him
Passive: He was shocked at the news.
Active: I know the boy
Passive: The boy is known to me.

Rule -21: One + should যুক্ত Sentence কে Passive করার নিয়মঃ
(I) প্রথমে Object টি Subject রূপে বসে +
(II) Should be + মূল verb এর past participle বসে।
যেমন ঃ
Active: One should take care of one's health.
Passive: Health should be taken care of.

Rule -22: কতিপয় Transitive verb এর অর্থগত কারনে Passive voice হয় না। তাদের অধিকাংশ stative verbs (যে সমস্ত verb শুধু অবস্থার নির্দেশ করে কিন্তু কর্ম সম্পাদন বুঝায় না তাকে stative verb বলে। যেমন have, fit, suit, lack, resemble.)
Active: I have a cow (but not ; A cow is had by me)
He resembles his father (but not his father is resembled by him.)

THE CHANGE OF SENTENCE FROM PASSIVE INTO ACTIVE;

Active voice কে passive voice এ রূপান্তরের নিয়ম ভালভাবে আয়ত্বে থাকলে passive voice কে active voice এ সহজে রূপান্তর করা যায়। কিন্তু কোন passive voice এ যদি object উহ্য থাকে (যে object এর subject হওয়া বাঞ্ছনীয়) সে ক্ষেত্রে passive voice টির অর্থ অনুযায়ী যথোপযুক্ত subject বসাতে হয়।

Passive: His pen has been stolen
Active: Someone has stolen his pen
Passive: He was murdered at day light
Active: Some one murdered him at day light.
Passive: English is spoken all over the world:
Active: People speak English all over the world.
Passive: I had been invited to the party.
Active: My friend invited me to the party.
Passive: The ship was burnt.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Active: Fire burnt the ship

Passive: The tree has been uprooted.

Active: A storm has uprooted the tree

Passive: He was awarded a gold medal.

Active: They awarded him a gold medal.

Passive: The thief was caught.

Active: The police caught the thief

They are gone, He is arrived, He is come ইত্যাদি sentence গুলির passive voice না, কারণ go, arrive, come এই verb গুলি intransitive এবং passive voice-এ ব্যবহৃত হতে পারে না। এগুলি They have gone. He has arrived. He has come এর alternative (পরিপূরক)।

তবে এ দুটি form এর মধ্যে অর্থগত কিছু পার্থক্য আছে। যেমন ঃ He has gone এই sentence টিতে time of action এর উপর জোর দেয়া হয়েছে। কিন্তু He is gone এই sentonce টিতে state of agent এর উপর জোর দেয়া হয়েছে।

WHEN TO USE THE PASSIVE VOICE

(a) Subject জানা না থাকলে বা অনির্দিষ্ট হলে ঃ
He was elected chairman.

(b) ক্রিয়া সম্পাদনকারীর উল্লেখের প্রয়োজন না হলে ঃ
Jute is grown in Bangladesh.

(c) Receiver অর্থাৎ ভুক্তভোগীর উপর জোর বুঝালে ঃ
A boy was knocked down by a car.

(d) ক্রিয়া সম্পাদনকারী অজ্ঞাত বা গুরুত্বহীন হলে ঃ
They were attacked on the way:
Everything was ruined

e) সামাজিক এবং ঐতিহাসিক গুরুত্ব বুঝাতেঃ
Radio was invented by Marconi

f) নিমন্ত্রন/ অনুরোধ/ ঘোষনা ইত্যাদি বুঝালেঃ
Students are requested not to make a noise.

g) Newspaper reports বুঝাতে :
Cox's bazar was flooded by a tidal surge.

(h) কোন কার্যের শেষ বা ফলাফল বুঝাতেঃ
The meeting was postponed.

বিঃ দ্রঃ Appear , belong, comprise, disappear, despair occur, ensure result, wonder, perish, refer, issue, indulge ইত্যাদি verb গুলিকে Intransitive verb বলে। এদের passive voice হয় না।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

EXERCISE

Change the Following Active voices into passive

ASSERTIVE

1. Mr Jalil teaches us English. 2. The cow gives us milk. 3. Sumi Writes a letter. 4. Rani was singing a song 5. Rumi draws a picture. 6The old man stopped the guest. 7. Suman will help me. 8. He gave her the pen. 9. We should do our duties. 10. We had finished the work. 11. We elected him chairman. 12. God loves us all. 13. The teacher did the sums. 14. They are flying kites. 15. The fishermen were catching fish. 16. He likes you. 17. I am going to post the letter. 18. They are going to open a bank. 19. He has caught a bird. 20. We eat rice. 21. I saw him playing football. 22. He watched the boy crying. 23. They will be writing the poem. 24. The teacher saw the students playing in the field. 25. The people in Asia mainly eat rice. 26. She hurt her brother. 27. I saw the boy crying. 28. Mother showed me a picture. 29. I have to do it. 30. All his pupils like him. 31. They were building a house. 32. The motor car ran over the dog. 33. I know that the work is hard. 34. The ladies fan themselves. 35. Our teacher is going to give us presents. 36. He has cut his finger. 37. He pleased us. 38. He made me drive his car. 39. They think him to be a poet. 40. He is beating the thief. 41. Fortune favours the brave. 42. I will do my duty. 43. The Lilliputians made Gulliver prisoner. 44. She is weaving a sari. 45. You should keep your promise. 46. The cat kills mice. 47. You should have done it. 48. They are going to start a business. 49. We know that the earth is round. 50. He slept a sound sleep. 51. He caught me by the hand. 52. The watch maker has repaired my watch. 53. We heard her sing. 54. I saw a man carrying some books. 55. Everyone knows him to be an honest man. 56. His behaviour annoys me sometimes. 57. We will not admit children under ten. 58. Nobody knows him here. 59. They are breaking the pitcher.

IMPERATIVE

1. Tell him to go. 2. Let them call in a doctor. 3. Post the letter. 4. Shut the door. 7. Don't make a noise. 8. Ring the bell. 9. Bring the book 10 Please help me. 11. Take care of your health. 12. Look after your parents. 13. Pluck me a flower. 14. Buy a shirt for me. 15. Don't ask me the question. 16. Choose the best answer. 17. Don't play football at noon.18. Don't kick the ball. 19. Do away with it. 20. Let me write a letter. 21. Let him do the work. 22. Never tell a lie. 23. Always speak the truth. 24. Never trust a false friend. 25. Give the order. 26. Pen through the word. 26. Do not laugh at the poor.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

INTERROGATIVE

1. Do you play football? 2. Did the boy catch a bird? 3. Does she write a letter? 4. Don't you like tea? 5. Doesn't Rumi prepare is lessons daily? 6. Didn't Lucy sing a son? 7. Will they help the poor? 8. Shall I catch fish? 9. Is he doing the work?10. Are they making a noise in the class? 11. Has he taken the book from the table? 12. Were you calling me? 13. Have they made him captain? 14. Can I help you? 15. Haven't they finished the work?16. Will he be reading a book then? 17. Wasn't he drawing a picture? 18. Isn't he painting a picture? 19. Who is helping her? 20. who called me? 21. who has made the cage? 22. Who gave you the watch? 23. Who has broken the plates? 24. Who teaches you English? 25. Who will drive the car? 26. Who will be reading the book? 27. who was blowing the pipe? 28. Whom did you meet? 29. Whom has he seen in the room? 30. Whom are they calling? 31. Whom do you want? 32. Whom did you give the book? 33. Whom will he teach? 34 Whom did you lend the pen? 35. What does he want? 36. What did he do yesterday? 37. What are you reading? 38. What will you read? 39. What has he seen? 40. Which book do you want? 41. Which pen has he bought? 42. Which people did she like? 43. When will you return my book? 44. When did you meet? 45. Where did you find him? 46. Do you know them? 47. Did you eat the apples? 48. Who can do it? 49. How can you do this? 50. Who called you a liar? 51. Does he speak English? 52. What can you do for me? 53. Did the idea interest you? 54. Whom did you meet? 55. Who is helping her? 56. What does he want? 57. Will you write the letter? 58. Have you done the work? 59. When will you return my book? 60. Which pen has he bought? 61. Who has broken the plates? 62. Are they making a noise? 63. Were they catching fish? 64. Had he taken the book? 65. Will she be singing a song? 66. Did the boy catch a bird?

2. Change the following passive voices sentences into active :

1. He has been helped by me 2. The bird was shot by the old sailor. 3. The picture will be drawn by Muna. 4. The canal is being dug by them. 5. By whom has the glass been broken? 6. What was wanted by you? 7. Which book will be bought by Rahim? 8. Let him be called. 9. Let a shirt be bought for me 10. Let not the lame man be hated 11. Is tea being made by her? 12. Let the writing on the wall be read. 13. Were they helped by me? 14. Was a noise being made by the students? 15. Rice is being eaten by me.

EXERCISE.

1. The old sailor stopped the guests.
2. The teacher is teaching the students.
3. He has broken the glass.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

4. Jerry made simple excuses.
5. The greedy woman ate the salmon.
6. The old sailor was watching the water snakes swimming round the ship
7. He was taking the dollar to buy gloves.
8. The old sailor had killed the bird.
9. He kept me waiting.
10. I saw him opening the box.
11. At first the sound of the boy dragging brush annoyed me.
12. The smell of the melted butter tickled my nostrils.
13. I visualized mangled and inadequate branches for my fires.
14. She took me to task.
15. Panic seized me.
16. He called it laurel.
17. His stupidity annoyed me.
18. He did for me the unnecessary things.
19. But one day the old man shot the albatross.
20. I never eat more than one thing for luncheon.
21. The albatross made the wind blow.
22. They gave it food and water.
23. They hung the dead albatross round his neck as a punishment.
24. They have invented the art of giving Christmas present.
25. She likes white gloves.
26. He drew a nice painting of his father.
27. Della gave Jim a fob chain.
28. He was murdered at midnight.
29. The portable pumps can be taken on hire by the farmers.
30. My watch was stolen.
31. He was given the dog whistle by me.
32. Have you found your payment too little?
33. We ought to obey our parents.
34. A soft wind blew the ship gently back to harbour.
35. Jerry had cut an astonishing amount of solid wood.
36. We selected him captain.
37. Mr. Jalil teaches us English
38. The Principal presented the boy a book.
39. I shall pay you the money.
40. The post man handed him the letter yesterday.
41. He dreamt a bad dream last night.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

42. The two parties fought a tough fight.
43. The boy ran a race.
44. She fans herself.
45. He killed himself.
46. Let the letter be posted.
47. Ring the bell.
48. Take care of your health.
49. Do not look down upon the poor.
50. Read the writing on the wall.
51. Let him do the work.
52. Let them call in a doctor.
53. Her father named her Aleya.
54. The members elected him chairman.
55. We shall call this dog Tom.
56. They saved themselves.
57. Did the man kill the bird?
58. Will you buy my hair?
59. Will you draw a picture?
60. Who has broken the glass?
61. Where did you find these books?
62. The guide book will save you from many humiliations.
63. I must not condemn her.
64. The lion is called the king of beasts.
65. Rome was not built in a day.
66. He is called a fool.
67. The book is printing.
68. The house is building.
69. The rose smells sweet.
70. The bed feels soft.
71. The mangoes taste sour.
72. Honey is sweet.
73. We know that he did the work.
74. We must endure what we can not cure.
75. I know that she thought me mean.
76. His house was searched and a number of stolen articles were found.
77. She waved him aside with an airy gesture.
78. His father beat him severely.
79. They proposed to build a dam for irrigation purposes.
80. The sailors saw an albatross flying towards the ship.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Which is the correct change of voice?
Correct answer indicated by putting a circle (●):

1. **He won't give you any chance. (Passive)**
   (a) You won't be given any chance by him.
   (b) You won't have been given any chance by him.
   (c) Any chance won't be given to him by you.
   (d) You aren't given any chance by him.
2. **Do not insult the weak. (Passive)**
   (a) Let not the weak be insulted.
   (b) Let the weak be insulted.
   (c) Let the weak be not insulted.
   (d) Let not the weak be insulting.
3. **The book exhibition was opened by the Education Minister. (Aclve)**
   The Education Minister—
   (a) opened the book exhibition.
   (b) was opening the book exhibition.
   (c) was opened the book exhibition.
   (d) is opened the book exhibition.
4. **When was the station reached by you? (Active)**
   (a) When have you reached the station?
   (b) When did you reach the station?
   (c) When are you reaching the station?
   (d) When were you reaching the station?
5. **Do not look down upon the poor (Passive)**
   (a) Let the poor not look down upon.
   (b) Let not the poor be looked down upon.
   (c) Don't let the poor be looked down upon by you.
   (d) The poor should not be looked down.
6. **He is going to set up a school. (Passive)**
   (a) A school is going to be set up by him.
   (b) A school is going to set up by him.
   (c) A school is being gone to be set up by him.
   (d) A school is being set up by him.
7. **We shall be blamed. (Active)**
   (a) Everyone shall be blaming us.
   (b) Everyone will blame us.
   (c) Everyone is blaming us.
   (d) Everyone will be blaming us.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

8. **The telegraph wires have been cut. (Active)**
   (a) Someone has been cut the telegraph wires.
   (b) Someone has cut the telegraph wires.
   (c) Some has been cutting the telegraph wires.
   (c) Someone have cut the telegraph wiros.
9. **We must listen to his words. (Passive)**
   (a) His words should be listened to.
   (b) His words must be listened to.
   (c) His words may be listened to.
   (d) His words ought to be listened to.
10. **Shall I ever forget those happy days? (Passive)**
   (a) Will those happy days be never forgotten?
   (b) Shall those happy days be ever forgotten?
   (c) Will those happy days be every forgtotten?
   (d) Are those happy days be ever forgotten?
11. **He showed me the greatest respect. (Passive)**
   (a) I was hown the greatest respect by him.
   (b) I am showing the greatest respect by him.
   (c) I am shown the greatest respect by him.
   (d) I have been the greatest respect by him.
12. **Who taught you such tricks as there. (Active)**
   (a) By whom have you taught such tricks as these?
   (b) By whom have you been taught such tricks as these?
   (c) By whom are you taught such tricks as these?
   (d) By whom were you taught such tricks as these?
13. **I know him well. (Passive)**
   (a) He is well known to me.
   (b) He is known with me.
   (c) He is known well to me.
   (d) He has been known well to me.
14. **Did the boy catch a bird? (Passive)**
   (a) Has a bird been caught by the boy?
   (b) Is a bird caught by the boy?
   (c) Was a bird caught by the boy?.
   (d) Was a bird being caught by the boy?
15. **I offered him a chair. (Passive)**
   (a) A chair was offering him by me.
   (b) He was offered a chair by me.
   (c) He offered a chair by me.
   (d) He was offering a chair by me.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

ADVERB : ITS CLASSIFICATION

যে Word, Noun এবং Pronoun ব্যতীত Verb, Adjective অথবা অন্য Adverb এমন কি কোন Sentence অথবা যে কোন Parts of Spech কে নির্দেশ (modify) করে তাকে Adverb বলে।

Adverb যে সমস্ত Parts of Speech কে modify করে তার নমুনা নীচে দেয়া হলোঃ

(i) Adverb, Verb কে modify করেঃ She sings sweetly. (এখানে "sweetly" এ Adverbটি "sing" Verb কে modify করেছে)।

(ii) Adverb, Adjective কে modify করেঃ He is very honest. এখানে **very adverb-টি** "honest" Adjective-টি কে modify করেছে)।

(iii) Adverb, adverb-কে modify করেঃ She sings very sweetly; (এখানে very-এ Adverb-টি sweetly Adverbটিকে modify করে)।

(iv) Adverb, Preposition কে modify করেঃ The sun shone hotly over our head-(এখানে hotly এ Adverbটি "over" Preposition কে modify করেছে)।

(v) Adverb, Conjunction কে modify করেঃ The bell rang just after I had reached the college. (এখানে just এ Adverbটি "after" Conjunctionকে modify করেছে।

(vi) Adverb, Participle কে modify করেঃ This is a very interesting story. (এখানে 'very' Adverb 'interesting' Particitple কে modify করেছে)।

(vii) Adverb, Sentence কে modify করেঃ Certainly he will come= (It is certain that he will come) এখানে certainly এই Adverbটি "he will come" Sentenceটিকে modify করেছে। এ জাতীয় Adverb, Sentence-এর প্রথমে বসে।

KINDS OF ADVERBS

কার্য অনুসারে Adverb কে তিন ভাগে ভাগ করা যায়।

1. Simple Adverb 2. Interrogative Adverb 3. Relative or Conjuctive Adverb.

ADVERBS

↓

↓ **Simple** ↓ **Interrogative** ↓ **Relative or Conjunctive**

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

SIMPLE ADVERB

যে Adverb কোন word বা sentence কে modify করে তাকে Simple Adverb বলে। Simple Adverb কে Independent Adverb বলা হয়।

The girl sings sweetly.

Unfortunately he failed.

ব্যাখ্যাঃ এখানে প্রথম Sentence-এ "sweetly" Adverbটি শুধুমাত্র verb "sing" কে modify করে এবং দ্বিতীয় Sentence-এ **unfortunately** Adverb টি **"he failed"** Sentenceটিকে modify করে। তাই **sweetly ও unfortunately** Simple Adverb.

অর্থ অনুসারে Simple Adverb কে নিম্নলিখিত কয়েকটি ভাগে ভাগ করা যায়।

SIMPLE ADVERB

↓ Time | ↓ Place | ↓ Manner | ↓ Degree | ↓ Number | ↓ Order | ↓ Cause and effect | ↓ Assertion

1. Adverb of Time: যে Adverb কোন Verb-এর কার্য সম্পন্ন হওয়ার সময় নির্দেশ করে, তাকে Adverb of Time বলে। নীচের wordগুলি সাধারণতঃ Adverb of Time হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

Today, tomorrow yesterday, daily, always, now, then, ago, often, never, sometimes, after, already, before, when, while, early, lest, soon, immediately, formerly, presently, instantly, since ইত্যাদি।

Note: Adverb of Time দ্বারা Verb এর উপর "কখন" প্রশ্ন করলে একটি সময়ের উত্তর পাওয়া যায়। উক্ত সময়টি Adverb of Time.

He will come tomorrow

ব্যাখ্যাঃ এ Sentence টি দ্বারা সে কখন আসবে- এ প্রশ্নটির উত্তর "tomorrow" যা verb "come" এর কার্যসম্পন্ন হওয়ার সময় প্রকাশ করে। তাই "tomorrow" Adverb of Time.

2. Adverb of Place : যে Adverb কোন verb এর কার্য সম্পন্ন হওয়ার স্থান নির্দেশ করে তাকে Adverb of place বলে।

এ ধরনের **Adverbs** : Here, there, everywhere, anywhere, no where, up, down, below, outside, inside, far, near, neither, thither, in, out, above, below ইত্যাদি।

Note : Verb এর উপর কোথায় প্রশ্ন করলে যে word এর উত্তর দেয় তা Adverb of Place.

The book is here.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentenceটিতে বইটি কোথায় প্রশ্ন করলে তার উত্তরে 'here' অর্থাৎ "এখানে" এ Adverb টি "is" verb-এর এর কার্যসম্পন্ন হওয়ার স্থান নির্দেশ করে। তাই 'here' Adverb of Place.

3. Adverb of Manner : যে Adverb কোন verb এর কার্য সম্পন্ন হওয়ার পদ্ধতি নির্দেশ করে তাকে Adverb of Manner বলে। যেমনঃ Badly, wisely, quickly, highly, silently, certainly, slowly, justly, probably, gently, hardly, well, so, thus, how ইত্যাদি।

Note (1) কিছু ব্যতিক্রম ব্যতীত অধিকাংশ ly যুক্ত Adverb-ই এ শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত।

(ii) যে word verb-এর উপর "কিরূপে" প্রশ্ন করলে তার উত্তর দেয় তা Adverb of Manner.

He entered the room silently.

ব্যাখ্যাঃ এখানে সে "কিভাবে" কক্ষে প্রবেশ করেছিল প্রশ্ন করলে তার উত্তর **silently** অর্থাৎ 'চুপিসারে' যা verb এর কার্য সম্পন্ন হওয়ার পদ্ধতি নির্দেশ করে। তাই "silently" Adverb of Manner.

4. Adverb of Degree : যে Adverb কোন Verb of Adjective-এর পরিমাণ বা মাত্রা নির্দেশ করে তাকে Adverb of Degree বলে। যেমনঃ-

Very, much, half, so, extremely, too, quite, how, twice, almost, fully, wholly ইত্যাদি।

Azad is very wise.

ব্যাখ্যাঃ এ Sentence-এ very-এ Adverbটি wise (Adjective)- এর পরিমাণ নির্দেশ করে। তাই Very এখানে Adverb of Degree.

5. Adverb of Number : যে Adverb কোন Verb-এর কার্য সম্পন্ন হওয়ার সংখ্যা নির্দেশ করে তাকে Adverb of Number বলে। যেমনঃ-

Once, twice, secondly, thirdly, often, always, never, sometimes, again, seldom ইত্যাদি।

Note : Verb-এর উপর "কতবার" প্রশ্ন করলে যে word তার উত্তর দেয় তা Adverb of Number.

He helped me twice.

ব্যাখ্যাঃ এ Sentence-টি সে কতবার সাহায্য করেছিল প্রশ্ন করলে তার উত্তরে "twice" অর্থাৎ দু'বার" এ Adverb-টি "Verb-টি কতবার সম্পন্ন হয়েছিল" তা বুঝায়। তাই 'twice' এখানে adverb of Number.

6. Adverb of Order. যে Adverb কোন verb-এর কার্য সম্পন্ন হওয়ার পর্যায় বুঝায় তাকে Adverb of Order বলে। যেমনঃ

www.fb.com/tanbircox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks
First, second, third, last, lastly, firstly, secondly, thirdly ইত্যাদি।

Note : Verb এর উপর কি "ক্রম বা পর্যায়" প্রশ্ন করলে যে word তার উত্তর দেয় তা Adverb of Order.

He came to the meeting last.

ব্যাখ্যাঃ- এ Sentence-এ **'last'** Adverbটি **"Come"** verbটি সম্পন্ন হওয়ার পর্যায় নির্দেশ করে তাই "last" Adverb of Order.

7. Adverb of Cause and Effect: যে Adverb কোন verb সম্পন্ন হওয়ার কারণ বা ফলাফল প্রকাশ করে তাকে Adverb of Cause and Effect বলে।

যেমনঃ why, therefore, wherefore, hence, accordingly, consequently, as, yet, become, so ইত্যাদি।

Note : Verb এর উপর "কেন" কাজটি করা হয় বা তার "ফল" কি যে word তার উত্তর দেয় তা Adverb of Cause and Effect.

He prospered because he worked hard.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentenceটিতে **'because'** Adverbটি দ্বারা **"prosper"** verbটি সম্পন্ন হওয়ার কারণ বুঝায়। তাই এখানে **because** Adverb of Cause and Effect.

8. Adverbs of Assertion : যে Adverb কোন Verb এর কার্য সম্পন্ন হওয়ার হাঁ বোধক, না বোধক, সন্দেহ বা নিশ্চয়তার অবস্থা প্রকাশ করে তাকে Adverb of Assertion বলে।

যেমনঃ **yes, no, not, surely, certaintly, truly, probably, possibly, perhaps, indeed, really** ইত্যাদি।

Probably it may rain today. Certainty he will come

INTERROGATIVE ADVERBS

যে Adverb কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ব্যবহৃত হয় তাকে Interrogative Adverbবলে। যেমনঃ Why, when, where, how, how many, how much ইত্যাদি Interrogative Adverb হিসেবে ব্যবহৃত হয়। তারা Simple Adverb এর সময়, স্থান, সংখ্যা, পদ্ধতি, অবস্থা, মাত্রা, কারণ ইত্যাদি নির্দেশ করে।

Time (সময়) : When will you go there?

Place (স্থান) : Where does he live?

Number (সংখ্যা) : How often does the bell ring?

Condition (অবস্থা) : How do you feel today?

Cause (কারণ) : Why has he done the work?

Quality (পরিমাণ) : How much rice do you need?

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

CONJUNCTIVE ADVERB

যে Adverb কোন word-কে modify করে এবং দুটি Clause-কে সংযুক্ত করে তাকে Conjunctive Adverb বলে। Adverb-এর পূর্বে antecedent না থাকলে তা Conjuncive Adverb.

I know when he will come.

Will you tell me where he lives?

I know the time when he will come.

ব্যাখ্যা ঃ প্রথম Sentence এ **when** "come" verb কে modify করে এবং I know ও he will come এ দুটি Clause কে সংযুক্ত করে। তাই **"When"** Conjunctive Adverb.

দ্বিতীয় Sentence-এ **where** "live" verb কে modify করেছে এবং will you tell me ও he lives এ দুটি Clause কে সংযুক্ত করেছে। তাই **"where"** Conjunctive adverb.

তৃতীয় Sentence এ **when** "come" verb টিকে modify করেছে এবং I know the time ও he will come এ দুটি Clause কে যুক্ত করেছে। সূত্র অনুযায়ী time **when** এর Antecedent. তাই এখানে **when** Relative Adverb

Relative Adverb	Conjunctive
I know the place where he lives	I know where he lives
Can you tell me the time when he will come?	Can you tell me when he will come?

SOME OTHER ADVERBS

1. Prepositional Adverbs : Noun বা Adjective -এর পূর্বে কিছু Preposition যুক্ত হয়ে কোন Adverb গঠিত হলে তাকে Prepositional Adverb বলে।

A-way (on way), a-sleep, in-deed, a-new,

a-fresh, a-shore, a-sleep,

to-day, to-morrow, be-sides ইত্যাদি।

He felt asleep. They started the work anew.

2. Genitive Adverb : যে Adverb Possessive Noun হতে গঠিত হয় তাকে Genitive বা Possessive Adverb বলে। যেমন once (of one time), twice (of two times), always, (of all ways), sideways (of a side way)

Once there lived a king. Always speak the truth.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

3. Introductory Adverb: Sentence শুরু করতে কখনও কখনও Here বা There ব্যবহৃত হয়। এ ধরনের শব্দকে Introductory Adverb বলে। Here এবং There কখনও Adverb of Place নয়। এদের দ্বারা কখনও Sentence শুরু হলে verb সর্বদা Subject এর পুর্বে বসে।

There lived a king. Here is your pen.

তবে Subject টি Personal Pronoun হলে তা verb এর পূর্বে বসে। যেমনঃ Here he comes.

4. "The" as an adverb : যত ....তত বুঝাতে "The" relative adverb of quantity রূপে ব্যবহৃত হয়। ইহা Comparative Degree এর পূর্বে বসে।

The more, the merrier, The sooner, the better.

5. Compound Adverb : দুই বা ততোধিক শব্দ যুক্ত হয়ে যে Adverb গঠিত হয় তাকে Compound adverb বলে। যেমনঃ Sometimes (some+times), beside (by + side), thereupon (there + upon), therefore (there + fore), somehow (some+how), somewehere (some + where), upstairs (up+ stairs), nevertheless, yesterday, otherwise,

(6) Sentence Adverb: যে Adverb সম্পূর্ণ Sentence কে modify করে তাকে Sentence Adverb বলে। যেমন : Now, then, so, perhaps, therefore, yet, however, moreover, otherwise, consequently. এ জাতীয় Adverb, Sentence এর শুরুতে বসে।

Perhaps he is sick.

Fortunately he got the first prize in the lottery

Note : **এ জাতীয় অধিকাংশ Adverb গুলি Ordinary Adverb হিসেবে simple word কে modify করে।**

What are you doing now?

5. Quasi-Adverb: কতকগুলি Adjective বিশেষ অর্থে কখনও কখনও idiomatically ব্যবহৃত হয়। তাদেরকে Quasi-Adverb (adverb এরমত) বলে। Previous, preperatory, preliminary, pursuant, regardless, irrespective contrary, prior ইত্যাদি।

He entered my room without my previous permission.

All attended the function irrespective of cast, creed and colour.

8. Adverbial Phrases: দুই বা ততোধিক word পাশাপাশি বসে একটি একক Adverb এর ন্যায় ব্যবহৃত হলে তাকে Adverbial phrase বলে। Adverbial phrase এর গঠন

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(i) দুই বা ততোধিক Adverb একত্রিত হয়েঃ All on a sudden they left the room.

(ii) Noun বা Gerund এর পূর্বে Preposition বসিয়ে ঃ His attempts were in vain.

On hearing the news he swooned (মূর্ছাগেল)

(iii) Infinitive যখন কারণ, উদ্দেশ্য বা ফলাফল বুঝায় ঃ I went to the hospital to see him.

(iv) Nominative Absolute বুঝাতেঃ The dinner being over, we went to bed.

9. Adverbial particles : যে word, Adverb রূপে ব্যবহৃত হয়ে verb এর সাথে মিলে বিশিষ্ট অর্থ প্রকাশ করে এবং তা আবার preposition রূপে ব্যবহৃত হয় তাদেরকে Adverbial particles বলে। যেমন- on, in, out, up, down, away, off ইত্যাদি।

Adverb	Preposition
He went up	He went up the hill
The water flows down	The water flows down the valley.

উপরের বা দিকের Sentence দুটিতে up ও down শব্দ দুটি Adverbial particle কারণ তারা verb এর সাথে মিলে একটি বিশেষ অর্থ প্রকাশ করেছে। কিন্তু ডানদিকের Sentence গুলিতে up ও down শব্দ দুটি preposition কারণ তারা Noun এর পূর্বে বসেছে।

Adverbs used as Nouns : কতকগুলি Adverb, Preposition এর পরে বসে Nounএর মত ব্যবহৃত হয়। যেমন- I shall go away from here (this place).

I have heard that before now (this time)

He would have reached there by then. (that time)

Note : Hence, thence, whenceএর পূর্বে from বসে না কারণ hence (from here), whence (from where), thence (from there) এদের পূর্বে from উহ্য থাকে।

Adverb used as Adjective : কতকগুলি Adverb Adjective এর মত ব্যবহৃত হয়ে Participle বা Adjective কে modify করে। সে ক্ষেত্রে সে Participle বা Adjective উহ্য থাকে।

The underlined words (the words lined under)

The above particulars (the particulars stated above)

The up train (the up going train)

The down train (the down going train)

www.fb.com/tanbircox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

OTHER PARTS OF SPEECH USED AS ADVERBS

Noun : He went to college.

The examination will continue a month.

Note : (1) Noun তখনই Adverb হিসেবে ব্যবহৃত হয় যখন Noun টি weight, distance, time, place, value, measurement এ জাতীয় Noun এর সাথে সম্পর্কযুক্ত।

(ii) Next এর পরে কোন বার (next Monday, next Friday), মাস (next January) ইত্যাদি যখন Adverb হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন এদের পূর্বে কোন Preposition থাকে না। যেমনঃ We shall begin repairing the bridge next June.

কিন্তু next এবং last যদি Noun এর পরে বসানো হয় তাহলে Preposition এর প্রয়োজন হয়।

I shall meet you on Monday next.

He met me on Sunday last.

Pronoun : He is none the better today.

Verb : Down went the Titanic.

Adjective : Don't talk so high. Go back.

FORMATION OF ADVERBS

(i) সাধারণত ঃ Adjective এর সাথে ly যোগ করে Adverb গঠন করা হয়। যেমনঃ

loud + ly= loudly ; bad + ly= badly

wise + ly = wisely; beautiful + ly = beautifully.

nice + ly = nicely ; slow + ly = slowly

(ii) Adjective এর শেষে y থাকলে এবং y এর পূর্বে Consonant থাকলে y এর স্থলে i এবং শেষে ly যোগ করতে হয়। Happy -happily, gay-gaily, heavy-heavily, ready-readily, hardy-hardily noisy-noisily, jolly-jollily.

(iii) Adjective এর শেষে le থাকলে e উঠে গিয়ে y বসে।

single-singly, double-doubly, terrible-terribly.

horrible-horribly, nimble-nimbly, negligible-negligibly

(iv) কতকগুলি word এর শেষে ly থাকা সত্ত্বেও তারা Adjective. এদের কোন Adverb form নেই। এদের পরিবর্তে অন্য Adverb বা Adverb Phrase ব্যবহার করে Adverb এ রূপান্তর করা হয়। Likely (adj)-probably (adv); friendly (adj)-in a friendly way (adv)

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(v) কতকগুলো Adjective কোন রকম পরিবর্তন ছাড়াই Adverb হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন- fast, hard, high, loud, late, low, little, near, best, quick, only, only, enough, better, much, back, next ইত্যাদি।

Adjective	Adverb
It is a hardwork	He works hard.
He is my fast friend	He runs fast.
It is a high building	The plane flew high
I am an early riser	I rise early
He is a quick runner.	He runs quick.

(vii) অনেক সময় একই Adverb এর একই অর্থবিশিষ্ট দু'টি রূপ থাকে।

Adverb	Adverb
He talks loud.	He talks very loudly.

(viii) অনেক সময় দু'টি রূপের ভিন্ন ভিন্ন অর্থ হয়ে থাকে। যেমনঃ

He works hard (diligently)

He hardly (scarcely) works.

The ship came near. (নিকটে)

He is nearly (প্রায়) fifty.

He arrived late.

He met me lately (ইদানিং)

COMPARISON OF ADVERBS

Adjective এর ন্যায় কতকগুলি Adverb এর Degrees of Comparison হয়। Adjective এর মত এদের Comparative ও Superlative Form আছে। এক Syllable বিশিষ্ট Adverb এর শেষে er বা r যোগ করে শুধু comparative এবং est যোগ করে Superlative গঠন করা হয়।

Positive	Comparative	Superlative
Fast	faster	fastest
Hard	harder	hardest
Long	longer	longest
Late	later	latest, last
Loud	louder	loudest
Soon	sooner	soonest

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

যে সমস্ত Adverb এর শেষে ly থাকে, সেগুলোর পূর্বে more বসিয়ে Comparative এবং most বসিয়ে Superlative গঠন করা হয়।

Positive	**Comparative**	**Superlative**
Clearly	more clearly	most clearly
Carefully	more carefully	most carefully
Swiftly	more swiftly	most swiftly
Rapidly	more rapidly	most rapidly
Skilfully	more skilfully	most skilfully
Beautifully	more beautifully	most beautifully
ব্যতিক্রম : Early	**Earlier**	**Earliest**

কতকগুলি Adverb এর Comparative ও Superlative form গঠন করার কোন ধারা বাধা নিয়ম নেই।

Positive	**Compartive**	**Superlative**
Far	farther	farthest
badly, ill	worse	worst
Late	later	last
Little	less	least
In	inner	inmost, inner most
Much	more	most
Near	nearest	next
Out	outer, utter	outmost, utmost
Up	upper	upmost, uppermost
Well	better	best

বিঃ দ্রঃ **Now, then, where, there, once-এ Adverb গুলির Comparison** হয় না।

USES OF SOME ADVERBS

(i) Ago : এর অর্থ এখন হতে অতীত কালের কোন সময় পর্যন্ত। ব্যাপক সময় (period of time) এর পর ago বসে এবং তারপরে verb এর Past Indefinite Tense হয়।

I met him long ago.

(ii) Since : Since যখন Adverb রূপে ব্যবহৃত হয় তখন তার অর্থ ago অর্থাৎ এখন হতে অতীত কালের সময় পর্যন্ত। যেমন I met him long since.

(iii) Before : অতীতের নির্দিষ্ট সময় (Point of time) বুঝাতে "before" Adverb রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ That had happened long before (ago নয়)

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(iv) Hard, hardly : Adverb হিসেবে hard এর অর্থ কঠোরভাবে বা সবলভাবে। Hardly শব্দের অর্থ কদাচিৎ বা প্রায়ই না।

He works hard. He hardly meets me.

(v) Ever, never: Adverb রূপে ever কখনও বা কোন সময়ে অর্থ এখানে তুলনা করার সময় শর্ত প্রকাশে বা প্রশ্ন করতে ব্যবহার হয়।

Jerry was the best boy the writer has ever found (তুলনা অর্থে). Have you ever seen a tiger? (কখনও অর্থে). If I ever meet him, I shall unfold myself to him (শর্ত বুঝাতে)

Ever এর negative রূপ never. Not কে জোর দেয়ার জন্য never ব্যবহৃত হয়।

I have never gone to Delhi.

No, Not: Adjective রূপে বা Sentence Adverb রূপে no ব্যবহৃত হয়। কিন্তু Adverb of Negative রূপে "not" ব্যবহৃত হয়। No, I shall not help him. I have no money at hand now.

এ ছাড়াও Adjective এবং Adverb এর Comparative Degree এর পূর্বে no বসে।

It was no worse than the last exercise. If you are no better by tomorrow, I shall call in a doctor.

Too : নির্দিষ্ট সীমার অতিরিক্ত বুঝাতে too ব্যবহৃত হয়। বাংলায় এর অর্থ এত বেশি.... যে না। Too এর পরে Infinitive বা Adverbial Phrase দিয়ে সীমা নির্দেশ করতে হয়। Too সব সময় negative অর্থ প্রকাশ করে।

He is too weak to move.

N.B. Too কে very এর স্থলে ব্যবহার করা যায় না।

Incorrect : It is too hot today,

Correct: It is very hot today.

Enough : Adverb রূপে enough positive অর্থ প্রকাশ করে। যথাযথ মাত্রা বা সীমার মধ্যে বুঝাতে enough ব্যবহৃত হয়।

He is strong enough to carry the load.

Direct: (সোজাসুজি বা পথে না থেমে)

Go to the office direct.

Directly : তৎক্ষণাৎ (at once) Hearing the news, he left the place directly.

Free : বিনামূল্যে I gave him the books free

Freely : স্বাধীণভাবে / মুক্তভাবে Birds fly in the sky freely.

At present : বর্তমানে। At present I am in danger.

Presently : শীঘ্র/ অবিলম্বে Presently I received from him another letter.

Shortly : শীঘ্র। I will repay the loan shortly.

In short : সংক্ষেপে। Tell the story in short.

MASUM
www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

EXERCISE

1. He walks slowly.
2. This is a very beautiful picture.
3. He came right through the field.
4. Unfortunately he failed.
5. The work can be done more easily.
6. He reads well.
7. The horse can run fast.
8. Why is she sorry?
9. Tell me when he will come.
10. How they reached there?
11. Does he know where she stays?
12. Surely he will come.
13. He is almost a drunkard.
14. Jerry was always honest.
15. The boy has enough strength to carry the load.
16. I shall certainly go.
17. The examiner has carefully examined the scripts.
18. Down went the ship.
19. Jim came early.
20. He never comes late.
21. I shall never help him.
22. Della was very active.
23. He talks too much.
24. We have already taken the decision.
25. He always walks quickly.
26. The players played well.
27. The man is too weak to go out.
28. He sometimes meets me.
29. He frequently visits my office.
30. A barking dog seldom bites.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

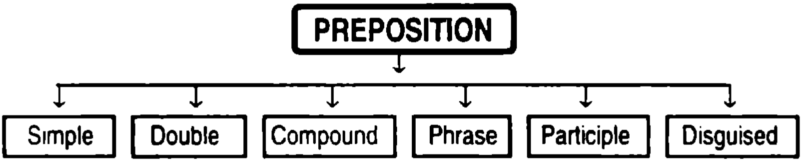
PREPOSITIONS AND ITS CLASSIFICATIONS

Pre শব্দের অর্থ পূর্বে এবং position শব্দের অর্থ অবস্থান। সুতরাং যে word Noun বা Noun-equivalent-এর পূর্বে বসে Sentence-এর অন্তর্গত অন্য word এর সাথে ঐ Noun বা Noun-equivalent-এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে, তাকে Preposition বলে।

CLASSESS OF PREPOSITIONS

Preposition-কে উহার গঠন ও কার্যের ভিন্নতা অনুসারে ছয় ভাগে ভাগ করা যায়।

1. Simple Preposition. 2. Double Preposition. 3. Compound Preposition. 4. Phrase Preposition. 5. Participle Preposition. 6. Disguised Preposition.



1. Simple Preposition: সাধারণতঃ একটি word দ্বারা Simple Preposition গঠিত হয়। যেমনঃ At, on, by, for, from, with, after, of, off.

2. Double Preposition: যখন দু'টি Simple Preposition একত্র বা যুক্ত হয়ে একটি Preposition এর মত ব্যবহৃত হয় তখন তাকে Double Preposition বলে। যেমনঃ

into (in+to), within (with+in), out of ইত্যাদি।

3. Compound Preposition: Noun বা Adjecitve বা Adverb এর পূর্বে Simple Preposition যুক্ত হয়ে যে Preposition গঠিত হয় তাকে Compound Preposition বলে।

Compound Preposition গঠন করতে সাধারণত on এর স্থলে a এবং by এর স্থলে be হয়। যেমনঃ

across (on+cross), about (on+by+out), behind (by+hind), before (by+fore), above (on+by+up), below (by+low), along (on+long), between (by+twin), beside (by+side), beyond (by+yond).

4. Phrase Preposition: যদি দুই বা ততোধিক Preposition একত্র হয়ে একটি একক Preposition রূপে ব্যবহৃত হয় তখন তাকে Phrase Preposition বলে। যেমনঃ on account of, by dint of, by means of, in front of, in stead of, look for ইত্যাদি।

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

5. **Participle Preposition:** Present Participle বা Past Participle যদি Preposition-এর মত ব্যবহৃত হয় তখন তাকে Participle Preposition বলে। যেমনঃ

He saw the people walking past him.

Considering his age, he was pardoned.

according, assuming, concerning, regarding, speaking ইত্যাদি।

6. **Disguised Preposition:** কোন কোন ক্ষেত্রে on, at, of, per (Preposition) এর পরিবর্তে a বা o ব্যবহৃত হয়। এরূপ a বা o কে Disguised Preposition বলে। যেমনঃ It is six o clock (o-of) He went a hunting (on). He comes here thrice a week.

DETACHED PREPOSITIONS

অনেক সময় Interrogative Pronoun (বা Adverb) বা Relative Pronoun (বা Adverb) এর সাথে সম্পর্কযুক্ত Preposition উহাদের পূর্বে না বসে বিচ্ছিন্ন হয়ে উহাদের পরে বসে। এরূপ Preposition-কে Detached Preposition বলে। যেমনঃ

Where has he come from?

What is Jessore famous for?

What are you looking for?

OTHER PARTS OF SPEECH USED AS PREPOSITIONS

Noun: Despite his willingness, he could attend the meeting.

Adjective: I live near my college.

Verb: All ran away save he.

Conjunction: None but the graduates should apply.

Participle: The old man saw the people walking past him.

THE SAME WORD MAY BE AN ADVERB OR PREPOSITION

কিছু কিছু Word কখনও Adverb কখনও Preposition-রূপে ব্যবহৃত হয়। ব্যবহারের ভিন্নতার জন্য মুলতঃ এদের পার্থক্য হয়ে থাকে। এরা যখন Object গ্রহণ করে তখন এদেরকে Preposition বলে। আর Object গ্রহণ না করে যখন Noun, Pronoun ও Interjection ব্যতীত অন্যান্য Parts of Speech-কে modify করে তাদেরকে Adverb বলে।

Up: { He went up (Adverb)
Jerry went up the hill (Preposition)

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Down: { I sat down. (Adverb)
Tears ran down her face. (Preposition)

On: { I walked on. (Adverb)
He put the book on the table. (Preposition)

এ জাতীয় আরো কিছু গুরুত্বপূর্ণ Preposition: above, about, across, along, before, behind, below, besides, by, in, near, off, over, past, round, since, through, under.

SPECIAL PREPOSITION

than ও but উভয়ই Conjunction কিন্তু কখনও কখনও Preposition রূপে ব্যবহৃত হয়। তখন তাদেরকে Special Preposition বলে।

than সাধারণতঃ তুলনা বুঝাতে Noun বা Pronoun-এর পূর্বে Preposition-রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ I am older than her.

Nobody understands the situation better than he.

None but the virtuous are blessed.

PREPOSITION WITH VERBS

অনেক সময় Preposition Verb-এর পূর্বে সংযুক্ত হয়ে নতুন Verb গঠন করে। যেমনঃ Overlook (over+look), overide (over+ride), overdraft (over+draft), overdue (over+due), overdose (over+dose), withstand (with+stand), withhold (with+hold), withdraw (with+draw), uphold (up+hold), upturn (up+turn)

অধিকাংশ ক্ষেত্রে Preposition Verb-এর পরে বসে স্বতন্ত্রভাবে অবস্থান করে। যেমনঃ He hankers after money. I look upon him as my brother.

OBJECTS TO PREPOSITIONS

(a) সাধারণতঃ Preposition-এর Object Noun বা Pronoun হয়ে থাকে। কিন্তু Preposition কখনো কখনো Adverb of time বা place কে গ্রহণ করতে পারে। যেমনঃ He will have reached home by the bus. How far is Dhaka from Khulna?

(b) কখনো কখনো Preposition কোন Adverbial Phrase বা কোন Clause কেও Object হিসেবে গ্রহণ করতে পারে। যেমনঃ A sound of cry came out from the hut. (Adverbial Phrase)

There is no truth in what you say. (object)

www.fb.com/anbnicox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(c) Relative Pronoun, Preposition-এর Object হলে তা উহ্য থাকতে পারে। যেমনঃ This is the orphan (whom) we called for.

USES OF SOME PREPOSITIONS

At, In: বড় স্থান বা সময়ের পূর্বে in এবং ছোট স্থান বা সময়ের পূর্বে at বসে। যেমনঃ

He lives at Doana in Khulna.

He went there at 7 o'clock in evening.

Note: সময়ের পূর্বে in ব্যবহার করলে তারপর the বসে। কিন্তু at ব্যবহার করলে the বসে না।

Night, noon, dusk, dawn ইত্যাদির পূর্বে at বসে এবং morning, evening, afternoon ইত্যাদির পূর্বে in বসে।

1. In, Into: কোন কিছুর ভিতরে অবস্থিত বা স্থিতিশীলতা বুঝালে in এবং ভিতরে প্রবেশ বা গতিশীলতা এবং রূপান্তরিত হওয়া বুঝালে into বসে।

The students are in the room.

They entered into the room.

Water changes into vapour.

3. On, In, at: দিন বা তারিখের পূর্বে on, মাস বা বছরের পূর্বে in এবং নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে at বসে।

I shall meet you at 5 o'clock on Sunday in January.

4. After, in: অতীত কালের ব্যাপক সময় (period of time) বুঝাতে after এবং ভবিষ্যৎকালে ব্যাপক সময় (period of time) বুঝাতে in ব্যবহৃত হয়।

I returned to my native village after six months.

We shall finish the work in a week.

5. In, within: ভবিষ্যৎকালে ব্যাপক সময়ের শেষ মুহূর্ত বুঝাতে in এবং সেই সময় উত্তীর্ণ হবার পূর্বে বুঝাতে within ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

Mr. Ahad will come in a month. (একমাসের শেষ মুহূর্তে)

We will finish the work within a month. (এক মাস উত্তীর্ণ হবার পূর্বে)

6. In, by, before: ভবিষ্যৎকালের ব্যাপক সময়ের পূর্বে in, এবং নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে by ব before বসে। যেমনঃ

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

I shall have finished reading the book by or before 5 p. m. He will come in a month.

7. In, on to: সীমার মধ্যে বুঝাতে in, সীমার বাহিরে বুঝাতে to এবং সীমার উপরে বুঝাতে on ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

The Sunderbans is to the south of the country.

Dhaka is on the Buriganga.

Dhaka City College is in the heart of the city.

8. In, after: Future Tense-এ in এবং Past Tense-এ after ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

My father will come from the states in a week.

His father died after two months.

9. Since, from, for: নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে since বা from এবং ব্যাপক সময়ের পূর্বে for বসে। Since দ্বারা শুধু অতীতের নির্দিষ্ট সময় এবং from দ্বারা সব tense এর সময় বুঝায়। Since-এর পূর্বে সর্বদা Perfect বা Perfect Continuous Tense বসে।

It has been raining since morning.

It has been raining for two hours.

10. Beside, besides: "পাশে" অর্থ বুঝাতে beside এবং "ইহা ছাড়া/অধিকন্তু" বুঝাতে besides ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

He sat beside me.

Besides this pen I have two other pens.

11. Between, among: দু'য়ের মধ্যে between এবং দু'য়ের অধিক হলে among ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

Divide the mangoes between the two boys.

Divide the mangoes among them.

12. By, with: যে করে তার পূর্বে by এবং যার দ্বারা (instrument) করে তার পূর্বে with বসে। যেমনঃ

The tiger was killed by the hunter with a gun.

13. On, over: লাগালাগি অবস্থায় উপরে হলে on এবং space রেখে উপরে হলে over ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ

The book is on the table.

The clock is over the cupboard.

www.fb.com/tanmir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

MEANING OF SOME PREPOSITIONS

At

(i) স্থানঃ He lives at Kakrail.

(ii) সময়ঃ He came at 3. p. m.

(iii) মাত্রাঃ The coach runs at sixty miles an hour.

(iv) দিকেঃ He came at me.

(v) মূল্যঃ Rice sells at Tk. 20 per Kg.

(vi) পরিণামঃ He did it at his own risk.

(vii) লক্ষ্যঃ He aimed at the tiger.

(viii) মুখ ভেংচানঃ He faced at me.

(ix) বিদ্রূপ অর্থেঃ We should not laugh at the poor.

(x) তাকানো অর্থেঃ He looked at the picture.

About

(i) বিষয়েঃ I told you everything about this matter.

(ii) প্রায়ঃ The train is about to start.

(iii) চারিদিকেঃ The news of his death spread all about.

(iv) উপলক্ষেঃ I talked to him about the business.

Above

(i) উপরঃ The sky is above us.

(ii) উচ্চাসনঃ He is above in the society.

(iii) উৎকৃষ্টঃ He is above all corruptions.

(iv) বেশীঃ Now the time is above 10 a. m.

(v) অপেক্ষাঃ I value character above everything.

After

(i) পরেঃ He went away after having dinner.

(ii) পিছু পিছুঃ They ran after the thief.

(iii) সত্ত্বেওঃ After all he is a good man.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(iv) অনুসারেঃ The shirt is after my choice.

(v) মতঃ Make the dining table after the design.

Against

(i) বিরুদ্ধেঃ He is against me.

(ii) পাশেঃ He kept the bag against the wall.

(iii) প্রতিকূলেঃ He is swimming against the current.

(iv) সংস্থানঃ We should save something against the rainy day.

(v) স্থলেঃ Fifty students passed against seventy.

By

(i) পাশেঃ He sat by me.

(ii) কাছাকাছি সময়েঃ He will come here by 4. p. m.

(iii) অনুসারেঃ What is the time by your watch?

(iv) শপথঃ He swore by Allah.

(v) কাজের ধারাঃ I pulled him by the ear.

(vi) পরিমাপঃ Our class room is 30 feet by 40 feet.

(viii) মাধ্যমঃ The letter was written by him.

Note: যাতায়াত বা গমনার্থে By land (স্থল পথে), by air (আকাশ পথে), by water (নৌপথে), by boat, by launch, by steamers, by bus, by train ইত্যাদি।

Behind

(i) পিছনেঃ He fell behind me.

(ii) অসাক্ষাৎঃ We should not speak ill of one behind his back.

(iii) বিলম্বঃ You are behind time.

Before

(i) সময়ঃ He went away before dinner.

(ii) সম্মুখেঃ He stood before me.

(iii) চেয়েঃ Prevention before cure.

For

(i) পরিবর্তেঃ He acted for me.

(ii) দিকেঃ He left for home.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(iii) সত্ত্বেওঃ For all his wealth he is dissatisfied.

(iv) সময় ব্যাপিয়াঃ I am reading for two hours.

(v) পক্ষেঃ I will not speak for you.

(vi) মনে করাঃ I took him for a good man.

(vii) কারণবশতঃ I could not go to college for my illness.

(viii) বিনিময়েঃ Della sold her hair for twenty dollars.

(ix) অনুপাতেঃ The boy was pardoned for his age.

From

(i) হতেঃ He has returned from abroad.

(ii) প্রভেদঃ What is the difference between red from orange.

(iii) উৎসঃ We draw inspiration from our myrterred soldiers.

In

(i) সময়ঃ I will come in an hour.

(ii) স্থানঃ I live in Dhaka.

(iii) অবস্থাঃ He is not in good health.

(iv) দৃষ্টি রেখেঃ We should work in the interest of the country.

Of

(i) জাতঃ He comes of a respectable family.

(ii) সম্পর্কেঃ Do you know anything of this?

(iii) অধিকারভুক্তঃ It is the car of my uncle.

(iv) উপকরণঃ The house is made of brick.

(v) সংযোগঃ They live in the city of Khulna.

(vi) অভাবঃ He is devoid of courtesy.

(vii) কারণঃ He died of heart failure.

On

(i) উপরেঃ The book is on the table.

(ii) সম্বন্ধেঃ He wrote an essay on "Jute."

(iii) কারণেঃ I congratulated him on his success.

(iv) নির্ভরশীলতাঃ The cow lives on grass.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(v) সময়ঃ He met me on Monday.

(vi) অনুসারেঃ I acted on my teacher's advice.

(vii) অব্যবহিত পরেঃ On hearing the news of his mother's death, he went ome.

(viii) জোরেঃ He was released on the ground of his argument.

WORDS FOLLOWED BY PREPOSITIONS
(Reference: Wren & Martin)

1. নিম্নলিখিত Noun-গুলির পর Preposition "For" বসে।

Affection,ambition, anxiety, apology, appetite, aptitude, blame, andidate, capacity, compassion, compensation, contempt, craving, esire, esteem, fitness, fondness, guarantee, leisure, liking, match, notive, need, opportunity. partiality, passion. pity, prediction, pretext, elish, remorse, reputation, surety.

2. নীচের Noun-গুলির পর Preposition "with" বসে।

Acquaintance, alliance, bargain, comparison, conformity, enmity, ntercourse, intimacy, relations.

3. নীচের Noun-গুলির পর Preposition "of" বসে।

Abhorrence, assurance, charge, distrust, doubt, experience, failure, bservance, proof, result, want.

4. নীচের Noun-গুলির পর Prepositon "to" বসে।

Access, accession, allegiance, alternative, antidote, antipathy, pproach, assent, attachment, attention, concession, disgrace, dislike, ncouragement, enmity, exception, incentive, indifference, invitation, key, eniency, likeness, limit, menace, obedience, objection, obstruction, pposition. postscript, preface, referene, repugnance, resemblance, equel, submission, succession, supplement, temptation, traitor.

5. নীচের Noun-গুলির পর Preposition "From" বসে।

Destinence, cessation, deliverance, descent, digression, scope, xemption, inference, respite.

6. নীচের Adjectives ও Participles-এরপরে Preposition "to' বসে।

Abhorrent, acceptable, accessible, accustomed, addicted, adequate, djacent, affectionate, agreeable, akin, alien, alive, amenable, analogous,

www.fb.com/tanbir

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

applicable, appropriate, beneficial, callous, common, comparable, condemned, conducive, conformation, congenial, consecrated, contrary, creditable, deaf, derogatory, detrimental, devoted, disastrous, due, entitled, equal, essential, exposed, faithful, fatal, foreign, hostile, indispensable, indulgent, inimical, insensible, inured, irrelevant, favourable, hurtful, immaterial, impervious, indigenous, limited, lost, loyal, material, natural, necessary, obedient, obliged, offensive, opposite, painful, partial, peculiar, pertinent, pledged, preferable, prejudicial, prior, profitable, prone, reduced, related, relevant, repugnant, responsible, restricted, sacred, sensitive, serviceable, subject, suitable, suited, supplementary, tantamount.

7. নীচের Adjective ও Participles এর পরে Preposition "In" বসে।

Absorbed, abstemious, accomplished, accurate, assiduous, backward, bigoted, correct, defective, deficient, experience, diligent, enveloped, fertile, foiled, honest, implicated, interested, involved, proficient, remiss, temperate, versed.

8. নীচের Adjectives ও Participles এর পরে Preposition "with" বসে।

Acquainted, afflicted, beset, busy, compatiable, complaint, consistent, contemporary, contented, contrasted, conversant, convulsed, delighted, deluged, disgusted, drenched, endowed, fatigued, fired, gifted, infatuated, infected, infested, inspired, intimate, invested, overcome, popular, replete, satiated, satisfied, touched.

9. নীচের Adjectives ও Partciples গুলির পর Preposition "of" বসে।

Accused, acquitted, afraid, apprehensive, apprised, assured, aware, bereft, bought, cautious, certain, characteristic, composed, confident, conscious, convicted, convinced, covetous, defrauded, deprived, desirous, destitute, devoid, diffident, distrustful, dull, easy, envious. fearful, fond, greedy, guilty, heedless, ignorant, informed, innocent, irrespective, lame, lavish, negligent, productive, proud, regardless, sanguine, sensible, sick, slow, subversive, sure, suspicious, tolerant, vain, void, weary, worthy.

10. নীচের Adjectives ও Participles গুলির পর "for" Preposition-টি বসে।

Anxious, celebrated, conspicuous, customary, designed, destined, eager, eligible, eminent, fit, good, grateful, notorious, penitent, prepared, proper. qualified, ready, sorry, sufficient, useful, zealous.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

11. নীচের Verb গুলির পর Preposition "to" বসে।

Accede, adapt, adhere, allot, allude, apologize, appoint, ascribe, aspire, assent, attain, attend, attribute, belong, conduce, conform, consent, contribute, lead, listen, object, occur, prefer, pretend, refer, revert, stoop, submit, succumb, surrender, testify, yield,

12. নীচের Verb-গুলির পর Preposition "from" বসে।

Abstain, alight, cease, debar, derive, derogate, desist, detract, deviate, differ, digress, dissent, elicit, emerge, escape, exclude, preserve, prevent, prohibit, protect, recoil, recover, refrain.

13. নীচের Verb-গুলির পর Preposition "with" বসেঃ

Associate, bear, clash, coincide, comply, condole, cope, correspond, credit, deluge, disagree, dispense, expostulate, fill, grapple, intrigue, meddle, part, quarrel, demonstrate, side, sympathize, vie.

14. নীচের Verb গুলির পর Preposition "of" বসেঃ

Acquit, beware, boast, complain, despair, die, disapprove, dispose, divest, dream, heal, judge, repent, taste,

15. নীচের Verb গুলির পর Preposition "for" বসেঃ

Atone, canvass, care, clamour, feel, hope, mourn, pine, start, stipulate, sue, wish, yearn.

16. নীচের Verb-গুলির পর Preposition "in" বসেঃ

Acquiesce, dabble, delight, employ, enlist, excel, fall, glory, increase, indulge, involve, preserve, persist.

17. নীচের Verb-গুলির পর Preposition "on" বসেঃ

Comment, decide, deliberate, depend, determine, dwell, subsist, embark, encroach, enlarge, impose, insist, intrude, resolve.

Fill in the blanks with suitable preposition:

1. They will join us—an hour. (ii) The work is done—Karim. (iii) I shall start—home—week. (iv) Dhaka stands—the Buriganga. (v) I know him—name. (vi) I can't agree — your proposal. (vii) The police aimed—the robber. (viii) He is absorbed—studies. (ix) He was absent—the meeting. (x) He is not afraid—anybody, (xi) Addiction—gambling is very bad. (xii) He is capable—solving the problem. (xii) Beware—thieves. (xiv) I committed the poem—my memory. (xv) He deals—rice. (xvi) He died —over eating. (xvii) The man died—cholera. (xviii) Mr. Jalil is expert—English. (xix) The police

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

fired—the criminal. (xx) I am glad —your success. (xxi) He was guilty—theft. (xxii) We should not hanker —riches. (xxiii) He insisted—my going to cinema. (xxiv) Don't laugh—the poor. (xxv) He does not mix—other boys. (xxvi) The boy has a deep passion—music. (xxvii) He prefers reading—writing. (xxviii) Bangladesh is rich—natural gas. (xxix) He takes pride—his wealth. (xxx) We trust—Allah. (xxxi) He has been ill—five days. (xxxii) I called —him—his house. (xxxiv) He put—his shoes. (xxxiv) The girl will not appear—the examination. (xxxv) What is the time—you watch. (xxxvi) He is interested—music.

Choose the correct preposition

(a) He is—the committee. (in/at/on)

(b) Jim stared—Della. (at/to/for)

(c) They waited—us. (for/from/with)

(d) The man has no want—money. (of/in/to)

(e) He came—5. p. m. (at/in/on)

(f) Father refrained me—going to cinema. (from/behind/ against)

(g) The teacher prohibited—telling lies. (from/upon/ within)

(h) Our Headmaster is proficient—English. (in/to/by)

(i) Hamlet pretended—madness. (to/at/from)

(j) I objected—his proposal. (to/against)

(k) He complained me. (against/for/to)

(l) Industry is the key—success. (to/from/with)

(m) His attempts ended—smoke. (in/upon/for)

(n) Man has no escape—death. (from/to/behind)

(o) He dwells—a fine house. (in/on/at)

(p) I differ—you on this point. (with/by/for)

(q) He deals—his customers politely. (with/in/for)

(r) The committe consists—five members. (of/for/by)

(s) You can confide—his honesty. (in/upon/on)

(t) Take care—your health. (of/at/in)

(u) I was born—a middle class family. (of/in/at)

(v) The ship is bound—London. (for/from/at)

(w) The students is busy—his desk. (at/upon/to)

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Put a circle against the correct answer:

1. He died — malaria.
   (a) for (b) by (c) from (d) of
2. He died — an accident.
   (a) of (b) from (c) by (d) for
3. I cannot agree — your proposal.
   (a) to (b) at (c) on (d) with
4. He presented me — going there.
   (a) of (b) from (c)on (d) by
5. He congratulated me — my success.
   (a) at (b) in (c) on (d) with
6. Don't boast — your wealth.
   (a) of (b) off (c) on (d) in
7. The teacher is popular — the students.
   (a) by (b) for (c) from (d) with
8. He takes pride — his wealth.
   (a) in (b) on (c) against (d) upon
9. He prefers milk — tea.
   (a) from (b) by (c) to (d) with
10. He insisted — my going.
    (a) at (b) on (c) upon (d) under
11. He is sure — his success.
    (a) of (b) into (c) about (d) for
12. We should not hanker — money.
    (a) for (b) to (c) after (d) against
13. The padma abounds — fishes.
    (a) with (b) in (c) by (d) for
14. He looks — his old parents.
    (a) at (b) of (c) after (d) for
15. True happiness consists — contentment.
    (a) in (b) at (c) with (d) by

www.fb.com/tanbir.cox
Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

APPROPRIATE PREPOSITIONS

Abide by (মেনে চলা) —Students should abide by their teachers' advice
Abide with (সংগে থাকা) —He abides with me
Abide in (বাস করা) —I abide in Dhaka
Abstain from (বিরত থাকা)— Everyone should abstain from smoking
Accuse of (অভিযোগ করা) —He was accused of theft
Abound with (পূর্ণ থাকা) —The Padma abounds with fishes
Abound in (প্রচুর পরিমাণে থাকা) —Fish abounds in the Padma.
Accede to (রাজী হওয়া) —I acceded to his request
Account for (কোন কিছুর জন্য কৈফিয়ত দেওয়া) —We shall have to account to God for our deeds.
Account to (কাহারো কাছে কৈফিয়ত দেওয়া) —We shall have to account to God for our deeds.
Admit to (ভর্তি হওয়া) —I was admitted to Dhaka City College.
Acquit of (বেকসুর খালাস দেওয়া) —He was acquitted of the charge of murder
Adhere to (লেগে থাকা) —I must adhere to my principles
Agree with (ব্যক্তির সাথে রাজী হওয়া) —I agreed with him
Agree to (কোন প্রস্তাবে রাজী হওয়া) — I cannot agree to your proposal
Agree on (কোন বিষয়ে রাজী হওয়া) — I can agree with you on this point
Apologise to (কারো কাছে ক্ষমা চাওয়া) —The student appologised to the Principal for his misbehaviour.
Apologise for (কোন কিছুর জন্যে ক্ষমা চাওয়া) —The student apologised to the Principal for his misbehaviour.
Answer for (কোন কিছুর জন্যে জবাবদিহি করা) —We are to answer to God for our actions.
Aim at (লক্ষ্য করা) —The police aimed at the robber.
Appear before (হাজির হওয়া) —It appears to me that he is innocent.
Appear to (প্রতীয়মান হওয়া) —It appears to me that he is innocent.
Appear in (প্রকাশিত হওয়া)— The news appeared in the Ittefaque.
Appeal to (কারো কাছে আবেদন করা) —I appealed to him for help.
Appeal to, against (পুনরায় বিচার করা) —He appealed to he Supreme Court against the judgement.
Apply to (কারো কাছে আবেদন করা) — I applied to the Principal for medical leave.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Apply to (প্রয়োগ করা) —The rule does not apply to my case.
Attend to (মনোযোগ দেওয়া) —Students should attend to their lessons.
Attend at (গমন করা) —He does not attend at his office timely.
Attend on (সেবা করা) —A nurse attends on patients.
Approve of (অনুমোদন করা) —I approved of his action.
Aspire after (আকাঙ্ক্ষা করা)— Man aspires after riches.
Appoint to (নিয়োগ করা) —The Principal appointed him to the post.
Ask for (কারো কাছে কোন কিছু চাওয়া)— I asked for a boy to chop wood.
Avenge on, for (কারো উপর কোন কিছুর প্রতিশোধ লওয়া)—I avenged on him for his rudeness.
Atone for (প্রায়শ্চিত করা) —A sinner has to atone for his sins.
Absorbed in (নিমগ্ন) —He is absorbed in deep studies.
Absent from (অনুপস্থিত) —He was absent from the meeting.
Acquainted with (পরিচিত)— I am acquainted with him.
Addicted to (খারাপ কাজে আসক্ত) —He is addicated to gambling.
Accustomed to (অভ্যস্ত) —Jerry was accustomed to hard work.
Adjacent to (সংলগ্ন)— His house is adjacent to mine.
Adapted from (গৃহীত)— The story is adapted from Gulliver's Travels.
Accompained by (সাথে নিয়ে)— The politician joined the meeting accompained by his supporters.
Adequate to (পর্যাপ্ত) —This little amount of money is adequate to my purpose.
Adapted for (উপযোগী) —The story has been adapted for school boys from Gulliver's Travels.
Accountable to (কারো কাছে কোন কিছুর জন্যে দায়ী)— We are accountable to Allah for our deeds.
Afraid of (ভীত) —He is not afraid of anybody.
Agreeable to (রুচিসম্মত) —The climate of the place is agreeable to me.
Alive to (জ্ঞাত) — A politican is always alive to his flatters.
Alien to (বিরোধী) — Flattery is alien to my nature.
Alarmed at (সন্ত্রস্ত)— I was alarmed at the violence.
Angry with (কারো সাথে কোন কিছুর জন্যে রাগান্বিত)—He is angry with his younger brother.
Annoyed with (কোন কিছুর জন্যে কারো প্রতি বিরক্ত)— The father is annoyed with his son for going to cinema.
Anxious about (চিন্তিত) —Students are anxious about their result.

www.fb.com/tanbir

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Ashamed of (লজ্জিত) I am shamed of his conduct.
Astonished at (বিস্মিত) The authoress was astonished at Jerry's integrity.
Appropriate to (উপযুক্ত) -- His remark was appropriate to the occasion.
Award of (অবগত) Students should be aware of their duties.
Attentive to (মনোযোগী) —Students should be attentive to their lessons.
Affectionate to (স্নেহপূর্ণ) — The authoress was affectionate to Jerry.
Amaged at (বিস্মিত) —The authoress was amaged at Jerry's sense of duty.
Accomplished in (দক্ষ) —The boy is accomplished in painting.
Ambitious of (উচ্চাকাঙ্ক্ষা) — Nepolean was ambitius of fame.
Attach to (জুড়ে দেওয়া) —I attached the documents to the application.
Alloted to (বন্টনকৃত) —The shares were alloted to the partners.
Amenable to (বাধ্য)— The lady is not amenable to reason.
Access to (প্রবেশাধিকার) —We have access to the Principal's
Affection for (স্নেহ) —The postmaster had affection for Ratan.
Ambition for (উচ্চাকাঙ্ক্ষা) —Napolean had ambition for fame.
Appetite for (ক্ষুধা) —I have no appetite for food.
Authority on (কিছুতে বিশেষজ্ঞ)— Dr. Shahidullah had authority on Bengali language.
Attend on
Authority over (আধিপত্য) —The father has no authority over his sons.
Authority for (প্রমাণ) —He has no authority for his student.
Aversion to (বিতৃষ্ণা)— I have a serious aversion to smoking.
Aptitude for (প্রবণতা)— The girl has a great aptitude for music.
Apology for (ক্ষমা প্রার্থনা)— The student had to apology to the teacher for his misbehaviour
Antidote to, for or against (প্রতিষেধক) —Paracetamol is antidote to/for/against fever and headache.
Addiction to (মন্দকাজে আসক্তি) —Addiction to gambling is very bad.
Absence from (অনুপস্থিত)—His absence from the function shocked me much.
Aspire after (উচ্চ আশা করা) —Man aspires after riches
Assure of (নিশ্চিত করা) — I assured him of my help.
Argue with (তর্ক করা)— Students should not argue with their teachers.
Apprise of (জ্ঞাত করা) —I would like to apprise you of the fact.
Abhorance of (ঘৃনা) —A drunkard has no abhorance of wine.
Abhorent to (ঘৃনা) —Drinking is abhorent to me.
According to (অনুসারে) — He acted according to my advice.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Bark at (ঘেউ ঘেউ করা) —The dog always barks at a stranger.
Bar of (বাধা)— Poverty is bar of his success.
Based on (ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত) — His allegation was based on facts.
Bask in (রৌদ্র পোহান) — In winter people bask in the sun.
Beware of (সতর্ক হওয়া) —Beware of thieves.
Beg of (প্রার্থনা করা) — I beg mercy of the Principal.
Beg for (প্রার্থনা করা) —(Pray a person for a thing) The poor beg for alms of the rich.
Believe in (বিশ্বাস করা) —I do not believe in overloading my stomach.
Beneficial to (উপকারী) —Morning walk is beneficial to health.
Bereft of (বঞ্চিত) — Jerry was bereft of mortherly affection.
Bent upon (সংকল্পবদ্ধ) —He is bent upon going to the meeting.
Bequeath to (উইলের দ্বারা দিয়ে যাওয়া) —My father bequeathed a portion of his land to my mother.
Beset with (বেষ্টিত) —The Principal is beset with flatterers.
Bestow on (প্রদান করা) —God bostows His mercy on us.
Blind of (অন্ধ) —The man is blind of one eye.
Blind to (দেখেও না দেখা) — He is blind to his son's fault.
Boast of (দম্ভ করা) —He boasts of his riches.
Born in (জন্ম) —I was born in Khulna.
Born of (জাত)— I was born of middle class family.
Born to (জন্ম দেওয়া) — A female child was born to her.
Borrow from (ধার লওয়া) — He borrowed a book from his friend.
Bound for (কোন স্থানের উদ্দেশ্যে যাত্রা)— The ship is bound for London.
Brood on or over (বিষন্নভাবে চিন্তা করা)— One should not brood on or over one's failure.
Burdened with (ভারাক্রান্ত) — Jim was burdened with a family.
Busy at (ব্যস্ত) — The student is busy at his desk.
Burst into (কান্নায় ভেঙ্গে পড়া)—Suddenly he burst into tears.
Burst out (হাসিতে পেটে পড়া) — They burst out into a laughter hearing my jokes.
Capable of (সক্ষম) — He is capable of solving the problem.
Care of (গ্রাহ্য করা) — He does not care for any body.

www.fb.com/tanbir.cox

Care of (যত্ন) – We should take care of our health.
Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks
Callous to (উদাসীন) – We should not be callous to the sufferings of the poor
Capacity for (দক্ষতা) We should have capacity for hard labour.
Catch at (চেষ্টা করা) – We should have capacity for hard labour.
Cause for (কারণ, ভবিষ্যৎ ঘটনার জন্য) — There is no cause for anxiety.
Cause of (কারণ) — What was the cause of this accident?
Cautious of (সতর্ক) — He is not cautious of his future.
Caution against (সাবধান) —We should take proper caution against cancer
Close to (নিকটে)— My house is close to my college.
Clue to (সূত্র)— I found a clue to the mystery.
Clear of (মুক্ত) —We should always be clear of our debts.
Cling to (লেগে থাকা) —One should cling to one's plan.
Certain of (নিশ্চিত) —He is certain of passing the examination.
Characterised by (সুচিহ্নিত) — The dramas of Shakespeare are characterised by great knowledge.
Charge against (কাহারও বিরুদ্ধে অভিযোগ) —He brought a charge against me.
Charge on (অভিযুক্ত করা) —The murder was charged on the innocent man.
Clothed with (সজ্জিত) — Clothed with glory he stood up in the meeting.
Clothed in (পোশাক পরিহিত)— The lady was clothed in white.
Communicate to (খবর দেওয়া) — Please communicate the news to my mother.
Communicate with (সংবাদ আদান প্রদান করা)— I shall communicate with my mother on the matter.
Coincide with (মিলে যাওয়া) — His opinion coincided with me.
Compare with (একই জাতীয় জিনিসের তুলনা করা) —Nazrul can be compared with Shelley.
Compare to (অসম বস্তুর তুলনা করা) —Life may be compared to flowers.
Commit to (মুখস্ত করা) — I committed the poem to memory.
Comment on (মন্তব্য করা) — He commented on the lecture.
Commend to (প্রশংসা করা) — The teacher commended the book to the students
Common to (সাধারণ) — Death is common to all.
Commence on (শুরু হওয়া) —Our examination will commence on monday.
Compensate for (ক্ষতিপূরণ করা)— He will compensate for my loss.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Competent for (উপযুক্ত) —He is competent for the post

Compete with (প্রতিযোগিতা করা) — I shall not compete with you for the post of Principal.

Complain to, against (অভিযোগ করা) —The teacher complained to the Principal against the unruly students.

Comply with (সম্মত হওয়া) — He complied with my request.

Composed of (গঠিত) — Water is composed of oxyzen and hydrozen.

Complement on (প্রশংসা করা) — The Principal complemented the student on his brilliant success.

Conceive of (চিন্তা করা) —I could not conceive of dishonesty in him.

Concentrate in, on (মনোযোগ দেয়া) — At last the unruly boy concentrated in his studies.

Concerned in (সংশ্লিষ্ট) — He is not concerned in the plot.

Concerned for (উদ্বিগ্ন) — Students are concerned for their result.

Concur with (একমত হওয়া) — The lawyer concurred with the decision of the client.

Condemn to (দায়ী হওয়া) —The criminal was condemned to death.

Condole with, on (সমবেদনা প্রকাশ করা) — I condole with my friend on his father's death.

Conducive to (উপকারী) — Early rising is conducitve to health.

Confess to (স্বীকার করা) —He confessed to his guilt.

Confide in (বিশ্বাস করা) — I can confide in his honest.

Confide to (বিশ্বাস করে বলা)—I confided the secret to him.

Confident of (আশাবাদী) — I am confident of my success.

Confined in (আবদ্ধ) — He was confined in prison for a murder case.

Confined to (শয্যাগত) —He was confined to bed by an attack of dysentry.

Conform with (একমত হওয়া) —His words conform with his work.

Conform to (মান্য করা) — We are to conform to social norms.

Conformity with (অনুসারে) — I did the work in conformity with the plan.

Confuse with (তালগোল পাকানো)— Don't confuse liberty with licence.

Conceal from (লুকানো) — The criminal concealed many things from the police officer.

Congenial to (উপযোগী) — The climate of new place is congenial to my health.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Congratulate on (অভিনন্দন জ্ঞাপন করা) —The teacher congratulated t students on their bright result.

Connives at (উপেক্ষা করা) —Sometimes a mother connives at her son's faul

Conscious of (সচেতন)— I am conscious of my duties and responsibilities.

Consist of (গঠিত) — The committee is consisted of ten members.

Consist in (নিহিত হওয়া) — True happiness consists in contentment

Consideration for (বিবেচনা) —He was showed consideration for his old age.

Consistent with (একই প্রকার)— His words were not consistent with h actions.

Conspicious for (গুরুত্বপূর্ণ)- Once Dhaka was conspicuous for Muslim.

Contemporary of, with (সমসাময়িক)- Nazrul was contemporary of Tagore.

Contend with (প্রতিযোগিতা করা)- He contended with a strong rival.

Contiguous to (নিকটবর্তী)- My residence was contiguous to my college.

Contrary to (বিপরীত ভাবে)- The student acted contrary to his teache direction

Contrast to (বৈসাদৃশ্য)-His action is contrast to his profession.

Contrast with (বৈসাদৃশ্য দেখান)-He drew a contrast Nazrul with Tagore.

Contribute to (সাহায্য করা)- I contributed a good amount to the flood affect area

Control of, over (নিয়ন্ত্রণ)-The man has no control over his sons.

Conversent with (পুরাপুরি অবগত)-The officer is conversent with all the facts

Converse with (আলাপ-আলোচনা করা) Conversed with him on our nation problems.

Converted to (ধর্মান্তরিত)-He was converted to Islam.

Convict of (অপরাধী বলে রায় দেয়া)- The criminal was convicted of murder.

Convince of (বিশ্বাস জন্মান)-The writer was convinced of Jerry's honesty.

Cope with (এঁটে উঠা)-I failed to cope with the new environment.

Correspond with, about (চিঠি পত্রের আদান প্রদান করা)-I regularly correspo with my family.

Count for (বিবেচিত হওয়া)-His father's advice counts for nothing on him.

Covetous of (লোভী)-He is covetous of wealth.

Crave for or after (বাসনা করা)-I do not crave for or after money.

Credit to (জমা কর)-The manager credited the amount to my account.

Cure of (আরোগ্য হওয়া)-The patient has been cured of his disease

Cure for (প্রতিকার)-Napa is cure for headache.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Deaf on (প্রতিভাত হওয়া)-At last the truth dawned on him.
Deft to (অগ্রাহ্য করা)-The student turned a deaf ear to his teacher's advice
Deal in (ব্যবসা করা)-He deals in rice.
Deal with (ব্যবহার করা)-He does not know how to deal with a gentleman.
Decide upon (স্থির করা)-The boy has not decided upon his programme.
Decide against (বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত নেয়া)-The judgement was decided against the innocent boy.
Delcate to (উৎসর্গ করা)-Our Principal has dedicated his life to the service of the college.
Defend from (রক্ষা করা) One should defend oneself from evil temptations.
Defend against (নিরাপত্তা বিধান করা)-We should defend our country against all attacks.
Delete from (বাদ দেয়া)- The book was deleted from the list.
Delight in (আনন্দিত হওয়া)- I delight in sports and games.
Deliver to (দেয়া)- I delivered his letter to his mother.
Deficient in (অদক্ষ)- The boy is deficient in English.
Demand for (চাহিদা)- Jerry had no demand for high amount.
Demand from or of (দাবি করা)- I demanded the amount from him.
Depend upon (নির্ভর করা)- I depended upon his word.
Dependent on (নির্ভরশীল)- Our family is dependent on me.
Deprive of (বঞ্চিত)- He was deprived of the property.
Derive from (পাওয়া)- Wordsworth derived much inspiration from his sister.
Deserving of (যোগ্য) His honesty is deserving of praise.
Desire for or of (আকাংখা)- I have no desire for riches.
Despair of (হতাশ হওয়া)- A lazy boy always despairs of success in life.
Descent from (বংশোদ্ভূত)- He claims to have descended from a noble family.
Desirous of (আকাংখা)- My father is not desirous of wealth.
Destined for or to (নির্ধারিত হওয়া)- I am destined for teaching professionn.
Destitute of (শূন্য)- A street urchin is destitute of wealth.
Destructive of or to (ক্ষতিকারক)- Smoking is destructive of/to health.
Detach from (বিচ্ছিন্ন)- He is detached from his family.
Determined on (সংকল্প বদ্ধ)- I am determined on carrying on my studies.
Detrimental to (ক্ষতি জনক)- Smoking is detrimental to health.
Deviate from (চ্যুত হওয়া)- My father never deviated from the truth.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com / tanbir.ebooks

Devoid of (বর্জিত) He is devoid of common sense.

Devote to (নিয়োজিত করা)- The Principal devoted all his energy to the welfare of the college.

Die of (কোন রোগে মরা)- He died of cholera.

Die from (কোন কারণে মরা)- He died from over eating.

Die by (আকস্মিক বা ইচ্ছাকৃতভাবে মরা)- He died by suicide.

Die for (আত্মত্যাগ করা)- We are ready to die for our country.

Differ from (এক বস্তুর সহিত অন্যবস্তুর পার্থক্য)-The rose differs from marigold.

Differ with (ভিন্নমত পোষণ করা)- I differ with you on this point.

Different from (পৃথক)- This pen in different from that.

Diffident of (আত্মবিশ্বাসহীন)- A lazy boy is always diffident of success.

Disgrace to (লজ্জা)- A notorious boy is disgrace to his family

Digusted with, at (বিরক্ত)- The teacher is disgusted with the student at his misconduct

Dislike to/for (অপছন্দ)- I have a dislike to evil company.

Displeased with (অসন্তুষ্ট)- The teacher is displeased with the student.

Dispose of (সুসম্পন্ন করা)- The Principal ordered the clerk to dispose of the file.

Disqualified for (অনুপযুক্ত)- You are disqualified for the post for his overage.

Dispute with, about or on (বিবাদ)- There is none to dispute with my right.

Dissimilar to (বিসদৃশ)- This pen is dissimilar to that.

Distinguish between (পার্থক্য দেখান)- Distinguish between the two.

Distinguish from (এক জিনিস হতে অন্য জিনিসের পার্থক্য দেখান)- He tried to distinguish right from wrong.

Distract from (অমনোযোগী করা)- The music distracted my attention from my study.

Distrust of (অবিশ্বাস)- An honest man has no distrust of anyone.

Dispense with (ত্যাগ করা)- The headmaster dispensed the clerk with his services.

Expose to (অনাবৃত রাখা)- Don't expose the syrup to babies.

Expert at (দক্ষ)- The girl is expert at drawing.

Expert in (দক্ষ)- Mr. Jalil is expert in English.

Excuse from (ক্ষমা করা)- The Headmaster excused him from fine.

Excuse for (কৈফিয়ৎ)- His excuse for his absence was not granted.

Expect from (আশা করা)- I expect a good result from my younger brother.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Exult over (আনন্দ করা)- Don't exult over a defeated foe (পরাজিত শত্রু)
Exclude from (বাদ দেয়া)- He was excluded from the list.
Exclusive of (বাদ দিয়ে)- The rent of the house is five thousand taka exclusive of current bill.
Exhausted with (ক্লান্ত)- I am exhausted with hard work.
Faith in (বিশ্বাস)- I have faith in his honesty.
Faith with (বিশ্বস্ততা)- He has broken faith with me.
Faithful to (বিশ্বাসী)- The dog is a faithful animal to its master.
Failure of (সাফল্যহীনতা)- The failure of my younger brother in the examination shocked me very much.
False to (অবিশ্বাস)- The boy is false to his teacher.
Familiar with (ঘনিষ্ঠ)- I am famillіar with him.
Famous for (বিখ্যাত) Mohsin is famous for his kindness.
Favourable for (অনুকূল)- The soil of Sylhet is favourable for growing oranges.
Favour of (পক্ষে)- His report was in favour of me.
Fear of (ভয়)- The rich are in fear or their lives.
Fear for (আতঙ্ক)- The rich fear for their lives.
Fearful of (ভয়)- I am fearful of enemies.
Feed on (খেয়ে বেঁচে থাকা)- The cow feeds on grass.
Fire at (গুলি করা) The police fired at the criminal.
Fire upon (গুলি করা)-The police fired upon the mob.
Filled with (পূর্ণ)-The sailors were filled with fear.
Fine for (জরিমানা) -He had to pay heavy fine for his misbehaviour
Fit for (উপযুক্ত) -He is fit for the post
Fix to (লাগান) Fixe the stamp to the envelope
Fond of (প্রিয়) -I am fond of meat.
Fondness of (পছন্দ) - I have fondness of sweets
Divide into (ভাগ করা)-He divided the mangoes into two equal halves
Doubt about or of (সন্দেহ) -I have doubt about his success.
Due to (কারণ/প্রাপ্য) - I could not go to college due to my illness . The prize was due to me.
Dull of (বোধ শক্তিহীন) -The boy is dull of hearing
Dull at (কাঁচা) He is dull at English.
Divert from (পথ পরিত্যাগ করানো)-He diverted me from my purpose

Emerge:

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Duty to (কর্তব্য)-We must do our duty to our parents.

Dwell in (বাস করা) The manager dwells in a fine house

Dwell upon (আলোচনা করা)-The teacher dwelled upon the subject.

Eager for (উৎসুক) A greedy man is eager for riches

Earnest in (আগ্রহী) Students should be earnest in their studies

Easy of (সহজে)-The problem is easy of solution

Eligible for (যোগ্য) He is not eligible for the post.

Emerge from (বের হওয়া)-Suddenly a tiger emerged from the bush

End in (ফলোদয় হওয়া) -All his attempts ended in smoke

Endowed with (গুণান্বিত) -Sher-E-Bangla was endowed with many qualities.

Engaged to (বাকদত্তা) She is engaged to a doctor.

Engaged in (নিমগ্ন) -He is engaged in writing a book.

Enveloped in (আচ্ছন্ন) - The sky is enveloped in black clouds.

Envy at (কোন কিছুতে ঈর্ষা)-His heart was filled with envy at my grand success.

Envious of (ঈর্ষা পরায়ন) - He is envious of my success.

Enquire of. About (খোঁজ নেয়া)- He enquired of my whereabout. **(অবস্থান)**

Enter into (ঢোকা) - The thief entered into the room at dead of night

Enlist in (তালিকা ভুক্ত হওয়া) He is inlisted in the party.

Equal in with (সমকক্ষ)- I am equal in rank with you,

Equally with (সমান ভাবে) - The manager is to blame epually with the clerk.

Escape from (মুক্তি) Man has no escape from death.

Essential to (অত্যাবশ্যক)-Sound health is essential to success in life

Excel in (দক্ষ)-The boy exceis in painting.

Exception to (ব্যতিক্রম) There is an exception to every rule.

Exempt from (নিষ্কৃতি পাওয়া)- The poor student was exempted from tution fees.

Exile from (নির্বাসিত-The king was exiled from the country.

Experience in (অভিজ্ঞতা) -Professor Abdur Rashid has vast experience in English.

Foreign to (অজ্ঞাত) -Telling lies is foreign to an honest man , j

Forgetful of (ভুলে যাওয়া) - Man is forgetful of the past

Free from (মুক্ত) Man is not free from careds and anxieties

Free of (ব্যতিত) -The goods reached free of cost.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Frown in or at (ভ্রকুটি করা)-The teachar frowned in or at the boy who made noise in the class.
Fruitful in (সমৃদ্ধ) -Bangladesh is fruitful in gas resources,
Full of (পরিপূর্ণ) -The glass is full of dirty water,
Furnish with (সজ্জিত) The college was furnished with fine furniture.
Glad of (সন্তুষ্ট) I am glad of your help
Glad at (আনন্দিত) My parents are glad at my success.
Glance at (তাকানো)-I glanced at the building.
Glance over(চোখ বুলানো) I glanced over the paper.
Glimpse of (এক পলক দেখা) -The crowd were waiting to have a glimpse of the leader.
Glory in (গর্ব অনুভব করা)- My parents glory in my success.
Good at (দক্ষ) Emran is good at cricket
Grateful to, for (কৃতজ্ঞ)- I am grateful to chowudhury for his kind help
Grasp at (আঁকড়িয়ে ধরা) -He grasped at the shadow and lost the thing
Greedy of or after (লোভী) -A saint is not gredy of or after riches.
Grieve at or For or about (দুঃখ করা) -My parents grieved at or for or about my unsuccess,
Grumbles at. about (অসন্তোষ প্রকাশ করা)A coward grumbles at or about his lot.
Guard from (পাহারা দেয়া) The watch guards our house from thieves
Guard against (সতর্ক থাকা) We must gaurd against our mistakes
Guess at (অনুমান করা) - Wordsworth failed to guess at the reaper's song.
Guilty of (দোষী) The servant was gulity of theft.
Hanker after(লালায়িত) A saint does not hanker after riches
Hatred of or for (ঘৃণা) We should not have hatred of or for any body
Heed to (মন দিয়ে শোনা) The sons did not pay heed to their father's advice
Heir of (উত্তরাধিকারী ব্যক্তি) Muhsin has no heir of/to his property.
Hesitate at (ইতস্তত করা) A brave man does not hesitate at anything
Hinder from (বাধা দেয়া) My fathe hinderd me from going to cinema
Hindrance to (বাধা) poverty is hindrance to my success,
Hint at (আভাস দেয়া)-I hinted him at the matter.
Hope fo (আশা) A coward has no hope of success in life
Hopeful of (আশাবাদী) -Kanta is hopeful of her success.

www.fb.com/...nbir.com

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Hit upon (মতলব খাটান) We hit uppn a plan.

Hostile to (বিরোধী) Tho pak armies were hostile to the Freedom Fighters

Hunt after or for (হন্যে হয়ে ফেরা) -Don't hunt after or for wealth

Ignorant of (অজ্ঞ) He is ignorat ot the murder

Ill with (পীড়িত) -It will go ill with me if do not abide by my father's advice

Immersed in (নিমজ্জিত) One should not be immersed in debts

Impatient of (অধীর) -The workers are impatient of delay.

Impose upon (ধার্য করা)-The duty was imposed upon me

Inpress with (চাপানো)I was impressed with this stem sense of duty

Incentive to (উৎসাহ দায়ক)-Bonus is in centive to workers.

Include in (অন্তর্ভুক্ত করা) -My name was included in the list

Inclination to.for(প্রবণতা, ঝোক)-Tinni has a deep inclination to or for music.

Imcumbent on (কর্তব্য)- It is incumbent on us to help the poor.

Indebted to (ঋণী)- I am greatly indebted to my teachers.

Independent of (স্বাধীন)- None is independent of society.

Indifferent to (উদাসীন)- Students should not be indifferent to their studies.

Indispensible to (একান্ত আবশ্যক)- Sincere workers are indispen-sible to our country.

Influence over (প্রভাব)- The old man has no influence over his sons.

Influence on /upon (প্রভাব)- The advice of the teacher bore influence on/upon the students.

Influenced by (প্রভাবিত)- I am influenced by my father's honesty.

Inform against (কাহারও বিরুদ্ধে অভিযোগ আনা)- The villagers informed the police against the murder.

Inform of (কোন বস্তু সম্বন্ধে জানানো)- I informed him of his result.

Inherent in (সহজাত)- Honesty is inherent in Jerry.

Innocent of (নির্দোষ)- The officer is innocent of the charge.

Inquire of/about (জিজ্ঞেস করা)- The police inquired of him about the murder.

Insist on (জিদ করা)- He insisted on my going to cinema.

Inspire with (অনুপ্রাণিত করা)- The advice of the teacher inspired us with courage.

Instinct with (অনুপ্রাণিত)- Nazrul's poems are instinct with patrio-tic feelings.

Interest in (মনোযোগ দেওয়া)- Monira takes interest in music.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Interfere with, in (অনধিকার চর্চা করা)- He always interferes with me in my affairs.
Intimate with (ঘনিষ্ঠ)- Jerry was intimate with pat.
Intimate to (জানানো)- Please intimate to him about the result.
Introduce to (পরিচয় করা)- I introduced my friend to my parents.
Intrude upon (অনধিকার প্রবেশ)- I don't want you to intrde upon our discussion
Invest with (ভূষিত করা)- The captain was invested with new power.
Involve in (লিপ্ত হওয়া)- The boy is involved in the affair.
Irrelevent to (অপ্রাসঙ্গিক)- His remark is irrelevent to the subject.
Irrespective of (নির্বিচারে)- All are equal irrespective of caste and creed.
Jealous of (ঈর্ষাপরায়ণ)- He is jealous of my prosperity.
Jeer at (ঠাট্টা করা)- We should not jeer at the poor.
Jest at (তামাশা করা)- One should not jest at the poor.
Join to or with (সংযোগ করা)- The two families were joined with or to each other by marriage.
Judge by (বিচার করা)- We should not judge anyone by appearance.
Justification for(সমর্থন)- There is no justification for his saying so.
Key to (চাবিকাঠি)- Industry is the key to success.
Kind to (দয়ালু)- The rich should be kind to the poor.
Lack of (অভাব)- He has lack of money.
Lack in (অভাব হওয়া)- He lacks in courtsey.
Lame of (খোড়া)- The poor man is lame of one leg.
Lament for (অনুতাপ করা)- One should not lament for the past.
Laugh at (ঠাট্টা করা)- We should not laugh at the poor.
Lavish of (অমিতব্যয়ী)- He is lavish of money.
Level with (সমান করা)- Distinction between the rich and the poor should be levelled with.
Liable to (দায়ী)- Man is liable to error.
Liable for (দায়ী)- Jerry was not liable for the breaking of the axe handle.
Likeness to (সাদৃশ্য)- He recognised the girl by her likeness to her mother.
Liking for (পছন্দ)- I have no liking for him.
Live in (বাস করা)- Man lives in society.
Live on (খাইয়া জীবন ধারণ করা)-The cow lives on grass.
Long for (প্রত্যাশা করা)- Man longs for peace and happiness.
Lost in (নষ্ট হওয়া)- The bulding was lost in a storm.

www.fb.com/tanbir.ox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com / tanbir.ebooks

Marry to (বিবাহিত)- Nurjahan was married to Jahangir.

Martyr to (শহীদ)- The freedom fighters were martyr to the independence of Bangladesh.

Match for (তুলনীয়) The girl is no match for the man.

Meditate on/upon (গভীরভাবে চিন্তা করা)- One should not meditate upon the past actions.

Meet with (সম্মুখীন হওয়া)- The boy met with an accident.

Mindful of (মনোযোগী)- The student is mindful of his studies.

Mix with (মিশ্রিত করা)- He does not mix with other boys.

Merge with (মিলিত হওয়া)- They merged with bad boys.

Mourn for (শোক করা)- England mourns for the fallen.

Moved by (বিচলিত হওয়া)- I was moved by his sense of courtsey.

Muse on (গভীরভাবে চিন্তা করা)- He mused on his lot.

Natural to (স্বাভাবিক)- Death is natural to all.

Necessity for (আবশ্যকতা)- I have no necessity for the book.

Necessity to (প্রয়োজনীয়তা)- Rest is necessaty to me now.

Necessary for (দরকারী)- Industry is necessary for success.

Need of (প্রয়োজন)- I am badly in need of a seat in the hostel.

Neglegctful of (অমনোযোগী)- Students should not be neglectful of their studies.

Negligent in (অমনোযোগী)- Students should not be negligent in their duties and responsibilities.

Noted for (খ্যাত)- Mohsin was noted for his kindness.

Object to (আপত্তি করা)- I objected to his proposal.

Objection to/ against (আপত্তি)- I have no objection to/against his proposal.

Oblige to, for (বাধিত)- I am obliged to you for granting my praper.

Obligatory on (বাধ্যতামূলক)- It is obligatory on sons to look after their old parents.

Oblivious of (বিস্মৃত)- Man is oblivious of the past.

Observant of (পর্যবেক্ষক)- The teacher is observant of the students, feelings.

Obstacle to (বাঁধা)- Poverty was obstacle to his success in life.

Occupied with (ব্যস্ত)- Mr. Khan is occupied with his books.

Occupied in (ব্যাপৃত)- He is occupied in writing a grammar.

Offend against (লংঘন করা)- You have offended against college discipline.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Offensive to (পীড়াদায়ক)- The smell of this scent is offensive to me

Open to (উন্মুক্ত)- The national zoo is open to all.

Opportunity for (সুযোগ)- I have missed an opportunity for going abroad

Opportunity of (সুবিধা)- I have no opportunity of going abroad.

Opposition to (বিরোধিতা)- Students raised a strong opposition to the order of the Principal.

Originate with/from (উৎপন্ন হওয়া)- All the rivers of Bangladesh originate from the Himalayas.

Originate in/from (শুরু হওয়া)- The fire originated in his shop.

Oust from (বহিঃস্কৃত)- He was ousted from the College.

Overwhelmed with (অভিভূত)- The widow was overwhelmed with grief.

Owe to (ঋণী হওয়া)- I owe to my teacher.

Parallel to (সমান্তরাল)- This line is paralled to that.

Parody on/of (বিদ্রূপাত্মক নকল)- The poem is a parody on a poem of Nazrul.

Part from (কোন ব্যক্তি হতে বিচ্ছিন্ন হওয়া)- The writer parted from Jerry.

Part with (কোন বস্তু ত্যাগ করা)- I can not part with this pen.

Partial to (পক্ষপাতদুষ্ট)- We should not be partial to our relatives.

Partiality to for (পক্ষপাতিত্ব)- I have no partiality for my relatives.

Passion for (ভাবাবেগ)- Sakila has a deep passion for music.

Patient of (সহিষ্ণু)- The sick man is patient of his sufferings.

Patience with (ধৈর্য্য)- The father lost all his patience with his son.

Permit of (মঞ্জুর হওয়ার যোগ্য)- His conduct permits of no excuse.

Play at (খেলা করা)- Students should not play at cards.

Play on (বাজানো)- The third girl played on a tune.

Play with (হেলা খেলা করা)- Don't play with matches.

Plead for (আবেদন করা)- The poor plead for justice but in vain.

Plead against (পক্ষ সমর্থনে বাদানুবাদ)-I pleaded against his conduct.

Plunged in (নিমজ্জিত)- He is plunged in deep study.

Ponder over (গভীরভাবে চিন্তা করা)- The boy is pondering over the mistakes.

Popular with, for (জনপ্রিয়)- The principal is popular with the pupils for his politeness.

Possessed of (অধিকারী- Muhsin was possessed of vast wealth.

Precaution against (সতর্কতা)- We whould take precaution against disease.

Prefer to (পছন্দ করা)- He prefers reading to writing.

www.fb.com/tanbir.cox

Preferable to (পছন্দনীয়) Milk is preferable to tea.
Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks
Prejudice against (পূর্ব সংস্কার)- I have no prejudice against any religion.
Prejudical to (ক্ষতি করা)- Smoking is prejudical to health.
Prepare for (প্রস্তুতি নওয়া)- Boby is preparing for the examination.
Relevant to (প্রাসঙ্গিক)- His remark was not relevant to the point.
Relieved of (মুক্ত হওয়া)- The servant was relieved of his works.
Rely on (নির্ভর করা)- The authoress relied on Jerry.
Remarkable for (বিখ্যাত)- Khan Jahan Ali is remarkable for his social works.
Remedy for (প্রতিকার)- There is no remedy for cancer.
Remind of (মনে করিয়ে দেয়া)- I reminded him of the accident.
Repent of (অনুতাপ করা)- The old sailor repented of his sin.
Repentence for (অনুতাপ)- The old man felt repentence for his sin.
Replace by (স্থানান্তরিত করা)- The bench was replaced by a new one.
Requisite for (প্রয়োজনীয় জিনিস)- A Haji has to take many requisites for pilgrimage.
Resort to (গ্রহণ করা)- The authority resorted to force to put down anarchy.
Respect for (ভক্তি)- Students should have respect for their teachers.
Respond to (জবাব দেয়া)- God can not but respond to the call of a man.
Responsible to (দায়ী)- We are responsible to Allah.
Restrict to (সীমাবদ্ধ)- Admission to Dhaka City College is restric-ted to only first division students.
Result of (ফল)- The Result of dishonesty is terrible.
Result from (উদ্ভূত হওয়া)- Misery results from vice.
Result in (ফলে পর্যবসিত হওয়া)- Vice results in misery.
Retire from (অবসর গ্রহণ করা)- The Principal retired from ervice.
Retire to (বিশ্রাম করা)- He has retired to bed.
Revenge upon (প্রতিশোধ গ্রহণ করা)- Immortal gods revenged upon the lady.
Rich in (সমৃদ্ধ)- Bangladesh is rich in natural gas.
Rob of (চুরি করা)- The servant robbed me of everything.
Sanguine of (আশাবাদী)- I am sanguine of my success.
Satisfied with (সন্তুষ্ট)- Man should be satisfied with what he has.
Satisfied of (নিঃসন্দেহে)- The authoress was satisfied of Jerry's honesty.
Satisfaction in (সন্তোষ)- The officer feels satisfaction in his conduct.
Search for (অনুসন্ধান করা)- The police searched for the criminal.
Secure from (নিরাপদ)- The village is secure from the attacks of wild animals.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Seek for (আন্দাজ করা)- Man seeks for bread.
Sensible of (অবগত)- The politician is sensible of the danger ahead.
Sensitive to (সংবেদনশীল)- Jerry was sensitive to motherly love and sympathy.
Short of (অভাবগ্রস্ত)- The college is short of funds.
Sick of (ক্লান্ত)- Ulysess was sick of idle life.
Side with (পক্ষ গ্রহণ করা)- I sided with him.
Similar to (সমান)- Ignorance is similar to darkness.
Sin against (পাপ করা)- The old sailor sinned against God.
Preside over (সভাপতিত্ব করা)- The Principal presided over the meeting.
Pretend to (ভান করা)- Hamlet pretended to madness.
Pretext for (ছল)- His headache is a pretext for his not atten-ding the class.
Prevent from (বিরত করা)- My father prevented me from going to cinema.
Previous to (পূর্ব)- Previous to that he was a typiest.
Prey to (শিকার স্বরূপ)- One should not be prey to greed.
Pride in (গর্ব)- He takes pride in his wealth.
Proficient (দক্ষ)- Our Principal is proficient in English.
Profit by (লাভবান হওয়া)- Students are profited by their teacher's instructions.
Profitable to (লাভজনক)- The co-operative shop was profitable to the students.
Prohibit from (বিরত রাখা)- I prohibited him from going to cinema.
Prompt in (তৎপর)- Jerry was prompt in doing his duties.
Proportionate to (সমানুপাতিক)- Punishment should be propor-tionate to crime.
Protect from (রক্ষা করা)- There was no cloud to protect the sailors from the buming sun.
Provide against (দুর্দিনের জন্যেসঞ্চয় করা)- Everyone should provide something against rainy days.
Provide with (দেয়া)- He provided me with a loading.
Qualified for (উপযুক্ত)- He is qualified for the post.
Quarrel with (কাহারও সাথে ঝগড়া করা)- We should not quarrel with one another.
Quarrel about (বিষয়ে কলহ)- The two brothers quarrelled with each other about a piece of land.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Quick at (চটপটে)- Jorry was quick at his works.

Ready at (দক্ষ)- He is ready at passing running commenty.

Ready for (উপযুক্ত)- They are ready to do any anything for the country.

Reason with (তর্ক করা)- Students should not reason with the teachers.

Rebel against (বিদ্রোহ করা)- The workers rebelled against the mill owner.

Reconciled with (মীমাংসা করা)- Samson is reconciled with his wife.

Reconciled to (গ্রহণ করা)- Samson has become reconciled to his lot.

Recover from (আরোগ্য লাভ করা)- The patient has recovered from his illness.

Reduced to (পরিণত হওয়া)- The old man has been reduced to poverty.

Refer to (ইঙ্গিত করা)- The case was referred to police for inquiry.

Reflect upon (চিন্তা করা)- Samson reflected upon his past life.

Refrain from (বিরত হওয়া)- Father refrained me from going to cinema.

Regard for (ভক্তি)- Students should have regard for their teachers.

Regard to (প্রসঙ্গ)- In regard to his character I know nothing.

Slave to (দাস)- Man should not be slave to his passion.

Smile upon (প্রসন্ন হওয়া)- Fortune smiles upon the brave.

Smile at (বিদ্রুপ করা)- The rich should not smile at the poor.

Sneer at (নাক সিটকান)- Man should not sneer at anybody.

Solicit for (আবেদন করা)- The flood affected people solicited the Government for help.

Sorry for (দুঃখিত)- I am sorry for may rude behaviour.

Stare at (এক দৃষ্টে চাওয়া)- Jim stared at Della.

Startle at (আশ্চর্যান্বিত)- The writer was startled to see the bill of fare.

Stick to (লেগে থাকা)- I shall stick to my principles.

Subject to (নির্ভরশীল)- The poor are subject to hardship.

Submit to (নতিস্বকার করা)- Man must submit to his fate.

Subordinate to (অধীনে)- The teaching staff of an academy is subordinate to the Principal.

Subscribe to (চাঁদা দেয়া)- We must subscribe to the poor fund.

Subversive of (ধ্বংসকারী)- He did not take part in any activity subversive of the state.

Succeed (সাফল্য লাভ করা)- He succeeded in his mission.

Succeed to (উত্তরাধীকারী হওয়া)- Generally sons and daughters succeed to their parents' property.

Sufficient for (যথেষ্ট)- The saving of Della was not sufficient for her purpose.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Suffer from (সহ্য করা)- The poor suffer from many troubles.
Suitable for (উপযুক্ত)- he is suitable for the post.
Suited to (পরিপূরক)- His comment was suited to the occasion
Supply with (কোন কিছু সরবরাহ করা)-The Lilliputians supplied Gulliver with meat.
Supply to (কাউকে কোন কিছু সরবরাহ করা)- The Lilliputians supplied meat to Gulliver.
Sure of (নিশ্চিত)- I am sure of my success.
Susceptible of (গ্রহণক্ষম) Capable of)-The poem is susceptible of secondary meaning.
Susceptible to (অনুভূতি প্রবন)- The baby is susceptible to cold.
Suspicious of (সন্দেহপ্রবন)- The police is suspicious of his movement.
Sympathy for (সহানুভূতি)- The rich should have sympathy for the poor.
Sympathise with (কাহারও প্রতি সহানুভূতি দেখানো)- The authoress sympathised with Jerry.
Synonym for (সমার্থবোধক)- He gave a synonym for the hard word.
Talk to, about or over (আলাপ-আলোচনা করা)-The authoress did not talk to Miss Clark about Jerry's mother.
Taste of (স্বাদ)- I have had taste of bitter experience of life.
Taste for (পছন্দ)- I have no taste for music.
Thankful for, to (কৃতজ্ঞ)- We should be thank ful to God.
Thirst for (বাসনা)- Man has unquenchable thirst for knowledge.
Tired with (ক্লান্ত)- I am tired with hard work.
Tired of (বিরক্ত)- I am tired of his flattery.
Tolerant of (সহনশীল)- Poets are tolerant of other's criticism.
Triumph over (জয়লাভ করা)- Truth triumphs over falsehood.
True to (অটল)- I am true to my word.
Trust to (নির্ভর করা)- I trusted the work to him
Trust with (বিশ্বাস করা)- I trusted him with the money.
Trust in (বিশ্বাস করা)- We trust in Allah.
Union with (মিলন)- Generally a husband seeks union with his wife after a petty quarreel.
Unite with (মিলন হওয়া)- Samson did not unite with his wife.
Urge upon (পীড়াপীড়ি করা)-The people urged upon the politician for donation.

www.fb.com/tanbir.cox
Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Either ... or: Either out or go away.

Neither .. nor: Neither he nor his brother has done the work.

Work hard otherwise, you will not shine in life.

(iii) Adversative Conjunction: এ জাতীয় conjunction দুটি ভাবের মধ্যে তুলনা বুঝাতে ব্যবহৃত হয়। যেমন: But, yet, still, however, only, while, whereas, nevertheless, on the contrary ইত্যাদি।

She is intelligent but her sister is foolish.

He ran fast yet he could not get the train

(iv) Illative Conjunction: এ জাতীয় conjunction **কার্যকারন সম্পর্ক** বা **অনুমান** বুঝাতে ব্যবহৃত হয়। যেমন: Therefore, for so, then, thus, consequently ইত্যাদি।

I hate him for he is lazy.

He was weak, therefore he could not attend the meeting.

2. Subordinating Conjunction : যে Conjunction এক বা একাধিক Subordinate Clause-কে Principal Clause এর সাথে সংযুক্ত করে তাকে Subordinating Conjunction বলে। যেমনঃ I had reached the college before the examination began. I shall help you if you need.

Subordinating Conjunction নয় প্রকারের হতে পারে। যেমনঃ

(1) Apposition : (উদ্দেশ্য ও বিধেয় বুঝায়) ঃ He promised that he would never come to college late (that)

(ii) Cause or Reason (কারন) since , as, because ইত্যাদিঃ I could not attend the meeting as I was ill (as)

(iii) Purpose: (উদ্দেশ্য বুঝায়) Lest, that, so that, in order that ইত্যাদিঃ Read carefully that you can pass. (that)

(iv) Condition (শর্ত বুঝায়) If, if not, in case, as if, provide, unless, whether, that:

If you come ,I shall help you.

(v) Concession (স্বীকৃতি বা তুলনা বুঝাতে) ঃ Though, although, as, however ইত্যাদি । Though he is poor, he is honest.

(vi) Comparison (তুলনা বুঝায়) ঃ As, than, so, as, as..... as ইত্যাদি।

He is as intelligent as his brother. He is better than I,

(vii) Manner (ধরন /পদ্ধতি বুঝায়) So, as. than, according as ইত্যাদি.

Do the work as I tell you.

As you sow, so will you reap.

(viii) Time (সময় বুঝায়) ঃ Till, until, after, before, when, since, while, as long as. so long as, ইত্যাদি. Wait until I come back.

(ix) Effect (ফল বুঝায়) ঃ so .. that,

He is so weak that he can't go out.

3. Correlative Conjunction : দুটি Conjunction একত্র হয়ে একটি যুক্ত Conjunction-এ পরিণত হলে তাকে correlative conjunction বলে। তারা সব সময় জোড়ায় জোড়ায় ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ Either... or, Neither..nor, Whether.. or,

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

other .. than, not only .. but also, no less..... than, no fewer... than, as.... as, much...as, so......as, the same, the same ...that, such...... as, both...and. ইত্যাদি He is not only a good student but also a good player.

USES OF SOME COMMON CONJUNCTIONS.

1. Subordinating Conjunctions

(a) Time

Unless, until: unless অর্থ if not (যদি না) এবং until অর্থ till not যে পর্যন্ত না। অতএব এদের দ্বারা যে clause শুরু হয়, সে Clause এ no বা not ব্যবহৃত হয় না। যথা ঃ Unless you work very hard, you will not succeed. Wait until I return.

Before, After: সাধারনতঃ Before-এর পূর্বে এবং After এর পরে past perfect tense ব্যবহৃত হয়। যথাঃ The patient had died before the doctor came. The patient died after the doctor had come.

এ ছাড়া before এবং after Conjunction হিসাবে অন্যান্য Tense এ ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ I shall have done the work before he comes (he will come)

We shall go out after the rain has stopped.

Since: Conjunction রূপে since দু'ভাবে ব্যবহৃত হয়।

(i) **সেই সময় থেকে এখন পর্যন্ত বুঝাতে (ii) যেহেতু বা কারন বুঝাতে।**

(i) সময় হিসেবে Conjunction রূপে Since এর ব্যবহারঃ Since এর পূর্বের অংশ (Principal Clause) present Indefinite / present perfect tense হলে পরের অংশ (Subordinate clause) past indefinite হয়।

It is many years since I came to Dhaka. Many years have passed since his father died.

আবার since-এর প্রথম অংশ past indefinite tense হলে পরের অংশ past perfect tense হয়। It was many years since we had first met.

(ii) কারন বা যেহেতু বুঝাতে Conjunction রূপে since –এর ব্যবহার ঃ দুটি Clause এর মধ্যে যে Clause টি কারন বুঝায় তার পূবে since বসে। since যুক্ত Clause -টি Subordinate Clause হয় এবং অপর Clause টি Principal Clause .

Since he is ill , he cannot go out.

When (1) একটি ঘটনা সংঘটিত হওয়ার সময় অন্যটি সংঘটিত হওয়া বুঝালে When ব্যবহৃত হয়। When we were in Dhaka, we often went to the zoo.

(ii) যখন একটি ঘটনার ফলশ্রুতিতে আরেকটি ঘটনা সংঘটিত হয়। যেমনঃ When he pushed the door, it opened

(iii) When কারন হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে যেমন ঃ How can you expect your children honest when you yourself are corrupt?

While. (1) During the time that (সেই সময়ের মধ্যে) এবং as long as (যে পর্যন্ত) বুঝাতে While ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ While he was sleeping, a snake bit him. While there is life, there is hope.

(ii) At the time (সেই সময়ে) Some students wrote while the others read.

(iii) But (কিন্তু) অর্থে বৈপরীত্য বুঝাতেঃ যেমন The rich are building heavy complexes, while the poor are homeless.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

As, soon as: I shall come back as soon as I can

So long: God will be with us so long our purpose is honest.

As long as : As long as he remains honest, he will succeed.

(b) Cause বা Reason:

As : নিম্ন লিখিত তিন অর্থে ব্যবহৃত হয়।

As, since: **কারন, যেহেতুঃ** As he was hard working , he shone in life,.

Because: **কারন , যেহেতু**: I dislike him because he is lazy.

Note: সাধারনত **As** Sentence এর শুরুতে এবং **Because** sentence এর মাঝে বসে। তবে **Since** Sentence এর শুরুতে বা মাঝে বসতে পারে।

(ii) The reason is / The reason why যুক্ত Sentence - এ because since as (due to, on account of) ব্যবহৃত না হয়ে that ব্যবহৃত হয়।

The reason why he succeeded was that he worked hard. The reason of his success is that he worked hard.

c) Purpose:

That, Inorder that, so that: He works hard that / in order that /so that he can prosper in life.

lest : Walk fast lest you should miss the train

Note: lest Negative অর্থ প্রকাশ করে । তাই lest যুক্ত Clause এ no বা not বসেনা। এ Clause-এ subject এর পরে should /might + মূল Verb এর Present form বসে।

(d) Condition :

If: If you come, I shall go with you.

Had: Had I seen him, I would have told him the matter.

Were : Were I a king, I would help the poor.

Should: Should you be interested, please.let me know.

Would: Would you help me, I shall remain grateful to you.

Unless : Unless you start at once, you will be late.

Whether or not : I shall do the work whether you support or not:

Provided: I shall help you provided you follow my advice.

But for: But for your help I would have failed

(e) Comparison :

As ...as: He is as brave as his brother.

So ... as: He is not so brave as his brother

Than: He is better than you (are)

Note: সাধারনতঃ as .... as Affirmative and Negative উভয় sentence -এ ব্যবহৃত হয়। কিন্তু so...as শুধু Negative sentence -এ ব্যবহৃত হয়।

(f) Manner :

As... so: As you sow, so will you reap.

Like: He can not speak English fluently like his father does.

How: Tell us how you escaped.

However : I can not solve the problem however I try .

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

According as : The candidates will be absorbed according as they are competent.

As if, though. He ran fast as if (as though) he were mad

She proceeded as though I had not spoken.

Note: As if /as though এর প্রথম অংশ Present Indefinite Tense হলে পরের অংশ Past Indefinite Tense হয় এবং ১ম অংশ Past Indefinite Tense হলে পরের অংশ Past Perfect Tense হয়।

(g) Concession: Though / Although: Though he is poor ,he is honest.

Ever If/ Even though: Even if /Even though he doesn't like him, you can still be polite.

As : Rich as he is, he is unhappy.

Whatever: Whatever he says, his father pays no attention.

No matter : No matter what you do, do not touch this switch .

Whoever: Whoever you may be, I care you a straw.

However. However be rich he may be, he can't win the election.

Even: Even you help him, he will not obey you.

(h) Effect/ Result/ Consequence

So....that: He is so weak that he can't move an inch.

Such.....that He is such a rich man that he can found a hospital.

So many...that : He ate so many apples that he grew sick.

So much...that: There was so much dust that we could not see what was happening.

2. Correlative Conjunction

(i) Either or, neither nor দ্বারা যুক্ত singular subject এরপর singular verb ও singular pronoun বসে।

Either he or his brother has done this.

Neither he nor his brother has done this.

(ii) Either ..or, neither.. nor দ্বারা যুক্ত Subject যদি বিভিন্ন Number-এর হয় তবে Plural subject-টি এর নিকটে বসে এবং Verb টি plural হয়।

Either he or his brothers have done the work.

Neither he nor his brothers have done the work.

(iii) Either ..or, neither.. nor দ্বারা যুক্ত subject যদি বিভিন্ন person এর হয় তবে Verb টি নিকটতম subject অনুযায়ী হয়।

Either I or he is responsible for the damage,

Neither he nor I am responsible for the damage.

Not only.... but also

দু'টি সমজাতীয় word -কে যুক্ত করতে ইহারা ব্যবহৃত হয়।

Inc. He is not only weak in English but also in Bengali.

Cor. He is weak not only in English but also in Bengali.

No sooner.... than; Scarcely... when (or, before), Hardly... when (or before)

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Example :

You are very foolish.

I can deceive you.

Ans: You are foolish **enough** for me to deceive.

সমাধানঃ প্রথম Sentence এর very উঠে গেল, এছাড়া প্রথম Sentence এর আর কোন পরিবর্তন হয়নি + নিয়ম অনুযায়ী enough + for বসানো হলো + দ্বিতীয় Sentence এর Subject টির Objective form "me" বসানো হলো + দ্বিতীয় Sentence এর মূল Verb "deceive" বসানো হলো।

দ্বিতীয় Sentence এর Pronoun "You" এবং প্রথম Sentence এর Subject "You" এক হওয়ায় Pronoun টি উঠে গেল।

Examples worked out:

1. The problem is very easy. The students can solve it.

Ans: The problem is easy enough for the students to solve.

2. He is very slow. I can overtake him.

Ans: He is slow enough for me to overtake.

3. The mountain is not very high. We can climb it.

Ans: The mountain is not high enough for us to climb.

Exercise to be worked out:—

1. The sun was very hot. It made the sailors thirsty.
2. Jerry was very honest. He admitted his fault.
3. You are quite clever. You should understand it.
4. He had strength. He could do the work.
5. The writer was not very rich. He could not eat rich item at Foyot's.
6. The man was very curious. He read many books.
7. I had not much money. I could not pay the bill.
8. He is quite weak. He can not go out.
9. The question was very tough. The students failed to answer it.
10. The load was very light. He carried it easily.
11. The medicine is not effective. I should not buy it.
12. The sum was very hard. The students were unable to solve it.
13. The teacher spoke softly. The students could follow him properly.
14. Mr. Mustafiz is very wise. He can detect any mistake easily.
15. The day was very stormy. The workers could not do their job.
16. The river is very rough. We can not cross it.
17. The lady guest was not very young, She could not exite devastating passion.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

18. The writer was very young. He could not refuse a woman.
19. Jerry was very dutiful. He won the love of the authoress.
20. Jim and Della were very wise. They sacrificed for each other.
21. I have not much time at hand, I can not talk to you.
22. They cultivate plenty of rice. They earn lot.
23. The ice is quite thick. We can not walk on it.
24. The old sailor was very cruel. He killed the innocent albatross.
25. The writer was not vindictive, He did not take his revenge.
26. I was extremely tired. I could not walk any more.
27. Jerry was very large hearted, He did many extra works for the authoress.
28. The porter possessed sufficient strength. He carried the heavy load.
29. I have not adequate wealth. I can not cope with the litigation. (মামলা)
30. The man has much capability. He can maintain the family.
31. I was very busy. So I was a trifle abstracted about the boy.

USE OF "BECAUSE OF"

1. (i) প্রদত্ত Sentence দুটির মধ্যে যে Sentence টি দ্বারা কারণ বুঝায়, সে Sentence এর প্রথমে because of বসে +

(ii) সেই Sentence এর Subject টির Possessive (যেমন I =my; we= our; you=your; they= their; he=his; she=her) হয়।

(iii) সে sentence এর am, is, are, was were এর পরিবর্তে being/ has, have, had এর পরিবর্তে having/ মূল Verb এর সাথে ing যোগ করতে হয় +

(iv) সে Sentence এর বাকী অংশ বসে +

(v) প্রদত্ত অন্য Sentence টি বসে।

1. He is healthy. He is happy.

Ans: Because of + his+ being healthy, he is happy.

(এখানে প্রথম Sentence দ্বারা "কারণ" নির্দেশ করেছে। তাই প্রথম Sentence এর প্রথমে Because of বসানো হয়েছে + Subject "He" এর Possessive "his" বসানো হয়েছে + is এর পরিবর্তে being বসেছে + প্রথমে Sentence-এর বাকী অংশ অর্থাৎ healthy + বাকী Sentence অর্থাৎ "he is happy" বসানো হয়েছে)

Note: কারণযুক্ত Sentence-টি যদি প্রথমে থাকে এবং তার subject যদি noun হয় তবে উত্তর করার সময় Because of-এর পর উক্ত Nounটি উঠে গিয়ে দ্বিতীয় sentence-এ যাকে নির্দেশ করে তার জায়গায় বসে।

The boy has merits. He is praised by all.

Ans: Because of (his) having merits, the boy is praised by all.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

উপরোক্ত Correlative Conjunction গুলোর প্রথম অংশ Past Perfect Tense এবং পরের অংশ Past Indefinite Tense হয়। প্রত্যেক ক্ষেত্রেই "Had" Subject-এর পূর্বে বসে।

Structure : No sooner/ Scarcely / Hardly + had + প্রদত্ত Sentence -এর Subject + প্রদত্ত Verb - এর Past Participle + সে Sentence-এর বাকী অংশ + than/ when/ when + দ্বিতীয় Sentence.

No sooner had he seen me than he ran away.

EXERCISE

A. FIND OUT CONJUNCTION

1. He as well as his brother will go.
2. I read and he writes.
3. Both he and his brother are guilty.
4. Either he or his brother is guilty.
5. Rahim as well as Karim went there.
6. I shall help you in case you fail.
7. He tells the matter as if he knew it.
8. She said that she was ill.
9. As he is rich, he can buy a car.
10. I shall go if he comes.
11. He was there and you also.
12. Read or you will fail.
13. Run fast; otherwise you will miss the train.
14. He is ill; nevertheless, he will join the party.
15. He worked hard; so he shone in life.
16. I love him; on the contrary, he hates me.
17. Do not go out while it rains.
18. The phone rang when I was eating.
19. The patient died after the doctor had come.
20. The patient had died before the doctor came.
21. It has been raining since morning.
22. Since Jerry was honest, he could not tell a lie.
23. He missed the train because he was slow.
24. He ate so much rice that he became ill.
25. He reads more that he may pass.

B. Put proper Conjunctions

1. —you may be, I do not obey you.
2. — strong he may be, he cannot carry the load.
3. He runs fast— he were mad.
4. She proceeded— I had not spoken.
5. She is as good— you.
6. He can not work—he is ill.
7. Wait here — I return.
8. He ran — he should miss the train
9. I worked hard— I should fail.
10. He is — a dutiful boy— I can rely on him.
11. — he — his brothers were found guilty
12. — I — Pat will miss you.
13. — he — his brother has done the work.
14. —the teacher— the students have attended the function.
15. — he but also his brother went to the meeting.
16. Not only we— they helped the man.
17. I tried hard— failed.
18. He was sorry— he could not pass.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

INTERJECTION

যে সকল word মনের আকস্মিক আনন্দ, বিষাদ, বিস্ময়, ঘৃণা, উল্লাস প্রকাশ করে তাদেরকে Interjection বলে। এ ধরনের word-গুলি মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ করে বটে, তবে তাদের কোন অর্থ নেই। Sentence গঠনে তাদের কোন ভূমিকা না থাকলেও মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশে তাদের Sentence-এর মধ্যে ব্যবহার করা হয়। এ শব্দগুলিকে Interjection বলা হলেও তারা কোন Parts of Speech নয়, কারণ Sentence-এ অপর কোন শব্দের সঙ্গে তাদের কোন সম্পর্ক থাকে না। এদের পর সব সময় আশ্চর্যবোধক (!) চিহ্ন বসে।

নিম্নলিখিত শব্দগুলি সাধারণতঃ Interjection হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

(i) Hurrah! We have won the game (আনন্দ)

(ii) Alas! I am undone (বিষাদ)

(iii) What a beautiful scenery! (বিস্ময়)

Ah! Oh! Ha! (বিস্ময়)

(iv) Bravo! You have done well (অনুমোদন)

(v) Fie! Fie! (তিরস্কার বা ঘৃণা)

(vi) He! Hallo! (আহবান)

(vii) Humph! Hess (সন্দেহ)

(viii) Hark! Hush! (মনোযোগ আকর্ষণ)

(ix) Tut! Tut! (বিরক্ত বা ঘৃণা)

Interjection Phrase: কোন Phrase যখন Interjection এর ন্যায় মনের আকস্মিক আবেগ বা উল্লাস প্রকাশ করে, তখন তাকে Interjectional Phrase বলে।

For God's sake! Hold your tongue.

Note: Interjection-এর পর যদি কোন Preposition থাকে অথবা "that" এই Conjunction-টি ব্যবহৃত হয় তখন তা Sentence-এর অংশ হিসেবে গণ্য হয়। তখন সম্পূর্ণ sentence-টি অথবা সংক্ষিপ্ত রূপ Interjection অর্থ প্রকাশ করে।

Oh that he were alive today!

অনেক সময় Interjection ছাড়াও অন্যান্য Parts of Speech মনের আকস্মিক আবেগ প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়ঃ

1. Noun : To suffer such a terrible suffering I have been left alone!

2. Adjective : Marvellous ! Splendid! Wonderful!

4. Adverb : How very charming!

5. Conjunction : If I could be a child again!

6. Verb subjunctive: Would that I had been a poet!

7. Verb Imperative : Look here goes the king!

www.fb.com/tanbir.cox
Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com

JOINING OF SENTENCES

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Too——to এর ব্যবহার

Rule 1. প্রদত্ত Sentence দুটির Subject যদি একই ব্যক্তি বা বস্তু হয়, তাহলে দুটি Sentence কে join করতে হলে নিম্নলিখিত নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়ঃ

(i) প্রথম Sentence এর very, quite, rather, extremely, so, seriously এর জায়গায় too বসে, এছাড়া প্রথম Sentence এর আর কোন পরিবর্তন হয় না +

(ii) to বসে +

(iii) দ্বিতীয় Sentence টির মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশ বসে।

★ অনেক সময় প্রথম Sentence-এ-very থাকেনা, সেক্ষেত্রে প্রথম Sentence এর Verb এর পরেই too বসাতে হয়।

★ উল্লেখ্য to এর পরে সর্বদা Verb এর Present form বসে।

★ সাধারণতঃ দ্বিতীয় Sentence-এ not, unable, fail-এর পরেই মূল verb থাকে। দ্বিতীয় Sentence-এ দু'টি মূল verb থাকলে দ্বিতীয়টিকে মূল verb ধরতে হয়।

Structure: প্রদত্ত প্রথম Sentence এর Subject + Verb + too + Adjective / Adverb + to + দ্বিতীয় Sentence এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশে।

Example:

The writer was very poor. He could not eat caviare.

Ans:- The writer was too poor + to + eat caviare.

সমাধানঃ প্রথম Sentence -এর very এর জায়গায় too বসানো হলো, তাছাড়া ১ম Sentence -এর আর কোন পরিবর্তন হয়নি + নিয়ম অনুযায়ী to বসানো হলো + দ্বিতীয় Sentence -এর মূল Verb "eat" থেকে শেষ পর্যন্ত অর্থাৎ caviare পর্যন্ত বসানো হলো।

Examples worked out

1. The sailors were very thirsty. They could not speak.

Ans: The sailors were too thirsty + to + speak.

2. Jim was very poor. He could not buy a fob chain.

Ans: Jim was too poor + to + buy a fob chain.

3. Jerry was too honest. He did not show any excuse for his carelessness.

Ans: Jerry was too honest + to + show any excuse for his carelessness.

4. He is extremely tired. He can not move at all.

Ans: He is too tired + to + move at all.

5. The boy is very small. He can not do this work.

Ans: The boy is too small + to + do this work.

Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com
All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

6. The old sailor was very cruel. He did not feel pity for the innocent albatross.

Ans: The old sailor was too cruel + to + feel pity for the innocent albatross.

7. She is very foolish. She can not understand any simple matter.

Ans: She is too foolish + to + understand any simple matter.

Rule 2. প্রদত্ত Sentence দু'টির Subject যদি ভিন্ন ব্যক্তি বা বস্তু হয়, তাহলে দু'টি Sentence কে Join করতে হলে নিম্ন লিখিত নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়ঃ-

(i) প্রদত্ত Sentence এর very এর জায়গায় too বসে, তাছাড়া প্রথম Sentence এর আর কোন পরিবর্তন হয় না +

(ii) for বসে +

(iii) দ্বিতীয় Sentence এর Subject-টির Objective form বসে +

(iv) to বসে +

(v) দ্বিতীয় Sentence এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশ বসে।

বিঃ দ্রঃ দ্বিতীয় Sentence এর কোন Pronoun এবং প্রথম Sentence এর Subject যদি এক হয় তবে Pronoun টি ওঠে যায়।

Structure:

প্রদত্ত প্রথম Sentence এর Subject + verb + too + Adj / Adv + for + দ্বিতীয় Sentence এর Subject-টির Objective form + দ্বিতীয় Sentence এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশ।

Example:

The water is very cold. I can not touch it.

Ans: The water is too cold + for + me + to touch.

(সমাধানঃ প্রথম Sentence এর Very এর জায়গায় too বসানো হলো, এছাড়া প্রথম Sentence এর আর কোন পরিবর্তন হয়নি + নিয়ম অনুযায়ী for + দ্বিতীয় sentence এর Subject-টির Objective form "me" বসানো হলো + to + দ্বিতীয় Sentence এর মূল Verb "touch" বসানো হলো।

* দ্বিতীয় Sentence এর Pronoun "it" এবং প্রথম Sentence এর subject "the water" এক হওয়ায় "it" Pronoun টি উঠে গেল।

www.fb.com/tanbir.cox

বিঃ দ্রঃ কিছু Subject কে Object এ রূপান্তর করার নমুনা ঃ

Subject	Object	Subject	Object
I	me	She	her
We	us	You	you
He	him	They	them

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

* নাম বাচক Subject থাকলে উক্ত নাম বাচক Subject টিই Object রূপে বসে।

1. The box is very heavy. I can not carry it.

Ans: The box is too heavy + for + me + to carry.

2. The problem is very hard. We can not solve it.

Ans: The problem is too hard for us to solve.

3. The tea was very hot. He could not drink it.

Ans. The tea was too hot for him to drink.

4. The mountain is very high. They can not climb it.

Ans: The mountain is too high for them to climb.

5. Champagne was very costly. The writer could not afford it.

Ans: Champagne was too costly for the writer to afford.

Rule: (3) প্রদত্ত Sentence দুটির দ্বিতীয়টি যদি Passive form-এ থাকে তবে Structure-টি নিম্নরূপ হবেঃ-

প্রদত্ত প্রথম Sentence এর Subject + Verb + too + Adjective/ Adverb + to be + দ্বিতীয় Sentence এর Verb এর past participle form + দ্বিতীয় Sentence এর বাকী অংশ।

Example: He is very clever. He can not be understood easily.

Ans: He is too clever to be understood easily.

সমাধানঃ প্রথম Sentence -এর very এর জায়গায় Too বসানো হলো। এছাড়া প্রথম Sentence এর আর কোন পরিবর্তন হয়নি + নিয়ম অনুযায়ী to be + দ্বিতীয় Sentence এর Verb এর Past Participle <u>understood</u> + দ্বিতীয় Sentence এর বাকী অংশ বসানো হলো।

Examples worked out:-

1. The parcel is very heavy. It cannot be sent by post.

Ans: The parcel is too heavy to be sent by post.

2. She is singing very softly. She cannot be understood easily.

Ans: She is singing too softly to be understood easily.

3. They are very nice. They cannot be used just at present.

Ans. They are too nice to be used just at present.

Note : প্রথম বাক্যে a/an থাকলে তা প্রথম বাক্যের শেষ শব্দ অর্থাৎ noun-এর পূর্বে বসে। এ নিয়মটি উপরের তিনটি নিয়মের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

1. Della saved a very small amount. She could not buy a nice gift for Jim.

Ans. Della saved too small an amount to buy a nice gift for Jim.

ব্যাখ্যাঃ উপরের প্রথম sentence-টিতে "a" থাকায় তা নিয়ম অনুযায়ী প্রথম sentence-এর শেষ শব্দ amount "noun"টির পূর্বে বসেছে। amount-এ noun-টির শুরুতে vowel থাকায় "a" এর পরিবর্তে an বসেছে।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Exercise to be worked out:

1. Sabbir was very small. He could not chop wood well.
2. It is a vory interesting matter. I cannot overlook it.
3. I was vory young. I had not learnt to say no to a woman.
4. The boy is very weak. He can not walk.
5. The weather was very cold. We could not go out.
6. The water was very salty. The sailors could not drink it.
7. Tho old sailor spoke very strangely. The guest could not move.
8. Della saved a very small amount. She could not buy Jim a nice gift.
9. The day is very hot. One can not go out.
10. He is not very strong. He can not carry the load.
11. He is very dishonest. He can not speak the truth.
12. Foyot's was a very expensive restaurant. The writer did not think of going there.
13. He was very talkative. Every body disliked him.
14. The scene of the accident is very terrible. I can not describe it.
15. The food is very rich. A baby can not digest it.
16. The teacher talked very quickly. The class could not follow him.
17. He ran very fast. I could not overtake him.
18. The way is very long. They can not walk it.
19. The situation was very serious. He could not keep quiet.
20. The subject is very stiff. I can not understand it.
21. You are very short. You cannot touch the roof.
22. The mangoes were very sour. The boys could not eat them.
23. Mr. Habib is a very strict administrator. He can not tolerate any indiscipline in the college.
24. Mr. Jamal Khan is very busy. He can not manage time to meet his friends.
25. They walked very slowly. They could not catch the bus.
26. The lady guest was very greedy. She could not check her temptation.
27. Mr. Nuruzzaman is a very wise man. He would not give us a wrong advise.
28. The weather was rather foul. We could not go out for a walk.
29. The girl is quite silly. She can not realize even a simple thing.
30. Fog filled the mountain passes very trecherously. The authoress dared not drive at night.
31. The horse is very wild. The groom can not control it.

www.jb.com/anbd.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

32. The teacher was very annoyed with the student. He could not forgive him.
33. The wood is very solid (কাঁচা) .I cannot push a nail through it.
34. The students are very foolish. They should not be allowed to sit for the exam.
35. The tea is very hot. It can not be drunk.
36. He speaks very slowly. He can not be easily heard.
37. The sailors' throats were very dry. They could not speak.

USE of "ENOUGH"

Rule: 1 প্রদত্ত Sentence দুটির Subject যদি একই ব্যক্তি বা বস্তু হয় এবং প্রথম Sentence -এর শেষ শব্দটি যদি adjective/ adverb হয়, তাহলে দুটি Sentence কে join করতে হলে নিম্নের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়ঃ

(I) প্রদত্ত প্রথম Sentence-এর very, so, quite, rather, extremely, too উঠে যায়, তাছাড়া প্রথম Sentence এর আর কোন পরিবর্তন হয় না +

(ii) enough to বসে +

(iii) দ্বিতীয় Sentence-এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত বসে।

Structure: প্রথম Sentence এর Subject + Verb + adjective/ adverb + enough to + দ্বিতীয় Sentence এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশ।

Example:

(1) He is very rich. He can buy a car

Ans: He is rich + enough to + buy a car.

সমাধানঃ প্রথম Sentence-এর very উঠিয়ে দেয়া হলো-এছাড়া প্রথম Sentence এর আর কোন পরিবর্তন হলো না + নিয়ম অনুযায়ী enough to বসনো হলো + দ্বিতীয় Sentence-এর মূল Verb "buy" থেকে শেষ পর্যন্ত অর্থাৎ car পর্যন্ত বসানো হলো।

Examples worked out:

1. He is not strong. He can not carry the load.
Ans: He is not strong + enough to + carry the load.
2. He was very meritorious. He won the first prize.
Ans: He was meritorious enough to win the first prize.
3. They are very rich. They can help the poor.
Ans: They are rich enough to help the poor.
4. Jim and Della were very wise. They sacrificed for each other.
Ans: Jim and Della were wise enough to sacrifice for each other.
5. Jerry was very honest. He spoke the truth.
Ans: Jerry was honest enough to speak the truth.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Rule: (2) প্রদত্ত Sentence দুটির Subject যদি একই ব্যক্তি বা বস্তু হয় এবং প্রথম Sentence এর শেষ শব্দটি যদি Noun হয় তাহলে উক্ত Noun টির পূর্বে enough বসে। প্রদত্ত Noun এর পূর্বে much, a lot of, plenty of, sufficient, vast, adequate ইত্যাদি থাকলে তা উঠে যায়। এক্ষেত্রে Structure–টি দাড়ায় এরূপঃ

প্রথম Sentence এর Subject + Verb + enough + Noun + নিয়ম অনুযায়ী to + দ্বিতীয় Sentence এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত।

(i) He has much money.
He can help the poor.

Ans. He has enough money to help the poor.

সমাধানঃ প্রদত্ত প্রথম Sentence এর much এর জায়গায় enough বসানো হয়েছে- এছাড়া প্রথম Sentence-এর আর কোন পরিবর্তন হয়নি + নিয়ম অনুযায়ী to বসানো হয়েছে + দ্বিতীয় Sentence-এর মূল Verb "help" থেকে শেষ পর্যন্ত অর্থাৎ "poor" পর্যন্ত বসানো হয়েছে।

Examples worked out:

1. He does not earn much money, He can not maintain his family.
Ans: He does not earn enough money to maintain his family.
2. The boy has much intelligence. He can make a good result.
Ans: The boy has enough intelligence to make a good result.
3. Jim did not possess vast property. He could not spend lavishly.
Ans : Jim did not possess enough property to spend lavishly.
4. Mr Hasan has a lot of wealth. He can establish a collage.
Ans: Mr. Hasan has enough wealth to establish a collage.

Rule 3. প্রদত্ত Sentence দুটির Subject যদি ভিন্ন ব্যক্তি বা বস্তু হয় তাহলে দু'টি Sentence কে join করার সময় নিম্নের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়ঃ-

(i) প্রদত্ত প্রথম Sentence এর very, so, quite, rather, extremely, too উঠে যায়। এছাড়া প্রথম Sentence এর আর কোন পরিবর্তন হয় না। +

(ii) enough বসে +

(iii) for বসে +

(iv) দ্বিতীয় Sentence এর Subject টির Objective form বসে +

(v) to বসে +

(vi) দ্বিতীয় Sentence এর Verb সহ শেষ পর্যন্ত অংশ বসে।

N. B. দ্বিতীয় Sentence এর কোন Pronoun এবং প্রথম Sentence এর Subject যদি একই ব্যক্তি বা বস্তু হয় তবে Pronoun টি উঠে যায়।

Structure:

প্রদত্ত প্রথম Sentence এর Subject + Verb + Adjective/Adverb + enough + for + দ্বিতীয় Sentence এর Subject টির Objective form+ দ্বিতীয় Sentence এর Verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশ।

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence দু'টির মধ্যে প্রথম sentence টি দ্বারা "কারণ" নির্দেশ করেছে এবং তার subject "the boy" noun হওয়ায় তা উঠে গিয়ে দ্বিতীয় sentence-এর "he" এর জায়গায় বসেছে।

Jerry was undersized. The authoress was not willing to employ him in chopping wood.

Because of being undersized, the authoress was not willing to employ Jerry in chopping wood.

2. I have much money. I can buy a car .

Ans: Because of my having much money, I can buy a car.

সমাধানঃ এখানে প্রথম Sentence দ্বারা কারণ নির্দেশ করেছে, তাই প্রথম Sentence এর প্রথমে Because of বসনো হয়েছে + Subject "I" এর possessive "my" বসানো হয়েছে + have এর পরিবর্তে having বসেছে + প্রথম sentence এর বাকী অংশ অর্থাৎ money বসেছে + বাকী Sentence টি অর্থাৎ "I can buy a car"বসেছে।

3. They worked hard. They succeeded.

Ans: Because of their working hard, they succeeded.

সমাধানঃ এখানে প্রথম Sentence "কারণ" নির্দেশ করেছে তাই প্রথম Sentence এর প্রথমে Because of বসেছে + প্রথম Sentence এর Subject "they" এর possessive "their" বসেছে + মূল Verb "worked" এর Present form এর সাথে ing যোগ করা হয়েছে + প্রথম Sentence এর বাকী অংশ অর্থাৎ hard বসেছে + বাকী Sentence টি অর্থাৎ "they succeeded" বসেছে।

অনেক সময় দ্বিতীয় Sentence দ্বারা কারণ নির্দেশ করতে পারে। তখন নিয়মটি দাড়ায়ঃ

প্রথম Sentence + because of + দ্বিতীয় Sentence এর Subject টির Possessive form + ২য় Sentence এর am, is, are, was, were, এর পরিবর্তে being/ has, have, had এর পরিবর্তে having / মূল verb এর Present form এর সাথে ing + দ্বিতীয় Sentence এর বাকী অংশ।

Example:

He was rewarded. He was honest.

Ans: He was rewarded because of his being honest

অবশ্য Because of যুক্ত অংশটি প্রথমেও বসানো যায়।

4. কারণ যুক্ত Sentence-এর শুরুতে যদি It বা There থাকে তাহলে because of -এর পর উক্ত It বা There বসে না। এক্ষেত্রে because of এর পরে am, is, are, was, were এর পরিবর্তে being -ও বসে না।

There was heavy fog. We could not go out.

Ans: Because of heavy fog, we could not go out.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

ব্যাখ্যাঃ উপরের sentence দু'টির মধ্যে প্রথম sentence টি দ্বারা "কারণ" নির্দেশ করেছে। তাই প্রথম sentence- এর শুরুতে because of বসেছে এবং নিয়ম অনুযায়ী there উঠিয়ে দেয়া হয়েছে। তাছাড়া was-এর পরিবর্তে "being"-ও বসেনি।

Examples worked out:

1. Every body likes Nipa. She is very simple.

Ans: Everybody likes Nipa because of her being very simple.

2. He had wide experience. He was made chairman

Ans: Becuase of his having wide experience, he was made chairman

3. Jerry was very sincere. The authoress loved him.

Ans: Because of being very sincere, the authoress loved Jerry.

or The authoress loved Jerry because of his being very sincere.

4. The weather was very cold. There were no animals in the snow covered country

Ans: Because of the weather being very cold, there were no animals in the snow covered country.

5. He behaved badly. He was punished.

Ans: Because of his behaving badly he was punished.

6. Della had tiny close lying curls. She now looked like a truant school boy.

Ans: Because of having tiny close lying curls, Della now looked like a truant school boy.

Exercise to be worked out

1. He was delayed, He missed the train.
2. There was heavy rainfall. I could not go out.
3. I was saved. I showed a true love for all living things.
4. Every body believed him. He was truthful.
5. The old man was weak. He was nearly dead.
6. There was drought. The prices of rice were higher.
7. I was ill. So I could not do the work in time.
8. He is honest. Everybody respects him.
9. There was dense fog. The writer delayed to return.
10. The writer was flattered. He agreed to entertain the lady.
11. Jerry was punctual. He was loved by the authoress.
12. Della was true to her love. She sold her hair for Jim.
13. He was lazy. He could not pass the examination.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com / tanbir.ebooks

14. The boy has merits. He is praised by all.
15. The old sailor was punished. He was cruel
16. The writer had limited money. He was seized by panic.
17. I was slow. I could not get the train.
18. They played well. They won the game.
19. Mr. Hafizuddin is loved by all his colleagues. He is friendly with them.
20. He was saved. His friend was alert.
21. Salmon was very costly. The writer could not afford it.
22. I ran fast. I won the prize.
23. Mahia Islam was killed. She had lots of ornaments.
24. Sumi is intelligent. She can win a scholarship.
25. Imran is very wise. He can be selected for the job.
26. He had an ill health. He could not work properly.
27. Tonu could not walk fast. He had a bad leg.
28. He could not attend the office. He was severly ill.
29. Della became very nervous. She heard Jim's foot steps on the stair.
30. They are close to me. I can rely on them.
31. The boy cut a sorry figure in the examination. He was negligent to his studies
32. I was careful. I avoided the danger.
33. The writer could not disoblige the lady. He was young.
34. Mr. Ahad will not shine in life. He is ignorant.
35. He lives well. He eats a balanced diet.
36. The other sailors blamed the old man. He killed the albatross.
37. The magi invented the art of giving Christmas present. They were wise.
38. Mr. Zahed is very strong. He takes regular execise.
39. Mr. Moshiur plays Basket Ball very well. He is tall.
40. Della was slender. She mastered the art.

USE OF "IN SPITE OF"

প্রদত্ত Sentence দুটির মধ্যে যে Sentence টি দ্বারা "সত্ত্বেও" অর্থ প্রকাশ করে সে Sentence এর প্রথমে

(I) In spite of বসে +

(II) সেই Sentence এর Subject টির possessive হয় (I=my; we = our; you = your; they= their; he=his; she=her.

(III) সে Sentence এর am, is, are, was were এর পরিবর্তে being/has, have,

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

had এর পরিবর্তে having / মূল verb এর present form এর সাথে ing যোগ করতে হয়+

(iv) সে Sentence এর বাকী অংশ বসে +

(v) প্রদত্ত অন্য Sentence টি বসে।

বিঃ দ্রঃ দ্বিতীয় Sentence এর শুরুতে yet, not withstanding থাকলে উঠে যায় এবং সেক্ষেত্রে অপর Sentence এর শুরুতে Inspite of বসে।

(i) He had all the qualifications. Yet he did not get a job.

Ans: Inspite of + his + having + all the qualifications, he did not get a job

সমাধানঃ এখানে প্রথম Sentence দ্বারা "সত্ত্বেও" অর্থ নির্দেশ করেছে, তাই প্রথম Sentence এর প্রথমে Inspite of বসেছে + Subject 'he' এর possessive "his বসেছে + had এর পরিবর্তে having বসেছে + প্রথম Sentence এর বাকী অংশে অর্থাৎ "all the qualifications" বসেছে + নিয়ম অনুযায়ী yet উঠিয়ে দেয়া হয়েছে + দ্বিতীয় Sentence টি অর্থাৎ "He did not get a job" বসানো হয়েছে।

Note : সত্ত্বেও যুক্ত sentence টি যদি প্রথম থাকে এবং তার subject যদি noun হয় তবে উত্তর লেখার সময় In spite of উঠে গিয়ে তা দ্বিতীয় sentence-এ যাকে নির্দেশ করে তার জায়গায় বসে।

The boy had merit. He could not pass.

Ans : In spite of having merits, the boy could not pass.

ব্যাখ্যাঃ উপরের sentence দু'টির মধ্যে প্রথম sentence টি দ্বারা "সত্ত্বেও' নির্দেশ করেছে এবং তার subject "the boy" noun হওয়ায় তা উঠে গিয়ে দ্বিতীয় sentence-এর "he" এর জায়গায় বসেছে।

The man works hard. He can not prosper.

Ans : In spite of his working hard, the man can not prosper.

Mr. Rahim had qualification. He did not get a good job.

Ans : In spite of his having qualification, Mr. Rahim did not get a good job.

Examples worked out.

(i) He is rich. He is not honest.

Ans: In spite of his being rich, he is not honest.

(ii) He worked hard. He could not succeed.

Ans: In spite of his working hard, he could not succeed.

(iii) The man has vast wealth. Yet he leads a poor life.

Ans: In spite of having vast wealth, the man leads a poor life.

(iv) The writer turned a trifle pale. He ordered half a bottle of champagne for the lady guest.

Ans: In spite of turning a trifle pale, the writer ordered half a bottle of champagne for the lady guest.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(v) The weather was very foggy. They drove at night.

Ans: In spite of the weather being very foggy, they drove at night.

Note : In spite of যুক্ত sentence এর শুরুতে যদি It বা There থাকে তাহলে In spite of এর পরে উক্ত It বা There বসে না। এক্ষেত্রে In spite of এর পরে am, is, are was, were- এর পরিবর্তে being বসে না।

There was heavy rain. He went out without umbrella.

Ans: In spite of heavy rain, he went out without umbrella.

ব্যাখ্যাঃ উপরের sentence দু'টির মধ্যে প্রথম sentence টি দ্বারা "সত্ত্বেও" নির্দেশ করেছে। তাই প্রথম sentence-এর শুরুতে In spite of বসেছে এবং নিয়ম অনুযায়ী There বসেনি। তাছাড়া "was"-এর পরিবর্তে "being"-ও বসেনি।

EXERCISE

1. She worked very hard. She could not succeed.
2. He was learned. He did not shine in life.
3. It rained heavily. There was no flood.
4. Mr. Matin has vast knowledge. He was not selected.
5. Mr. Adel had good qualification. He did not get a suitable job.
6. Jerry chops wood excellently. He is short in size.
7. The boy could not do well in the examination. He had good merit.
8. The ancient mariner tried to pray. He could not break the sailors' curse
9. The bird was innocent. The ancient mariner shot it one day.
10. There are many rivers. in Bangladesh. She faces scarcity of water.
11. Siraj is healthy. He is lazy.
12. There was water everywhere around them. They had not a drop to drink.
13. He has no peace of mind. He has much riches.
14. The boy seems to be lonely. He has many brothers and sisters.
15. The lady was not hungry. Yet she did not mind asparagus.
16. He was not punished. He behaved rough.
17. He cried aloud. Yet I could not hear him.
18. The flower is nice. It does not smell sweet.
19. Della bargained hard with the shopkeepers.Yet she could not save enough money.
20. Jim and Della were very poor. They presented each other on the Christmas Eve.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

USE OF THOUGH/ALTHOUGH

Though/ although শব্দের অর্থ “যদিও” বা ”সত্ত্বেও” ।

(1) প্রদত্ত Sentence দুটির মধ্যে যে Sentence টি দ্বারা “যদিও” অর্থ প্রকাশ করে, সে sentence এর প্রথমে Though/Although বসে ।

(2) প্রথম sentence এর প্রথমে Though/ Although বসলে দুটি Sentence এর মাঝে কমা বসে । আর দ্বিতীয় Sentence এর প্রথমে Though/ Although বসলে তখন দুটি sentence এর মাঝে কমা বসে না ।

বিঃদ্রঃ দ্বিতীয় Sentence এর শুরুতে But/yet/ Notwithstanding that থাকলে উঠে যায় এবং সেক্ষেত্রে অপর Sentence এর প্রথমে Though/ Although বসে ।

Examples:

(I) He ran fast. Yet, he could not get the train.
Ans: Though he ran fast, he could not get the train.
or Although he ran fast, he could not get the train.

(II) He is rich. He is honest.
Ans: Though he is rich, he is honest.

(III) I burned with questions. I could not ask.
Ans: Though/Although I burned with questions, I could not ask.

(Iv) He went out without an umbrella. It was raining heavily.
Ans: He went out without an umbrella although it was raining heavily.

(v) Jerry could chop wood well. He was very small.
Ans: Jerry could chop wood well although he was very small.

Exercise for practice.

1. I knew I could not afford caviare. But I could not very well tell her that.
2. There was water every where around them. They had not a drop to drink.
3. He went to bed late. He got up early in the morning.
4. The writer was poor. Yet he entertained the lady at Foyot's.
5. It is a hard work. I enjoyed it.
6. It was early in the year for salmon. I ordered it for my guest.
7. They will come. They have no car.
8. She was talkative. But I was prepared to be an attentive listener.
9. Della desired to buy a gift for Jim. She had not enough money.
10. The feast began. The guest could not move to join others.
11. It was very cold. He went out without warm clothes.
12. He had no qualifications, He got a good job.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

13. The watch did not give correct time. It was very costly.
14. I ordered half a bottle of champagne. I turned a trifle pale.
15. It exists. But it is difficult to explain.
16. For seven days the old sailor tried to pray. But he could not break the sailors' curse.
17. He went out without an umbrella. It was raining heavily.
18. Her eyes were shining brilliantly. Her face lost its colour.
19. Bangladesh is a populous country. We can not definitely say that it is overpopulated.
20. Jerry was a young boy. He could chop wood like a grown up man.
21. Rubel worked very hard. He could not pass the examination.
22. The farmers could not grow a good harvest. They worked day and night.
23. Jim and Della were very poor. They had a happy conjugal life.
24. I could not ask. I was burned with questions.
25. Bangladesh has limited natural resources. But it has a vast human resources.

USE OF "SO THAT"

Rule1. So that দিয়ে দুটি Sentence কে যুক্ত করতে হলে নিম্নলিখিত নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়ঃ-

(i) প্রথম Sentence টি অপরিবর্তিত অবস্থায় প্রথমে বসে+

(ii) So that বসে +

(iii) দ্বিতীয় Sentence (উদ্দেশ্যমূলক Sentence) এর Subject বসে +

(iv) দ্বিতীয় Sentence এ want to/wants to/hope to/hopes to, wish to/wishes to, desire to/desi ers to থাকলে তার পরিবর্তে can/may বসে এবং wanted to/ hoped to/wished to/desired to থাকলে could/ might বসে +

(v) দ্বিতীয় Sentence-এর মূল verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশ বসে।

Structure: প্রথম Sentence + so that + দ্বিতীয় Sentence (উদ্দেশ্যমূলক Sentence) এর Subject + can/may বা could/might + দ্বিতীয় Sentence এর Verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশ।

Examples worked out:

(i) He works hard. He wants to prosper in life.

Ans: He works hard + so that + he + can + prosper in life.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

সমাধানঃ নিয়ম অনুযায়ী প্রথম Sentence বসানো হয়েছে + **so that** + দ্বিতীয় Sentence-এর Subject 'he' বসানো হয়েছে + ২য় Sentence-এর **wants to** এর পরিবর্তে **can** বসানো হয়েছে + দ্বিতীয় Sentence এর verb **"prosper"** থেকে শেষ পর্যন্ত অর্থাৎ **life** পর্যন্ত বসানো হয়েছে।

(ii) Della sold her hair. She wanted to buy a gift for Jim.
Ans: Della sold her hair so that she could buy a gift for Jim.
(iii) The writer drank water. He wanted to save money.
Ans: The writer drank water so that he could save money.
(iv) I read more. I want to make a good result.
Ans: I read more so that I can make a good result.
(v) The authoress wanted mountain air. She wanted to blow out malaria
Ans: The authoress wanted mountain air so that she could blow out malaria

বিদ্রঃ অনেক সময় প্রথম sentence-টিতে "উদ্দেশ্য" অর্থ প্রকাশ পায়। সে ক্ষেত্রে উত্তর লেখার সময় দ্বিতীয় sentence টিকে প্রথমে লিখতে হয়।

He wants to shine in life. He works hard.

Ans: He works hard so that he may shine in life.

ব্যাখ্যাঃ এখানে প্রথম sentence টি দ্বারা "উদ্দেশ্যে" বুঝায়। তাই নিয়ম অনুযায়ী দ্বিতীয় sentence টিকে প্রথমে লেখা হয়েছে এবং so that এর নিয়ম অনুযায়ী বাকী অংশ পূরণ করা হয়েছে।

Rule-2. উদ্দেশ্যমূলক sentence-এ be verb (am, is, are, was, were) থাকলে নীচের নিয়মটি ব্যবহার করতে হয়।

(i) প্রথম sentence টি অপরিবর্তিত অবস্থায় বসে+

(ii) so that বসে +

(iii) দ্বিতীয় sentence (উদ্দেশ্যমূলক sentence) টির শুরুতে যে possessive থাকে তার subjective pronoun রূপ বসে (অর্থাৎ my= I : our = we; your= you; their= they; his= he, ও her= she) +

(iv) am, is, are থাকলে তার পরিবর্তে may/can বসে আর was, were থাকলে তার পরিবর্তে could/ might বসে+

(v) be verb- এর পরে যে to থাকে সেই to এর পর থেকে শেষ পর্যন্ত বসে।

1. He reads more. His aim is to make a good result.

Ans: He reads more so that he may make a good result.

They established a college. Their mission was to educate the illiterate men.

Ans: They established a college so that they could educate the illiterate men.

www. com/tahir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

3. The girl went to London. Her purpose was to receive higher education.
Ans: The girl went to London so that she could receive higher education.

Rule: 3. দ্বিতীয় Sentence-(উদ্দেশ্যমূলক Sentence) টিতে want/wants/wanted এর পরে ব্যক্তিবাচক object যথা me, us, you, then, his, her, nobody, none, nonone, anyone, anybody, anything এবং কোন নামের উল্লেখ থাকলে নিম্নের নিয়মটি ব্যবহার করতে হয়ঃ-

(i) প্রথম Sentence টি অপরিবর্তিত অবস্থায় প্রথম বসে +

(ii) so that বসে +

(iii) দ্বিতীয় Sentence (উদ্দেশ্যমূলক Sentence) এর want/ wants/ wanted এর পরের object টি Subject হয়।

(iv) want/wants থাকলে তার পরিবর্তে can/may এবং wanted এর পরিবর্তে could/might বসে +

(v) দ্বিতীয় Sentence এর মূল verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশ বসে।

Structure:

প্রথম Sentence + so that + দ্বিতীয় Sentence (উদ্দেশ্যমূলক Sentence) এর object টির Subjective form + can /may বা could/ might + দ্বিতীয় Sentence এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশ ।

Note : দ্বিতীয় Sentence-এ donot want/dosenot want থাকলে তার পরিবর্তে may not বা cannot বসে এবং didnot want থাকলে তারপরিবর্তে could not / might not বসে।

Examples worked out:-

(i) The Caliph went out in disguise. He did not want anybody to know him.

Ans: The Caliph went out in disguise so that anybody might not know him.

সমাধানঃ নিয়ম অনুযায়ী প্রথম sentence বসানো হয়েছে + so that বসানো হয়েছে + ২য় Sentence-এর want এর পরের object "anybady" বসানো হয়েছে + might বসানো হয়েছে + দ্বিতীয় sentence এর verb 'know' থেকে শেষ পর্যন্ত বসানো হয়েছে।

(ii) He bears my educational expenses. He wants me to make a good result.

Ans: He bears my educational expenses so that I can make a good result.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Exercise for practice.

1. We work hard. We want to earn money.
2. The lady flattered the writer. She wanted to exploit him.
3. The old sailor stopped one of the guests. He wanted to tell him about his last journey.
4. The Ship of Death came. It wanted to take away the souls of the suffering sailors.
5. We eat food. we want to get strength.
6. Della went to Madame Sofronie. She wanted to sell her hair.
7. Jerry told lies. He wanted to be intimate with the authoress.
8. The sailors gave the albatross food and water. They wanted to tame it.
9. The authoress wanted quiet isolation. She wanted to do some trouble some writing.
10. I saved some money. I wanted to buy a good house.
11. The lady wrote letters to the writer. She wanted to have a lunch from him.
12. I went to the field. I wanted to enjoy the game.
13. Many people build houses. They want to live comfortably.
14. Kabir came yesterday. He wanted to see me personally.
15. We drink water. We want to quench thirst.
16. The farmers sow good seed. They can have good harvest.
17. Nadira took medicine. She wanted to get well.
18. Sohel went to Cyprus. He wanted to get higher education.
19. Shaon goes to the library. She wants to make good notes.
20. Jerry refused to take the money. He wanted to repair the broken axe handle at his own cost.
21. Jim sold his gold watch. He wanted to get money to buy combs for Della.
22. Jerry put kindling and medium wood in a cubby hole. The authoress might have dry fire materials ready.
23. The students read books. They want to please their teachers.
24. The ancient mariner told his story. He wanted to teach the people the importance of the lesson.
25. I undergo hard work. I want to establish myself.
26. He came to my house. His purpose was to meet me.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

27. They open a hospital. Their mission is to give free treatment to the poor.
28. Della desired to buy g ift for Jim. She saved money.
29. The ancient mariner wanted to break. The sailors' curse. He tried to pray
30. The robbers (ডাকাতরা) came in disguise (ছদ্মবেশে). They did not want anyone to recognize them.
31. I closed the door of my room. I did not want him to enter my room.
32. Jerry brought some of his breakfast for pat. He wanted nothing happen to pat.
33. He spoke loudly. He wanted the audience to hear him.
34. The contractor told the workers to work sincerely. He wanted them to finish the digging in time.
35. The ignorant (মূর্খ) man came to my house. He wanted me to write a letter for him.

USE OF "SO ——THAT"

So——that দিয়ে দুটি Sentence কে join করার নিয়মঃ-

(i) প্রথম sentence এ very, quite, rather, extremely, seriously ইত্যাদি থাকলে উঠে যায় এবং তার পরিবর্তে so বসে। এছাড়া প্রথম Sentence এর আর কোন পরিবর্তন হয় না +

(ii) that বসে +

(iii) দ্বিতীয় Sentence বসে।

বিঃদ্রঃ অনেক সময় প্রথম Sentence এ very, quite, rather, extremely, বা seriously থাকে না। সেক্ষেত্রে প্রথম sentence এর adjective/ adverb এর পূর্বে so বসে।

STRUCTURE:-

Sub + verb+so + adjective /adverb + that+second sentence.

Note : প্রথম Sentence-এ a/an থাকলে উক্ত a/an প্রথম sentence-এর শেষ শব্দের পূর্বে বসে।

1. It is a very interesting matter. I can not overlook it.

Ans: It is so interesting a matter that I can not overlook it.

2. Della saved a very small amount. She could not buy a gift for Jim.

Ans : Della saved so small an amount that she could not buy a gift for Jim.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Examples worked out.

(i) He spoke very slowly. I could not follow him.

Ans: He spoke so slowly that I could not follow him.

সমাধানঃ নিয়ম অনুযায়ী প্রথম sentence -এর very এর জায়গায় so বসানো হয়েছে, তাছাড়া প্রথম sentence এ আর কোন পরিবর্তন হয়নি + that বসানো হয়েছে + দ্বিতীয় Sentence বসানো হয়েছে।

(ii) These French white wines are very light. They are wonderful for digestion.

Ans: These French white wines are so light that they are wonderful for digestion.

(iii) The problem is very hard. We cannot solve it.

Ans: The problem is so hard that we cannot solve it.

(iv) The weather is extremely cold. We cannot go out of the room.

Ans: The weather is so cold that we cannot go out of the room.

(v) He runs quite fast. I cannot overtake him.

Ans: He runs so fast that I can not overtake him.

EXERCISE FOR PRACTICE

1. The weather was very cold. There were no birds or animals in the snow covered country.
2. The writer was very young. He did not learn to say 'no' to a woman.
3. The load was very heavy. The porter could not carry it.
4. The old man was very weak. He could not move.
5. The snowdrifts are very deep. The institution is cut off from the village below.
6. Jerry was very small in size. He was not fit for chopping wood.
7. Their colours were very beautiful. He was filled with wonder.
8. Fog filled the mountain passes treacherously. I dared not drive at night.
9. The sailors' throats were very dry. They could not speak.
10. They are very nice presents. They can not be used just at present.
11. The old sailor spoke very strangely. The guest stood still and listened to him.
12. It was far beyond my means. I had never thought of going there.
13. The boy is very intelligent. He can solve the difficult sum.
14. Mr. Zamiruddin is very honest. He does not take bribe (ঘুষ).
15. The snow fell very fast. Our foot steps were soon covered up.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

16. They were very beautiful combs. Della craved for them.
17. It was even in texture. So I went back to sleep.
18. Many farmers are very poor. They can not keep body and soul together.
19. Jim was very punctual. He was never late.
20. The three sisters were very beautiful. The porter was astonished.
21. Foyot's is a very expensive restaurant. The poor can not go there.
22. He is a very naughty boy. Nobody likes him.
23. It was a very big egg. The baby could not take it.

PARTICIPLES

Verb এর যে form এক সঙ্গে Verb এবং Adjective -এর কাজ সম্পন্ন করে তাকে Participle বলে।

Don't put your hand into boiling water.

We should not eat rotten things.

প্রথম sentence -এ **"boil"** এই Verb-এর সঙ্গে ing যুক্ত হয়ে **"boiling"** এই Verb form-টি গঠিত হয়েছে। ইহা 'ফুটিতেছে' এই কাজটি বুঝাচ্ছে অর্থাৎ Verb-এর কাজটি সম্পন্ন করতেছে। আবার ইহা **"Water"** এই Noun টির পূর্বে বসে ইহার অবস্থা বুঝাচ্ছে অর্থাৎ Adjective এর কাজ সম্পন্ন করতেছে। অতএব **"boiling"** এই Verb form -টির নাম **Participle.**

দ্বিতীয় Sentence-এ **"rot"** এই Verb টির Past Participle form **"rotten"** ইহা "পচিয়া গিয়াছে" এই কাজটি বুঝাচ্ছে অর্থাৎ Verb এর কাজটি সম্পন্ন করতেছে। আবার ইহা **"things"** এই Noun এর পূর্বে বসে ইহার অবস্থা বুঝাচ্ছে অর্থাৎ Adjective -এর কাজ সম্পন্ন করতেছে। অতএব, **"rotten"** এই Verb form টির নাম Participle.

Participle তিন প্রকার।

(1) Present Participle

(2) Past Participle

(3) Perfect Participle.

(1) Present Participle: Verb -এর Present form এর সহিত "ing" যুক্ত হয়ে যদি একই সাথে Verb ও Adjective-এর কাজ করে তাকে Present Participle বলে। Present Participle দ্বারা কাজটি চলতেছে বুঝায়।

Looking at the fading flower, I was sad.

I saw a boy playing football.

(2) Past Participle : Verb -এর সঙ্গে d, ed, t, n, en, বা ne যুক্ত হয়ে যদি তা একই সাথে Verb ও Adjective এর কাজ করে তবে তাকে Past Participle বলে। Past Participle দ্বারা কোন অতীত সময়ে কাজটি সম্পন্ন হয়েছে বুঝায়।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

These machines made in local factory are working well.
This story is written by Tagore.

(3) Perfect Participle: Verb-এর Past Participle-এর পূর্বে having যুক্ত হওয়ার পর যদি তা একই সাথে Verb ও Adjective-এর কাজ করে তাকে **Perfect Participle** বলে।

(i) Having forgotten him, I went outside the cabin.
(ii) Having done the work, they went to the play ground.

USE OF PRESENT PARTICIPLE

Present Participle দ্বারা দুটি Sentence কে যুক্ত করার নিয়মঃ

Rule 1. প্রদত্ত Sentence দুটির Subject একই ব্যক্তি বা বস্তু হলে এবং ১ম বাক্যের Verb কে Present Participle করার নির্দেশ দেওয়া থাকলে নীচের নিয়মটি ব্যবহার করতে হয়।

(i) প্রথম Sentence এর মূল Verb এর Present form -এর সাথে ing যোগ করতে হয়+

(ii) Verb এর পরের অংশ বসে+

(iii) Comma বসে+

(iv) ২য় Sentence এর Subject এর পরিবর্তে প্রথম Sentence-এর Subject টি বসে+

(v) ২য় Sentence এর বাকী অংশ বসে।

Examples

(i) The authoress <u>closed</u> the door. She went back to work.
Ans: Closing + the door, the authoress went back to work.
(ii) I <u>sat</u> on a chair. I was reading a book .
Ans: Sitting on a chair, I was reading a book.

সমাধানঃ এখানে দুটি Sentence এর Subject একই ব্যক্তি এবং ১ম Sentence এর "**closed**" verb টির কাজ আগে শেষ হয়েছে। তাই নিয়ম অনুযায়ী "**closed**" এর Present form "**close**" এর সাথে ing যোগ করা হয়েছে+ verb এর পরের অংশ **the door** বসানো হয়েছে+comma বসানো হয়েছে+ দ্বিতীয় Sentence এর Subject "**she**" এর জায়গায় প্রথম Sentence এর Subject "**the authoress**" বসেছে+ দ্বিতীয় Sentence এর বাকী অংশ **went back to work**" বসানো হয়েছে।

*** অনেক সময় পরীক্ষার প্রশ্নপত্রে কোন verb-টিকে Present Participle করতে হবে, তার নির্দেশ দেয়া থাকেনা। সেক্ষেত্রে যে verb টির কাজ আগে সম্পন্ন হয় সেই Verb টির Present form এর সাথে ing যোগ করতে হয়।

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

N.B. দুটি Sentence এর Subject যদি একই ব্যক্তি বা বস্তু হয় এবং ২য় Sentence এর verb এর কাজটি আগে শেষ হলে Present participle করার সময় প্রথম Sentence টি অপরিবর্তিতভাবে বসে+ ২য় Sentence এর Subject উঠে যায় + be verb থাকলে তাও উঠে যায়+ ২য় Sentence এর মূল Verb এর সাথে ing যোগ করতে হয়+ ২য় Sentence এর বাকী অংশ বসে।

Example:-

(i) The old sailor went away. He left the marriage guest.

Ans:- The old sailor went away leaving the marriage guest.

সমাধানঃ এখানে দুটি Sentence-এর Subject একই ব্যক্তি। ২য় Sentence এর verb এর কাজ আগে শেষ হয়েছে। তাই নিয়ম অনুযায়ী ১ম Sentence টি অপরিবর্তিতভাবে বসেছে+ ২য় Sentence এর Subject উঠিয়ে দেয়া হয়েছে+ ২য় Sentence এর মূল verb **'left'** এর present form 'leave' এর সাথে ing যোগ করা হয়েছে। ২য় Sentence এর বাকী অংশ বসানো হয়েছে।

Rule 2. প্রদত্ত Sentence দুটির subjcet যদি ভিন্ন ব্যক্তি বা বস্তু হয় এবং ১ম Sentence-এর Auxiliary verb টিই (সাহায্যকারী ক্রিয়া) যদি মূল verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় সেক্ষেত্রে নীচের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়।

(i) প্রথম Sentence এর Subject বসে+

(ii) প্রথম Sentence এর সাহায্যকারী Verb এর Present form এর সাথে ing (am/is/are/ was/ were=being এবং has/ have / had= having) যোগ করতে হয় +

(iii) প্রথম Sentence এর বাকী অংশ বসে+

(iv) Comma বসে+

(v) দ্বিতীয় Sentence টি বসে।

Example

(i) The marriage ceremony was over. The guests were all going to the feast.

Ans: The marriage ceremony being over, the guests were all going to the feast.

সমাধানঃ এখানে প্রদত্ত ১ম Sentence দুটির Subject ভিন্ন এবং প্রথম Sentence এর সাহায্যকারী verb **"was"** মূল verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে। তাই নিয়মঅনুযায়ী প্রথম Sentence এর Subject **"the marriage ceremony"** বসানো হয়েছে+ was এর পরিবর্তে being বসানো হয়েছে+ প্রথম Sentence এর বাকী অংশ **"over"** বসেছে+ দ্বিতীয় Sentence টি বসেছে।

Rule 3. প্রদত্ত Sentence দুটির Subject যদি ভিন্ন ব্যক্তি বা বস্তু হয় এবং দ্বিতীয় Sentence এর subject টি যদি প্রথম Sentence এর object কে নির্দেশ করে, -তবে নিয়মটি নিম্নরূপ হবেঃ

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(i) প্রথম Sentence টি অপরিবর্তিতভাবে বসে+
(ii) দ্বিতীয় Sentence এর Subject উঠে যায়+
(iii) দ্বিতীয় Sentence এ সাহায্যকারী Verb থাকলে উঠে যায়+
(iv) দ্বিতীয় Sentence এর মূল Verb এর Present form এর সাথে ing যোগ করতে হয়+
(v) দ্বিতীয় Sentence এর বাকী অংশ বসে।

Example:
(i) I saw him. He was playing football.
Ans: I saw him playing football.

I received from her another letter. It said that she would meet me on the following Thursday.
Ans: I received from her another letter saying that she would meet me on the following Thursday.
I had a tiny apartment in the Latin Quarters. It overlooked a cemetry.
Ans: I had a tiny apartment in the Latin Quarters overlooking a cemetry.

EXERCISE

1. The authoress closed the door. She went back to work.
2. Della sold her hair. She bought a platinum fob-chain for Jim's gold watch.
3. He finished the work . He submitted the bill.
4. The old sailor left the marriage guests. He went away.
5. The guest stood still. He listened to the sailors.
6. Della doubled the platinum fob chain in her hand. She sat on the corner of the table.
7. She had read a book of mine. She had written to me about it.
8. I answered. I thanked her.
9. She jumped into a cab. She cried gaily, "You are quite a humorist."
10. I could cut out coffee for the next two weeks. I could manage well enough.
11. Della was slender. She mastered the art.
12. Della finished her cry. She attended to her cheeks with the powder rag.
13. She whirled from the window. She stood before the glass.
14. She faltered for a minute. Then she stood still.
15. Jerry sat by the fire with me. He told me of their two days together.

www.fb.com/tamir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

16. I looked at the fading flower. I was sad.
17. We stand in front of the graves . We bow down our heads in respect.
18. She put it into the basket. She ordered the porter to follow her.
19. Jim stepped inside the door. He fixed his eyes upon Della.
20. I entered the room. I found it vacant.
21. The boys saw a snake. They ran away in fear.
22. Jerry looked at the coin. He seemed to want to speak.
23. The sailors sailed away to the south. They arrived in cold grey seas.
24. Della wriggled off the table. She stood before the glass.
25. Once the writer went across the state for a week-end. She left the dog in Jerry's charge.
26. My heart sank. I knew that they were horribly expensive.
27. Della pulled down her hair. She let it fall to its full length.
28. I offered to pay his fare. I knew that he was poor.
29. I lived in a cabin. It belonged to the orphanage.
30. Mr. Ahmed is a doctor. He works in the Middle East.
31. The old sailor watched the water snakes. They were swimming round the ship.
32. They saw the drunken porter. He lay on the floor.
33. I saw a girl. She was carrying water.
34. I watched the train. It was leaving the station.
35. The marriage ceremony was over: The guests were all going to the feast.
36. The weather was very cold. There were no birds or animals in that snow coverd country
37. Salmon was very costly. The writer could not taste it.
38. The water was very salty. They could not drink it.
39. The sea was frozen. The ice was all around them.
40. The tea is very hot. I can not drink it.

RELATIVE PRONOUN

Relative Pronoun এর সংজ্ঞাঃ যে Pronoun পূর্বোল্লিখিত কোন Noun বা Pronoun এর পরে বসে তার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এবং দুটি Clause-কে যুক্ত তাকে Relative Pronoun বলে।

Examples

(I) I saw the man who was catching fish.

(II) This is the house which/ that I want to buy.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(iii) We helped the girl whose father died last year.

(iv) The boy whom you met yesterday is my brother.

উপরোক্ত Sentence গুলোতে who, which/ that, whose ও whom ইহারা Relative Pronoun, কারণ উহারা যথাক্রমে the man, the house, the girl ও the boy এর পরে বসে দুটি Sentence কে যুক্ত করেছে।

প্রধান প্রধান Relative Pronoun: who, which/that, whose, whom ইত্যাদি। তাছাড়া what, as, এবং but ও Relative Pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

ব্যবহারঃ

(a) Pronoun-টি যদি ব্যক্তি বাচক (যেমন-I, you, he, she, they, we) হয়, তবে তার পরিবর্তে who বসে। যেমন ঃ-

I met the man. He is a teacher.

Ans. I met the man who is a teacher.

(b) Pronoun-টি যদি বস্তু বা অব্যক্তিবাচক (যেমন-pen, pencil, Dhaka ইত্যাদি) হয় তবে তার পরিবর্তে which/that বসে। যেমনঃ-

(i) The writer took a cabin. It belonged to the orphanage.

Ans: The writer took a cabin that/ which belonged to the orphange.

(c) Pronoun-টি যদি possessive (my, our, your, their, his, her) হয় তবে তার পরিবর্তে Whose বসে। যেমনঃ-

(i) Yesterday I met the boy. His brother is a doctor.

Ans: Yesterday I met the boy whose brother is a doctor.

(d) Pronoun-টি যদি objective (me, us, you, them, him, her) হয় তার পরিবর্তে whom বসে। যেমনঃ-

The man is a famous doctor.

I met him in the bus.

Ans: The man is a famous doctor whom I met in the bus.

or: The man whom I met in the bus is a famous doctor.

Relative pronoun দ্বারা দুটি Sentence কে যুক্ত করার নিয়ম ঃ

২য় Sentence-এর Pronoun টি উঠিয়ে দিয়ে সেই স্থলে Relative Pronoun আনতে হয় এবং উক্ত Relative Pronoun টি প্রথম Sentence এর যে Noun/ Pronoun কে নির্দেশ করে ঠিক তার পরেই বসে।

(i) The writer was poor. He drank water.

Ans: The writer, who was poor, drank water.

সমাধানঃ এখানে দ্বিতীয় Sentence-এর Pronoun-টি **"he"** ব্যক্তিবাচক Subject হওয়ায় ইহার পরিবর্তে who বসেছে এবং উক্ত who প্রথম Sentence এর **the writer** কে নির্দেশ করেছে তাই who কে **the writer** এর পরে বসানো হয়েছে।

www.fb.com/tanbir.cox

অন্যান্য Relative Pronoun (which/ that, whom, whose ইত্যাদি) এর ক্ষেত্রেও একই নিয়ম প্রযোজ্য হবে।

Exercise to be practised.

1. This is the woman. She lost her bag.
2. The girl is my sister. She got the first prize.
3. Jerry was an orphan boy. He came to the orphange at the age of four.
4. The other sailors were very angry with the old man. He had shot the albatross.
5. He sees his own garden. It contains more pleasure for him.
6. I found them all living in a cabin. It belonged to the orphanage.
7. You met a boy yesterday, He is my brother.
8. The magi were wise men, They brought gifts to the babe in the manger.
9. The caliph was astonished to see the dervishes. Each of the dervishes was blind in the left eye.
10. The porter was a young bachelor. He lived in the city of Baghdad.
11. I bought it from a man. He sold it to me.
12. Here is some money. I would like to leave it with you.
13. The boy was very poor. His pen was lost in the way.
14. The door was opened by a Christian. He gave her a measure of olives.
15. Jim was only twenty two. He was burdened with a family.
16. God loves us all. He made us all.
17. These French white wines are very light. They are wonderful for the digestion.
18. Jerry had an imaginary mother. She lived in Mannville.
19. For myself I chose the cheapest dish on the menu. That was a mutton chop.
20. My aunt is a doctor. She works in the hospital.
21. The old sailor saw an albatross. It was flying towards to the ship.
22. The old sailor killed the bird. It made the winds blow.
23. The porter followed the girls into a hall. It was wonderfully decorated.
24. We know a few stars. They are bigger than the earth.
25. The lady had read one of the books of the writer. She wrote letters to him.

Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com
Web: www.tanbircox.blogspot.com

Use of "Not only....... .but also

Rule 1. **প্রদত্ত Sentence দুটির Subject ও Verb এক হলে নীচের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়ঃ**

(i) প্রথম Sentence এর Subject ও verb বসে +

(ii) not only বসে +

(iii) প্রথম Sentence এর বাকী অংশ বসে +

(iv) দ্বিতীয় Sentence এর Subject ও Verb উঠে যায়।

(v) but also বসে +

(vi) দ্বিতীয় Sentence এর বাকী অংশ বসে।

বিঃ দ্রঃ ২য় Sentence-এ too, also, either, as well, besides ইত্যাদি থাকলে তা উঠে যায়।

Example

(1) He is a good student. He is also a good player.

Ans: He is not only a good student but also a good player.

সমাধান ঃ এখানে দুটি Sentence এর Subject ও verb এক। তাই নিয়ম অনুযায়ী প্রথম Sentence এর subject ও verb বসানো হয়েছে + not only বসানো হয়েছে + প্রথম sentence এর বাকী অংশ অর্থাৎ a good student বসেছে + দ্বিতীয় Sentence এর subject ও verb উঠিয়ে দেয়া হয়েছে + but also বসানো হয়েছে। দ্বিতীয় Sentence এর বাকী অংশ a good player বসানো হয়েছে।

Rule 2. **দুটি Sentence এর Subject ও verb এক হলে এবং দুটি Sentence এ ক্রিয়ার পরে একই Adjective/Noun থাকলে নীচের নিয়মটি ব্যবহার করতে হয়;**

(i) প্রথম Sentence এর প্রথমে থেকে adjective/noun পর্যন্ত বসে +

(ii) not only বসে +

(iii) প্রথম Sentence এর বাকী অংশ বসে +

(iv) দ্বিতীয় Sentence এর প্রথম থেকে adjective/noun পর্যন্ত উঠে যায় +

(v) but also বসে।

(vi) দ্বিতীয় বাক্যের বাকী অংশ বসে।

(i) He is weak in English. He is also weak in Bengali

Ans: He is weak not only in English but also in Bengali.

সমাধানঃ এখানে প্রদত্ত Sentence দুটির Subject, Verb ও Adjective এক। তাই নিয়ম অনুযায়ী প্রথম Sentence এর প্রথম থেকে অর্থাৎ He is weak পর্যন্ত বসানো হয়েছে + not only বসানো হয়েছে + প্রথম Sentence এর বাকী অংশ in English বসানো হয়েছে+ দ্বিতীয় Sentence এর প্রথম থেকে adjective পর্যন্ত অর্থাৎ He is also weak উঠিয়ে দেয়া হয়েছে + but also বসানো হয়েছে + দ্বিতীয় Sentence এর বাকী অংশ অর্থাৎ in Bengali বসানো হয়েছে।

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Rule 3. প্রদত্ত **Sentence দুটির Subject এক হলে কিন্তু Verb ভিন্ন হলে নীচের নিয়মটি ব্যবহৃত হয়ঃ**

(i) প্রথম Sentence এর Subject বসে +
(ii) not only বসে +
(iii) প্রথম Sentence এর বাকী অংশ বসে +
(iv) দ্বিতীয় Sentence এর Subject উঠে যায় +
(v) but also বসে +
(vi) দ্বিতীয় Sentence এর বাকী অংশ বসে।

Example :
(1) They punished him. They fined him, too.
Ans: They not only punished him but also fined him.

সমাধানঃ এখানে Sentence দুটির Subject এক কিন্তু Verb ভিন্ন। তাই নিয়ম অনুযায়ী প্রথমে প্রথম Sentence এর Subject "They " বসানো হয়েছে + not only বসানো হয়েছে + প্রথম Sentence এর বাকী অংশ অর্থাৎ punished him বসানো হয়েছে + দ্বিতীয় Sentence এর Subject "They " উঠিয়ে দেয়া হয়েছে + but also বসানো হয়েছে+দ্বিতীয় sentence এর বাকী অংশ অর্থাৎ fined him বসানো হয়েছে।

Rule 4. প্রদত্ত Sentence দুটির Subject ভিন্ন হলে কিন্তু Verb এক হলে নীচের নিয়মটি ব্যবহার করতে হয়ঃ

(i) প্রথমে Not only বসে +
(ii) প্রথম Sentence এর Subject বসে +
(iii) but also বসে +
(iv) দ্বিতীয় Sentence এর Subject বসে +
(v) প্রথম Sentence এর Verb থেকে শেষ পর্যন্ত বসে।

Example:
(i) We attended the meeting. They also attended the meeting.
Ans: Not only we but also they attended the meeting.

সমাধান ঃ এখানে প্রদত্ত Sentence দুটির Subject ভিন্ন। তাই নিয়ম অনুযায়ী প্রথমে Not only বসেছে + প্রথম Sentence এর Subject "we" বসেছে + but also বসেছে + দ্বিতীয় Sentence এর Subject "they" বসেছে + প্রথম Sentence এর verb থেকে শেষ পর্যন্ত অর্থাৎ attended the meeting বসেছে।

Rule 5. প্রদত্ত Sentence দুটির Subject ও Verb এক হলে এবং প্রতিটি Sentence এ double object থাকলে নীচের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়ঃ

(i) প্রথম Sentence এর প্রথম থেকে ব্যক্তিবাচক object পর্যন্ত বসে +
(ii) not only বসে +

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(iii) প্রথম Sentence এর বাকী অংশ বসে।
(iv) দ্বিতীয় Sentence এর প্রথম থেকে ব্যক্তিবাচক object পর্যন্ত উঠে যায় +
(v) but also বসে +
(vi) দ্বিতীয় Sentence এর বাকী অংশ বসে।

Example:

(i) We gave him food. We also gave him shelter.
Ans: We gave him not only food but also shelter.

1. The brakes were defective. The engines needed repair too.

Ans : Not only the brakes were defective but also the engines needed repair.

2. The coffee was made. The frying pan too was ready to cook the chops.

Ans : Not only the coffee was made but also the frying pan was ready to cook the chops on.

3. My ankles were weak. I was slow in learning to walk.

Ans: Not only my ankles were weak but also I was slow in learning to walk.

4. My friend who always gets good marks in the examination is intellingent. He is hard-working as well.

Ans : My friend who always gets good marks in the examination is not only intelligent but also hard working.

Exercise for practice.

1. They cursed him. They hung the dead albatross round his neck as a punishment.
2. The lady ate caviare. She also drank coffee.
3. The lady guest was talkative. She was greedy, too.
4. He is a good student. He is also a good player.
5. He heard music all around him. He heard two voices in the air, too.
6. Foreign travel is pleasant. It is also instructive.
7. Saheen is honest. He is industrious, too.
8. They had the blush of an innocent girl. They had the rich tone of an Italian landscape.
9. He is weak in English . He is weak in Bengali, too.
10. The lady guest was a woman of forty . She was talkative, too.
11. We gave him food. We gave him shelter.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

12. Jerry chopped wood for the authoress. He did many extra works for her.
13. The albatross brought good luck to the sailors. It made the winds blow.
14. We are poor. We are also unwilling to work hard.
15. Jerry's mother gave him puppy. She gave him rollar skates, too.
16. My father rebuked me. My father beat me also.
17. Samia is beautiful. She is intelligent, too.
18. Jim drew a packet from his overcoat pocket. He threw it upon the table.
19. Khan Jahan Ali was a devoted preacher. He was a powerful ruler, too.
20. Students go to schools and colleges to gain knowledge. They also go there to learn discipline.
21. Sher-e-Bangla was a great scholar. He was a great politician as well.
22. The ancient mariner felt a great love for the water snakes. He blessed them from his heart.
23. They came to take away the suffering sailors. They came to carry their souls, too.
25. Karim lost his book. His brother also lost his book.
26. I will miss you. Pat will miss you too.

USE OF "INFINITIVE"

Verb-এর Present form-এর পূর্বে to বসিয়ে Infinitive গঠিত হয়। Infinitive কোন subjective-এর সাথে সম্পৃক্ত নয়।

Rule: 1 প্রথম sentence বসে +

2. to বসে +

3. দ্বিতীয় Sentence (উদ্দেশ্যমূলক Sentence) এর মূল Verb-এর Present form থেকে শেষ পর্যন্ত বসে।

Examples:

(i) I go to the library. I read there.

Ans: I go to the library to read there.

(ii) I went to the market. I bought a shirt.

Ans: I went to the market to buy a shirt.

(iii) Della went to a hair shop. She sold her hair.

Ans: Della went to a hair shop to sell her hair.

অনেক সময় উদ্দেশ্যমূলক sentence টি প্রথমে থাকে। সে ক্ষেত্রে নীচের নিয়মটি ব্যবহার করতে হয়।

(i) দ্বিতীয় sentence টি প্রথমে বসে+

(ii) to বসে+

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(iii) প্রথম sentence (উদ্দেশ্যমূলক sentence) টির মূল verb এর present form থেকে শেষ পর্যন্ত বসে।

People buy fish and vegetables. They go to the market.

Ans : People go to market to buy fish and vegetables.

ব্যাখ্যাঃ এখানে প্রথম Sentence-টি দ্বারা উদ্দেশ্য বুঝায়। তাই নিয়ম অনুযায়ী দ্বিতীয় sentence-টিকে প্রথমে আনা হয়েছে এবং প্রথম (উদ্দেশ্যোমূলক) sentence-টিকে Infinitive-এ রূপান্তর করা হয়েছে।

Note (i) অনেক সময় দ্বিতীয় (উদ্দেশ্যমূল্যক) sentence এ দু'টি main verb থাকে। সে ক্ষেত্রে দ্বিতীয় verb টিকে infinitive করতে হয়।

Note (ii) দ্বিতীয় (উদ্দেশ্যোমূলক) sentence-এ not বা never থাকলে উক্ত not বা never infinitive-এর পূর্বে বসে। যেমনঃ

I am decided. I shall never do it again.

Ans : I am decided never to do it again.

Jerry took the dollar from the wirter. He wanted to buy gloves for his mother.

Ans: Jerry took the dollar from the writer to buy gloves for his mother.

ব্যাখ্যাঃ এখানে দ্বিতীয় (উদ্দেশ্যমূলক) sentence টিতে দু'টি main verb (wanted ও buy) আছে। তাই নিয়ম অনুযায়ী দ্বিতীয় main verb "buy"- কে infinitive করা হয়েছে।

Exercise

1. Jerry came timely. He must look after pat.
2. I have some duties. I must perform them.
3. The Caliph entered the palace of the three girls. He wanted to see things there.
4. Eat bread and butter.You will get carbohydrate.
5. Drink millk. You will get vitamins.
6. Pe ople at school read books. They want to please their teacher.
7. Muslims go to mosque. They say their prayers.
8. The authoress wanted quite isolation. She wanted to do some trouble some writing.
9. I shall never do it again. I am determined.
10. I undergo hard work. I want to establish myself.
11. We want to earn money. We work hard.
12. The farmers sow good seed. They want to have good harvest.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

13. Della went to Mr. Sofronie. She sold her hair.

14. The old sailor stopped the marriage guest. He told him about his last journey.

15.The lady flattered the writer. She wrote letters to him.

16. He entered the room silently. He did not want to disturb others.

USE OF SINCE

SINCE শব্দের অর্থ 'যেহেতু' বা 'সেহেতু' বা "কারণ। সুতরাং প্রদত্ত Sentence দু'টির মধ্যে যেটি দ্বারা "কারণ" বুঝায় সে Sentence এর প্রথমে Since বসে।

(i) প্রথম Sentence দ্বারা "কারণ" বুঝালে প্রথম sentence এর শুরুতেই Since বসে +
(ii) প্রথম Sentence বসে +
(iii) Comma বসে +
(iv) দ্বিতীয় Sentence টি বসে।

* আর দ্বিতীয় Sentence দ্বারা "কারণ" বুঝালে প্রথম Sentence বসে +since বসে + দ্বিতীয় Sentence বসে

বিঃ দ্রঃ দ্বিতীয় Sentence এর শুরুতে So, Therefore, That is why, This is why, Thus, As a result, Hence ইত্যাদি থাকলে উঠে যায় এবং সেক্ষেত্রে প্রথম Sentence এর শুরুতে Since বসাতে হয়।

Examples :

(i) The weather was very cold. There were no birds or animals in that snow covered country.

Ans: Since the weather was very cold, there were no birds or animals in that snow covered country.

(ii) Jim was very poor. He could not buy a fob chain.

Ans: Since Jim was very poor, he could not buy a fob chain.

EXERCISE

1. The sea was frozen. The ice was all around them.
2. There was no wind to fill the sails. The ship rested unmoving.
3. The sailors' could not speak. Their throats were dry.
4. The albatross brings good luck. The sailors were pleased to see it.
5. She seemed inclined to talk about me. I was prepared to be an attentive listener.
6. My mouth has often watered at the sight of the giant asparagus. I saw them in the shops.
7. You have filled your stomach. You can not eat any more.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

8. It was early in the year for salmon. It was not on the bill of fare.
9. His courtsy was instinctive. He did not utter "Thank you"
10. He was needed for work. So he had to return at once.
11. The asters were now gone. So he bought me maple leaves.
12. The blows were rythmic. So I had forgotten him.
13. The days had become cold. I often let him come inside the cabin.
14. Body and mind go together. Illness of the one inevitably affects the other.
15. The owner of the house was not in. The police refused to enter the house.
16. You can not answer the question. We would better ask someone else.
17. He was tired with the toil. So he sat down to rest.
18. The old sailor killed the bird. So he brought bad luck to the crew.
19. They gave food and water to the albatross. It became very tame.
20. The weather was very cold. So there were no birds and animals in the snow covered country.
21. Jim was poor. So he could not buy a chain
22. We are regular in studies. We can hope to succeed.
23. Education is essential to success. So we should try to receive it.
24. He could not come to college yesterday. He was ill.
25. Crops didnot grow well. The farmers had to starve.
26. It was expensive. It was not on the bill of fare.
27. Foreign travel makes us realize that we are among novelties. It seems pleasant.
28. Della sold her hair. She wanted to buy a gift for Jim.
29. Jerry was very honest. So, the writer loved him very much.
30. He was punished. He behaved badly.

Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com
www.fb.com/tanbir.cox

CLAUSE

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Clause তিন প্রকার। যথা - 1. Noun Clause. 2. Adjective Clause. 3. Adverbial Clause.

NOUN CLAUSE

যে Clause কোন sentence এ Noun এর মত কাজ করে তাকে Noun Clause বলে।

Noun Clause তিন প্রকার Connective (সংযোজক শব্দ) দ্বারা যুক্ত হতে পারে। যেমন-

(i) Conjunction -that (প্রকাশিত বা উহ্য expressed / understood) দ্বারা

(ii) Interrogative Pronoun --Who, what ইত্যাদি দ্বারা

(iii) Interrogative Adverb- how, where, why, if ইত্যাদি দ্বারা

Sentence এর মধ্যে Noun Clause এর অবস্থানঃ

(i) Verb এর Subject রূপে

(ii) Verb এর Object রূপে

(iii) Object এর Complement রূপে

(iv) Subject এর Complement রূপে

(v) Prepostion এর Object রূপে

(vi) Noun বা "it " Pronoun এর apposition রূপে

(i) A Subject to a verb (verb এর Subject রূপে) ঃ Noun Clause যখন Verb এর Subject হিসাবে কাজ করে তখন ইহা সাধারণতঃ that, what, how, when, why, whether ইত্যাদি শব্দ দিয়ে শুরু হয়। উল্লেখ্য যে এক্ষেত্রে Noun Clause প্রায়ই be verb (am, is, are, was, were) এর Subject হিসাবে ব্যবহৃত হয়। এ জাতীয় Sentence-এ be verb /Linking Verb এর পূর্বের অংশ Noun Clause এবং be verb বা Linking verb থেকে পরের অংশ Principal Clause.

Structure: Noun Clause + be verb + বাকী অংশ (Principal Clause ,

Examples : 1. That he stole the pen is clear .

Subordinate Noun Clause + Principal Clause

ব্যাখ্যা ঃ উপরোক্ত Sentence টিতে **that he stole the pen** -Noun Clause কারণ তা that দ্বারা শুরু হয়েছে এবং Verb "is" এর Subject হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে। এ জাতীয় Complex Sentence -এ Principal Clause কে Subordinate Clause থেকে আলাদা করতে হলে Principal Clause এর Subject হিসেবে it ব্যবহার করতে হয়। যেমনঃ **That he stole the pen is clear.**

এ Sentence টিতে Principal Clause আলাদা করে লিখলে তখন Principal Clause টি হবে "It is Clear"

Why he has done this is mysterious

Noun Clause principal Clause

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

1. When he will leave the country is unknown .
2. What he did was praise worthy
3. Whether you will succeed in the examination is uncertain.
4. How he passed the examination was a wonder .
5. Who has done this is a fool.

(ii) An object to a verb (verb এর Object রূপে)ঃ Noun Clause যখন verb এর object হিসেবে কাজ করে তখন তা সাধারণত: That, Wh words : what , when, where, who, why, whether, how এবং if দিয়ে শুরুহয়। Noun Clause প্রায়ই Transitive Verb এর object হিসেবে কাজ করে ।

Structure : Principal Clause + Noun Clause as object

Note: Transitive Verb (সকর্মক ক্রিয়া) ঃ যে Verb Subject এর মধ্যে সীমাবদ্ধ না থেকে অর্থ সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করার জন্য পরবর্তী word বা Object এর আশ্রয় গ্রহন করে তাকে Transitive Verb বলে।

(a) Birds fly
(b) He flies a kite.

প্রথম Sentence টিতে fly এই verb-টি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে। কিন্তু দ্বিতীয় Sentence-এ flies এই verb টি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে না। তাই সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করার জন্য **a kite** " এই objectটি ব্যবহার করা হয়েছে তাই ইহা transitive verb

1. I know that he has done the work

ব্যাখ্যা ঃ উপরোক্ত (Sentence) এ- that he has done the work- Noun Clause কারন ইহা নিয়ম অনুযায়ী that দ্বারা শুরু হয়েছে এবং know এই transitive verb-এর object হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে । উল্লেখ্য Noun Clause যখন transitive verb এর object হিসেবে that দিয়ে শুরু হয় তখন that বাদ দেয়া যায়।

1. I forgot who told me this.
2. I can't think how he failed in the examination.
3. I doubt if he can succeed
4 . Nobody knows what caused the accident
5. I wonder when he will come back
6. I know where he lives

Note: অনেক Transitive verb এর পরে Noun Clause ব্যবহৃত হয়। অধিক ব্যবহৃত Transitive verb এর একটি তালিকা নিম্নে দেয়া হলো।

acknowledge	find (wh)	remind
admit	forget (wh)	request
advise	guarantee	resolve

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

agree
allege
announce
appear
arrange (wh)
ask (wh)
assume
assure
beg
believe (wh)
command
confess
consider
declare
decide (wh)
demand
demonstrate
determine
discover
doubt
estimate (wh)
expect
fear
feel

happen
hear (wh)
hope
imagine (wh)
imply
indicate (wh)
inform
know (wh)
learn
occur
mean
observe
to +object
order
perceive
pretend
promise
propose
prove (wh)
realize (wh)
recognize
recommend
remark
remember

reveal (wh)
say
see
seem
show
state
stipulate
suggest
suppose
teach
tell
think
threaten
turn out
understand
urge
know
warn
wish
wonder(wh)

Reference: A Practical English Grammar by A. J. Thomson and A. V. Martinet .

(iii) A Complement to an object (object এর Complement রূপে) : Noun Clause যখন object এর Complement রূপে ব্যবহৃত হয় তখন সাধারণত ; That, what, why, how, whateverif ইত্যাদি শব্দ দ্বারা শুরু হয়। এক্ষেত্রে প্রদত্ত Sentence টির প্রথম থেকে ব্যক্তিবাচক Object পর্যন্ত Principal clause এবং বাকী অংশ Noun Clause.

Structure: Subject + verb + object + Noun Clause as complement to object .

Example :

I told him what he wanted to know

Sub + verb + object + noun clause complement to object,

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

ব্যাখ্যা ঃ উপরের sentence এ I told him আমি তাকে বললাম দ্বারা সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ পায় না। আমি তাকে কি বললাম? এ প্রশ্নটি থেকে যায়। তাই সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করার জন্য what he wanted to know from me এই Clause টি object him এর Complement হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে। সুতারং ইহা Noun Clause

1. You can give me what I want

3. I may show you whatever you like

Note: Complement দু'প্রকার। যথা: (i) Subjective Complement (ii) Objective Complemnt.

(i) Subjective Complement : কোন Sentence এর Subject-এর সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করার জন্য যে অতিরিক্ত শব্দ বা শব্দ সমষ্টি যোগ করা হয় তাকে Subjective complement বলে।

(i) The boy is good.

ব্যাখ্যা ঃ এখানে the boy is দ্বারা সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ পায় না। বালকটি কেমন প্রশ্নটি থেকে যায়। good (ভাল) এ শব্দটি যোগ করার পর অর্থ সম্পূর্ণ হয় অর্থাৎ বালকটি ভাল The boy is good.

(ii) Objective Complement : কোন Sentence এর object এর অর্থ সম্পূর্ণ প্রকাশ করার জন্য যে অতিরিক্ত শব্দ বা শব্দ সমষ্টি যোগ হয় তাকে Objective Complement বলে।

We found him tired

এখানে We found him দ্বারা সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ পায় না। আমরা তাকে কিরূপ দেখেছিলাম প্রশ্নটি থেকে যায়। tired (ক্লান্ত)এ শব্দটি যোগ করার পর অর্থ সম্পূর্ণ হয় অর্থাৎ আমরা তাকে ক্লান্ত দেখেছিলাম। We found him tired.

(iv) A complement to a Subject (Verb এর Subject এর Complement) রূপেঃ Noun Clause যখন Subject এর Complement রূপে কাজ করে তখন সাধারণতঃ what, that, why, how, where, ইত্যাদি শব্দ দিয়ে শুরু হয়। তখন Noun Clause এর আগে একমাত্র be verb ব্যবহৃত হয়। এক্ষেত্রে প্রদত্ত Sentence টির প্রথম থেকে 'be verb' পর্যন্ত Principal clause এবং বাকী অংশ Noun Clause.

Structure: Subject + be verb+ Noun Clause Complement to Subject

Example

The truth is that he was very shy

Sub +- be verb+ Noun Clause as Complement to Subject

ব্যাখ্যা ঃ উপরোক্ত, Sentence এ The truth is দ্বারা Subject (The truth) এর অর্থ সম্পূর্ণ প্রকাশ পায় না। তাই সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করার জন্য that he was very shy এই

www.fb.com/...nbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Clause টি Complement হিসেবে কাজ করেছে এবং তা নিয়ম অনুযায়ী be verb এর পরে বসেছে। তাই ইহা Noun Clause। Noun Clause যখন be verb এর পরে বসে Subject এর Complement হিসেবে কাজ করে তখন that কে বাদ দেয়া যেতে পারে।

1 This is what he said
2. The fact is that he stole the pen .
3 The important matter is how we can solve the problem
4. That is why I came early.
5. This is where I live.

(iii) An object to a preposition (preposition এর object রূপে) : Noun Clause যখন preposition এর object রূপে কাজ করে তখন তা সাধারণত: that , wh- words (what, where, who ইত্যাদি)এবং how দিয়ে শুরু হয়। এক্ষেত্রে প্রদত্ত Sentence টির preposition থেকে শেষ পর্যন্ত বা preposition থেকে কমা পর্যন্ত Noun Clause এবং বাকী অংশ Principal Clause.

Structure : Principal Clause + Preposition + Noun Clause as object to preposition

Note: অনেক সময় Preposition+ Noun Clause, Principal Clause এর পূর্বে বসতে পারে।

Example

It depends on what you really mean

Principal Clause +Preposition + Noun Clause as object to a preposition

ব্যাখ্যা : উপরোক্ত , Sentence এ what you really mean -Noun Clause কারন তা নিয়ম অনুযায়ী Wh-word What, দ্বারা শুরু হয়েছে এবং তা Preposition "on" এর পরে object হিসেবে বসেছে।

2. From what he told me, I can say that he is a cheat
3. He has come from where I worked .
4 I have no knowledge of who did it.
5. The development of our country depends on how our people work.
6. He informed me of that he would help me.

(vi) In Apposition to a Noun or the Pronoun "it" (Noun বা it Pronoun এর Aposition রূপে): Noun Clause যখন Noun এর Apposition রূপে ব্যবহৃত হয় তখন সাধারণতঃ ইহারা that দিয়ে শুরু হয়। Noun Clause সাধারণত fact, truth, explanation, rumour, news, word, belief, statement, report, word.ইত্যাদি Noun এর পর Apposition রূপে বসে।

Structure: Sub+ Verb + Noun + Noun Clause as Apposition

Note: Apposition: যে Noun পূর্ববর্তী Noun সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্য সরবরাহ করে তাকে Noun in Apposition বলে। এক্ষেত্রে দু'টি Noun পাশাপাশি বসে।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Example : (1) There is a rumour that he has left the country.

ব্যাখ্যা : উপরের Sentence টিতে is a rumour (গুজব আছে) দ্বারা সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ পায় না আরো তথ্যের প্রয়োজন হয়। that he has left the country— Clause টি দ্বারা rumour এই Noun টি সম্বন্ধে অতিরিক্ত তথ্য সরবরাহ করে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে। তাই এখানে that he has left the country-Noun in apposition এর কাজ করে। তাই ইহা Noun Clause.

2. You must face the fact that you have spent all our money
3. His belief that some day he would succeed made us all laugh.
4. The news that he is dead is false.

ADJECTIVE CLAUSE

1. Adjective এর ন্যায় Adjective clauseও Noun-কে modify করে। Adjective সাধারণতঃ Noun এর আগে অথবা linking verb এর পরে বসে। কিন্তু Adjective clause সর্বদা Noun এর পরে বসে।

2. Adjective clause এ কতকগুলো Relative Pronoun ব্যবহার করা হয়। উক্ত Relative pronoun গুলো Subject, Object এবং Possessive এ তিন form-এ হতে পারে।

3. Adjective clause এর পূর্বে Antecedent থাকে।

4. Adjective clause সাধারণত : Relative pronoun হিসেবে who, which, that, whom, whose, of which এবং Relative Adverb হিসেবে why, where, when, how, as ইত্যাদি দ্বারা শুরু হয়। তবে Relative pronoun যখন Adjective clause এবং transitive verb এর object হিসেবে কাজ করে তখন তা বাদ দেওয়া যায়।

The forms of Relative Pronouns are as follows

	Subject form	Object form	Possessive form
For persons	who	whom/who	whose
	that	that	which
For Things	which	whose /	of which
	that	that	

This is the boy who stood first.

ব্যাখ্যা : Who stood first Adjective clause কারণ তা antecedent রূপে ব্যবহৃত "the boy -কে modify করেছে এবং নিয়ম অনুযায়ী তা the boy -এ noun টির পরে বসে।

Note: Antecedent: Relative Pronoun পূর্বোল্লিখিত যে Noun বা Pronoun কে নির্দেশ করে তাকে Antecedent (Ante = পূর্বে; cedent গমন করতেছে) বলে।

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

Relative Pronoun এর form এবং অবস্থান অনুযায়ী Adjective clause কে কয়েকটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে।

(i) Adjective clause with relative pronoun as subjects: এ ক্ষেত্রে Relative pronoun এর Subjective form (who which , that) Adjective clause এর Subject হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

Jerry was a poor boy **who lived in the orphange.**

ব্যাখ্যা ঃ উপরের Sentence-এ who lived in the orphanage-Adjective clause কারণ who এ Relative Pronoun টি Subject হিসেবে রয়েছে এবং তার পূর্বে "boy" who এর Antecedent হিসেবে বসেছে। উল্লেখ্য, who lived in the orphanage, Adjective Cause টি "boy" Noun টিকে modify করেছে।

I bought a pen which was black.

The writer took a cabin that was small.

Note: Relative Pronoun হিসেবে ব্যক্তির ক্ষেত্রে who, বস্তুর বা ইতর প্রাণীর ক্ষেত্রে which এবং ব্যক্তি বস্তু ও প্রানীর সকলের ক্ষেত্রে that বসে।

Adjective clause কে Main clause এর মাঝেও বসানো যায়।

The lady who ate many items was greedy.

ব্যাখ্যা ঃ Who ate many items -Adjective clause কারণ তা নিয়ম অনুযায়ী Principal clause এর Subject "the lady" এবং predicate "was greedy " এর মাঝে বসেছে। তাছাড়া 'Who' subjective relative pronoun টি Adjective Clause এর Subject হিসেবে বসেছে এবং তার পূর্ববর্তী Antecedent "the lady" কে modify করেছে। আমরা জানি Adjective clause -Noun এর পরে বসে এবং এখানেও Adjective clause টি "the lady এই Noun টির পরে বসেছে।

The writer who was poor could not taste caviare.
The porter who was a young bachelor lived in the city of Bagdad.
The pen which was given to him was costly .
The shirt that was bought was costly.

(ii) Adjective Clause with Relaive Pronoun as Object: এ ক্ষেত্রে Relative pronoun এর objective form (whom, which, that, adjective, clauseএর object হিসেবে বসে এবং তা adjective clause এর subject এর পূর্বে বসে। The boy whom we helped was very helpless.

ব্যাখ্যা ঃ উপরের Sentence এ whom we helped-Adjective Clause কারণ তা নিয়ম অনুযায়ী Antecedent রূপে ব্যবহৃত "The boy" Noun টির পরে বসেছে। তাছাড়া "whom " Relative pronoun এর objective form টি Adjective clause এর object হিসেবে বসেছে এবং তা Subject"we" এর পূর্বে বসেছে।

Note: Relative pronoun যখন Adjective clause এ transitive verb এর object হিসেবে কাজ করে তখন তা বাদ দেওয়া যায়।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

This is the book (which) I bought yesterday.

উপরের sentence এ "Which এখানে Adjective clause এর transitive ver "bought এর object হিসেবে কাজ করেছে।

(III) Adjective Clause with Relative Pronoun as object of preposition:

(a) এ ক্ষেত্রে Relative pronoun -preposition এর object হিসেবে কাজ করে (উল্লেখ্য এসব ক্ষেত্রে prepositionএর পরে যে relative pronoun বসে তা prepositio এর object হিসেবে কাজ করে।

(b) preposition +উক্ত object টি Adjective Clause এর Subject এর পূর্বে বসে।

This is the boy about whom I told you.

ব্যাখ্যা ঃ উপরের sentence এ about whom I told you —Adjective Claus কারণ তা নিয়ম অনুযায়ী "about" Preposition টির পরে about-এর object হিসেবে কা করেছে। তাছাড়া Adjective Clause যখন preposition এর object হিসেবে বসে তখন ত Adjective Clause এর subject-এর পূর্বে বসে এবং এখানেও তা about whor (preposition+object) Adjective clause এর Subject "I" এর পূর্বে বসেছে।

The flat in which they live in is very gorgeous.

The man to whom I gave the news was very reliable.

Note: অনেক ক্ষেত্রে Relative Pronoun কে বাদ দিয়ে preposition কে verb এ পরে বসানো যায়।

The flat they live in is very gorgeous.

This is the boy I told you about.

(Iv) Adjective Clause with Relative Pronoun as Possessive:

(a)এ ক্ষেত্রে Relative Pronoun এর possessive form (whose/of which) ব্যবহৃ হয়।

(b) Relative pronoun এর possessive form Antecedent রূপে ব্যবহৃ Nounএর পরে বসে।

The boy whose pen was lost was poor.

ব্যাখ্যা ঃ উপরোক্ত Sentence এ 'whose pen was lost' Adjective Clause কার তা Relative pronoun এর possessive form "whose" দ্বারা শুরু হয়েছে এবং ত Antecedent রূপে ব্যবহৃত the boy noun-এর পরে বসেছে।

The man whose pocket was picked fell into trouble.

The building whose roof was repaired is not suitable to live in.

He has a house whose colour is white.

www.fb.com/tanvir.cox

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

Note: "Whose" Relative pronoun টি ব্যক্তি, বস্তু ও প্রানী সবার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য।

(ii) বস্তু এবং প্রানীর ক্ষেত্রে whose এর পরিবর্তে of which ব্যবহার করা যেতে পারে। The building, the roof of which was repaired is not suitable to live in.

(v) Adjective Clause with Relative Adverb: এ ক্ষেত্রে Adjective Clause এ Relative Adverb হিসেবে Where , why, when, as, how ব্যবহৃত হয়।

(i) উক্ত Relative Adverb গুলি Adjective Clauseএর শুরুতে বসে।

Relative Pronoun এর ন্যায় Relative Adverb গুলি Antecedent রূপে ব্যবহৃত Noun কে modify করে।

I know the place where he lives.

ব্যাখ্যা ঃ উপরের Sentence এ **where he lives** Adjective Clauseকারণ where এখানে Relative Adverb হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে এবং তা তার Antecedent "that place" কে modify করেছে । তা ছাড়াও Adjective Clause-টি নিয়ম অনুযায়ী Relative Adverb দ্বারাই শুরু হয়েছে।

Adjective clause with 'But' as Relative pronoun.

There is no mother but loves her child.

There is none but wishes to be happy .

এক্ষেত্রে but থেকে শেষ পর্যন্ত Adjective clause এবং বাকী অংশ Principal clause.

Adjective clause with "The same—as/ that.

এক্ষেত্রে প্রদত্ত Sentenceটির প্রথম থেকে as/ that এর পূর্ব পর্যন্ত Principal clause এবং as/ that থেকে শেষ পর্যন্ত Subordinate Adjective clause.

যেমন ঃ This is the same book as (or, that) I lost.

Adjective Clause with "Such—as" :

এ ক্ষেত্রে প্রদত্ত Sentence টির প্রথম থেকে as এর পূর্ব পর্যন্ত Principal Clause এবং as থেকে শেষ পর্যন্ত Subordinate Adjective Clause. যেমনঃ We want such boys as are honest.

DEFINING RELATIVE CLAUSE:

(i) এ জাতীয় Clause তার পূর্বে Antecedent রূপে ব্যবহৃত Noun-এর সীমাকে [illegible] করে।

(ii) এ জাতীয় **Clause** সাধারনত : who, which, that, দ্বারা শুরু হয়। who ব্যক্তির পরিবর্তে এবং which ও that বস্তু বা ইতর প্রানীর পরিবর্তে বসে।

(iii) Defining Relative Clause এর পূর্বে সাধারণতঃ the+ Noun ব্যবহৃত হয়। তবে the + noun এর পরিবর্তে a /an+ Noun ব্যবহৃত হতে পারে। উল্লেখ্য Antecedent রূপে ব্যবহৃত Noun টি যদি plural হয় তবে উক্ত Noun টি পূর্বে The বসে না। Noun

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

ছাড়াও Antecedent রূপে all none, anybody, somebody ইত্যাদি pronoun গুলি বসে এবং those বসে।

এ ক্ষেত্রে Noun or pronoun গুলি verb বা preposition এর object রূপে ব্যবহৃত হয়।

The boy who came here is my brother.

I saw some body who was walking beside the lake.

ব্যাখ্যা ঃ উপরের প্রথম sentence -এ who came here "the boy" Noun টির সীমাকে সংকুচিত করেছে। তাছাড়া উক্ত Clause-টি নিয়ম অনুয়ায়ী "Who"দ্বারা শুরু হয়েছে এবং Antecedent রূপে ব্যবহৃত Noun "boy" এর পূর্বে বসেছে।

দ্বিতীয় Sentence এ **who was walking beside the lake.** Defining Relative Clause কারণ তার পূর্বে Antecedent রূপে "somebody" Pronoun টি বসেছে। Defining Relative Clause এ Antecedent রূপে ব্যবহৃত pronoun Principal Clause এবং verb object হিসেবে ব্যবহৃত হয়। এখানে "some body " pronoun টি "saw " verbটির পরে object হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

The story is about a boy who is an orphan. The stone that he threw hit the boy seriously. The pen which he bought writes well.

Note: অনেক সময় Defining Relative Clauseকে তার Antecedent রূপে ব্যবহৃত Noun বা Pronoun থেকে word or phrase দ্বারা আলাদা করা যায়।

I saw a man in the street who was begging

ব্যাখ্যা ঃ এখানে Who was begging -Defining Relative Clause টি তার Antecedent "a man থেকে আলাদা করা হয়েছে " in the Street " phrase টি ব্যবহার করে।

NON DEFINING RELATIVE CLAUSE

(1) Non Defining Relative Clause তার পূর্বে Antecedent রূপে ব্যবহৃত Noun এর সীমাকে সংকুচিত করে না, কেবল Sentence কে দীর্ঘতর করার জন্য ব্যবহৃত হয়।

(ii) এ জাতীয় Clause এর শুরুতে Subject রূপে who, which;, object রূপে whom, which, এবং Possessive রূপে whose, of which, ব্যবহৃত হয়।

(iii) এ জাতীয় Clause-Sentence-এ অপরিহার্য নয় তাই তা Sentence থেকে বাদ দেওয়া যেতে পারে।

(iv) Antecedent রূপে ব্যবহৃত Noun থেকে Clause কে কমা, (Comma) বসিয়ে আলাদা করা যায়।

(v) এ জাতীয় Clause এ Pronoun কে বাদ দেওয়া যায় না।

www.fb.com/tahir.cox

Our headmaster, who is a very learned man,teaches us English.

ব্যাখ্যা ঃ এখানে Who is a very learned man, Non- Defining Clause কারণ তা Antecedent রূপে ব্যবহৃত Nounটি (Our Heard master) সংকুচিত না করে বরং বৃদ্ধি করেছে। তা ছাড়া উক্ত Clause টি মূল Sentence থেকে বাদ দিলে Sentence এর অর্থের

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks
কোন ক্ষতি হয় না। নিয়ম অনুযায়ী উক্ত Clause টি who দ্বারা শুরু হয়েছে এবং তার পূর্বে এবং পরে কমা (Comma) বসিয়ে মূল Sentence থেকে আলাদা করেছে।

The boy, who had been reading all day long, grew tired.

The shirt which my father bought for me, suits me well.

The boy, whose pen was lost on the way, is very poor.

Note: Non -Defining Relative Clause- Preposition এর object হিসাবে বসে।

His car, for which he spent 50,000 taka, is now out of order.

CONNECTIVE RELATIVE CLAUSE

(i) এ Clause-এ who, whom, whose, which pronoun গুলি ব্যবহৃত হয়।

(ii) এ Clause তার পূর্বে ব্যবহৃত Noun কে বর্ননা না করে Sentence বৃদ্ধিতে সাহায্য করে।

(iii) এ Clauseটি Main Clause এর Verb এর Object এর পরে বসে বা Preposition + Noun এর পরে বসে।

(iv) এ Clause এর পূবে কমা (Comma) বসে।

I told Rahman, who informed it was not his duty.

I gave the book to Rahim, who gave it to Anis.

CLEFT SENTENCES WITH DEFINING CLAUSE

(i) প্রথমে It বসে+

(ii) "Be verb" বসে+

(iii) Noun / pronoun বসে+

(iv) Defining Relative Clause বসে।

It was Jerry who steadied the loose stone .

It is you who have taken the pen

ADVERBIAL CLAUSE

যে সকল Clause দ্বারা Adverb এর কার্য সম্পন্ন হয় অর্থাৎ যা সাধারণতঃ verb কে modify করে তাকে Adverbial Clause বলে। তবে মাঝে মাঝে ইহা Adjective ও অন্য Adverb-কেও modify করে।

Adverbial Clause অনেক প্রকারের হয়। তার মধ্যে নিম্নলিখিত Adverbial Clause গুলি গুরুত্বপূর্ণ ।

(a) Adverbial clauses of time

(b) Adverbial clauses of place

(c) Adverbial clauses of reason.

(d) Adverbial clauses of manner.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(e) Adverbial clauses of condition.

(f) Adverbial clauses of degree/ comparision

(g) Adverbial clauses of result / consequence

(h) Adverbial clauses of purpose.

(i) Adverbial caluses of concession.

(a)Adverbial clause of time : এ Clause, principal clauseএর কার্য সম্পাদনের সময়কে নির্দেশ করে।

Adverbial clauses of time নিম্ন লিখিত conjunctions of time দিয়ে শুরু হয় ঃ

As, as soon as, before, after, hardly ---when, no sooner-- than, since, the sooner, till, until, when, where, while, scarcely -----when , ইত্যাদি। এগুলো থেকে শুরু করে কমা পর্যন্ত বা এগুলো থেকে শুরু করে শেষ পর্যন্ত Adverbial clause এবং বাকী অংশ Principal clause.

Adverbial Clauses of Time, Principal Clause এর আগে বা পরে বসনো যায়। আগে বসালে Clause এর শেষে কমা বসে, পরে বসলে কমা বসে না।

I met Ahsan when I was at school.

ব্যাখ্যা ঃ উপরের Sentence + টিতে When I was at school, Adverbial Clause of time কারণ তা নিয়ম অনুযায়ী conjunction of time "when " দ্বারা শুরু হয়েছে এবং principal clause এর কার্য সম্পাদনের সময়কে নির্দেশ করেছে।

1. I met Ahsan whenever I went to town .

2. As soon as the teacher entered the class room, the students stood up,

3, While I was walking in the garden, a snake bit me.

4. Wait here till I come.

Note: Complex Sentence-এর time clause এ যখন ভবিষ্যৎ কালের উল্লেখ থাকে ,তখন principal Clause এ future tenseব্যবহার হয় কিন্তু subordinate clause এ future tense ব্যবহৃত হয় না।

Incorrect: Mr samad will telephone you as soon as he will return.

Correct: Mr. Samad will telephone you as soon as he returns

ব্যাখ্যা ঃ ভবিষ্যতের উল্লেখ থাকা সত্ত্বেও উপরের Sentence-এ he will return এর পরিবর্তে he returns ব্যবহার হয়েছে কারণ Time Clause এ Future Tense ব্যবহার হয় না।

(ii) Time Clause এ Future perfect tense ব্যবহৃত না হয়ে present perfect tense ব্যবহৃত হয়। এ ক্ষেত্রে principal clause এ Future tense ব্যবহৃত হয়।

Incorrect: I will return your book on Monday when I will have read it.

Correct: I will return your book on monday when I have read it.

www.fb.com/ameli.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(b) **Adverbial clauses of place:** এ Clause দ্বারা Principal Clause এর কার্য সম্পাদনের স্থান বুঝায়। Adverbial clauses of place নিম্নলিখিত Conjuctions of place দ্বারা শুরু হয়।

Where, wherever, whence ইত্যাদি। এগুলো থেকে শুরু করে কমা পর্যন্ত বা এগুলো থেকে শুরু করে শেষ পর্যন্ত Adverbial clause এবং বাকী অংশ Principal clause. Adverbial Clauses of place, Principal Clause এর আগে পরে বসতে পারে। Principal Clause এর পূর্বে বসলে কমা বসে আর পরে বসলে কমা বসে না।

Examples: (1) I shall go where he lives.

ব্যাখ্যা ঃ উপরোক্ত Sentence-এ where he lives, adverbial clause of place কারণ তা নিয়ম অনুযায়ী Conjunction of Place "where দিয়ে শুরু হয়েছে এবং তা principal clause এর কার্য সম্পাদনের স্থান নির্দেশ করেছে।

(2) You may park your car wherever you like

(3) Go quickly whence you come.

Note: where দ্বারা নির্দিষ্ট জায়গা বুঝায় এবং wherever দ্বারা অনির্দিষ্ট জায়গা বুঝায়।

(c) **Adverbial Clause of reason:** এ clause দ্বারা principal clause এর কোন কার্যসম্পাদন হওয়া বা না হওয়ার কারণ বুঝায়। এ Clause সধারণতঃ as, since, for, because, that, ইত্যাদি Conjunctions দিয়ে শুরু হয়। এগুলো থেকে শুরু করে কমা পর্যন্ত বা এগুলো থেকে শুরু করে শেষ পর্যন্ত Adverbial clause এবং বাকী অংশ Principal clause. Adverbial Clause of Reason, Principal Clause এর পূর্বে বসলে কমাবসে আর পরে বসলে কমা বসে না।

Examples

(1) He was absent as he was ill.

ব্যাখ্যা ঃ উপরের Sentence এ "as he was ill" Adverbial Clause of reason কারণ তা Conjunction of reason "as' দিয়ে শুরু হয়েছে এবং তা principal clause এর কার্য সম্পাদনের কার্য সম্পাদন না হওয়ার কারণ নির্দেশ করেছে,

2. I dislike him because he is lazy.

3. You failed for you were not sincere.

4. Since he is strong , he can carry the load.

Note: (1) Since এবং as এর পরিবর্তে seeing that ব্যবহার করা যেতে পারে যখন তা দ্বারা in view of the fact এর অর্থ প্রকাশ প্রায়। The hall is already full, the meeting may begin now,

or , Seeing that the hall is already full ,the meeting may begin now.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(ii) So যোগ করে Adverbial clause of reason যুক্ত complex sentence কে দুটি principal clause এ প্রকাশ করা যায়।

Example : Since it was too dark to go on, we camped there.

It was too dark to go on, so we camped there.

(d) **Adverbial Clauses of Manner** (i) এ Clause দ্বারা Principal Clause এর কার্য কি ভাবে সম্পন্ন হয় তা নির্দেশ করে।

(ii) এ Clause সাধারণত : as, like, how, howeverইত্যাদি দ্বারা শুরু হয়।

(iii) অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপরোক্ত Subordinationg Conjunction গুলো principal clause এর পরে বসে।

Do as you like

You can not work like your father does .

Tell us how you escaped.

You can travel however you like.

(E) Adverbial Clauses of Condition: এ Clause দ্বারা শর্ত আরোপ করা হয় এবং এ Clause সাধারনতঃ if অথবা একই অর্থ বোধক এ জাতীয় Conjunction যেমন even, if, whether, unless, but, for, otherwise, provided, suppose ইত্যাদি দ্বারা শুরু হয়। ইহা সাধারণতঃ Principal Clause এর পূর্বে বা পরে ব্যবহৃত হয়। পূর্বে ব্যবহৃত হলে Clause এর শেষে কমা বসে। আর পরে ব্যবহৃত হলে কমা বসে না।

এ Clause কে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা যায়। যেমনঃ-

(i) Three basic types

(ii) A natural type

(iii) A mixed group

THREE BASIC TYPES

Type 1 : এ ধরনের Conditional Clause -এ ভবিষ্যৎ ঘটনার উল্লেখ থাকে এবং তাতে একটি শর্ত আরোপিত হয় যা পূরণ হতে পারে বা নাও পারে। তবে শর্ত পূরনের সম্ভাবনা বেশী থাকে। এ ধরনের Clause Simple Present Tenseএবং Principal Clause এ Future Tense বা Imperative ব্যবহৃত হয়।

Structure : If/ unless + present + future (Imperative)

Example : If you want, I shall help you

2. Unless you walk fast, you will not be able to get the train.

3. If you want to reach the college in time, start earlier.

POSSIBLE VARIATIONS OF THIS FORM.

(i) If + present + may / might (possibility) সম্ভাব্যতা বুঝাতে-If the fog gets thicker , the train may/might delay.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(ii) If + present + may/can (permision/ability)-If it stops raining, we may go out. If your papers are ready, you can get a visa.

(iii) If + present + must, should or any expression of command, request, advice.

If you want to maintain a good health, you must /should obey the rules of health.

If you want to maintain a good health, you had better eat less.

If you want to maintain a good health, eat less. If you see him tomorrow, would/ could you ask him to phone me.

(iv) **If+ present Continuous, to indicate a present action or a future arrangement.**

(i) If you are waiting for a bus (present action)

you had better join the queee.

If you are looking for Mr. Khan (presentaction), you will find him in the staff room.

(v) **If+ present perfect**

If you have written the letter, I shall post it.

Type-2 এ জাতীয় Conditional Clauseএ ভবিষ্যৎ ঘটনার উল্লেখ থাকে এবং তাতে যে শর্ত আরোপিত হয় তা পূরন হওয়া অসম্ভব না হলেও পূরন হওয়ার সম্ভবনা খুব কম। এ জাতীয় Conditional Clause এ past Indefinite Tense থাকে এবং Principal Clause এ Past Conditional+should/ would/might + verb এর present form ব্যবহৃত হয়।

Structure : If + Past Indefinite+ Principal Clause.

Example:

If he came, I would go (আসলে সে আসেনি।)

If + Conditional Clause+ Principal Clause.

1. If I were you, I would not do the work.
2. If I were a bird, I would fly.

Note: এ জাতীয় Clauseএ সকল personএ were ব্যবহৃত হয়। এ ক্ষেত্রে If এর পরিবর্তে Conditional এর শুরুতে were + subject ব্যবহার করা যায়।

Type 3: এ জাতীয় Clause এ যে শর্ত আরোপিত থাকে তা সম্পূর্ণ হতে পারে না কারন এ Clauseএর কার্য বাস্তবে সংঘটিত হয় না। এ ক্ষেত্রে Conditional Clause টিতে Past Perfect Conditional (subject should have/ would have /might have/ could have + Verb এর Past Participle) হয়।

If I had seen him, I would have told him the matter. (বাস্তবে আমি তাকে দেখেনি)

উপরের ১নং উদাহরনটি ব্যাখ্যা করলে ইহার অর্থ দাড়ায় যে যদি আমি তাকে দেখে থাকতাম, আমি তাকে ব্যাপারটি বলে থাকতাম" কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আমি তাকে দেখিনি।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Note: অনেক সময় এ ধরনের Conditional-এ Subordinate Conjunction 'if এর পরিবর্তে Sentence এর শুরুতে had ব্যবহার করা যায় যেমন :

Had I seen him, I would have told him the matter

(ii) Adverbial Clause of Condition অনেক সময় Relative Pronoun বা Adverb দ্বারা শুরু হয়।

Whatever happens, attend the meeting.
Don't disturb me whatever you do.
However dilligently you work, you will not succeed.
Whichever systems you adopt you will not be able to reach your goal.

MIXED CONDITIONALS

কিছু ব্যতিক্রম ধর্মী Conditionals

1. Polite request বুঝাতে If you will /If you would ব্যবহৃত হয়। তবে If you would এই structure টি অধিকতর ব্যবহৃত polite form.

If you will /would help me, I shall be grateful to you.

(please help অর্থে)

2. বক্তা যখন ধরে নেয় যে শ্রোতা তার শর্ত। অনুরোধ রক্ষা করবে তখন If you could +verb এর present form দ্বারা এ clause শুরু হয়। তবে এক্ষেত্রে principal clause উহ্য থাকে।

If you would fill up this form (in an office)

If you would open your books (in a class room)

3. If + want /wish এর পরিবর্তে would like/care ব্যবহার করে Conditional Clause গঠন করা যায়।

If you want to come, I will wait for you .

If you would like to come, I will wait for you,

3. Would like এর পরে object না থাকলে তখন would বাদ দেয়া যায়।

If you come, I shall wait for you. কিন্তু would like এর পরে object থাকলে would বাদ দেওয়া যায় না। If you would like to buy a ticket, I shall manage one for you.

(f) Adverbial Clauses of Comparison /Degree: এ Clause দু'টি জিনিষের মধ্যে তুলনা বুঝায়। এ জাতীয় Clause এ than, as ...as so...as, the same....... as, the ব্যবহৃত হয় এবং Principal Clause এর পরে বসে।

Rama is taller than Rumi (is),

ব্যখ্যা ঃ উপরের Sentence টিতে than Rumi (is) Adverbial Clause of comparison/ Degree কারন ইহা নিয়ম অনুযায়ী than দিয়ে শুরু হয়েছে এবং তা principal clause এর পরে বসে রানা ও রমির মধ্যে তুলনা নির্দেশ করেছে।

www.fb.com/anbhbox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Note: Adverbial Clause of Comparison/ Degree-তে verb উহ্য থাকে।

(ii) Negative Sentence এ "as" Conjunction এর পরিবর্তে so ব্যবহৃত হয়।

They did not play as well as we expected .

The more you read , the more you learn.

He is not as clever as we think.

Rubel is not so fast as Sohel (is)

You work harder than him.

He is not so intelligent as you(are)

(G) Adverbial Clauses of Result / Consequences:

(i) এ জাতীয় Clause এর কাজ হলো principal clause এর result বা ফল প্রকাশ করা।

(ii) এ জাতীয় Clause সাধারণত "that " Conjunction দিয়ে শুরু হয়

(iii) এ জাতীয় Clause -main Clause এ ব্যবহৃত so /such Adverb কে modify করে।

He is so weak that he can not carry the load.

ব্যাখ্যা ঃ উপরের Sentence এ "that he can not carry the load"- Adverbial Clause of result কারণ তা Conjunction that দ্বারা শুরু হয়েছে এবং Main Clause এ ব্যবহৃত so Adverb টি-কে modify করেছে। তা ছাড়া তা Principal Clause এর কার্যের ফলাফল নির্দেশ করে অর্থাৎ সে এত দুর্বল হওয়ার কারণে বোঝা টি বহন করতে পারে না।

The man is so poor that he can not meet his both ends.

The sum is so difficult that the boy can not solve it.

The tea is so hot that I cannot drink it.

Note : Negative Sentence - এ **as** conjunction এর পরিবর্তে so ব্যবহৃত হয়।

He is not so intelligent as you (are)

(h) Adverbial Clause of Purpose:

(i) এ জাতীয় Clause, Principal Clause-এর কাজের উদ্দেশ্যের প্রতি ইংগিত করে।

(ii) এ জাতীয় Clause -Subordinating Conjunction that, so that, in order that, lest দ্বারা শুরু হয়।

He works hard so that he can shine in life.

ব্যাখ্যা ঃ উপরের Sentence-এ so that he can shine in life -Adverbial Clause of Purpose কারণ তা Principal Clause এর কাজের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ সে কি জন্য কঠোর পরিশ্রম করে তা নির্দেশ করে। তা ছাড়া so that he can shine in life-এ Adverb Clause of Purpose-টি নিয়ম অনুযায়ী Subordinating conjunction "so that দিয়ে শুরু হয়েছে।

Run fast that you may get the prize. Come closer in order that you may hear me

Walk fast lest you should miss the train.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Note (i) : যেহেতু Adverbial Clauses of purpose উদ্দেশ্য প্রকাশ করে তাই তা Subjunctive mood.

(ii) lest-negative অর্থ প্রকাশ করে তাই lest এর পর not বসে না। lest এর পরের Subject এর পরে should বসে।

(l) Adverbial Clause of Concession:

(i) এ Clause —Principal Clause এর বক্তব্যের বিপরীতে ধারণা প্রকাশ করে।

(ii) এ জাতীয় Clause সাধারণতঃ though, although, even if, even ইত্যাদি দ্বারা শুরু হয়। তবে কখনও কখনও whoever, whatever, whichever, however, ইত্যাদি দ্বারা শুরু হয়।

Though he is poor, he is largehearted.

Note: (i) Who, Which, Why, When, Where ইত্যাদি দিয়ে Noun Clause ও Adjective clause শুরু হয়। Noun Clause এবং Adjective Clause নির্ধারনের সহজ উপায় হচ্ছে যে উক্ত শব্দগুলির পূর্বে কোন Noun "antecedent" রূপে ব্যবহৃত হলে তা Adjective clause এবং কোন antecedent না থাকলে তা Noun clause.

I know the time when he will come.

I know when he will come.

ব্যাখ্যা : উপরের ১ম Sentenceটিতে "When he will come" - Adjective clause কারণ When এর পূর্বে "the time" Nounটি antecedent রূপে বসেছে। আর দ্বিতীয় Sentence টিতে "When he will come" Noun clause কারণ তা "Know" verb এর Object হিসেবে বসেছে। তাছাড়া When এর পূর্বে কোন antecedent নেই।

(ii) একই Clause বিভিন্ন রূপে ব্যবহৃত হতে পারেঃ

I know the time when he will come (Adjective clause)

I know when he will come (Noun clause)

Tell me when he will come. (Adverbial clause)

ব্যাখ্যা : উপরের ১ম Sentenceটিতে "When he will come" - Adjective clause কারণ When এর পূর্বে "the time" Nounটি antecedent রূপে বসেছে। আর দ্বিতীয় Sentence টিতে "When he will come" Noun clause কারণ তা "Know" verb এর Object হিসেবে বসেছে। তাছাড়া When এর পূর্বে কোন antecedent নেই। আর তৃতীয় Sentence টিতে "When he will come" Adverbial Clause কারণ তা Adverb of time "When" দ্বারা শুরু হয়েছে।

ব্যাখ্যা : উপরের sentence এ I told him আমি তাকে বললাম দ্বারা সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ পায় না। আমি তাকে কি বললাম? এ প্রশ্নটি থেকে যায়। তাই সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করার জন্য what he wanted to know from me এই Clause টি object "him" এর Complement হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে। সুতারং ইহা Noun Clause

Example : (1) There is a rumour that he has left the country.

Note: Relative pronoun যখন Adjective clause এ transitive verb এর object হিসেবে কাজ করে তখন তা বাদ দেওয়া যায়।

www.lbcom/tanbir.com

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

বসে না। Noun ছাড়াও Antecedent রূপে all none, anybody, somebody ইত্যাদি pronoun গুলি বসে এবং those বসে।

Note: (1) Since এবং as এর পরিবর্তে seeing that ব্যবহার করা যেতে পারে যখন তা দ্বারা in view of the fact এর অর্থ প্রকাশ প্রায়। The hall is already full, the meeting may begin now,

ব্যাখ্যা : উপরের Sentence-এ so that he can shine in life -Adverbial Clause of Purpose কারণ তা Principal Clause এর কাজের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ সে কি জন্য কঠোর পরিশ্রম করে তা নির্দেশ করে। তা ছাড়া so that he can shine in life-এ Adverb Clause of Purpose-টি নিয়ম অনুযায়ী Subordinating conjunction "so that দিয়ে শুরু হয়েছে।

EXERCISE

A. Find out the Noun clauses in the following sentences :

1. I know where he was born. 2. We know where he lives. 3. When he will come is uncertain. 4. Everything depends on how he behaves. 6. What he did was praiseworthy. 7. When he will leave the country is unknown. 8. Who has done this is a fool. 9. Nobody knows what caused the accident. 10. I forgot who told me this. 11. I told him what he wanted to know. 12. You can give me what I want. 13. The news that he is dead is false. 14. This is what he said. 15. The truth is that he is very shy.

B. Find out the Adjective clauses in the following sentences :

(1) I know the boy who has done the work. (2) This is the house that I want to buy. (3) I ate the mangoes which you gave me. (4) We want such men as are honest. (5) The house in which we live is small. (6) Do you know the boy who came here yesterday? (7) The lady who ate many items was greedy. (8) The shirt that was bought was costly. (9) The porter who was a young bachelor lived in the city of Bagdad. (10) The writer took the cabin which belonged to the orphanage. (11) I know the reason why he kept silent. (12) He is the man who is very rich. (13) There is no man but wishes to be happy. (14) Jerry who was an honest boy could not take the money. (15) Do you know the boy who came yesterday?

C. Find out the Adverb clauses in the following sentences.

1. Though he is rich, he is honest. 2. I dislike him because he is lazy. 3. Since he was ill, he could not attend the meeting. 4. Stay where you are. 5. The patient had died before the doctor came. 6. Wait here until I come back. 7. He is so weak that he can not walk. 8. Work hard lest you should fail. 9. He reads more so that he can make a good result. 10. Do the work as I show

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

you. 11. She can not cook as her mother does. 12. If you want, I shall help you. 13. You failed for you were not sincere. 14. You can park your car wherever you like. 15. Tell us how you escaped.

D. Find out noun clause/Adjective clause/ Adverb clause in the following sentence.

1. I am sure that he will succeed. 2. A man who is drowning catches at a straw. 3. A man who is dead needs no riches. 4. We eat so that we may live. 5. How he left the country is unknown. 6. Why he has resigned the job is not clear. 7. If you take exercise regularly, you can be healthy. 8. This is the pen which you want. 9. Please listen to what the teacher says. 10. I have no pen that I can lend you. 11. He lived in a cottage which is small. 12. The woman who is reported is a spy. 13. We could not go out because it was raining. 14. Keep it wherever you like. 15. As soon as the teacher entered the classroom, the students stood up. 16. I was there when it was autumn. 17. This is exactly what I wanted. 18. What he told me is not true. 19. Nobody knows what caused the accident. 20. Lord knew what they cost. 21. The book that was published last year has been revised. 22. The boy who is industrious is sure to pass. 23. Where there is life, there is hope . 24. This is why I came out early. 25. He has a house whose colour is white. 26. Do you know the man who stood at the door? 27. If it rains, I shall not go out. 28. Lord knew what they cost. 29. He died at the village where he was born. 30. The fact is that you have ruined your palate. 31. The rumour that he stood first came true. 32. The information that he was arrested was false. 33. Pay attention to what I say. 34. They agreed to what we proposed. 35. He is older than he looks.

www.fb.com/tanbir.cox
Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com

• Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com / tanbir.ebooks

CONVERSION OF SENTENCES

AFFIRMATIVE TO NEGATIVE

1. Am, is, are, was, were, shall, should, will, would, may, might, can, could, must, used to, ought to যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative করার সময় এদের পরে not বসে। আর সব অপরিবর্তিত থাকে।

তবে used to ও ought to এর ক্ষেত্রে used ও ought এর পরে not বসে।

Affirmative	Negative
I am present	I am not (ain't) present.
He was absent.	He was not (wasn't) absent
She is honest.	She is not (isn't) honest.
I am reading.	I am not (ain't) reading.
He was sleeping.	He was not (wasn't) sleeping.
They were playing football.	They were not (weren't) playing footbal.
He can do this work.	He can not (=can't) do this work.
You must go there.	You must not (= must n't) go there.
Father used to get up early the morning.	Father used not to get up early in the morning. Or, Father did not use to get up early in the morning.
I have been reading for two hours.	I have not been reading for two hours.
He will be reading a book.	He will not be reading a book.

Note: বর্তমানে used to যুক্ত Affirmative Sentence- কে Negative করার ক্ষেত্রে did এই Auxiliary Verb-ই বেশি ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

2. (I) Principal Verb-রূপে ব্যবহৃত to have যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative করার নিয়মঃ

Structure: Sub + have/has + not/no + প্রদত্ত Sentence-এর বাকী অংশ।

Affirmative	Negative
I have a book.	I have not (haven't) a book. Or, I have no book.
He had many pens.	He had not (hadn't) many pen.

Note: Affirmative Sentence-এ Verb "to have"-এর পরে ব্যবহৃত Noun-টি Singular হলে উক্ত Verb-এর পর no (= not + a/any) বসে।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

উল্লেখ্য to have দ্বারা possession (কিছু থাকা) বুঝালে to have verb-এর পরে not বসে। কিন্তু to have দ্বারা possession না বুঝিয়ে enjoy, experience, receive, take বুঝালে তখন Affirmative Sentence-কে Negative করার সময় নীচের নিয়মটি ব্যবহার করতে হয়।

Structure: Subject + do not (don't)/does not (doesn't)/did not (didn't) + **have** + প্রদত্ত Sentence-এর বাকী অংশ।

Affirmative	**Negative**
I had my revenge.	I did not (didn't) have my revenge.

Note: American পদ্ধতিতে উভয় ক্ষেত্রে Affirmative Sentence-কে Negative করার নিয়মঃ

Structure: Subject + don't/do not, doesn't/does not, didn't/did not + have + Sentence-এর বাকী অংশ।

Affir: I have a pen.

Neg: I donot (don't) have a pen.

3. Present Indefinite Tense যুক্ত Auxiliary Verb বিহীন Affirmative Sentence-কে Negative Sentence-এ রূপান্তরের নিয়মঃ

Structure: Subject + do not (don't)/does not (doesn't)/+ মূল Verb-এর Present form + বাকী অংশ।

Affirmative	**Negative**
They play football.	They do not (don't) play football.
He plays football.	He does not (does n't) play football.

Note: Subject Singular Number ও Third Person হলে does not এবং অন্য ক্ষেত্রে do not বসে।

4. Auxiliary Verb বিহীন Past Indefinite Tense যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative করার নিয়মঃ

Structure: Subject + did not/didn't + প্রদত্ত Verb-এর Present form + বাকী অংশ।

www.fb.com/tanbir.ox

Affirmative	**Negative**
He went to school.	He did not/didn't go to school.
They played football.	They did not play football.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

ASSERTIVE TO INTERROGATIVE

1. Am, is, are, was, were, shall, should, will, would, may, might, can could, must, used to, ought to verb যুক্ত Assertive Sentence-কে Interrogative করার সময় উক্ত Verb গুলি Sentence-এর শুরুতে বসে + Subject + বাকী অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

তবে used to ও ought to এর ক্ষেত্রে used ও ought sentence এর প্রথমে বসে + subject + to + বাকী অংশ বসে + প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

Affirmative	Interrogative
He is present.	Is he present?
They were not present.	Were they not present?
I may help you.	May I help you?
He could do the work.	Could he do the work?
We must obey our parents.	Must we obey our parents?
I have done the work.	Have I done the work?
You will help your brother.	Will you help your brother?

Note: বর্তমানে used to যুক্ত Assertive Sentence-কে Interrogative করার নিয়মঃ

Structure: Did + Subject + use to + প্রদত্ত main verb থেকে শেষ পর্যন্ত + প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

He used to help me.	Used he to help me?
	Or, Did he use to help me?

2. Principla Verb-রূপে ব্যবহৃত to have verb (has, have, had) যুক্ত Sentence-কে Interrogative করার নিয়মঃ

Structure: প্রদত্ত Verb + Subject + বাকী অংশ+ প্রশ্নবোধক চিহ্ন (বৃটিশ পদ্ধতিতে) বা Do/Does/Did + Subject + have + প্রদত্ত Verb-এর পরের অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন (মার্কিন পদ্ধতিতে)।

Affirmative	Negative
I have a pen.	Have I a pen?
	Or, Do I have a pen?
He has many toys.	Has he many toys?
	Or, Does he have many toys?
The girl had a doll.	Had the girl a doll?
	Or, Did the girl have a doll?

Note: 'To have Verb' দ্বারা Possession না বুঝিয়ে take, enjoy, receive, experience ইত্যাদি বুঝালে নীচের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়।

Structure: Do/Does/Did + Subject + have + প্রদত্ত Verb এর পরের অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

Assertive: I have bitter experience in my service.

Interrogative: Did I have bitter experience in my service?

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

3. Auxiliary Verb বিহীন Present Indefinite Tense যুক্ত Assertive Sentence-কে Interrogative করার নিয়মঃ

Structure: Do/Does + Subject + প্রদত্ত Principal Verb-এর Present form + বাকী অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

Assertive	**Interrogative**
He goes to school.	Does he go to school?
They play footbal.	Do they play football?

4. Auxiliary Verb বিহীন Past Indefinite Tense যুক্ত Assertive Sentence কে Interrogative করার নিয়মঃ

Structure: Did + Subject + প্রদত্ত Verb-টির Present form + বাকী অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

Affirmative	**Interrogative**
I went to school.	Did I go to school?

AFFIRMATIVE TO NEGATIVE-INTERROGATIVE

1. Am, is, are, was, were, shall, should, will, would, may, might, can, could, must, used to, ought to যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative—Interrogative করার সময় উক্ত verb গুলি প্রথমে বসে + verb গুলির সাথে n't বসে + subject + বাকী অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

Affirmative	**Negative-Interrogative**
He is present.	Is n't he present? Or, Is he not present?
Rahim is present.	Is not Rahim present? Or, Isn't Rahim present?
I may go.	May I not go? Mayn't I go?
We ought to help the poor.	Ought We not to help the poor? Oughtn't We to help the poor?
He used to help the poor.	Used he not to help the poor? Usedn't he to help the poor?
He has done the work.	Has he not done the work? Or, Hasn't he done the work?

Note (i) : Subject যদি Noun হয় তাহলে Negative-এর চিহ্ন "not" Subject-এর পূর্বে আর Subject-Pronoun হলে "not" পরে বসে। কিন্তু not এর সংক্ষিপ্ত রূপ n't-Noun বা Pronoun উভয় ক্ষেত্রে Subject-এর পূর্বে বসে।

(ii) বর্তমানে Used to Auxiliary Verb যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative-Interrogative করার সময় Did ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

Affirmative	**Negative-Interrogative**
He used to help the poor.	Didn't he use to help the poor?

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

2. To have verb যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative-Affirmative করার নিয়মঃ

Structure: প্রদত্ত Verb to have + n't + Subject + Sentence-এর বাকী অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

Or, প্রদত্ত Verb to have + Subject + not + Sentence-এর বাকী অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

Affirmative	**Negative-Interrogative**
I have a pen.	Haven't I a pen? Have I not a pen?
Rahim has a pen.	Hasn't Rahim a pen?

বৃটিশ পদ্ধতিতে 'to have' Verb দ্বারা Possession না বুঝিয়ে take, enjoy, experience, receive ইত্যাদি বুঝালে নীচের উপায়ে Negative-Interrogative করতে হয়।

Structure: Don't/Doesn't/Didn't + Subject + have + Sentence-এর বাকী অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

Affirmative	**Negative-Interrogative**
I had bitter experience in my service.	Didn't I have bitter experience in my service?
I have idea about his home.	Don't I have idea about his home?

Note: তবে American পদ্ধতিতে Don't, Doesn't, didn't + sub + have দিয়ে Negative-Interrogative গঠন করা হয়।

3. শুধু Principal Verb যুক্ত Present Indefinite-এর Affirmative Sentence-কে Negative-Interrogative করার নিয়মঃ

Structure: Don't/Doesn't + Subject + প্রদত্ত Verb-এর Present form + বাকী অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

Affirmative	**Negative-Interrogative**
He goes to school.	Doesn't he go to school?

4. শুধু মূল Verb যুক্ত Past Indefinite Tense-এর Affirmative Sentence-কে Negative-Interrogative করার নিয়মঃ

Structure: Didn't + Subject + প্রদত্ত Verb-এর Present form + বাকী অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

Affirmative	**Negative-Interrogative**
He went to school.	Didn't he go to school?

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

ASSERTIVE TO IMPERATIVE

1. Structure: প্রদত্ত Sentence-এর মূল Verb-এর Present form + প্রদত্ত Verb-এর পরের অংশ।

Assertive	**Imperative**
You should do the work.	Do the work.
You speak the truth.	Speak the truth.
You read the book.	Please, read the book.
	Read the book, please.

Note: শিষ্টতা/ভদ্রতা প্রকাশের জন্য Imperative Sentence-এর প্রথমে বা শেষে Please বা Kindly বসে।

2. Assertive Sentence-টি না বোধক হলে Imperative-এর রূপান্তরের নিয়মঃ

Structure: Do not/Don't + প্রদত্ত Sentence-এর মূল Verb-এর Present form + প্রদত্ত Verb-এর পরের অংশ।

Assertive	**Imperative**
You should not play in the rain.	Do not/Don't play in the rain.
You should not be dishonest.	Do not/Don't be dishonest.
You should never tell a lie.	Never tell a lie.

Note: Assertive Sentence-এ Never থাকলে Imperative করার সময় Never থেকে শেষ পর্যন্ত বসে।

3. Assertive Sentence-এর Subject যদি First Person বা Third Person হয়, তবে তাকে নীচে নিয়মে Imperative করতে হয়।

Structure: Let + প্রদত্ত Subject-টির Objective form + প্রদত্ত Sentence-এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত।

Assertive	**Imperative**
He plays football.	Let him play football.
We should go out.	Let us go out.
She sings a song.	Let her sing a song.

4. First Person বা Third Person যুক্ত Assertive Sentence-এ not থাকলে Imperative করার নিয়মঃ

Structure: Let + প্রদত্ত Subject-টির objective form + not + প্রদত্ত Verb থেকে শেষ পর্যন্ত।

Assertive	**Imperative**
We do not hate the poor.	Let us not hate the poor.
Nabil does not tell a lie.	Let not Nabil tell a lie.

Note: "Let" Verb-এর Object যদি Noun হয় তবে not তার আগে এবং Pronoun হলে not তার পরে বসে।

www.fb.com/tabir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com / tanbir.ebooks

ASSERTIVE TO OPTATIVE

1. Simple Sentence যুক্ত Assertive Sentence-কে Optative করার নিয়মঃ

Structure: May + প্রদত্ত Subject + প্রদত্ত মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত বসে।

Assertive	Optative
You will pass the examination.	May you pass the examination
Allah saves Bangladesh.	May Allah save Bangladesh.

Note: Optative Sentence-এ Verb সর্বদা present form হয়।

Assertive	Optative
Long live Bangladesh.	May Bangladesh live long.

2. Assertive Sentence-টি Complex-এ থাকলে নীচের নিয়মের সাহায্যে Optative করতে হয়।

Structure: May + Subordinate Clause এর Subject + Subordinate Clause-এর মূল Verb এর present form থেকে শেষ পর্যন্ত।

Assertive	Optative
I wish you may shine in life.	May you shine in life.
They wished he might pass.	May he pass.

3. আকাঙ্খা বা ইচ্ছা (unreal past) যুক্ত Assertive Sentence-কে Optative-এ রূপান্তরঃ

Assertive	Optative
I wish I could be a child again.	Could I be a child gain!
	or, Were I a child again.!
	or, would that I were (could be) a child again!

ASSERTIVE TO EXCLAMATORY

1. প্রথমে what (a/an)/How + প্রদত্ত Sentence-এর Adjective + Subject + Verb + (বাকী অংশে যদি থাকে) + বিস্ময় সূচক চিহ্ন।

বিঃ দ্রঃ প্রদত্ত Assertive Sentence-টির Adjective-এর পূর্বে a/an থাকলে Exclamatory করার সময় What a/What an বসে এবং Adjective এর পূর্বে a/an না থাকলে How বসে। very/great ইত্যাদি থাকলে Exclamatory করার সময় তা উঠে যায়।

Assertive	Exclamatory
It is a very fine bird.	What a fine bird it is!
It was an exciting game.	What an exciting game it was!
The flower is very fine.	How fine the flower is!

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

2. Wish যুক্ত Assertive Sentence-কে Exclamatory করার নিয়মঃ

Structure : প্রদত্ত Assertive Sentence-টির প্রথম থেকে wish পর্যন্ত বাদ যায় + If বসে + প্রদত্ত Assertive Sentence-টির বাকী অংশ অর্থাৎ wish এর পর থেকে শেষ পর্যন্ত বসে + Note of Exclamation চিহ্ন বসে।

Assertive	**Exclamatory**
I wish I were a poet.	If I were a poet!

3. Had যুক্ত Assertive Sentence-কে Exclamatory করার নিয়মঃ

Structure : প্রদত্ত Assertive Sentence-টির প্রথম থেকে wish পর্যন্ত বাদ যায় + Had + Subject + প্রদত্ত Sentence-টির বাকী অংশ + Note of Exclamation.

Assertive.	**Exclamatory.**
I wish I been a king.	Had I been a king!

EXCLAMATORY TO ASSERTIVE

1. Exclamatory Sentence-কে Assertive করার নিয়মঃ

প্রদত্ত Exclamatory Sentence-টির Subject প্রথমে বসে + Verb বসে + a/an বসে (যদি থাকে) + very/great + Adjective + প্রদত্ত Sentence-টির বাকী অংশ বসে + Full Stop (.) বসে।

Exclamatory	**Assertive**
How fine the bird is!	The bird is very fine.
What a fine flower it was!	It was a very fine flower.
What a fool he is!	He is a great fool.

2. Hurrah যুক্ত Exclamatory Sentence-কে Assertive করার নিয়মঃ

Structure : প্রদত্ত Exclamatory Sentence-এর Subject-টি প্রথমে বসে + rejoice that বসে + Hurrah বাদ যায় + প্রদত্ত Sentence-টির বাকী অংশ বসে + Full stop (.) বসে।

Exclamatory	**Assertive**
Hurrah! We have won the game.	Wer rejoice that we have won the game.

3. If দ্বারা শুরু যুক্ত Exclamatory Sentence-কে Assertive করার নিয়মঃ

Structure : প্রদত্ত Sentence-টির Subject প্রথমে বসে + wish বসে + প্রদত্ত If এর পরের অংশ বসে + Full stop (.) বসে।

Exclamatory	**Assertive**
If I were a king!	I wish I were a king.

www.facebook.com/tabir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

4. Had দ্বারা শুরু যুক্ত Exclamatory Sentence-কে Assertive করার নিয়মঃ

Structure : প্রদত্ত Sentence-টির Subject প্রথমে বসে + wish + আবারো Subject + had + প্রদত্ত Sentence-টির বাকী অংশ + Full stop (.) বসে।

Exclamatory	**Assertive**
Had I the wings of a bird	I wish I had the wings of a bird.

5. Alas যুক্ত Exclamatory Sentence-কে Assertive করার নিয়মঃ

Structure : Alas এর পরিবর্তে প্রথমে It is a matter of great sorrow that + প্রদত্ত Sentence-টির বাকী অংশ + Full Stop (.) বসে।

Exclamatory.	**Assertive.**
Alas! I am undone!	It is a matter of great sorrow that I am undone.

NEGATIVE TO AFFIRMATIVE

1. Auxiliary Verb (am, is, are, was, were, has, have, had, shall, should, will, would, may, might, can, could, must, ought to ইত্যাদি) যুক্ত Negative Sentence-কে Affirmative করার সময় শুধুমাত্র Negative-এর চিহ্ন not উঠে যায়। এছাড়া প্রদত্ত Sentence-টির আর কোন পরিবর্তন হয় না।

Negative	**Affirmative**
He has not done his duty.	He has done his duty.
I must not help you.	I must help you.

2. Do not/Don't, Doesn't/does not যুক্ত Negative Sentence- কে Affirmative করার নিয়মঃ

Structure : প্রদত্ত Do not/don't, doesn't/does not উঠে যায়। এছাড়া প্রদত্ত Sentence-টির আর কোন পরিবর্তন হয় না।

Note: কর্তা Singular Number ও third person হলে মূল Verb এর সাথে s/es যোগ করতে হয়। তবে has-এর সাথে s যোগ হয় না।

Negative	**Affirmative**
I do not/don't go to school.	I go to school.
He does not/doesn't read.	He reads.
He does not/doesn't have a pen.	He has a pen.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

3. Did not/Didn't যুক্ত Negative Sentence -কে Affirmative করার নিয়মঃ

প্রদত্ত did not/didn't উঠে যায় এবং প্রদত্ত মূল Verb-টির past form বসে। এছাড়া প্রদত্ত Sentence-টির আর কোন পরিবর্তন হয় না।

Negative	**Affirmative**
I did not/didn't go to school.	I went to school.
He did not/didn't have a pen.	He had a pen.

INTERROGATIVE TO AFFIRMATIVE

1. Auxiliary Verb যুক্ত (am, is, are, was, were, has, have, had, shall, should, will, would, may, might, can, could, must, ought to ইত্যাদি) Interrogative Sentence-কে Affirmative করার নিয়মঃ

প্রদত্ত Sentence-টির Auxiliary Verb-টি কর্তার অব্যবহিত পরে বসে। প্রশ্নবোধক চিহ্নটি উঠে যায়। এছাড়া Sentence-টির আর কোন পরিবর্তন হয় না।

Interrogative	**Affirmative**
Has he done the work?	He has done the work.
Can they help me?	They can help me.

2. Do/does যুক্ত Interrogative Sentence-কে Affirmative করার নিয়মঃ

Do/Does উঠে যায়। প্রশ্নবোধক চিহ্ন উঠে যায়। এছাড়া আর কোন পরিবর্তন হয় না। শেষে Full Stop (.) বসে।

Structure: Subject + মূল Verb-এর Present form + বাকী অংশ + Full Stop (.)

Note: কর্তা Singular Number ও Third Person হলে প্রদত্ত মূল Verb-এর শেষে s/es যোগ করতে হয় এবং have এর পরিবর্তে has বসে।

Interrogative	**Affirmative**
Does he have a pen?	He has a pen.
Does she read?	She reads.
Do they go to school?	They go to school.

3. Did যুক্ত Interrogative Sentence-কে Affirmative করার নিয়মঃ

Did উঠে যায়। প্রদত্ত Sentence-এর মূল Verb-এর past form বসে। প্রশ্নবোধক চিহ্ন এর জায়গায় Full Stop (.) বসে। এছাড়া আর কোন পরিবর্তন হয় না।

www.fb.com/tanbir.cox

Interrogative	**Affirmative**
Did he have a pen?	He had a pen.
Did she go to school?	She went to school.

NEGATIVE-INTERROGATIVE TO ASSERTIVE

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

1. Auxiliary Verb (am, is, are, was, were, has, have, had, shall, should, will, would, may, might, can, could, must, ought to ইত্যাদি) যুক্ত Negative-Interrogative Sentence-কে Assertive করার নিয়মঃ

প্রদত্ত Auxiliary Verb-টি Subject-এর অব্যবহিত পরে বসে। প্রশ্নবোধক চিহ্ন উঠে Full Stop (.) বসে। এছাড়া Sentence-টির আর কোন পরিবর্তন হয় না।

Negative-Interrogative	**Assertive**
Has he not done the work?	He has not done the work.
Will they not go to school?	They will not go to school.

2. Do not/Don't/Does not/Doesn't যুক্ত Negative-Interrogative Sentence -কে Assertive করার নিয়মঃ

Structure: প্রদত্ত Sentence-টির Subject + do not/don't, does not/doesn't + প্রদত্ত Verb + বাকী অংশ + Full Stop (.)

Negative-Interrogative	**Assertive**
Doesn't he go to school?	He doesn't go to school.
Do they not play football?	They do not play football.

3. Didn't/Did not যুক্ত Negative-Interrogative Sentence-কে Assertive করার নিয়মঃ

Structure: প্রদত্ত Sentence-টির Subject + did not/didn't + প্রদত্ত Verb + বাকী অংশ + Full Stop (.) চিহ্ন।

Negative-Interrogative	**Assertive**
Didn't he go to school?	He didn't go to school.
Did they not go to school?	They did not go to school?

AFFIRMATIVE TO NEGATIVE

1. I may help the boy.
2. We saw him go there.
3. She was writing a letter.
4. They had a cow.
5. The boy makes a noise.
6. You must go there.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

7. We ought to obey our parents.
8. The fishermen had been catching fish.
9. He need not go there.
10. The teacher might help the boys.
11. People should take care of their health.
12. Mina is writing a letter.
13. The flavour of the food becomes monotonous.
14. She talked gaily of art.
15. Panic seized me.
16. The asparagus appeared.
17. The writer's heart sank.
18. I missed the train.
19. Jerry refused the money.
20. Travelling is always pleasant.
21. One day the old sailor killed the bird.
22. He knocked at the door.
23. They had been playing for two hours.
24. She has a unique beauty.

NEGATIVE TO AFFIRMATIVE

1. He should not have done it.
2. The boy did not neglect his duties.
3. I could not catch the train.
4. The writer does not like wine.
5. The lady did not mind caviare.
6. You must not be inattentive.
7. He does not possess a vast wealth.
8. They did not have bitter experience in foreign lands.
9. The baby does not like tamarind.
10. We have not been sleeping for a long time.
11. The students have not learnt their lessons.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

12. He did not see me.
13. Della did not shed tears.
14. You ought not to have gone there.
15. He could not have finished the work.
16. I shall not got to school today.
17. Jim will not be playing then.
18. She will not have finished reading the book.
19. We shall not oppose him.
20. They did not take it to heart.

AFFIRMATIVE TO INTERROGATIVE

1. We must help the poor.
2. One should take care of one's health.
3. People ought to fight for liberty.
4. You should have done the work in time.
5. I could have worked out the sum.
6. He bears a good moral character.
7. She prepares his lessons attentively.
8. They will be playing.
9. She has been reading for two hours.
10. Rahim was making a cage.
11. The lady ate salmon.
12. His conduct amazed me.
13. Her conduct admits of no excuse.
14. I was annoyed at her stupidity.
15. The boys will have been playing.
16. He has a vast experience.
17. Jim and Della sacrificed for each other.
18. The Magi invented the art of giving Christmas presents.
19. Della flopped down on the couch.
20. They tamed the bird.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

INTERROGATIVE TO AFFIRMATIVE

1. Does she mind taking tea?
2. Are they plucking flowers?
3. Has she had her meal?
4. Had he taken his breakfast before he came?
5. Have I just had a snack?
6. Will they be playing?
7. Did she read the book.
8. Was he repairing the watch?
9. Did Jerry steady the road?
10. Was he penaltied?
11. Do I have something to say?
12. Did they let the secret out?
13. Did the police interrogate the thief?
14. Did somebody steal his pen?
15. Have they tried to better their lot?
16. Should we follow the rules of health?
17. Ought we to speak the truth?
18. Must we bear the courage to say the right thing?
19. May I help you?
20. Is Jerry an honest boy?

AFFIRMATIVE TO NEGATIVE-INTERROGATIVE

1. One day the old man shot the bird.
2. Jerry made simple excuses.
3. The writer has taken a cabin.
4. Students should obey their teachers.
5. We must follow the rules of health.
6. I have just had a snack.
7. They will finish the work.
8. He will have reached home by this time.
9. The fishermen will be catching fish.
10. Jerry steadied the road.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

11. I am sanguine of my success.
12. The lady took the writer to task.
13. Boys were playing in the field.
14. He is gifted with a sweet voice.
15. The teacher is teaching the students.
16. The patient had died before the doctor came.
17. The bell rang after I had reached the hall.
18. Sumi has been reading for three hours.
19. They had been doing the work for one week.
20. It will take a long time to finish the work.

NEGATIVE-INTERROGATIVE TO ASSERTIVE

1. Does he not help you?
2. Didn't they go to school yesterday?
3. Won't she read the book?
4. Am I not swimming?
5. Weren't they flying kites?
6. Will they not be working?
7. Haven't the boys broken the board?
8. Had he not taken his meal before you came?
9. Aren't we going to open a bank?
10. Mustn't they finish work?
11. Shan't we be playing then?
12. Oughtn't the boys obey their teachers?
13. Didn't the smell tickle my nostrils?
14. Doesn't the flavour become monotonous?
15. Isn't addiction to drinking dangerous?
16. Didn't Jerry like the late spring?
17. Had he not been reading for two hours?
18. Have they not been catching fish for a long time?

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

ASSERTIVE TO IMPERATIVE

1. We should never tell a lie.
2. You ought to obey your parents.
3. He plays football.
4. We should go out.
5. She wants to go out.
6. We do not look down upon the poor.
7. Jerry did not tell a lie.
8. You do not go out.
9. You should not kill your time.
10. You read the book.
11. Will you help my brother please?
12. Let him be warned.
13. Would you post the letter for me please?
14. You should not go out in cold weather.
15. You should think before you leap.

EXCLAMATORY TO ASSERTIVE

1. How sweetly the cuckoo sings!
2. What a nice flower the rose is!
3. What a big river the Padma is!
4. What a fool you are!
5. How talkative she was!
6. How pretty the girl is!
7. What a fine flower it is!
8. What a lovely place it is!
9. What a beautiful bird it is!
10. How fortunate the porter was!
11. If I could be a child again!
12. Had I been a merchant!
13. Hurrah! I have passed!
14. Alas! I am undone!

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

15. Had I possessed a lot of wealth!
16. How time does fly!
17. How deep her love for Jim was!
18. How charming is the first meal in a strange town!
19. How exciting is the first day in Cox's Bazar?
20. If I were a philosopher like Socrates?

ASSERTIVE TO EXCLAMATORY

1. It was a very lucky day.
2. It is a very beautiful bird.
3. My hair grows very fast.
4. The heat was very terrible.
5. The sun shone hotly overhead.
6. It was an exciting game.
7. I wish I could fly in the sky.
8. I wish I could go there in time.
9. You are a great fool.
10. He leads a most unhappy life.
11. I wish I were young again.
12. I wish I had the wings of a dove.
13. The sight is very pathetic.
14. The next few days were terrible.
15. The scenery of the place is very charming.
16. The sun shone hotly overhead.
17. The fob chain of Jim was very fine.

Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com
All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

TRANSFORMATION OF SENTENCES

AFFIRMATIVE TO NEGATIVE

Rule1. Only বা alone এর পরিবর্তে উক্ত বাক্যের শুরুতে None but বসে। আর কোন পরিবর্তন হয়না। যেমন :-

(i) **Affir:** Only he can do the work.
Neg: None but he can do the work.

(ii) **Affir:** Allah can alone help us.
Neg: None but Allah can help us.

★★ বস্তুর ক্ষেত্রে only এর জায়গায় nothing but ব্যবহৃত হয় এবং বয়স বা সংখ্যার ক্ষেত্রে only এর পরিবর্তে not more than/not less than বসে। যেমন:-

(i) **Affir:** He has only a few toys.
Neg :- He has nothing but a few toys.

(ii) **Affir:** Jim was only twenty two.
Neg: Jim was not more than twenty two.

Rule 2. Affirmative Sentence-এ must থাকলে Negative করার সময় must এর পরিবর্তে can not but/ can not help বসে। তবে cannot help এর পরে যে Verb থাকে উক্ত verb এর সাথে ing যোগ করতে হয়।

(i) **Affir** : We must yield to our fate.
Neg: We can not but yield to our fate.

(ii) **Affr:** You must obey your parents.
Neg: You can not help obeying your parents.

Rule 3. Every-কে negative করতে হলে Every-এর পরিবর্তে প্রথমে There is no বসে+ Every-এর পরের শব্দটি বসে + but বসে + প্রদত্ত Sentence-এর বাকী অংশ বসে।

(i) **Affir :** Everyone hates a liar.
Neg : There is no one but hates a liar.

Rule 4. As soon as কে Negative করতে হলে As soon as এর জায়গায় No sooner had বসে + সে বাক্যের কর্তা বসে + সে বাক্যের মূল ক্রিয়ার Past Participle বসে + সে বাক্যের বাকী অংশ বসে + than বসে + দ্বিতীয় বাক্য বসে।

(i) **Affir :** As soon as the thief saw the police, he ran away.
Neg: No sooner had the thief seen the police than he ran away.

Rule 5. Superlative degree যুক্ত বাক্যকে Negative করতে হলে নিম্নের Structure-টি অনুসরণ করতে হয়।

Structure :-

No other + Superlative এর পরের অংশ + Verb + so + Superlative degree-এর positive form + as + প্রদত্ত Sentence এর Subject .

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

i) **Affir** : He is the best boy in the class
Neg: No other boy in the class is so good as he.

Rule 6. Affirmative Sentence-কে Negative-এ রূপান্তরের সময় উক্ত Sentence এর মধ্যে অবস্থিত Affirmative শব্দটির Negative রূপ বসাতে হয় এবং উক্ত Negative শব্দটির পূর্বে not বসাতে হয়।

i) **Affir :** I shall remember you.
Neg : I shall not forget you.

ii) **Affir :** He is a good player.
Neg : He is not a bad player

iii) **Affir** : Jerry was an honest boy.
Neg : Jerry was not a dishonest boy.

iv) **Affir :** This was an extra-ordinary ship.
Neg : This was not an ordinary ship.

Rule 7. Always যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative করতে হলে always-এর পরিবর্তে never বসে এবং affirmative শব্দটির বিপরীত শব্দ বসে।

i) **Affir :** I always agreed with him.
Neg : I never disagreed with him.

ii) **Affir** : Jerry was always punctual
Neg : Jerry was never late.

8. Too ----- to যুক্ত affirmative sentence কে negative করার নিয়মঃ

(1) প্রদত্ত Sentence-এর Subject+ Verb বসে
(ii) too এর পরিবর্তে ঐ জায়গায় so বসে +
(iii) too এর পরের adjective/adverb বসে+
(iv) that বসে+
(v) প্রথম Subject আবার বসে +
(vi) tense অনুযায়ী can not/could not বসে+
(vii) প্রদত্ত to-এর পরের অংশ বসে।

Affir: He is too weak to go.
Neg: He is so weak that he can not go.
Affir : Della was too poor to buy a chain.
Neg: Della was so poor that she could not buy a chain.

9. As----- as যুক্ত Affirmative Sentence-কে negative করার নিয়মঃ প্রথম as এর জায়গায় not less বসে। শেষ as এর জায়গায় than বসে।

Affir : Jim and Della were as wise as the Magi.
Neg: Jim and Della were not less wise than the Magi.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Exercise for practice .

Transform the following sentences into negative.

1. The old man was alone alive.
2. Only the graduates should apply.
3. Only the brave deserve the fair.
4. Only the moon was visible.
5. He lives alone in the house.
6. Man must submit to destiny.
7. You must obey your teachers.
8. All men must die.
9. As soon as the teacher entered the class room, the students stood up.
10. As soon as Della saw it, she knew that it must be Jim's.
11. Every rose has a thorn.
12. Every man hates a liar.
13. Every body believes in his honesty.
14. Every mother loves her child .
15. Everyone loves a truthful boy.
16. I shall always remember your advice.
17. The sailor was old.
18. The man is poor.
19. Man is mortal.
20. I missed the train.
21. Jerry refused the money.
22. I was doubtful of his honesty.
23. I forgot his name.
24. He is present in the meeting.
25. Travelling is always pleasant.
26. The men were pleased to see it.
27. They were right in thinking so.
28. The boy is strong in English.
29. He is my friend
30. Dhaka is an old city.
31. We should always speak the truth.
32. Jerry is the best boy in the orphanage.
33. Mutton chop was the cheapest dish on the menu.
34. Jerry was too honest to take the money.
35. He is as dull as an ass.
36. Della was too poor to buy a gift for Jim.
37. The man is as ferocious as a lion.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Transform the following sentences into affirmative.

1. None but Allah can help us.
2. None but the fool will say so.
3. Never tell a lie.
4. Jim was never late.
5. You can not help going there.
6. Jerry was not a dishonest boy.
7. I did not find many people there.
8. No sooner had I reached the college than the bell rang.
9. There is no mother but loves her child.
10. No one will deny his courage.
11. The boy was not unlike his father
12. All can not but submit to destiny.
13. There is no body but likes to go on a foreign tour.
14. I shall never be ungrateful to you.
15. He is not dishonoured by anybody.
16. No sooner had he come than the meeting began.
17. We did not find the road bad.
18. A good boy never neglects his lesson.
19. There is no rose without a thorn.
20. I never disagreed with him.
21. I can not but shed tears at the sight.
22. This did not please me.
23. The old sailor was not kind.
24. Jim was not solvent.
25. There is no cloud without a silver lining.

কিছু বিপরীতার্থক শব্দের নমুনা :

good	bad	always	never
friend	foe	honour	dishonour.
moral	immoral	present	absent
mortal	immortal	healthy	unhealthy
regular	irregular	rich	poor
active	inactive	love	hate
wise	unwise	remember	forget
pleasant	unpleasant	grateful	ungrateful

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

honest	dishonest	agreed	disagreed
honesty	dishonesty	sincere	insincere
doubtful	undoubtful/sure	wise	unwise/ foolish
pleased	displeased	punctual	late.
happy-	unhappy	comfortable	uncomfortable
possible	impossible	ordinary	extraordinary
litetate	illiterate	willing	unwilling
responsible	irresponsible	obey	disobey
hard	easy	obedient	disobe dient
absent	present	solvent	insolvent
real	unreal	right	wrong

ASSERTIVE TO INTERROGATIVE

Rule 1. অর্থের পরিবর্তন না করে সাহায্যকারী Verb যুক্ত Assertive Sentence কে Interrogative-এ রূপান্তর করার সময় যদি Sentence টি Affirmative হয় তাহলে নীচের নিয়মটি ব্যবহার করতে হয় ঃ

To be verb প্রথমে বসে + n't বসে + Subject বসে + বাকী অংশ বসে + প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

(i) **Asser:**- He is absent from the meeting.
Int: Isn't he absent from the meeting?

(ii) **Asser** : I was sincere to my duties.
Int : Wasn't I sincere to my duties?

(iii) **Asser** : We can do the work.
Int: Can't we do the work?

Rule 2. Negative অর্থবোধক Assertive Sentence কে Interrogative করার সময় Negative শব্দটি উঠে যায় এবং সাহায্যকারী Verb টি প্রথমে বসে।

(i) **Asser:** He is not a good student.
Int: Is he a good student?

(ii) **Asser:** Jerry was not irresponsible.
Int: Was Jerry irresponsible ?

(iii) **Asser** : I shall not go to college tomorrow.
Int: Shall I go to college tomorrow?

www.fb.com/tanbir.cox

3. (i) সাহায্যকারী Verb বিহীন Present Indefinite Tense এর Assertive Sentence- কে Interrogative করার নিয়মঃ

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

প্রথমে Don't/Doesn't বসে+ প্রদত্ত Subject বসে+ মূল Verb বসে + বাকী অংশ বসে+ প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

Asser : He plays football.

Int : Doesn't he play football ?

Asser: They play football.

Int: Don't they play football ?

(ii) সাহায্যকারী Verb বিহীন Past Indefinite Tense এর Assertive Sentence-কে Interrogative করার নিয়মঃ

প্রথমে Didn't বসে + প্রদত্ত Subject বসে + প্রদত্ত মূল Verb এর Present form বসে + বাকী অংশ বসে+ প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

Asser : Jerry liked the late spring.

Int : Didn't Jerry like the late spring?

Note : Assertive sentence-এ do not/does not/ did not থাকলে Interrogative করার সময় not বাদ যায়। Sentence-এর শুরুতে do/does/did বসে। আর সব ঠিক থাকে।

Asser : He does not work hard.

Int : Does he work hard?

Asser : They did not play football yesterday.

Int : Did they play football yesterday?

Rule 4. Assertive sentence-এ never থাকলে Interrogative করার সময় ever হয় এবং nothing থাকলে anything হয়।

(I) **Asser** : I never drink tea.

Int : Do I ever drink tea?

(II) **Asser :** There was nothing to do

Int : Was there anything to do ?

Rule: 5. everybody/everyone/all কে Interrogative করার সময় এদের পরিবর্তে প্রথমে who বসে + don't/ doesn't / did n't বসে + মূল Verb এর Present form বসে +মূল Verb এর পরের অংশ বসে + প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

(1) **Asser:** Everybody wishes to be happy.

Int : Who doesn't wish to be happy ?

(II) **Asser:** All loves flowers.

Int : Who doesn't love flowers?

(III) **Asser:** Everyone hates a liar.

Int : Who doesn't hate a liar ?

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Rule: 6. Nobody / None / No one কে Interrogative করতে হলে এদের পরিবর্তে who বসে + বাকী অংশ বসে + প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

(I) **Asser:** Nobody could ever count my love for you.
Int: Who could ever count my love for you?
Or: Could anybody ever count my love for you?

(II) **Asser:** No one can do this.
Int: Who can do this?
Or: Can anyone do this?

EXERCISE TO BE WORKED OUT

Transform the following sentences into Interrogative

1. Foyot's is a restaurant.
2. Jerry liked the late spring.
3. She likes white gloves.
4. Prevention is better than cure.
5. Addiction to drinking is dangerous.
6. I have had my revenge at last.
7. They could not drink salty sea water.
8. The Dillingham Youngs took a mighty pride in their possessions.
9. The smell of the melted butter tickled my nostrils.
10. The flavour of the food becomes monotonous.
11. I shall never forget your advice.
12. I never went there.
13. Their glory can never fade.
14. He is not a great fool.
15. He is not present in the meeting.
16. He was not a fool.
17. He is a great scholar.
18. He went there of his own accord.
19. I have nothing to say.
20. There was nothing to do but flop down.,
21. There is nothing wrong with me.
22. Everybody hankers after happiness.
23. Everybody loves a patriot.
24. Everybody fears death.
25. Everyone hates a criminal.
26. Nobody trusts a liar.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

27. No one can depend on an unreliable man.
28. No one hits accurately everytime.
29. Nobody could ever count my love for you.
30. None has ever seen such a fine sight.

EXCLAMATORY TO ASSERTIVE

Rule 1. Exclamatory Sentence কে Assertive করতে হলে প্রথমে Subject বসে + Verb বসে + (a/an) বসে + very/great বসে + adjective বসে+ বাকী অংশ বসে।

Structure:- Subject + verb + (a/an) + very / great + adjective + বাকী অংশ।

(i) **Excl:** What a fine bird it is!
Asser: It is a very fine bird.

(ii) **Excl:** What a fool he is!
Asser: He is a great fool.

2. (i) Hurrah যুক্ত Exclamatory Sentence -কে assertive করতে হলে Hurrah এর পরিবর্তে It is a matter of joy that বসে + বাকী অংশ বসে।

Excl : Hurrah! We have won the game.
Asser : It is a matter of joy that we have won the game.

(ii) Exclamatory Sentence, Alas দ্বারা শুরু হলে Assertive করার সময় Alas এর পরিবর্তে It is a matter of sorrow that + Alas-এর পরের অংশ বসে।

Excl: Alas! He has failed.
Asser : It is a matter of sorrow that he has failed.

Rule 3. (1) If দ্বারা Exclamatory Sentence শুরু হলে প্রথমে subject বসে + wish বসে + if -এর পরের অংশ বসে।

Structure:- Subject + wish + if এর পরের অংশ।

Excl: If I were a king!
Asser: I wish I were a king.

(II) Exclamatory Sentence টি had দ্বারা শুরু হলে প্রথমে Subject বসে + wish বসে + পুনরায় Subject বসে + had বসে + বাকী অংশ বসে।

(I) **Excl:** Had I the wings of a bird!
Asser: I wish I had the wings of a bird.

(II) **Excl:** Had I been a king!
Asser: I wish I had been a king.

Rule 4. Would that দিয়ে Exclamatory Sentence শুরু হলে প্রদত্ত Subject + wish + would that এর পরের অংশ বসে। যেমনঃ

Excl : Would that I could be a child again!
Asser : I wish I could be a child again.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Exercise to be worked out:
Transform the following sentences into assertive.

1. How sweetly the cuckoo sings!
2. What a nice flower the rose is!
3. What a big river the Padma is!
4. What a fool you are!
5. How talkative she was!
6. How pretty the girl is!
7. What a fine flower it is!
8. How exciting the first day in Dieppe is!
9. What a lovely place it is!
10. How beautiful the youngest sister was!
11. What a beautiful bird it is!
12. How fortunate the porter was!
13. How time does fly!
14. How deep her love for Jim was!
15. What a wonderful scenery it is!
16. If I could be a child again!
17. Had I been a merchant!
18. If I were a millionaire!
19. If I were a philosopher like Socrates.
20. Had I possessed a lot of wealth!
21. How charming is the first meal in a strange town!
22. How charming still is Italy!
23. Hurrah! we have won the match.
24. Hurrah! we are victorious.
25. Alas! I am undone!
26. Would that we could enter the house.

ASSERTIVE TO EXCLAMATORY.

Rule 1. প্রথমে what (a/ an) how বসে + Adjective বসে + Subject বসে + Verb বসে + বাকী অংশ (যদি থাকে) বসে + note of exclamation (বিস্ময়কর চিহ্ন বসে)।

বিঃ দ্রঃ Adjective এর পূর্বে a/an থাকলে what a/an বসে এবং Adjective এর পূর্বে a/an না থাকলে how বসে।

(i) **Asser:** It is a very beautiful garden.
Excl: What a beautiful garden it is!

(ii) **Asser:** The garden is very beautiful.
Excl: How beautiful the garden is!

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Rule 2. Assertive Sentence-এ wish থাকলে exclamatory করার সময় শুরুতে If /Had বসে।

(i) **Asser:** I wish I had the wings of a bird.
Excl: Had I the wings of a bird!
Or; If I had the wings of a bird!

(ii) **Asser;** I wish I were a king.
Excl: If I were a king.

Exercise to be practised

Transform the following sentences into exclamatory.

1. It was a very lucky day.
2. It is a very beautiful bird.
3. The fob chain of Jim was very nice.
4. My hair grows very fast.
5. The sun shone very hotly overhead.
6. The heat was very terrible.
7. The next few days were very terrible.
8. The Padma is a very big river.
9. She was very talkative.
10. It was an exciting game.
11. The girl sings very sweetly.
12. The sight is very pathetic.
13. I have got a very nice gift for you.
14. The scenery of the place is very charming.
15. I wish I were young again.
16. I wish I had the wings of a dove.
17. A little learning is a very dangerous thing.
18. He leads a most unhappy life.
19. I earnestly desire to see her once.
20. I wish I could fly in the sky.
21. You are a great fool.
22. I wish I could go there in time.

ASSERTIVE TO IMPERATIVE

1. Structure : প্রদত্ত Sentence এর মূল verb এর present form + প্রদত্ত verb এর পরের অংশ।

Affirmative	**Imperative**
Your should do the work.	Do the work.
You speak the truth.	Speak the truth.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

You read the book.	Please, read the book or, Read the book, please

Note : শিষ্টতা/ভদ্রতা প্রকাশের জন্য Imperative sentence এর প্রথমে বা শেষে please বা kindly বসে।

2. Assertive sentenceটি না বোধক হলে Imperative-এ রূপান্তর নিয়মঃ

Structure : Do not/Don't + প্রদত্ত sentence এর মূল verb এর present form+ প্রদত্ত verb এর পরের অংশ।

Affirmative	Imperative
You do not go out.	Do not/Don't go out.
You should not go out.	Do not/Don't go out.

3. Never যুক্ত Assertive sentence- কে Imperative করার নিয়মঃ

Structure: প্রদত্ত Never + প্রদত্ত মূল verb এর present form + verb এর পরের অংশ।

Affirmative	Imperative
You should never tell a lie.	Never tell a lie.

4. Assertive sentence এর subject যদি First person বা Thir d person হয়, তবে তাকে নীচের নিয়মে Imperative করতে হয়।

Structure : Let + প্রদত্ত subject টির objective form + প্রদত্ত sentence এর মূল verb থেকে শেষ পর্যন্ত।

Affirmative	Imperative
He plays football.	Let him play football.
We should go out.	Let us go out.
She sings a song.	Let her sing a song.

5. First person বা Third person যুক্ত Assertive Sentence-এ not থাকলে Imperative করার নিয়মঃ

Structure : Let + প্রদত্ত subjectটির objective form + not + প্রদত্ত verb থেকে শেষ পর্যন্ত।

Affirmative	Imperative
We do not hate the poor.	Let us not hate the poor.
Nabil does not tell a lie.	Let not Nabil tell a lie.

Note : "Let" Verb- এর Object যদি Noun হয় তবে not তার আগে এবং pronoun হলে not তার পরে বসে।

www.fb.com/tanbir.cox

EXERCISE

ASSERTIVE TO IMPERATIVE

1. We shoul a never tell a lie.
2. You ought to obey your parents.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

3. He plays football.
4. We should go out.
5. She wants to go out.
6. We do not look down upon the poor.
7. Jerry did not tell a lie.
8. You do not go out.
9. You should not kill your time.
10. You read the book.
11. Will you help my brother, please?
12. Let him be warned.
13. Would you post the letter for me, please?
14. You should not go out in cold weather.
15. You should think before you leap.

SENTENCES

Structure এর দিক থেকে Sentence তিন প্রকার। যেমনঃ-

(a) Simple

(b) Complex

(c) Compound.

Simple Sentence: যে Sentence-এ একটি মাত্র Subject ও একটি মাত্র Finite Verb (সমাপিকা ক্রিয়া) থাকে তাকে Simple Sentence বলে । যেমন-

(i) The boys play football.

(ii) Because of his illness, he could not attend the meeting.

Complex Sentence: যে Sentence-এ একটি Principal Clause এবং এক বা একাধিক Subordinate Clause থাকে তাকে Complex Sentence বলে।

Subordinate Clause এর শুরুতে সাধারণতঃ if, though, although, as, because, since, so that, that, until, till, unless, when, why, who, which, where, how, before, after, whether, while বসে । যেমন-

(i) Although he is rich, he is honest.

(ii) I know that he would help me.

প্রথম Sentence এ "Although he is rich" ইহা Subordinate Clause এবং he is honest ইহা Principal Clause.

দ্বিতীয় Sentence এ I know ইহা Principal Clause এবং that he would help me ইহা Subordinate Clause. অতএব Sentence দুটি Complex Sentence.

Compound Sentence: যদি কোন Sentence এ একাধিক Principal clause and, but, or, yet, and so, therefore, ইত্যাদি Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত হয় তাকে Compound Sentence বলে। যেমন-

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(i) He is rich, but he is honest.
(ii) Read or you will fail.
(iii) I went there and found him reading.

N.B. and দ্বারা যুক্ত Compound Sentence এর দ্বিতীয় Subject টি উহ্য থাকে।

CLAUSES

Clause এমন একটি শব্দগুচ্ছ (group of words) যার Subject এবং Finite Verb থাকে।

Clause প্রধানতঃ তিন প্রকারঃ

(i) **Principal or Independent clause**
(ii) **Subordinate or Dependent clause**
(iii) **Co- ordinate clause.**

Principal Clause: যে Clause- এ একটি Subject এবং একটি Finite Verb থাকে ও অন্য Clause এর উপর নির্ভরশীল না হয়ে নিজেই সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে তাকে Principal Clause বা Independent Clause বলে।

Everybody likes him because he is very simple.

এখানে Everybody likes him—ইহা Principal Clause, কারণ ইহা একাকী সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে।

Subordinate Clause: যে Clause-এ একটি Subject এবং একটি Finite Verb থাকে; কিন্তু Principal Clause এর উপর নির্ভরশীল না হয়ে একাকী সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না তাকে Subordinate Clause or Dependent Clause বলে।

Unless you work hard, you will fail.

এখানে Unless you work hard— ইহা Subordinate Clause, কারণ Principal Clause এর উপর নির্ভরশীল না হলে ইহা সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না।

TO CHANGE INTO SIMPLE
COMPLEX TO SIMPLE

Rule: 1. Since/ as / when যুক্ত Complex Sentence এর দুটি Clause এর Subject এক হলে এবং দুটি clause এ মূল verb থাকলে প্রদত্ত নিয়মটির সাহায্যে Simple করতে হয়।

প্রথমে প্রথম Sentence এর মূল Verb এর Present form এর সাথে ing যোগ করতে হয়+ প্রথম Clause এর ক্রিয়ার পরের অংশ বসে+comma (,) বসে + দ্বিতীয় Clause এর Subject এর জায়গায় প্রথম Sentence এর Subject বসে + দ্বিতীয় Sentence এর বাকী অংশ বসে।

(i) Complex: Since the old man killed the bird, he brought bad luck to the crew.

Simple: Killing the bird, the old man brought bad luck to the crew.

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

সমাধানঃ প্রদত্ত Complex Sentence-টির দুটি Clause এর Subject যথা "the old man" এবং "he" এক এবং দুটি clause-এ main verb যথা "killed" এবং "brought" আছে, তাই নিয়ম অনুযায়ী প্রথম Clause এর মূল Verb "killed" এর Present form "kill" এর সাথে ing যোগ করা হয়েছে অর্থাৎ killing হয়েছে + ১ম Clause এর বাকী অংশ the bird বসানো হয়েছে+ দ্বিতীয় clause এর Subject "he" এর জায়গায় প্রথম subject "the old man" বসেছে+ ২য় clause এর বাকী অংশ অর্থাৎ brought bad luck to the crew বসানো হয়েছে।

(ii) **Complex:** When the thief saw the police, he ran away.
Simple: Seeing the police, the thief ran away.

(iii) **Complex:** As I had forgotten him, I went out.
Simple: Forgetting him, I went out.
or Having forgothen him, I went out.

ব্যতিক্রমঃ

(i) **Complex:** When the mutton chop arrived, she took me to task.
Simple: On the arrival of the mutton chop, she took me to task.

Rule 2. দুটি Clause এর Subject ভিন্ন হলে এবং প্রথম Clause টিতে am/ is/ are/ was/ were/ has/ have/ had থাকলে নিয়মটি দাড়ায়ঃ

প্রথম Clause-এর am/ is/ are / was/ were এর পরিবর্তে being বসে বা has/ have/ had এর পরিবর্তে having বসে (তাছাড়া প্রথম Clause-টির আর পরিবর্তন হয় না) + দ্বিতীয় Clause টি বসে।

বিঃ দ্রঃ since/ as/ when সর্বদা উঠে যায়।

(i) **Complex:** Since the weather was very cold, there were no birds or animals in the snow coverd country

Simple: The weather being very cold, there were no birds or animals in the snow covered country.

সমাধানঃ প্রদত্ত Complex Sentence টির দুটি Clause এর মধ্যে প্রথম Clause টির subject যা **the weather** এবং দ্বিতীয় Clause টির Subject "**birds or animals**" এক নয় এবং প্রথম Clause টিতে শুধুমাত্র be verb অর্থাৎ **was** আছে তাই নিয়ম অনুযায়ী **since** উঠিয়ে দেয়া হয়েছে এবং প্রথম clause এর **was** এর জায়গায় **being** বসানো হয়েছে। এছাড়া ১ম clause টির আর কোন পরিবর্তন হয়নি + ২য় clause টি অর্থাৎ **there were no birds or animals in that snow coverd country** বসানো হয়েছে।

(ii) **Complex:**-When the meeting was over, we went back home.
Simple: The meeting being over, we went back home.

Rule 3. Since/as যুক্ত Complex Sentence এর Clause দুটির Subject একহলে এবং Since/as যুক্ত Clause টিতে শুধুমাত্র be verb (am/is/ are / was/ were / has/ have /had) থাকলে নীচের নিয়মের সাহায্যে Simple করতে হয়ঃ

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Since /as এর পরিবর্তে প্রথমে Because of বসে+ সে clause এর Subject এর Possossive form বসে + am / is/ are/ was/ were এর পরিবর্তে being বসে বা has/ have/ had এর পরিবর্তে having বসে+ সে Sentence এর বাকী অংশ বসে+ comma (,) বসে+ বাকী Sentence টি বসে।

(i) Complex: Since he was small, he could not work hard.
Simple: Because of his being small, he could not work hard.

সমাধানঃ প্রদত্ত Complex Sentence- টির প্রথম Clause এর Subject **"he"** এবং দ্বিতীয় clause এর Subject **"he"** অর্থাৎ Clause দুটির Subject এক এবং প্রথম clause-টিতে শুধুমাত্র be verb **"was"** বসেছে তাই নিয়ম অনুযায়ী **Since** এর পরিবর্তে প্রথমে **Because of** বসেছে + প্রথম Clause এর Subject **"he"** এর possessive **"his"** বসানো হয়েছে + **was** এর পরিবর্তে **being** বসানো হয়েছে + প্রথম clause এর বাকী অংশ **small** বসানো হয়েছে + দ্বিতীয় clause টি অর্থাৎ **he could not work hard** বসানো হয়েছে।

(ii) **Complex:** Jerry was loved by the authoress as he had integrity.
Simple: Jerry was loved by the authoress because of his having integrity.

Rule 4. Relative pronoun যুক্ত Complex Sentence কে Simple করার নিয়মঃ-

প্রদত্ত Sentence-টির প্রথম থেকে Relative Pronoun (who, which, that) এর পূর্ব পর্যন্ত বসে+ Relative Pronoun-টি উঠে যায়+ Relative Pronoun এর পরে সাহায্যকারী ক্রিয়া থাকলে উঠে যায়+ পরে যে মূল Verb থাকে সেই মূল Verb এর Present form এর সাথে ing যোগ করতে হয়+ বাকী অংশ বসে।

(i) Complex:- The writer lived in a cabin that belonged to the orphanage..
Simple:- The writer lived in a cabin belonging to the orphanage.

(ii) Complex: A solar pond that absorbs heat from the sun can cook our food.
Simple: A solar pond absorbing heat from the sun can cook our food.

সমাধানঃ প্রদত্ত Sentence টির প্রথম থেকে অর্থাৎ Relative Pronoun **that** এর পূর্ব পর্যন্ত অর্থাৎ **the writer lived in a cabin** পর্যন্ত বসানো হয়েছে + নিয়ম অনুয়ায়ী Relative pronoun **"that"** উঠিয়ে দেয়া হয়েছে + that এর পরে verb **"belonged"** এর Present form **belong** এর সাথে ing যোগ করা হয়েছে + বাকী অংশ **to the orphange** বসানো হয়েছে।

(iii) Complex: Village women who are sitting on the walkways may enjoy gossiping.
Simple: Village women sitting on the walkways may enjoy gossiping.

5. When যুক্ত সময় নির্দেশক Complex Sentence কে simple করার নিয়মঃ

When clause এ ছোট সময়/বয়স/ঋতুর উল্লেখ থাকলে নীচের নিয়মের সাহায্যে simple করতে হয়।

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(i) When উঠে যায় + When এর পরে যে Subject (it) ও Verb থাকে তা উঠে যায় +
(ii) ছোট সময় বুঝালে at/in বসে +
(iii) ঋতু থাকলে তার পূর্বে in বসে +
(iv) বয়সের উল্লেখ থাকলে তার পূর্বে at the age of বসে।

Complex : When it was daylight, I was half awakened by the sound of chopping.

Simple : At daylight I was half awakened by the sound of chopping.

Complex : When it is spring, the cuckoo sings.

Simple : In spring the cuckoo sings.

Complex : When he was four, he left his village.

Simple : At the age of four, he left his village.

তবে When দ্বারা কোন সময় না বুঝিয়ে কোন কাজ চলা বুঝালে তখন At the time of + when যুক্ত অংশের ing যুক্ত ক্রিয়াটি + বাকী clauseটি বসে।

Complex : When it was raining, he woke up.

Simple : At the time of raining, he woke up.

বিদ্রঃ When যুক্ত অংশে কোন Personal subject এর উল্লেখ থাকলে উক্ত subject-এর Possessive রূপ বসে। যেমনঃ

Complex : When they were playing, it began to rain.

Simple : At the time of their playing, it began to rain.

Complex : When I was eating, he came.

Simple : At the time of my eating, he came.

Rule 6. If দ্বারা গঠিত শর্তমূলক না বোধক (Negative) Complex Sentence কে simple করার নিয়মঃ

প্রথমে without বসে + "If" Clause এর মূল Verb এর Present form এর সাথে ing যোগ করতে হয়+ ক্রিয়ার পরের অংশ বসে+ অপর Clause টি বসে।

(i) **Complex:** If you donot work hard, you will not prosper in life.
Simple: Without working hard, you will not prosper in life.

সমাধানঃ নিয়ম অনুযায়ী প্রথমে **Without** বসানো হয়েছে + If clause এর মূল verb **"work"** এর সাথে **ing** যোগ করা হয়েছে + verb এর পরের অংশ **hard** বসানো হয়েছে + অপর clause টি অর্থাৎ **you will not prosper in life** বসানো হয়েছে।

(ii) **Complex:** If you do not read attentively, you will not pass the examination.
Simple: Without reading attentively, you will not pass the examination.

বিঃ দ্রঃ If clause টি Affirmative হলে Simple করার সময় without শব্দটির জায়গায় by বসে। আর সব ঠিক থাকে।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(i) **Complex:** If you work hard, you can succeed in life.
Simple: By working hard, you can succeed in life.

Rule 7. So that যুক্ত Complex Sentence-কে Simple Sentence-এ পরিণত করার নিয়মঃ-

প্রদত্ত Sentence-এর প্রথম থেকে so এর পূর্ব পর্যন্ত বসে + so থেকে may /might/ can/ could পর্যন্ত উঠে যায়+to বসে + প্রদত্ত Sentence এর বাকী অংশ বসে।

(i) **Complex:** He worked hard so that he could prosper in life.
Simple: He worked hard to prosper in life.

সমাধান ঃ- প্রদত্ত Sentence টির প্রথম থেকে **He worked hard** পর্যন্ত বসানো হয়েছে + নিয়ম অনুযায়ী **so that** থেকে **he could** পর্যন্ত উঠিয়ে দেয়া হয়েছে + নিয়ম অনুযায়ী **to** বসানো হয়েছে + বাকী অংশ অর্থাৎ **prosper in life** বসানো হয়েছে।

(ii) **Complex:** I read more so that I can make a good result.
Simple: I read more in order to make a good result.

Rule 8. so---that যুক্ত Complex Sentence-কে Simple Sentence-এ পরিণত করার নিয়ম-

so এর জায়গায় too বসে, এছাড়া that এর পূর্ব পর্যন্ত আর কোন পরিবর্তন হয় না + that থেকে not পর্যন্ত উঠে যায়+ to বসে+ প্রদত্ত Sentence-এর বাকি অংশ বসে।

(1) **Complex:** He is so weak that he cannot walk.
Simple: He is too weak to walk.

সমাধানঃ- প্রদত্ত Sentence এর so এর জায়গায় too বসানো হয়েছে এবং that থেকে he can not পর্যন্ত উঠিয়ে দেয়া হয়েছে + নিয়ম অনুযায়ী to বসানো হয়েছে + বাকী অংশ "walk" বসানো হয়েছে।

Rule 9. Though / Although যুক্ত Complex Sentence কে Simple Sentence এ পরিণত করার নিয়মঃ

Though/Although-এর পরিবর্তে Inspite of বসে + সেই Clause এর Subject-এর Possessive form বসে+ সেই Clause এর am/ is / are/was/ were এর পরিবর্তে being বসে বা সে clause এর has/ have/ had এর পরিবর্তে having বসে বা সে বাক্যের মূল Verb এর Present form এর সাথে ing যোগ করতে হয়+ Clause এর বাকী অংশ বসে+ অপর Clause বসে।

(i) **Complex:** Though he tried heart and soul, he could not pass the examination.
Simple: In spite of his trying heart and soul, he could not pass the examination.

www.fb.com/tanbir.cox

সমাধানঃ নিয়ম অনুযায়ী **though** এর পরিবর্তে **In spite of** বসানো হয়েছে+ সে clause এর subject **"he"** এর possessive form **"his"** বসানো হয়েছে + মূল verb **"tried"** এর present form **"try"** এর সাথে ing যোগ করা হয়েছে + বাকী অংশ **"heart**

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks
and soul." বসানো হয়েছে + বাকী clause টি অর্থাৎ **he could not pass the examination** বসানো হয়েছে।

(ii) **Complex:** Although the man has vast riches, he wants more.
Simple: In spite of having vast riches, the man wants more.

Exercise for Practice

Transform the following Complex Sentences into Simple :

1. When Della stood by the window, she looked out.
2. Since the boy worked hard, he shone in life.
3. As he saw the tiger, he ran away in fear.
4. When the lunch was over, the lady went away.
5. Since the water was salty, the sailors could not drink it.
6. As the set of combs is costly, I can not buy it.
7. As the writer was poor, he could not visit Foyot's earlier.
8. Since he was sharp, he made a good result.
9. I was saved since I had shown a true love for all living things.
10. The sailors saw a ship that was coming to them.
11. The writer lived in a cabin which belonged to the orphanage.
12. They saw the drunken porter who was lying on the floor.
13. When it was daylight, I was half awakened by the sound of chopping.
14. The authoress went to the Carolina mountains when it was autumn.
15. You came here when you were only four.
16. He woke up when it was raining.
17. He is so wealk that he can not speak a single word.
18. The boy was so foolish that he could not understand a simple matter.
19. They are so nice that they can not be used just at present.
20. We eat so that we may live.
21. He worked hard so that he could not pass the examination.
22. The lady wrote letters to the writer so that she might have a lunch from him.
23. If you read more, you will know more.
24. If you take exercise regularly, you can be healthy.
25. If you eat a balanced diet, you can remain safe.
26. If you do not write much,you can not write well.
27. It you do not walk fast, you will miss the train.
28. Though the writer had willingness, he could not eat caviare.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

29. Although Jim and Della were poor, they had a happy conjugal life.
30. When my mutton chop arrived, she took me to task.
31. He had arrived at home when we left for Dhaka.
32. Lord knew what they cost.
33. Tell me what the truth is.
34. I am sure that he will succeed.
35. A man who is drowning catches at a straw.
36. Mecca is the place where the holy prophet was born.
37. He declared that he was innocent.
38. I knew that they were horribly expensive.
39. The woman who is reported is a spy.
40. I was admitted to school when I was five.

COMPOUND TO SIMPLE

Rule1. And যুক্ত Compound Sentence এর উভয় অংশের Subject যদি এক হয় এবং উভয় অংশে মূল Verb থাকলে নীচের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয় ঃ

প্রথমে প্রথম বাক্যের মূল Verb এর Present form- এর সাথে ing যোগ করতে হয়+প্রথম বাক্যের মূল Verb-এর পরের অংশ বসে + and-এর পরিবর্তে Comma (,) বসে + প্রথম বাক্যের কর্তা বসে (দ্বিতীয় বাক্যে কর্তা থাকলে উঠে যায়) + দ্বিতীয় বাক্যের বাকী অংশ বসে।

(i) **Compound:-** The old man killed the bird and brought bad luck to the crew.
Simple:- Killing the bird, the old man brought bad luck to the crew.

সমাধানঃ প্রদত্ত Sentence টির উভয় অংশের Subject একই এবং উভয় অংশে মূল Verb রয়েছে। তাই নিয়মঅনুযায়ী প্রথম Clause এর মূল verb **"killed"** এর present from **"kill"** এর সাথে ing যোগ করা হয়েছে+ and এর পরের অংশ অর্থাৎ the bird বসানো হয়েছে+ and এর জায়গায় comma বসানো হয়েছে + প্রথম clause এর subject **"the old man"** বসানো হয়েছে+ দ্বিতীয় clause টি অর্থাৎ brought bad luck to the crew বসানো হয়েছে।

(ii) **Compound :** Della sold her hair and bought a platinum fob chain.
Simple:- Selling her hair, Della bought a platinum fob chain.

(iii) **Compound :** Jerry took care of pat and got a dollar.
Simple:- Taking care of pat, Jerry got a dollar.

Rule: 2- And এর উভয় বাক্যের Subject ভিন্ন হলে এবং প্রথম Sentence-এ am/is/are/was/ were/ has / have/ had থাকলে নীচের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়ঃ

প্রথম বাক্যের am/is/are/was/were-এর পরিবর্তে being বসে বা has/have/had এর পরিবর্তে having বসে, এছাড়া প্রথম বাক্যের আর কোন পরিবর্তন হয় না + and এর পরিবর্তে comma (,) বসে + দ্বিতীয় বাক্য বসে।

www.fb.com/tanbir.ebx

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

(1) **Compound:-** The marriage ceremony was over and the guests were all going to the feast .

Simple:- The marriage ceremony being over, the guests were all going to the feast.

সমাধানঃ প্রদত্ত Sentence টির clause দুটির Subject ভিন্ন এবং প্রথম clause টিতে শুধুমাত্র be verb "**was**" বসেছে, তাই নিয়ম অনুযায়ী প্রথম **clause** এর be verb "**was**" এর জায়গায় being বসানো হয়েছে। তাছাড়া প্রথম clause এর আর কোন পরিবর্তন হয়নি + **and** এর জায়গায় comma বসানো হয়েছে+ দ্বিতীয় clause টি অর্থাৎ **the guests were all going to the feast** বসানো হয়েছে।

(II) **Compound:-** The sun had set and we returned home.

Simple:- The sun having set, we returned home.

Rule 3. Or যুক্ত Compound Sentence কে Simple করার নিয়মঃ

প্রথমে Without বসে + প্রথম বাক্যের মূল verb-এর সাথে ing যোগ করতে হয় + ক্রিয়ার পরের অংশ বসে+ or এর পরিবর্তে comma (,) বসে + দ্বিতীয় বাক্য বসে।

(1) **Compound:** Work hard or you will not prosper in life.

Simple: Without working hard, you will not prosper in life.

সমাধানঃ নিয়ম অনুযায়ী প্রথমে Without বসানো হয়েছে+ প্রথম Clause এর verb '**work**" এর সাথে ing যোগ করা হয়েছে+ verb এর পরের অংশ hard বসানো হয়েছে+ অপর clause টি অর্থাৎ you will not prosper in life বসানো হয়েছে।

(II) **Compound:** Read attentively or you cannot pass the examination.

Simple: Without reading attentively, you can not pass the examination.

Rule 4. And এর উভয় অংশের Subject এক হলে এবং প্রথম Sentence দ্বারা যখন কারণ বুঝায় তখন নীচের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়ঃ

প্রথমে Because of বসে+ প্রথম Sentence এর Subject এর possessive form বসে+ am / is/are /was/were এর পরিবর্তে being বসে বা has/ have/ had এর পরিবর্তে having বসে বা মূল ক্রিয়ার সাথে ing যোগ করতে হয়+ প্রথম Sentence এর বাকী অংশ বসে + and এর পরিবর্তে Comma (,) বসে+ দ্বিতীয় Sentence টি বসে।

(1) **Compound:** He is ill and he can not move an inch.

Simple: Because of his being ill, he can not move an inch.

সমাধান: প্রথম clause দ্বারা কারণ বুঝাইতেছে, তাই নিয়ম অনুযায়ী প্রথম clause এর প্রথমে Because of বসানো হয়েছে + Subject "**he**" এর Possessive form "**his**" বসানো হয়েছে+ **is** এর জায়গায় being বসানো হয়েছে+ প্রথম clause এর বাকী অংশ ill বসানো হয়েছে + বাকী clause টি **he can not move an inch** বসানো হয়েছে।

(II) **Compound:** He has much money and he can buy a car.

Simple : Because of his having much money , he can buy a car.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Rule 5 : But যুক্ত Compound sentence কে Simple Sentence এ পরিণত করার নিয়মঃ

প্রথমে Inspite of বসে + প্রথম Sentence এর Subject এর Possesive form বসেছে + প্রথম Sentence এর am/ is/ are/was/were এর পরিবর্তে being বসে বা has, have, had, এর পরিবর্তে having বসে বা প্রথম বাক্যের মূল verb এর সাথে ing যোগ করতে হয়+ but এর পরিবর্তে comma (,) বসে+ দ্বিতীয় Sentence টি বসে।

(I) **Compound:** He is ill but he can run fast.
Simple: In spite of his being ill, he can run fast.

(ii) **Compound:** I ran fast but I could not get the train,
Simple: In spite of my running fast, I could not get the train.

Rule-6. সময় নির্দেশক Compound Sentence কে Simple করার নিয়মঃ সময় বাচক Clause এর Subject (it) ও Verb উঠে যায় + সময় বাচক অংশটি বসে + and উঠে যায় + তার পরের অংশ বসে।

Compound : It was twenty years ago and I was livinig Paris.
Simple : Twenty years ago, I was living in paris.

Transform the following Compound Sentences into Simple.

1. She jumped into a cab and cried gaily.
2. Della finished her cry and attended to her cheeks.
3. Jim drew a package from his overcoat and threw it upon the table.
4. He took the purse and ran away.
5. The marriage ceremony was over and the guests were going to the feast.
6. The weather was very cold and there were no birds or animals in that snow covered country.
7. The sea water was very salty and they could not drink it.
8. Work hard and you will prosper.
10. The culprit ran away and escaped himself.
11. The sun had set and we went home.
12. The sun rose and the fog dispersed.
13. He is healthy but he does not work at all.
14. He had all the qualifications but he did not get a job.
15. He behaved rough but he was not punished.
16. The farmers worked day and night but they could not grow a good harvest.
17. I was ill and I could not attend the meeting.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

18. Jerry was honest and could not take the money.
19. I was very young and I had not learnt to say no to a woman.
20. Write much or you can not write well.
21. Walk fast or you can not get the train.
22. He sat by the fire with me and told me of their two days together.
23. They are very nice and can not be used just at present.
24. I called him but he did not respond.
25. Della was slender and mastered the art.
26. The porter took up his basket and followed the girl.
27. I had forgotten him and went outside the cabin.

TO CHANGE INTO COMPLEX

COMPOUND TO COMPLEX

Rule 1 (i) And যুক্ত Compound Sentence এর একটি clause যদি অন্যটির কারণ বা সময় নির্দেশ করে, তবে উক্ত Compound Sentence টিকে complex sentence এ পরিবর্তন করতে হলে নীচের নিয়মটি অনুসরণ করতে হয় ঃ

প্রথম Sentence-এর প্রথমে since/as/when বসে+ প্রথম sentence বসে + and এর পরিবর্তে comma (,) কমা বসে+ দ্বিতীয় Sentence বসে।

বিঃ দ্রঃ- কারণ বুঝালে since /as বসে এবং সময় বুঝালে when বসে। Complex Sentence এর দুটি Clause-এ Subject বসাতে হয়।

(i) **Compound:** The writer was poor and could not taste caviare.
Complex: Since the writer was poor, he could not taste caviare.

(ii) **Compound:** The dog lay close to him and found a comfort there.
Complex: When the dog lay close to him, it found a comfort there.

Rule (ii) প্রথম Clause টি শর্ত বুঝালে Complex Sentence –এ পরিণত করার সময় নিয়মটি হয় নিম্নরূপঃ

প্রথমে if বসে+ Subject বসে+ প্রদত্ত প্রথম Clause টি বসে + comma (,) কমা বসে+ অপর clause টি বসে।

(i) **Compound:** Work hard and you will shine in life.
Complex: If you work hard, you will shine in life.

Rule 2. But যুক্ত Compound Sentence কে Complex Sentence এ পরিবর্তনের নিয়মঃ

প্রথম Sentence এর প্রথমে Though/Although বসে + প্রথম Sentence বসে + but এর পরিবর্তে comma (,) বসে+ দ্বিতীয় Sentence টি বসে।

বিঃ দ্রঃ- Complex Sentence এর দুটি clause-এই Subject বসাতে হয়।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(i) **Compound:** He ran fast but could not get the train.
Complex: Though he ran fast, he could not get the train.

Rule 3. or যুক্ত Compound Sentence কে Complex Sentence এ পরিণত করতে হলে নীচের নিয়মটি অনুসরণ করতে হয় ঃ

প্রথমে if বসে + Subject বসে+ donot বসে+ প্রদত্ত প্রথম clause টি বসে + comma (,) বসে +দ্বিতীয় clause টি বসে।

(i) **Compound:** Work hard or you cannot prosper in life.
Complex: If you donot work hard, you cannot prosper in life.

(ii) **Compound:** Move or you will die.
Complex: If you donot move, you will die.

EXERCISE

Turn the following Compound sentences into Complex

1. Their throats were very dry and they could not speak.
2. I paid the bill and I had no money in my pocket.
3. The man saw the tiger and went away.
4. The dog lay close to him and found comfort there.
5. Della finished her cry and attended to her cheeks.
6. I took a cabin and asked for man to chop wood.
7. At once the albatross fell from his neck and he fell into a deep sleep.
8. Della saw it and she knew that it must be Jim's.
9. The sailors gave the albatross food and water and it became tame.
10. The ship came nearer and they saw it had no crew.
11. He sat by the fire with me and told me of their two days to gether.
12. Do and die.
13. He had finished the work and took rest.
14. Speak the truth and I will let you go.
15. Follow my example and you will feel better.
16. Do or die.
17. Walk fast or you can not get the train.
18. Drive carefully or there may be accident.
19. He worked hard but failed.
20. There was water every where around them but they had not a drop to drink.
21. I knew I could not afford caviare but I could not very well tell her that.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

22. It exists but it is difficult to explain.
23. The albatross is a big sea bird and it brings good luck to the sailors.
24. Do as I suggest you or you will suffer.
25. Spare the rod and spoil the child.
26. For seven days he tried to pray but could not break the sailors' curse.
27. It disturbed me but I did not know the reason.
28. We were waiting for the coffee and the head waiter brought a basket full of peaches.
29. The door opened and Jim stepped in.
30. Waste not, want not.
31. Smoking causes cancer and this is well known.

Simple Sentence কে Complex Sentence এ রূপান্তর

Rule 1. Present participle যুক্ত Simple Sentence কে Complex করার নিয়ম :

Present participle এর বাকী অংশটি যে Tense-এ থাকে, Present Participle এর অংশকেও একই Tense-এ গঠন করতে হয় একই subject দিয়ে। দুবাক্যের মাঝে comma (,) বসে। প্রথম sentence এর প্রথমে since/as/when বসে। কারণ বুঝালে since/as বসে। সময় বুঝালে when বসে।

(i) **Simple:** Closing the door, I went back to work.
Complex: When I closed the door, I went back to work.

Rule 2. Being যুক্ত Simple Sentence কে Complex Sentence -এ পরিণত করার নিয়মঃ

Being এর বাকী Sentence টি যে Tense-এ থাকে, Being এর অংশকে সেই একই tense এ গঠন করতে হয়। Sentence এর মাঝে Comma (,) বসে। Being যুক্ত Sentence এ Subject না থাকলে একই Subject দুটি Sentence এ বসে। প্রথম Sentence এর প্রথমে since/as/when বসে। কারণ বুঝালে as/since বসে এবং সময় বুঝালে When বসে।

(i) **Simple:** The water being very hot, I could not drink it.
Complex: Since the water was very hot, I could not drink it.

(ii) **Simple:** Being poor, Jim could not buy a chain.
Complex: Since Jim was poor, he could not buy a chain.

Rule 3. Too+ to যুক্ত Simple Sentence কে Complex Sentence এ পরিণত করার নিয়ম-

প্রথম too-এর জায়গায় so বসে, এছাড়া to এর পূর্ব পর্যন্ত আর কোন পরিবর্তন হয় না। that বসে+ প্রথম Subject আবারো বসে+ tense অনুযায়ী can not/ could not বসে+ to উঠে যায়+বাকী অংশ বসে।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(i) **Simple:** He is too weak to move.
Complex: He is so weak that he can not move.

(ii) **Simple:** Jerry was too honest to show excuse.
Complex: Jerry was so honest that he could not show execuse.

Rule 4. উদ্দেশ্যেমূলক Simple Sentence কে Complex করার নিয়মঃ

প্রদত্ত Sentence এর প্রথম থেকে to এর পূর্ব পর্যন্ত বসে+ so that বসে+ প্রথম কর্তা পুনরায় বসে+ Tense অনুযায়ী may/ can অথবা might / could বসে (present tense হলে may / can এবং past tense হলে might/ could বসে) + to এর পরের অংশ বসে।

(i) **Simple:** Della sold her hair to buy a gift for Jim.
Complex: Della sold her hair so that she could buy a gift for Jim.

(ii) **Simple:** He works hard to shine in life.
Complex: He works hard so that he may shine in life.

Rule 5. Inspite of যুক্ত Simple Sentence কে complex-এ পরিণত করার নিয়ম ঃ

Inspite of এর পরিবর্তে Though/ Although বসে+ Subject বসে + verb বসে + Adjective /Noun বসে+ comma বসে+ অপর বাক্যটি বসে।

(i) **Simple :** Inspite of his being healthy, he is lazy.
Complex: Though he is healthy, he is lazy.

(ii) **Simple:** Inspite of his having riches, he leads a poor life.
Complex: Although he has riches, he leads a poor life.

Rule 6. Because of যুক্ত Simple Sentence কে Complex-এ পরিবর্তনের নিয়মঃ

প্রথমে Since বসে+ Subject বসে+ Verb বসে+ Adjective /Noun বসে+ Comma বসে+ অপর বাক্যটি বসে।

(i) **Simple:** Because of my illness, I could not join the meeting.
Complex: Since I was ill, I could not join the meeting.

(ii) **Simple:** Because of their playing well, they won the game.
Complex: Since they played well, they won the game.

Rule 7. Subject + verb+ object+ Present participle যুক্ত Simple Sentence কে Complex Sentence এ পরিবর্তনের নিয়ম ঃ

Subject + Verb + Objcet বসে+ Object এর Relative pronoun বসে+ Tense ও Relative pronoun অনুযায়ী be verb বসে+ Present Participle সহ বাকী অংশ বসে।

(i) **Simple :** I saw a bird flying.
Complex: I saw a bird which was flying,

তবে **pronominal objcet (me, us, you, him, them, her)** থাকলে নিয়মটি হবে নিম্নরূপ

Subject + verb+ that/when + object টির Subjective form+ Tense অনুযায়ী be verb +present participle সহ বাকী অংশ।

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(i) **Simple:** I saw him reading.
Complex: I saw that he was reading.
or I saw him when he was reading

Rule 8. Sub+ verb+ Adjective+ Noun যুক্ত Simple Sentence কে Complex করার নিয়মঃ

Subject+ verb বসে+ Noun বসে + Noun এর Relative pronoun বসে+ Tense ও Noun অনুযায়ী be verb বসে+ adjective টি বসে।

Simple: I saw a lame man.
Complex: I saw a man who was lame.

তবে Adjective টি Subject কে qualify করলে নিয়মটি হয় নিম্নরূপঃ

It + tense অনুযায়ী be Verb + Subject + Subject এর Relative pronoun + verb + Adjective।

(i) **Simple:** Health is wealth.
Complex: It is health which is wealth.

(ii) **Simple:** He is a good student.
Complex: It is he who is a good student.

EXERCISE

Transform the following sentences from Simple to Complex.

1. Standing by the window, Della looked out.
2. Jumping into a cab, she cried gaily.
3. Entering the classroom, the teacher found the boys gossipping.
4. Running fast, the boy got the first prize.
5. Taking exercise regularly, he built a good health.
6. The marriage ceremony being over, the guests were going to the feast.
7. The load being very heavy, he can not carry it.
8. Having forgotten him, I went outside the cabin.
9. The sun having set, we reached home.
10. The sun having risen, the fog dispersed.
11. He is too weak to move.
12. The gifts are too nice to be used just at present.
13. The question was too tough for the students to answer.
14. They walked too slowly to catch the bus.
15. We read to learn.
16. Della went to Madame Sofronie to sell her hair.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

17. The authoress wanted quiet isolation to do some troublesome writing.
18. The farmers sow good seeds to get good crops.
19. In spite of his working hard, he could not reach to his goal.
20. In spite of having knowledge, Mr. Matin was not selected.
21. Because of killing the albatross, the old man was punished.
22. Jerry was loved by the authoress because of his honesty.
23. They saw the drunken porter lying on the floor.
24. I saw a bird flying in the sky.
25. One day the old man watched some water snakes swimming round the ship.
26. Knowledge is power.
27. Health is wealth.
28. Unity is strength.
29. I was there in autumn.
30. Twenty years ago, I was living in Paris.
31. I do not know his name.
32. You came here only at four.
33. I dislike him for his laziness.
34. On the arrival of my mutton chop, she took me to task.
35. I was admitted to school at the age of five.
36. I was startled to see the bill of fare.
37. At daylight I was half awakened by the sound of chopping.
38. There were two people on board.
39. The Magi brought valuable gifts.
40. I read them for pleasure.
41. Finding the door unloced, the thief entered the house.
42. Going to my brother, I informed him of the matter.
43. Coming in the darkness, he knocked at the door.

CHANGE INTO COMPOUND

Simple Sentence কে Compound Sentence এ রূপান্তর

Rule 1. Present Participle যুক্ত Simple Sentence কে Compound Sentence এ পরিবর্তনের নিয়ম ঃ

Present Participle এর বাকী অংশটি যে Tense -এ থাকে, Present Participle কেও সেই একই Tense-এ গঠন করতে হয় একই Subject দিয়ে। Sentence দুটির মাঝে and বসে।

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(i) **Simple :** Drinking water, the writer wanted to save money.

Compound: The writer drank water and wanted to save money.

সমাধানঃ প্রদত্ত Pronsent Participle **"drinking water"** এর বাকী অংশ **"the writer wanted to save money"** Past Indefinite Tense এ আছে। তাই **drinking water** কেও Past Indefinite tense এ গঠন করা হয়েছে অর্থাৎ He drank water হয়েছে এবং নিয়ম অনুযায়ী দু'বাক্যের মাঝে and বসানো হয়েছে।

Rule 2. Being যুক্ত Simple Sentence কে Compound sentence এ পরিণত করার নিয়মঃ

Being এর বাকী অংশটি যে Tense -এ থাকে Being-কেও সেই একই Tense -এ গঠন করতে হয়। Sentence দুটির মাঝে and বসে।

N: B: Being যুক্ত বাক্যে Subject না থাকলে একই Subject "being" অংশের প্রথমে বসে।

(i) **Simple:** Being honest, he could not tell a lie.

Compound: He was honest and could not tell a lie.

সমাধানঃ Being এর বাকী অংশ **"he could not tell a lie"** past Indefinite tense আছে তাই নিয়ম অনুযায়ী **Being honest**-কেও Past Indefinite Tense-এ গঠন করা হয়েছে অর্থাৎ **He was honest** হয়েছে এবং দুই বাক্যের মাঝে **and** বসানো হয়েছে।

Simple: The weather being cold, we can not go out.

Compound: The weather is cold and we can not go out .

Rule 3. Perfect Participle যুক্ত Simple Sentence কে Compound Sentence এ পরিবর্তনের নিয়মঃ

Subject বসে + Perfect Participle এর Past Perfect form বসে + and বসে+ বাকী অংশ বসে।

(i) **Simple:** Having forgotten him, I went out.

Compound: I had forgotten him and went out.

সমাধানঃ Perfect Participle কে Past Perfect tense এ গঠন করা হয়েছে অর্থাৎ I had forgotten him বসানো হয়েছে + বাকী অংশ I went out বসানো হয়েছে।

Rule 4. Too + to যুক্ত Simple Sentence কে Compound Sentence-এ পরিণত করতে হলে নীচের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়।

Too এর জায়গায় very বসে, এছাড়া to এর পূর্ব পর্যন্ত আর কোন পরিবর্তন হয় না+ and বসে+ পুনরায় Subject বসে+ Tense অনুযায়ী cannot / could not বসে + to এর পরের অংশ থেকে শেষ পর্যন্ত বসে।

(i) **Simple:** He is too weak to walk.

Compound: He is very weak and he can not walk.

সমাধানঃ নিয়ম অনুযায়ী too এর জায়গায় **very** বসানো হয়েছে ,এছাড়া **to** এর পূর্ব পর্যন্ত আর কোন পরিবর্তন হয়নি অর্থাৎ- **"He is very weak"** বসানো হয়েছে + **and**

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

বসানো হয়েছে + প্রথম Subject "**he**" আবারো বসানো হয়েছে + tense অনুযায়ী **cannot** বসানো হয়েছে + to এর পরের অংশ অর্থাৎ "**walk**" বসানো হয়েছে।

(ii) **Simple:** They were too nice to use just at present.
Compound: They were very nice and could not be used just at present.

EXERCISE

Turn the following Simple sentences into Compound.

1. Sitting on a stone, the old sailor watched the people walking past him.
2. Finishing the work, we went to the play ground.
3. Closing the door, I went back to sleep.
4. Sitting by the fire, he told me of their two days together.
5. Della, being poor, could not buy a set of combs.
6. Taking up his basket, the porter followed the girl.
7. The water being very cold, I could not drink it.
8. The marriage ceremony being over, the guests were going to the feast.
9. The weather being very cold, there were no birds or animals in that snow covered country.
10. Having forgotten him, I went outside the cabin.
11. The lunch being over, we left the hotel
12. Della, being slender, had mastered the art.
13. The sun having set, we returned home.
14. They are too nice to be used just at present.
15. I was too young to have learnt to say "no" to a woman.
16. Twenty years ago, I was living in Paris.
17. In stead of obeying, Jim tumbled down on the couch.
18. Despite his willingness, the writer could not eat asparagus.
19. In spite of turning a trifle pale, the writer had to order for champagne for the lady guest.
20. At daylight, I was half awakened by the sound of chopping.

Complex Sentence-কে Compound করার নিয়মঃ

Rule 1. Since/as/when যুক্ত Complex sentence কে Compound Sentence এ পরিবর্তন করার নিয়মঃ

Since/as/when উঠে যায়। দুটি clause এর মাঝে and বসে। আর সব ঠিক থাকে।

(i) **Complex:** Since the writer was young, he could not refuse the proposal of the lady guest.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Compound: The writer was young and could not refuse the proposal of the lady guest.

Rule 2. Though/ Although যুক্ত Complex Sentence কে Compound Sentence এ পরিবর্তনের নিয়মঃ

Though / Although উঠে যায় + ১ম Clauseটি বসে + but বসে + ২য় clause-টি বসে।

(i) **Complex:** Though he tried to pray, he could not get rid of the curse.

(ii) **Compound:** He tried to pray but could not get rid of the curse.

Rule 3. Relative pronoun যুক্ত Complex sentence কে Compound করার নিয়মঃ-

Relative Pronoun টির জায়গায় and বসে এবং প্রথম sentence এর object টি Subject হিসাবে বসে। আর সব ঠিক থাকে।

(i) **Complex:** The writer took a cabin that was small.

Compound: The writer took a cabin and it was small.

Rule 4 (i) If যুক্ত Complex Sentence-টি Negative অর্থবোধক হলে Compound Sentence-এ পরিবর্তন করার সময় নিম্নের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়ঃ

If থেকে not পর্যন্ত উঠে যায় + বাকী অংশ বসে + or বসে + বাকী Clause টি বসে।

(i) **Complex:** If you donot move, you will die.

Compound: Move or you will die

সমাধানঃ নিয়ম অনুযায়ী **If** থেকে **you do not** পর্যন্ত উঠিয়ে দেয়া হয়েছে + বাকী অংশ অর্থাৎ "**move**" বসানো হয়েছে + **or** বসানো হয়েছে + বাকী clause টি অর্থাৎ **you will die** বসানো হয়েছে।

তবে Sentence-টি affirmative হলে or এর জায়গায় and বসে। আর সব ঠিক থাকে।

(i) **Complex:** If you run fast, you can win the prize.

Compound: Run fast and you can win the prize.

EXERCISE

Turn the following Complex sentences into Compound

1. Since the old man was weak, he could not go to the court.
2. Since they gave it food and water, it became very tame.
3. Since I was well into my work, I was not inclined to conversation.
4. As he felt a great love for them, he blessed them from his heart.
5. Since my ankles were weak, I was slow in learning to walk.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

6. When the door opened, Jim stepped in.
7. When they gave it food and water, it became very tame.
8. When the dog lay close to him, it found a comfort there.
9. Their throats were so dry that they could not speak.
10. The farmers are so poor that they can not meet their both ends together.
11. When he found me, he acted crazy.
12. When the sailors saw the ship, they cried in joy.
13. When it was daylight, I was half awakened by the sound of chopping.
14. When the mutton chop arrived, she took me to task.
15. It was twenty years ago when I was living in Pairs.
16. Though Jim and Della were poor, they were happy in their conjugal life.
17. Though the boy has many brothers and sisters,he seems to be lonely.
18. The Magi who were wise men brought gifts to the babe in the manger.
19. For myself I chose the mutton chop which was the cheapest dish on the menu.
20. I was saved because I had shown a true love for all living things.
21. When he woke up,it was raining.
22. If you do not obey me, you will be punished.
23. If you do not write much, you can not wirte well.
24. If you donot walk fast, you will miss the train.
25. If you follow my example, you will feel better.
26. I am sure its a mistake.
27. Though I burned with questions, I could not ask.
28. Though the watch was grand, Jim looked at it on the sly.
29. The albatross is a big sea bird which brings good luck to the sailors.
30. I did not know why it disturbed me.
31. While we were waiting for coffee, the head waiter brought a basket full of huge peaches.

Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com
www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

TO CHANGE INTO POSITIVE DEGREE

Superlative Degree কে Positive Degree- তে রূপান্তর

Rule1. (i) প্রথমে No other বসে +
(ii) প্রদত্ত Superlative -এর পরের অংশ বসে+
(iii) Verb বসে+
(iv) so বসে+
(v) Superlative degree এর Positive form বসে +
(vi) as বসে +
(vii) মূল Sentence-এর Subject বসে।

* No other, of any, any other এর পরে Noun বা Pronoun এর singular form বসে।

* all other, most other, many other, few other, very few, one of the এর পরে Noun/ Pronoun এর Plural form বসে।

Structure :- No other+Superlative degree এর পরের অংশ + Verb + So + Superlative degree এর Positive form + as + প্রদত্ত Sentence এর Subject.

(i) **Super:** Jerry is the smallest boy in the orphanage.
Positive: No other + boy in the orphanage +is+ so+ small+ as +Jerry.

সমাধানঃ নিয়ম অনুযায়ী প্রথম No other বসানো হয়েছে + প্রদত্ত Superlative degree "smallest" এর পরের অংশ "boy in the orphanage" বসানো হয়েছে + so বসানো হয়েছে + Superlative degree "smallest" এর Positive form "small" বসানো হয়েছে + as বসানো হয়েছে + প্রদত্ত Sentence এর Subject "Jerry" বসানো হয়েছে।

(ii) **Super:** Della is the best house wife.
Positive: No other house wife is so good as Della.

(ii) **Super:** He is the wisest man in the village.
Positive: No other man in the village is so wise as he

বিঃ দ্রঃ Superlative Degree-এর পরে of all/of any থাকলে উঠে যায়।

Super: It burns the prettiest of any wood.
Positive: No other wood burns so pretty as it.
Super: Mutton chop was the cheapest of all dishes on the menu.
Positive: No other dish on the menu was so cheap as mutton chop.

Rule 2. One of the যুক্ত Superlative Degree কে Positive Degree তে রূপান্তর করার নিয়মঃ-

(i) প্রথমে very few বসে +

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(ii) superlative degree এর পরের অংশ বসে +
(iii) verb এর plural form বসে +
(iv) so বসে +
(vi) Superlative degree এর positive from বসে +
(v) as বসে +
(vii) প্রদত্ত sentence এর Subject বসে।

Structure:- Very few + superlative degree এর পরের অংশ + verb এর plural form + so + superlative degree এর positive form + as প্রদত্ত sentence এর subject।

Examples woked out,-

(i) **Super:** He is one of the best boys in the class.
Positive: Very few boys in the class are so good as he.
(ii) **Super:** Iron is one of the most useful metals.
Positive: Very few metals are so useful as iron.
(iii) **Super:** Chittagong is one of the largest cities in Bangladesh
Positive: Very few cities in Bangladesh are so large as Chittagong.

EXERCISE

Turn the following sentences into positive.

1. The Padma is the largest river in Bangladesh.
2. Gold is the most precious metal.
3. Jerry is the best boy I have ever found.
4. Mr. Jabber is the most popular teacher.
5. Rani is the prettiest girl in the class.
6. The rose is the finest of all flowers.
7. The lady was the cleverest woman the writer had ever seen.
8. Shakespeare is the greatest of all dramatists.
9. The cow is the most useful of all animals.
10. January is the coldest month in Bangladesh.
11. It burns the prettiest of any wood.
12. The Magi were the wisest of all men who give present.
13. Sohel is the noblest person I have ever found.
14. English is the richest of all languages in the world.
15. Milk is the most nutritous of all kinds of food.
16. Foyot's is one of the most expensive restaurants.
17. Bhutan is one of the smallest countries in the world.
17. Of all who give and receive gifts, they are the wisest.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

18. This forbidden book lasted the longest of all the rests.
19. Jim and Della sacrificed the greatest treasures of their fate.
20. The mutton chop was the cheapest dish on the menu.
21. This is one of the greatest pictures in the world.
22. The porter was the cleverest of all in the company.
23. Della's comb is the finest in the shop window.
24. Of all who give and receive gifts, they are the wisest.

COMPARATIVE INTO POSITIVE

Rule 1. Than any other/all other যুক্ত Comparative Degree-কে Positive Degree-তে রূপান্তরের নিয়মঃ

(i) প্রথমে No other বসে +
(ii) any other বা all other এর পরের অংশ বসে +
(iii) verb বসে +
(iv) so বসে +
(v) Comparative Degree এর Positive form বসে +
(vi) as বসে +
(vii) প্রদত্ত Sentence এর subject বসে।

Structure: No other + any other/all other এর পরের অংশ + verb + so + comparative degree এর positive form+as+প্রদত্ত sentence এর Subject.

Examples worked out :-

1. **Comp:** Jerry is greater than any other boy in the orphanage.
   Positive:- No other+ boy in the orphanage+ is + so + great +as + Jerry.
2. **Comp:** Dhaka is larger than all other cities in Bangladesh
   Positive.:- No other + city in Bangladesh + is +so + large +as + Dhaka.
3. **Comp:** Sazzad is taller than any other boy in the college.
   Positive: No other boy in the college is so tall as Sazzad.

Rule 2. Than যুক্ত Comparative degree কে positive degree তে রূপান্তরের সময় নিম্নের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়:-

(i) প্রদত্ত sentence এর than এর পরের অংশ প্রথমে বসে +
(ii) verb বসে+
(iii) not বসে (মূল sentence টি affirmative হলে; কিন্তু মূল sentence টি Negative হলে not উঠে যায়) +
(iv) so বসে +
(v) Comparative degree এর positive form বসে +
(vi) + as
(vii) প্রদত্ত sentence এর প্রথম Subject বসে।

Structure:- than এর পরের অংশ + verb + not + so + Comparative এর positive form + as + প্রদত্ত Sentence এর প্রথম subject.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(i) **Comp.** Jamil is wiser than Hasan.
Positive: Hasan is not so wise as Jamil.

সমাধান:- than এর পরের অংশ **"Hasan"** প্রথমে বসানো হয়েছে + verb **"is"** বসানো হয়েছে + নিয়ম অনুযায়ী **not** বসানো হয়েছে + **so** বসানো হয়েছে + Comparative degree **"wiser"** এর Positive form **"wise"** বসানো হয়েছে + **as** বসানো হয়েছে + প্রদত্ত Sentence এর প্রথম Subject **"Jamil"** বসানো হয়েছে।

(ii) **Comp.** He is stronger than I.
Positive: I am not so strong as he.

(iii) **Comp.** A plane flies faster than a bird
Positive: A bird does not fly so fast as a plane.

(iv) **Comp.** Tomatoes are cheaper than oranges.
Positive. Oranges are not so cheap as tomatoes.

(v) **Comp.** Tipu is not more intelligent than Dipu.
Positive: Dipu is as intelligent as Tipu.

Rules 3. than most other/than few other যুক্ত Comparative Degree কে Positive Degree তে রূপান্তর করার নিয়ম ঃ-

(i) প্রথমে Very few বসে +
(ii) few other/most other এর পরের অংশ বসে +
(iii) verb এর Plural বসে +
(iv) so বসে +
(v) Comparative degree এর Positive form বসে +
(vi) as বসে।
(vii) প্রদত্ত sentence এর subject বসে।

Structure :

very few+ most other/ few other এর পরের অংশ + verb এর plural form + so + Compartive এর positive form + as + প্রদত্ত sentence এর subject.

Examples worked out :

(1) **Comp:** The cow is more useful than most other animals.
Positive: Very few animals are so useful as the cow.

(ii) **Comp:** A. K. Fazlul Haque was greater than most other politicians in Bangladesh.
Positive: Very few politicians in Bangladesh were so great as A.K. Fazlul Haque.

Rule 4. no less/not less——— than যুক্ত Comparative Degree কে Positive Degree তে রূপান্তর করার নিয়মঃ

no lees বা not less এর পরিবর্তে উক্ত জায়গায় as বসে এবং than এর পরিবর্তে উক্ত জায়গায় as বসে, এ ছাড়া প্রদত্ত sentence টির আর কোন পরিবর্তন হয় না।

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Examples worked out :-

(i) **Comp:** He is no less strong than you
Positive: He is as strong as you.

(ii) **Comp:** Jim and Della were not less wise than the Magi.
Positive:- Jim and Della were as wise as the magi.

(iii) **Comp:** Nipa is no less clever than Deeba.
Positive:- Nipa is as clever as Deeba.

• শুধুমাত্র less--- than থাকলে সেক্ষেত্রে less এর পরিবর্তে উক্ত জায়গায় not as এবং than এর পরিবর্তে উক্ত জায়গায় as বসে-এছাড়া প্রদত্ত sentence এর আর কোন পরিবর্তন হয় না।

যেমন :- (i) **Comp:** He is less stupid than his brother
Positive: He is not so stupid as his brother.

Exercise

Turn the following sentences into positive

1. A lion is not braver than he.
2. Jim and Della were not less wise than the Magi.
3. You are older than I.
4. Prevention is better than cure.
5. I guess her hands are bigger than yours.
6. A train runs faster than a bus.
7. Her teeth were brigther than a string of pearls.
8. An aeroplane flies faster than a bird.
9. She is less ugly than you said.
10. Imran Khan is greater than most other cricketers.
11. Jim's watch was more valuable than the treasures of King Solomon.
11 Della's hair was better than the jewels of Queen of Sheba.
12. He is not less intelligent than any other boy.
13. Her face was not less radiant than the full moon.
14 The porter was cleverer than any other person in the company.
15. This forbidden book lasted longer than all the rest.
16. They were better written than the penny blood.
17 Iron is more useful than any other metal.
18 Misery is greater than any other mystery.
19 Her eyes were more lustrous than a gazelle's
20 Tomatoes are cheaper than oranges.
21 It is more than honesty
22 You do not know him more than I.
23 Bhutan is smaller than most other countries in the world.
24 Arif knows English more than you.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

TO CHANGE INTO COMPARATIVE DEGREE

SUPERLATIVE INTO COMPARATIVE

RULE 1.

(i) প্রদত্ত Sentence এর Subject ও Verb বসে +
(ii) the উঠে যায় +
(iii) Superlative এর Comparative form বসে +
(iv) than any other বসে +
(v) প্রদত্ত Sentence-এর বাকী অংশ বসে।

Structure:- Subject + Verb + Superlative Degree- এর Comparative form + than any other + প্রদত্ত Sentence-এর বাকী অংশ।

(i) **Super :** He is the oldest man in the village.
Comp : He is older than any other man in the village.

সমাধান ঃ- প্রদত্ত Sentence- এর Subject "He" এবং Verb "is" বসানো হয়েছে + the উঠে যায় + Superlative "oldest" এর Comparative form "older" বসানো হয়েছে + নিয়মানুযায়ী than any other বসানো হয়েছে + প্রদত্ত Sentence-এর বাকী অংশ অর্থাৎ "man in the village" বসানো হয়েছে।

(ii) **Super:** Chittagong is the biggest port in Bangladesh.
Comp: Chittagong is bigger than any other port in Bangladesh.

(iii) **Super:** Maradona is the best footballer we have ever seen.
Comp: Maradona is better than any other footballer we have ever seen.

★ **of all থাকলে সেক্ষেত্রে of all এর জায়গায় than all other বসে এবং of any এর পরিবর্তে than any other বসে।**

(i) **Super:** Mr. Rahman is the noblest of all men.
Comp: Mr Rahman is nobler than all other men.

(ii) **Super:** Akbar was the greatest of all kings in India.
Comp: Akbar was greater than all other kings in India.

www.fb.com/tanbir.cox

Rule 2. One of the যুক্ত Superlative Degree-কে Comparative Degree-তে রূপান্তরিত করার নিয়ম :-

(i) প্রদত্ত Sentence- এর Subject ও Verb বসে +
(ii) One of the উঠে যায় +
(iii) Superlative Degree-এর Comparative form বসে +
(iv) than most other বসে +
(v) প্রদত্ত Sentence- এর বাকী অংশ বসে।

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

Structure :- Subject + Verb + Superlative Degree- এর Comparative form + than most other+ প্রদত্ত Sentence- এর বাকী অংশ।

Examples worked out :-

(i) **Super:** Fahim is one of the tallest boys in the class.
Comp: Fahim is taller than most other boys in the class.

(ii) **Super:** Saudi Arabia is one of the hottest countries in the world.
Comp: Saudi Arabia is hotter than most other countries in the world.

(iii) **Super:** Runa is one of the prettiest girls in the class.
Comp: Runa is prettier than most other girls in the class.

MASUM

EXERCISE

Turn the following superlatives into comparative.

1. Della was the best house wife.
2. Jerry is the best boy I have ever seen.
3. Iron is the most useful of all metals.
4. It burns the prettiest of any wood.
5. He is the noblest person I have ever found.
6. Dhaka is the largest city in Bangladesh.
7. This is one of the greatest pictures of the world.
8. The Magi were the wisest of all who give and receive gifts.
9. Chittagong is the biggest port in Bangladesh.
10. He is one of the wisest men in the village.
11. Milk is the most nutritious of all kinds of food.
12. Bangladesh is one of the smallest countries in the world.
13. Swimming is the best exercise.
14. The Hamlet is the most read drama in the world.
15. The Everest is the highest of all peaks in the world.
16. This is one of the most beautiful pictures in the exhibition.
17. The porter was the most humorous of all men in the company.
18. Akbar was one of the greatest kings of this sub-continent.
19. The ancient mariner is the most cruel man that made the sea voyage.
20. Australia is the largest of all islands in the world.

POSITIVE INTO COMPARATIVE

Rule 1. No other যুক্ত Positive Degree-কে Comparative Degree- রূপান্তরের নিয়মঃ-

(i) প্রদত্ত Sentence-এর শেষের Subject টি প্রথমে বসে +

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(ii) প্রদত্ত Verb বসে +
(iii) Positive Degree-এর Comparative form বসে +
(iv) than any other বসে +
(v) No other- এর পর থেকে Verb এর পূর্ব পর্যন্ত বসে।

Structure :- প্রদত্ত Sentence- এর শেষের Subject + Verb + Positive Degr এর Comparative form + than any other + No other এর পর থেকে Verb -এর পর্যন্ত। যেমনঃ-

(i) **Positive:-** No other boy in the class is so good as he.
Comp: He is better than any other boy in the class.

সমাধান: প্রদত্ত Sentence-টির শেষের Subject "**He**" প্রথমে বসানো হয়েছে Verb— "**is**" বসানো হয়েছে + নিয়মানুযায়ী "**good**"-এর Comparative form "**better**" বসানো হয়েছে + **than any other** বসানো হয়েছে + **No other**-এর পর থে Verb-এর পূর্ব পর্যন্ত অর্থাৎ "**boy in the class**" বসানো হয়েছে।

(ii) **Positive :** No other city in Bangladesh is so big as Dhaka.
Comp: Dhaka is bigger than any other city in Bangladesh.

Rule 2. Very few যুক্ত Positive Degree- কে Comparative Degree-তে পরি করার নিয়ম:-

(i) প্রদত্ত Sentence-এর শেষের Subject-টি প্রথমে বসে +
(ii) প্রদত্ত Verb বসে +
(iii) Positive Degree- এর Comparative form বসে +
(iv) than most other বসে +
(v) very few-এর পর থেকে Verb- এর পূর্ব পর্যন্ত বসে ।

Structure:- প্রদত্ত Sentence-এর শেষের Subject + Verb + Positive Degree- Comparative form + than most other + very few-এর পর থেকে Verb-এর পূর্ব প অংশ।

Example :

(i) **Positive:** Very few metals are as costly as gold.
Comp: Gold is costlier than most other metals.

সমাধান: প্রদত্ত Sentence-এর শেষের Subject—"**gold**" বসানো হয়েছে + Ver "**is**" বসানো হয়েছে+ "**costly**"-এর Comparative form-"**costlier**" বসানো হয়েছে **than most other** বসানো হয়েছে + **very few**-এর পর থেকে Verb- এর মাঝের অ -"**metals**" বসানো হয়েছে।

Rule 3. As......... as যুক্ত Positive Degree-কে Comparative Degree- রূপান্তরের নিয়ম:-

(i) প্রদত্ত Sentence-এর শেষের Subject বসে+
(ii) Verb বসে +

www.fb.com/tanbir.ebox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

(iii) not বসে (মূল Sentence-টি affirmative হলে; কিন্তু মূল Sentence-টি Negative হলে not ওঠে যায়।) +

(iv) Positive Degree--এর Comparative form বসে +

(v) than বসে +

(vi) প্রদত্ত Sentence-এর প্রথম Subject বসে।

Structure : শেষের Subject + verb + not + Positive Degree--এর Comparative form + than + প্রদত্ত Sentence-এর প্রথম Subject.

Example:

(I) **Positive:** He is as tall as his brother.
Comp: His brother is not taller than he.

EXERCISE FOR PRACTICE

Turn the following Sentences into comparative

1. No other food on the menu was so cheap as the mutton chop.
2. Very few metals are so precious as gold.
3. A bird can not fly so fast as a plane.
4. I guess your hands are not so big as hers.
5. Very few restaurants are so fashionable as Foyot's.
6. A string of pearls was not so bright as her teeth.
7. Honesty is not as much as it.
8. She is not as ugly as you said.
9. Cure is not so good as prevention.
10. Your pen is not so fine as his.
11. He is as dull as an ass.
12. The rice of Barisal is not so fine as that of Dinajpur.
13. The lady was not so young as I expected.
14. A lily was not so white as her forehead.
15. A gazelle's eyes were not so bright as hers.
16. Very few boys are so good as Jerry the authoress has ever found.
17. I do not write English so correctly as he.
18. You do not hate him so much as I.
19. No other story book is so popular as the Arabian Nights.
20. No other wood burns so pretty as the apple log.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

TO CHANGE INTO SUPERLATIVE
COMPARATIVE INTO SUPERLATIVE

Rule 1. (i) প্রদত্ত Sentence-এর Subject ও Verb বসে+
(ii) the বসে।
(iii) Comparative Degree-এর -Superlative form বসে+
(iv) other-এর পরের অংশ বসে।

Structure: Subject + Verb + the + Comparative Degree এর Superlative form + other এর পরের অংশে ।

Example:

(i) **Comp:** He is better than any other boy in the class.
Super: He is + the+ best+ boy in the class.

N. B. -other এর পরে Plural Noun থাকলে Superlative এর পরে of all বসে।

(ii) **Comp:** He is taller than all other boys.
Super: He is the tallest of all boys.

সমাধানঃ প্রদত্ত ১ম Sentence এর Subject **"He** এবং **verb" is"** বসানো হয়েছে+ নিয়ম অনুযায়ী **the** ও Comparative Degree **"better"** এর Superla-tive form **" best** বসানো হয়েছে + **"other"** এর পরের অংশ boy থেকে শেষ পর্যন্ত অর্থাৎ **"in the class"** বসানো হয়েছে।

Rule 2. Than most other/ than few other যুক্ত Comparative Degree কে Superlative Degree তে রুপান্তরের নিয়মঃ

(i) প্রদত্ত Sentence এর Subject ও Verb বসে+
(ii) one of the বসে+
(iii) Comparative Degree-এর Superlative form বসে+
(iv) most other/ few other এর পরের অংশ বসে।

Structure:- Subject + Verb+ one of the + Comparative Degree- এর Superlative form + most other/ few other এর পরের অংশ।

(i) **Comp:** Dhaka is bigger than most other cities in Bangladesh.
Super: Dhaka is+one of the+biggest+cities in Bangladesh.

সমাধানঃ প্রদত্ত Sentence টির Subject ও Verb বসানো হয়েছে+ নিয়ম অনুযায়ী one of the বসানো হয়েছে + bigger এর Superlative form "biggest" বসানো হয়োছ + most other এর পরের অংশ **"cities in Bangladesh"** বসানো হয়েছে।

EXERCISE

Turn the following sentences into superlative

1. Mutton chop was cheaper than any other dish on the menu.

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

2. Iron is more useful than any other metal.
3. He is nobler than any other person I have ever found.
4. Della was better than any other housewife.
5. "Hamlet" is more popular than most other dramas.
6. Akbar was greater than all other kings of India.
7. Mr. Zaman is wiser than any other man in the village.
8. Chittagong is bigger than any other sea port in Bangladesh.
9. Of all who give and receive gifts, these two are wiser.
10. It burns prettier than any other wood.
11. Jerry is better than any other boy I have ever found.
12. "Arabian Nights" is better than most other story books.
13. The porter was cleverer than any other person in the company.
14. Rubel is younger than all other boys in the class.
15. She is worse than any other girl.

POSITIVE INTO SUPERLATIVE

Rule 1. No other যুক্ত Positive Degree কে Superlative Degree তে রূপান্তরিত করতে হলে নীচের নিয়মটি প্রয়োগ করতে হয়ঃ

(i) প্রদত্ত Sentence টির শেষের Subject প্রথমে বসে+
(ii) Verb বসে+
(iii) the বসে+
(iv) Positive Degree এর Superlative form বসে+
(v) No other এর পর থেকে Verb-এর পূর্ব পর্যন্ত অংশ বসে।

Structure: প্রদত্ত Sentence এর শেষের Subject + Verb + the + Positive Degree এর Superlative form+ no other এর পর থেকে Verb এর মাঝের অংশ।

(i) **Positive** : No other boy in the class is as tall as Sabbir.
Super: Sabbir+ is+ the+ tallest+ boy in the class.

সমাধানঃ প্রদত্ত Sentence এর শেষের Subject **"Sabbir"** বসানো হয়েছে+ verb **"is"** বসানো হয়েছে + নিয়ম অনুযায়ী **the** বসানো হয়েছে+ **tall**-এর Superlative form **tallest** বসানো হয়েছে + **no other** এর পর থেকে verb এর পূর্ব পর্যন্ত অর্থাৎ **"boy in the class"** বসানো হয়েছে।

Rule 2. Very few যুক্ত Positive Degree কে Superlative Degree তে পরিবর্তন করার নিয়মঃ

(i) প্রদত্ত Sentence এর শেষের Subject প্রথমে বসে +
(ii) Verb বসে+
(iii) one of the বসে+

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(iv) Positive Degree এর Superlative form বসে+
(v) Very few এর পর থেকে Verb এর পূর্ব পর্যন্ত অংশ বসে।

Structure: প্রদত্ত Sentence এর শেষের Subject + Verb+ one of the + Positive Degree এর Superlative form + very few এর পর থেকে Verb এর পূর্ব পর্যন্ত অংশ।

(i) **Positive:** Very few boys in the village are as small as Sohel.
Super: Sohel is one of the smallest boys in the village.

সমাধানঃ প্রদত্ত Sentence এর শেষের Subject **"Sohel"** কে প্রথমে বসানো হয়েছে + verb "is" বসানো হয়েছে+ নিয়ম অনুযায়ী **"one of the"** বসানো হয়েছে + **"small"** এর Superlative Degree **"smallest"** বসানো হয়েছে+ very few এর পর থেকে Verb এর পূর্ব পর্যন্ত অর্থাৎ "boys in the village" বসানো হয়েছে।

EXERCISE

Transform the following sentences into superlative

1. No other boy in the orphange is so good as Jerry.
2. No other girl in the class is so fair as Ruma.
3. Very few restaurants are so expensive as Foyot's.
4. No other man who gives gifts is so wise as the Magi.
5. No other city in Bangladesh is so big as Dhaka.
6. Very few pictures in the world are so great as this.
7. Very few metals are so precious as gold.
8. Very few animals are so ferocious as a lion.
9. No other mosque is so large as this.
10. No other dramatist is so great as Shakespeare.
11. No other woman was so clever as the lady guest.
12. No other animal is so useful as the cow.
13. No other comb in the shop window was so fine as Della's.
15. No other food is so nutritous as milk.
15. Very few players in the team are so good as he.

COMPARISON OF ADJECTIVE

Positive	Comparative	Superlative
Black	blacker	blackest
Blue	bluer	bluest
Bright	brighter	brightest
Big	bigger	biggest
Clean	cleaner	cleanest
Clever	cleverer	cleverest

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Cold	colder	coldest
Early	earlier	earliest
Costly	costlier	costiest
Great	greater	greatest
Heavy	heavier	heaviest
High	higher	highest
Lofty	loftier	loftiest
Happy	happier	happiest
Fine	finer	finest
Brave	braver	bravest
Large	larger	largest
Nice	nicer	nicest
Fat	fatter	fattest
Sad	sadder	saddest
Red	redder	reddest
Hot	hotter	hottest
White	whiter	whitest
Loud	louder	loudest
Good	better	best
Bad	worse	worst
Old	older	oldest
Late	later	latest
Late	latter	lattest
Fast	faster	fastest
Honest	more honest	most honest
Active	more active	most active
Truthful	more truthful	most truthful
Faithful	more faithful	most faithful
Useful	more useful	most useful
Valuable	more valuable	most valuable
Precious	more precious	most precious

Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

[Put a circle (●) against the correct answer]

1. Can you tell me the time of his arrival? (Complex)

(a) Can you tell me what the time is of his arrival?

(b) Can you tell me what time he will arrive?

(c) Can you tell me what is the time of his arrival?

(d) Can you tell me what is the time he will arrive?

2. I shall never forget a man like him. (Interrogative without change of meaning)

(a) Shall I ever forget a man like him?

(b) Shall I ever remember a man like him?

(c) Shall I always remember a man like him?

(d) Shall I not forget a man like him?

3. Dhaka is the largest city in Bangladesh. (Positive)

(a) Dhaka is the only large city in Bangladesh.

(b) No other city in Bangladesh is so large like Dhaka.

(c) No other city in Bangladesh in as large as Dhaka.

(d) Any other city in Bangladesh is not so much large Dhaka.

4. This is the bottle which is used for water. (Simple)

(a) This bottle is used for water.

(b) This bottle is useful for water.

(c) This bottle was used for water.

(d) This bottle be used for water.

5. Hurrah! We have won the match. (Assertive sentence)

(a) We rejoice that we have won the match..

(b) We have won the match..

(c) We are lucky to win the match.

(d) We are happy to have won the match.

6. Being dissatisfied, he resigned his position. (Compound)

(a) As he was not satisfied, he resigned his position.

(b) He was been dissatisfied that he had resigned his position.

(c) He had been dissatisfied to resign his position.

(d) He was dissatisfied and so he resigned his position.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

7. A little learning is a dangerous thing. (Exclamatory)

(a) How dangerous thing a little learning is!

(b) How a dangerous thing is a little learning?

(c) What a dangerous thing a little learning is?

(d) What dangerous thing a little learning is!

8. God alone can help us. (Negative without change of meaning.)

(a) God alone cannot help us.

(b) God cannot but help us.

(c) None can help us without God.

(d) None but God can help us.

9. In my hurry I forgot the most important letters. (Complex)

(a) As I have been hurry I forgot the most important-letters.

(b) As I was in a hurry I forgot the most important letters.

(c) As I am in a hurry I forgot the most important letters.

(d) I was in a hurry and I forgot the most important letters.

10. Your book is as fine as this. (Comparative Degree)

(a) Your book is finer than this.

(b) Your book is very fine than this.

(c) This book is more finer than yours.

(d) This book is not finer than yours.

11. If you had not helped me, I would have failed. (Simple sentence)

(a) For your help I would have failed.

(b) But for your help I have failed.

(c) But for your help I would have failed.

(d) I have not failed for you help.

12. Friendship is nothing but a name. (Interrogative)

(a) Is friendship nothing but a name?

(b) What is friendship anything but a name?

(c) Is friendship something but a name?

(d) What is friends but a name?

13. My right there is none to dispute. (Complex)

(a) There is none who could dispute. (Complex)

(b) There is none who can dispute my right.

(c) There is no person who could dispute my right.

(d) None can dispute my right.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

14. We can go to play or watch the T. V. (Complex)

(a) We can go to play and watch the T. V.

(b) If we do not play we can watch the T. V.

(c) In case of our not playing we watch the T. V.

(d) We cannot go to play and watch the T. V. together.

15. I do not know his father's name. (Complex)

I do not know—

(a) what is his father's name.

(b) what his father's name is.

(c) waht name his father has.

(d) that what his father's name is.

16. None should deny the truth. (Affirmative)

(a) Everybody should deny truth.

(b) All should accept the truth.

(c) Everybody should admit the truth.

(d) Anybody should admit the truth.

17. Such an old thing is of no use. (Interrogative)

(A) Is such an old thing of no use?

(b) Is such an old thing of some use?

(c) Of what use is such an old thing?

(d) Of what use such an old thing?

18. I insist that you shall go. (Simple)

(a) I insist on your going. (b) I insist of on your going.

(c) I insist you to go. (d) I insist on you to go.

19. Move or die. (Complex)

(a) In case of your failure to move, you will die.

(b) If you do not move, you will die.

(c) You shall move to die.

(d) You have to move to die.

20. Jasim played his role well. (Neg-Interrogative)

(a) Did Jasim not played his role well?

(b) Did Jasim not play his role well?

(c) Didn't Jasim played his role well?

(d) Did Jasim play his role not well?

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

21. The child is too little to speak. (Complex)

The child is—

(a) too little that it cannot speak.

(b) very little that it cannot speak.

(c) so much little to speak.

(d) so little that it cannot speak.

22. They were not less wise than the Magi. (Positive degree)

(a) They were more wise than the Magi.

(b) They were not as wise as the Magi.

(c) They were as wise as the Magi.

(d) The were not so wise as the Magi.

23. The news was very shocking to her. (Exclamatory)

(a) How was the news shocking to her!

(b) Oh! What a shocking news was it to her!

(c) Alas! What a shocking news was it to her!

(d) How shocking the news was to her!

24. I found Razia writing a letter. (Interrogative)

(a) Did I found Razia writing a letter?

(b) Did I find Razia writing a letter?

(c) Had I found Razia writing a letter?

(d) Do I found Razia writing a letter?

25. Rabindranath was not only a poet but also a philosopher. (Affirmative)

(a) Rabindranath was both a poet and a philosopher.

(b) Rabindranath was a poet and philosopher.

(c) Rabindranath was a poet and a philosopher.

(d) Both Rabindranath was a poet and philosopher.

26. No other man in the village is as wise as he. (Superlative)

(a) He is the wisest as any other man in the village.

(b) All other man in the village are not the wisest as him.

(c) He is the wisest man in the village.

(d) No other man in the village are the wisest like him.

27. In case of you moving you will die. (Compound)

(a) You have to move and die. (b) Move and die.

(c) You shall move and die. (d) You will move and face death.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

28. Spare the rod and spoil the child. (Complex)
(a) Unless you spare the rod, you spoil the child.
(b) If you spare the rod, you will spoil the child.
(c) If you do not spare the rod, you will not spoil the child.
(d) Spare the rod to spoil the child.

29. There is nothing better than a pious life. (Interrogative)
(a) Is there nothing better than a pious life?
(b) Is there something better than a pious life?
(c) Is there anything better than a pious life?
(d) What is there better than a pious life?

30. He is too dishonest to speak the truth. (Complex)
(a) He is as dishonest that he can't speak the truth.
(b) He is such dishonest that can't speak the truth.
(c) He is so dishonest as he can't speak the truth.
(d) He is so dishonest that he can't speak the truth.

31. He is old but he is very active. (Complex)
(a) Although he is old, he is very active.
(b) In spite of his being old he is very active.
(c) Despite his old age, he is active
(d) He is old, although he is active.

32. The Titumir Express arrives at Khulna at 8. p. m. (Question to know the time)
(a) When does the Titumir Express arrive at Khulna?
(b) The Titumir Express arrives at Khulna at 8. p. m.
(c) Does the Titumir Express arrive at Khulna at 8. p. m.?
(d) What time does the Titumir Express arrive at Khulna?

33. Everybody knows the author of Gulliver's Travels. (Complex)
(a) Everybody knows who is the author of Gulliver's Travels.
(b) All know who was the writer of Gulliver's Travels.
(c) Everybody knows who wrote Gulliver's Travels.
(d) Everybody knows who the author of Gulliver's Travels is.

www.fb.com/tanbir.cox

34. I overheard all his remark. (Complex)
(a) I overheard all that he remarked.
(b) I overheard all those he remarked.
(c) I overheard all that he had remarked.
(d) I overheard all that he was remarked.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

35. Do as I tell you, or you will regret it. (Complex)
(a) Unless you do as I tell you, you will regret it.
(b) If you do as I tell you, you will regret it.
(c) Do what I tell you then you will not regret it.
(d) If you do not do I told you, you would regret it.

36. It is certain that he will come. (Simple)
(a) He will come certainly
(b) He will sure come
(c) He will certainly come
(d) He is sure to come.

37. No sooner had he arrived than we welcomed him. (Affirmative)
(a) As soon as he arrived, we welcomed him.
(b) As soon as he arrived then, welcomed him.
(c) As soon as he had arrived then, we welcomed him.
(d) When he had arrived then, we welcomed him.

38. We came upon a hut where a peasant live. (Simple)
(a) We had come upon a peasant's hut.
(b) We came upon a peasant's hut.
(c) We come upon a peasant's hut.
(d) A peasant's hut came upon us.

39. Akbar was one of the greatest kings of India. (Positive)
(a) No other king of India was as great as Akbar.
(b) All other kings of India were not as great as Akbar.
(c) Few kings of India were not as great as Akbar.
(d) Very few king of India were as great as Akbar.

40. A child who has lost his parents is to be pitied. (Simple)
(a) An orphan is to be pitied.
(b) A parentless child is to be pitied.
(c) A child without parents is to be pitied.
(d) A parentless orphan is to be pitied.

41. Going to Chittagong. I called on him. (Compound)
(a) I went to Chittagong to call on him.
(b) I went to Chittagong to be called on him.
(c) I am going to Chittagong to call on him.
(d) I went to Chittagong and called on him.

42. He is a good man. (Negative without change of meaning)
(a) He is not a good man.
(b) He is not a bad man.
(c) He is not but a bad man.
(d) He cannot be a good man.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

SEQUENCE OF TENSE

Principal Clause-এর Tense অনুসারে Subordinate Clause-এর Tense নিরূপিত হয়। যে নিয়ম দ্বারা তা নিরূপিত হয় তাকে Sequence of Tense বলে।

Sequence of Tense এর নিয়ম প্রধানতঃ দু'টিঃ

Rule-1: Principal Clause-এর Verbটি যদি Present Tense-বা Future Tense-এ থাকে, তবে Subordinate Clause-এর Verb-টি যে কোন Tense-এর হতে পারে।

Principal Clause	Subordinate Clause
Asad says	that he is happy (Present Tense)
Asad says	that he was happy (Past Tense)
Asad will say	that he will be happy (Future Tense)
Asad will say	that he was happy (Past Tense)

Rule-2: Principal Clause-এর Verb যদি Past Tense-এ থাকে তবে Subordinate Clause-এর Verb অনুরূপ Past Tense হয়।

(i) Present Indefinite পরিবর্তিত হয়ে Past Indefinite হয়।

(ii) Present Continuous ,, ,, Past Continuous হয়।

(iii) Present Perfect ,, ,, Past Perfect হয়।

(iv) Present Perfect Continuous ,, Past Perfect Continuous হয়।

(v) Past Indefinite ,, Past Perfect হয়।

(vi) Past Continous ,, Past Perfect Continuous হয়।

shall পরিবর্তিত হয়ে should হয়।

will ,, ,, would ,,

may ,, ,, might ,,

can ,, ,, could ,,

Direct : He said, "I write a letter."

Indirect: He said that he wrote a letter.

Direct: He said, " I am writing a letter."

Indirect: He said that he was writing a letter.

Direct: He said, "I have written a letter."

Indirect: He said that he had written a letter.

www.fb.com/tanbir.cox
Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Direct: He said, "I have been writing a letter."

Indirect: He said that he had been writing a letter.

Direct: He said, "I wrote a letter."

Indirect: He said that he had written a letter."

Direct: He said, "I was writing a letter."

Indirect: He said that he was writing a letter.

or, He said that he had been writing a letter.

Direct: He said, "I will write a letter."

Indirect: He said that he would write a letter.

Direct: He said," I can/may write a letter."

Indirect: He said that he could/ might write a letter.

Note: Past Perfect এবং Past Perfect Continuous Tense এর কোন পরিবর্তন হয় না।

ব্যতিক্রমঃ (i) যদি Subordinate Clause দ্বারা চিরন্তন সত্য (universal truth) বা অভ্যাসগত কার্য (habitual fact) প্রকাশ পায়, তবে Principal Clause-এর Verb-টি Past Tense হলেও Sub-ordinate Clause-এর Verb-এর Tense-এর পরিবর্তন হয় না।

Principal Clause	**Sub-ordinate Clause**
The teacher said	that man is mortal.
Father said	that the earth is round.
You told me	that he has a bad temper.

(ii) তুলনা (Comparison) প্রকাশের জন্য Sub-ordinate Clause যদি than, as well as, as, as to, so well, দ্বারা Principal Clause-এর সাথে যুক্ত হয় তবে Principal Clause-এর Verb-টি অর্থ অনুসারে যে কোন Tense-এ হতে পারে।

Principal Clause	**Sub-ordinate Clause**
He likes me	more than you like me.
He liked me	more than you liked me.
I could not sing.	so well as you can.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(iii) Sub-ordinate Clause যদি that, so that, in order that ইত্যাদি conjunction of purpose দ্বারা Principal Clause-এর সাথে যুক্ত হয় তাহলে–

(a) Principal Clause-টি যদি Present বা Future Tense-এর হয় তবে Sub-ordinate Clause-এর Subject-এর পরে may/can বসে।

He runs fast so that/ in order that/that he can/may win the race.

He will run fast so that/ in order that he may/ can win the race.

(b) Principal Clause-টি যদি Past Tense-এর হয় তাহলে Sub-ordinate Clause-এর Subject-এর পরে might/could বসে।

He ran fast so that/in order that/that he could/might win the race.

(iv) Sub-ordinate Clause-টি যদি lest দ্বারা শুরু হয় এবং তা যদি যে কোন Tense যুক্ত Principal Clause-এর সাথে যুক্ত হয় তবে "lest" এবং Sub-ordinate Clause-এর Verb-এর পূর্বে should বসে।

The boy hides himself lest I should see him.

(v) "as....... as" এর পরে Sub-ordinate Clause যে কোন Tense-এর হতে পারে।

I help him as much as I helped Ahmed.

(vi) Conjunction-রূপে ব্যবহৃত since-এর পূর্ববর্তী অংশে Present Indefinite বা Present Perfect Tense থাকলে পরের অংশে Past Indefinite Tense হয় এবং পূর্বের অংশ Past Indifinite Tense হলে পরের অংশ Past Perfect Tense হয়।

(i) It is many years since I met you.

(ii) Many years have passed since his father died.

(iii) It was many years since I had met him.

(iv) As though/as if এর প্রথম অংশ Present Indefinite হলে পরের অংশ Past Indefinite হয়। প্রথম অংশ Past Indefinite Tense হলে পরের অংশ Past Perfect Tense হয়।

He tells the matter as if he knew it. He told the matter as if he had known it.

(vii) It is time/It is high time দ্বারা কোন Sentence- শুরু হলে পরের অংশ Past Indefinite হয়। It is time he changed his behaviour.

(viii) wish যুক্ত Sentence-এর Sub-ordinate Clause-টির Past Indefinite Tense হয়।

I wish I sang. I wish I could sing.

www.fb.com/tanbir.cox

SPEECH/ NARRATION

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

বক্তা যাহা বলে তাহাই Speech বা Narration. Speech দুই প্রকার : (1) Direct ও (2) Indirect-

Direct Speech : যখন কোন কথাকে পরিবর্তন না করে অবিকল সে ভাষায় ব্যক্ত করা হয় তখন তাকে Direct Speech বা Direct Narration বলে। ইহাকে Inverted Commas বা উদ্ধৃতি চিহ্নের (" ") মধ্যে রাখা হয়। Inverted Commas-এর ভিতরের অংশকে Reported Speech এবং বাইরের Verb-কে Reporting Verb বলে। Direct Speech-এ Reporting Verb-এর পরেই একটি Comma বসে।

Example : Nuhin said, "I read a book."

উপরের Sentence এ "said" Reporting Verb এবং "I read a book" Reported Speech.

Indirect Speech : বক্তার নিজের কথা হুবহু উদ্ধৃত না করে তার বক্তব্য অন্যের ভাষায় প্রকাশ করাকে Indirect Speech বা Indirect Narration বলে।

Example : Nuhin said that he read a book.

Rules of Changing Speech

Rule 1. Tense পরিবর্তনের নিয়ম :

Direct speech এর Reporting Verb Present Tense, Present Perfect Tense বা Future Tense-এর হলে Reported Speech এর Verb -এর Tense-এর কোন পরিবর্তন হয় না। কেবল Person পরিবর্তন হয়।

Direct : He says, "I am ill."

Indirect : He says that he is ill.

Direct : He has said, "I have done my duty."

Indirect : He has said, that he has done his duty.

Direct : Shiplo will say, "He writes a letter."

Indirect : Shiplo will say that he writes a letter.

(b) Reporting verb টি Past Tense হলে Reported Speech এর Verb পরিবর্তিত হয়ে Corresponding Past Tense (অনুরূপ Past Tense) হয়।

(c) Present Indefinite Tense পরিবর্তিত হয় Past Indefinite Tense হয়।

Direct : He said "I write a letter."

Indirect : He said that he wrote a letter.

(d) Present Continuous Tense পরিবর্তিত হয় Past Continuous Tense হয়।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Direct : He said, "I am reading."

Indirect : He said that he was reading.

(III) Present Perfect পরিবর্তিত হয়ে Past Perfect Tense হয়।

Direct : She said, " I have done my duty."

Indirect : She said that she had done her duty.

(IV) Present Perfect Continuous পরিবর্তিত হয়ে Past Perfect Continuous হয়।

Direct : They said, "We have been working for two hours"

Indirect : They said that they had been working for two hours.

(V) Past Indefinite Tense পরিবর্তিত হয়ে past perfect tense হয়।

Direct : He said, "I wrote a letter"

Indirect : He said that he had written a letter.

কিন্তু Direct Speech-এ দুই বা ততোধিক Verb Past Indefinite Tense- এ হলে Indirect Speech-এ তা অপরিবর্তিত থাকে।

Direct : Sohel said, "I came home, took bath and ate my meal."

Indirect : Sohel said that he came home, took bath and ate his meal.

সূত্র অনুযায়ী Past Continuous Tense পরিবর্তিত হয়ে Past Perfect Continuous Tense হয়।

তবে তাকে অপরিবর্তিতও রাখা যায়। শুধু মাত্র তখনই Past Continuous Tense, Past Perfect Continuous-এ পরিবর্তিত হয় যখন Past Continuous Tense সম্পূর্নকৃত কোন কর্মকে বুঝায়।

Direct : Nafisa said, " I was reading."

Indirect : Nafisa said that she had been reading.

বা, Nafisa said that she was reading.

Note : তবে এ ক্ষেত্রে দ্বিতীয় উত্তরটি লেখাই শ্রেয়, কারন "**I was reading**" এ Sentence টি দ্বারা একটি সম্পূর্নকৃত কার্য (completed action) বুঝায় না।

Direct : **Belal** said "I was thinking of going to Cox's Bajar but I have changed my plan."

Indirect : Belal said that he had been thinking of going to Cox's Bajar but he had changed his plan

"I have changed my plan" Clause টি দ্বারা একটি সম্পূর্ণকৃত কর্ম বুঝায়। তাই "I was thinking of going to Cox's Bajar" পরিবর্তিত হয়ে Past Perfect Continuous Tense হয়েছে.

Updated Bangla e-books (pdf): www.facebook.com/tanbir.ebooks

Past Perfect এবং Past Perfect Continuous Tense এর Indirect speech এ রিবর্তন হয় না।

(VI) Future Tense এ shall/will অর্থানুসারে পরিবর্তিত হয়ে should বা would য়। May পরিবর্তিত হয়ে might এবং can পরিবর্তিত হয়ে could হয়।

Direct : Refat said, " I shall do the work."

Indirect : Refat said that she would to the work.

Direct : I said to him, " I shall meet you tomorrow."

Indirect : I said to him that I would meet him the next day.

Direct : Rabbi said, " I can finish the work."

Indirect : Rabbi said that he could finish the work.

Direct : Rumana said, " I may go to school."

Indirect : Rumana said that she might go to school.

wish, would, rather, sooner ও it is time এর পর unreal Past Tense পরিবর্তিত থাকে।

Direct : He said, "It is time we left the place"

Indirect : He said that it was time they left the place.

Direct : The girl said, "I wish I sang"

Indirect : The girl said that she wished she sang.

Indirect Speech-এ **"had better"** 1st Person এবং third Person-এর সহিত পরিবর্তিত থাকে। কিন্তু Second Person-এর সহিত had better অপরিবর্তিত থাকতে পারে অথবা নিম্নলিখিত উপায়ে পরিবর্তিত হতে পারে।

Direct : He said to me, "You had better go."

Indirect : He said to me that I had better go.

or, Structure : Subject + advise/advised + object + infinitive + বাকী অংশ।

Direct : He said to me, "You had better do the work"

Indirect : He advised me to do the work.

***might, ought to, should, would, used to, Indirect Speech- এ** অপরিবর্তিত থাকে।

Direct : I said to him, "You might go."

Indirect : I said to him that he might go.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(a) একমাত্র অনুরোধ বুঝানো ছাড়া **might** Indirect Speech-এ অপরিবর্তিত থাকে।

Direct : He said to me, "I might help you."

Indirect : He said to me that he might help me.

কিন্তু **Direct :** He said to her, "You might post the letter for me." [request]

Indirect : He asked her to post the letter.

(d) Indirect Speech-এ could অপরিবর্তিত থাকে।

Direct : He said. "I could do it tomorrow."

Indirect : He said that he could do it the next day.

(b) বাধ্যবাধকতা (obligation) এবং অনুমান (assumption) অর্থে ought to/ should অপরিবর্তিত থাকে।

Direct : The mayor said to the workers, "They ought to keep the streets neat and clean."

Indirect : The mayor told the workers that they ought to keep the streets neat and clean.

কিন্তু you ought to/you should, দ্বারা উপদেশ বুঝালে নিম্নলিখিত উপায়ে Indirect Speech- এ রূপান্তর করতে হয়।

Structure: Subject + advise+object + infinitive + reported speech-এর Verb থেকে শেষ পর্যন্ত।

You must কেও একইভাবে Indirect speech-এ রূপান্তর করা হয়।

Direct : The teacher said to the students. "You ought to/ should/must pay attention to my lecture."

Indirect : The teacher advised the students to pay attention to his lecture.

"If I were you, I should/would......................" দ্বারা উপদেশ বুঝালে Indirect করার সময় Subject + advise+object + to + reported speech -এর Verb বসে।

Direct : I said to him. " If I were you, I should wait."

Indirect : I advised him to wait.

(c) used to "Indirect Speech"-এ অপরিবর্তিত থাকে

Direct : He said, " I know him well because I used to live with him."

Indirect : He said that he knew him well because he used to live with him.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Rule 2. Person পরিবর্তনের নিয়ম

(i) Reported Speech -এর অন্তর্গত First Person সর্বদা Reporting Verb- এর Subject -এর Person অনুযায়ী পরিবর্তিত হয়।

Direct : He said to me, "I have done my duty."

Indirect : He said to me that he had done his duty.

(ii) Reported Speech –এর অন্তর্গত Second Person সর্বদা Reporting Verb- এর object –এর Person অনুযায়ী পরিবর্তিত হয়। যেমন:

Direct : He said to me. "You have done your duty."

Indirect : He said to me that I had done my duty."

(iii) Reported Speech-এর অন্তর্গত Third Person-এর কোন পরিবর্তন হয় না। যেমন:

Direct : I said to you, " He has done his duty."

Indirect : I said to you that he had done his duty.

ব্যতিক্রম (a) "we" দ্বারা মানবজাতি বুঝালে First Person হওয়া সত্ত্বেও Indirect Speech-এ তার পরিবর্তন হয় না।

Direct : The teacher said, " We are mortal."

Indirect : The teacher said that we are mortal.

(b) "we" যদি বক্তা (speaker) ও যাকে উদ্দেশ্য করে (Person spoken to) উভয়কে বুঝায় তবে Indirect Speech-এ তার কোন পরিবর্তন হয় না।

Direct : He said to me. "We should do our duty."

Indirect : He said to me that we should do our duty.

(C) Editorial 'We' Indirect Speech-এ It-এ পরিবর্তিত হয়।

Direct : The Ittefaque says. "We published that report on environmental pollution."

Indirect : The Ittefaque says that it had published the report on the environmental pollution.

Rule 3. "Must"-এর রূপান্তর

(i) must সাধারনত ঃ "had to" তে রূপান্তরিত হয়। যেমনঃ

Direct : Nafisa said, " I must write a letter."

Indirect : Nafisa said that she had to write a letter.

(ii) First Person-এ must কোন ভবিষ্যৎ কাজের দ্বারা বাধ্যবাধকতা বুঝাতে Indirect speech-এ would have to তে রূপান্তরিত হয়।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Direct : He said, "We must leave the house if the rent is increased".

Indirect : He said that they would have to leave the house if the rent was increased.

(iii) কিন্তু চিরকালীন বাধ্যবাধকতা বুঝালে must-এর কোন পরিবর্তন হয় না।

Direct : Father said to his son, "You must obey your teachers."

Indirect: Father said to his son that he must obey his teachers.

Rule 4. Reported speech কোন universal truth (চিরন্তন সত্য) বা habitual fact (অভ্যাসগত কর্ম) প্রকাশ করলে Verb-এর কোন পরিবর্তন হয় না।

Direct : He said, " The earth moves round the sun."

Indirect : He said that the earth moves round the sun.

Rule 5. Reporting Verb হিসেবে "say" বা " tell-এর ব্যবহার।

Reporting verb হিসেবে "say" Direct এবং Indirect উভয় Speech -এই ব্যবহৃত হয়। তবে Indirect speech-এ say ব্যবহার না করাই শ্রেয়। Reporting Verb হিসেবে "tell" সাধারণতঃ Direct Narration-এ ব্যবহৃত হয় না। "tell" এর পর অবশ্যই একটি Indirect (ব্যক্তিবাচক) object বসাতে হয়। "say" এর পর যদি Object বসাতে হয় তবে Object এর পূর্বে "to" বসে। "tell" এর পর "to" বসে না।

Direct : Tanima said to Upama, " I like to read novels."

Indirect : Tanima told Upama that she liked to read novels.

or, Tanima said to Upama that she liked to read novels.

Rule 6. নৈকট্য সূচক শব্দগুলো Indirect Speech এ পরিবর্তিত হয়ে দূরত্ব সূচক শব্দে পরিণত হয়। যেমনঃ

Direct	Indirect	Direct	Indirect
This	That	Here	There
These	Those	Today	That day
Here	There	Tomorrow	The next day/The following day
Ago	Before	Yesterday	The previous day
Come	go	Last month	The previous month
Thus	so	Last night	The previous night
Hither	Thither	Next week	The following week
Here	**There**		

www.fb.com/tanbir.cox

This ও These- এর ব্যবহার

This পরিবর্তিত হয়ে that হয় যখন this দ্বারা সময় নির্দেশ করে।

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com / tanbir.ebooks

Direct : Mohammed said. "I am leaving Dhaka this month."

Indirect : Mohammed said that he was leaving Dhaka that month.

* কিন্তু This/these/that যখন Adjective হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন This এবং That সাধারণতঃ The- তে রূপান্তরিত হয়।

Direct : Ahsan said, "I gave him this ring on his birthday."

Indirect: Ahsan said that he had given him the ring on his birthday.

***This/these Pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হলে Indirect speech-এ this/these পরিবর্তিত হয়ে it/ they/ the হয়।**

Direct : I said to him, I bought a book for you. I would like to present this book on your birthday."

Indirect : I said to him that I had bought a book for him and I would like to present it on his birthday.

Direct : "Where are you going?"

Indirect : The speaker asked the person spoken to where he was going.

*** Here এবং There- এর ব্যবহার :**

Direct Speech- এ যে স্থানের উল্লেখ করা হয় তা স্পষ্টতঃ বুঝা গেলে here- পরিবর্তিত হয়ে there হয়।

Direct : Sadique said to Rumana. "I shall meet you there at Newmarket tomorrow.

Indirect : Sadique told Rumana that he (S) would Meet her (R) there at Newmarket the nextday.

সাধারণত Here অর্থ অনুযায়ী বিভিন্ন Phrase-এর রূপান্তরিত হয়।

Direct : He said to me, "You may stay here."

Indirect : He said to me that I might stay with him.

Note: Indirect Speech-এ It অপরিবর্তিত থাকে।

Direct : He said, " I shall do it."

Indirect : He said that he would do it.

Rule 7. Direct Speech- এ " Thank you" থাকলে তাকে Indirect করার নিয়মঃ

Structure: Reporting Verb –এর Subject+thank/thanked + Reporting Verb- এর Object.

Direct : He said to me, " Thank you"

Indirect : He thanked me.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Rule 8. "Good-bye" যুক্ত Direct Speech -কে Indirect করার নিয়ম।

Structure : Reporting verb- এর Subject + bid/bade + object + good-bye.

Direct : He said, "Good-bye my friends."

Indirect : He bade his friends good- bye

Rule 9. Direct Speech -এ Good morning/Good evening/Good night থাকলে Indirect করার নিয়ম:

Structure: Reporting Verb- এর Subject + wish/wished + object + good morning/good evening/good night.

Direct : I said to him, " Good morning."

Indirect : I wished him good morning.

Rule 10. Direct Speech -এ বক্তা এবং শ্রোতা দু'জনই Proper Noun হলে Indirect করার সময় Pronoun-এর পাশে ব্রাকেটের মধ্যে উক্ত Pronoun-টি যে ব্যক্তির পরিবর্তে বসেছে সে ব্যক্তির নামের প্রথম অক্ষর লিখতে হয়।

Direct : Suman said to Mamun, "I have taken your pen."

Indirect : Suman said to Mamun that he (s) had taken his (M) pen.

Rule 11. Reporting Verb ও তার Subject এবং Object উল্লেখ না থাকলে The speaker said to the person spoken to লিখে Indirect speech-এ রূপান্তর করতে হয়।

Direct : "I shall meet you tomorrow"

Indirect : The speaker said to the person spoken to that he (s) would meet him the next day.

ASSERTIVE SENTENCE

Assertive Sentence -কে Indirect Speech-এ রূপান্তরের সময় (a) Reporting verb say/said, or tell/told (object যদি থাকে) বসে। (b) Inverted Comma উঠে গিয়ে Conjunction "that" বসে। (c) Reported Speech এর Subject + verb + বাকী অংশ বসে।

Structure : Subject + say/tell + object (যদি থাকে) + that + Reported Speech এর Subject + Verb + বাকীঅংশ।

Direct : Jebin said. "I am reading a book."

Indirect : Jebin said that she. was reading a book.

Direct : Imran said "I will do my home work"

Indirect : Imran said that he would do his home work.

www.pdfb.com/anubad.com

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Direct : Ruman said to Sabbir. " You are wrong."
Indirect : Ruman said to (told) Sabbir that he (S) was wrong.
Direct : The teacher said to me. " You are wrong"
Indirect : The teacher said to me that I was wrong.
Direct : Hasan said. " I lived many years in Dhaka."
Indirect : Hasan said that he had lived many years in Dhaka.
Direct : Ruma said, "My father would go home tomorrow."
Indirect : Ruma said that her father would go home the next day.
Direct : Salma said. "I am reading."
Indirect : Salma said that she was reading.

INTERROGATIVE SENTENCE

(I) এক্ষেত্রে (a) Reporting verb টি "ask" "enquire of" "want to know", "demand" "wonder" ইত্যাদিতে পরিবর্তিত হয়।

(b) Reported Speech যদি Auxiliary verb (অর্থাৎ do, does, did, shall, will, am, is, are, was, were, can, may, ইত্যাদি) দ্বারা আরম্ভ হয় অর্থাৎ সংক্ষেপে "Yes" বা "no" দ্বারা উত্তর দেয়া যায় তবে Reported speech এর পূর্বে that না বসিয়ে If/whether বসাতে হয়।

(c) Sentence টি Interrogative এর পরিবর্তে Assertive sentence-এ রূপান্তরিত হয়।

Structure: Subject + ask/inquire of + object (যদি থাকে) + if/whether + reported speech এর subject + verb + বাকীঅংশ।

Direct : Premul said to his sister, " Will you go to school?"
Indirect : Premul asked his sister if she would go to school.
Direct : Mohammad said to Imran, " Do you like to read poetry?
Indirect : Mohammad asked Imran if he (I) liked to read poetry
Direct : He said to me, " Are you reading my book?"
Indirect : He asked me if I was reading his book.
Direct : Najma said to him, " Have you taken my pen."
Indirect : Najma asked him if he had taken her pen.
Direct : Runa said to Sumi, " Will you meet me tomorrow?"
Indirect : Runa asked Sumi if she (S) would meet her (R) the next day.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(2) Reported speech যদি Interrogaive Pronoun (যেমন Who, Whom, Whose, What, Which, ইত্যাদি) বা Interrogative adverb (যেমন Why, Where How, Where ইত্যাদি) দ্বারা আরম্ভ হয় তবে if/whether বসে না, ঐ শব্দটিই বসে। এক্ষেত্রেও Sentence টির Assertive form বসে।

Structure : Sub+ask+object (যদি থাকে) + Interrogative Pronoun/ Interrogative adverb + Reported speech এর Subject + Verb + বাকীঅংশ।

Direct : A man said to his father, " What are you doing?"

Indirect : A man asked his father what he was doing.

Direct : He said to me, "Where do you live?"

Indirect : He asked me where I lived.

Direct : Sohel said to Rasel, "What are you diong?"

Indirect : Sohel asked Rasel what he (R) was doing.

Direct : She said to me, "Who are you and what do you want?"

Indirect : She asked me who I was and what I wanted.

Direct : The teacher said to the boys, " Why are you making a noise?"

Indirect : The teacher asked the boys why they were making a noise.

IMPERATIVE SENTENCE

এক্ষেত্রে (a) Reporting Verb-টি অনুরোধ বুঝালে request, আদেশ বুঝালে order/command, উপদেশ বুঝালে advise; অন্যথায় tell দ্বারা পরিবর্তিত হয় +

(b) Inverted Gomma উঠে গিয়ে to বসে +

(c) Reported speech -এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত বসে +

Structure : Subject + request/order/advise/tell/object (যদি থাকে) + to + reported speech- এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশ।

Direct : He said to me. " Please give me a glass of water."

Indirect : He requested me to give him a glass of water.

Direct : The teacher said to the student. "Always speak the truth."

Indirect : The teacher advised the student to speak the truth always.

Direct : The captain said to the soldiers, "Fire on."

Indirect : The captain commanded the soldiers to fire on.

Direct : The teacher said to the student, "Go out of the class room."

Indirect : The teacher ordered the student to go out of the class room.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

উপরোক্ত Reporting Verb-গুলি ছাড়াও Direct Speech- এর অর্থ অনুযায়ী ask, beg, encourage, entreat, invite, recommend ও forbid ইত্যাদি ব্যবহৃত হয়।

Direct : Father said to his sons. "Don't quarrel."

Indirect : Father farbade his sons to quarrel.

2. Imperative Sentence-টি যদি Negativr হয় তবে Reporting Verb-এর পরে not বসে এবং তার পর to বসে।

Direct : The teacher said to the student, "Never tell a lie."

Indirect : The teacher advised the student not to tell a lie.

Direct : He said to me, "Don't do this."

Indirect : He told me not to do that.

3. Imperative Sentence-এ Direct speech-এ কাউকে সম্বোধন করা হলে নীচের নিয়মের সাহায্যে Indirect Speech-এ রূপান্তর করতে হয়।

Structure : Addressing + Reporting verb -এর object (যদি থাকে) + as + যাকে/যাদেরকে সম্বোধন করা হয়েছে সে শব্দটি + reporting verb -এর subject + reporting verb + to + reported speech –এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত।

Direct : He said to them, "Friends, help me."

Indirect : Addressing them as friends. he requested them to help him.

4. Imperative sentence এর Direct Speech- এ– Sir থাকলে Indirect করার সময় Sir এরপরিবর্তে respectfully (with respect) ব্যবহৃত হয়।

Direct : The boy said to the teacher, " Sir, lend me your book please."

Indirect : The boy requested the teacher respectfully (with respect) to lend him (b) his (t) book.

5. let এর ব্যবহার ঃ

Let এর পরে us থাকলে Indirect করার সময় Reporting Verb-টি পরিবর্তিত হয়ে propose/suggest হয় + Inverted Comma উঠে গিয়ে that বসে + they/we + should বসে + reported Speech এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত বসে।

Structure : Subject + propose/proposed + that + they/we + should + reported Speech এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশ।

বিঃ দ্রঃ Reporting Verb এর Subject third Person হলে that এর পরে we বসে এবং Reporting Verb এর Subject first Person হলে that এর পরে they বসে।

Direct : He said to me. " Let us go out for a walk."

Indirect : He proposed to me that we should go for a walk.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

অথবা

Structure : Sub + propose/suggest + object + gerund (Reported speech এর মূল Verb এর সাথে ing) + বাকী অংশ।

Direct : We said to the chairman. "Let us drop the matter."

Indirect : We proposed to the chairman dropping the matter.

Direct : I said to him. "Let us play."

Indirect : I suggested him playing.

Imperative sentence এর Direct speech–এ Sir থাকলে Indirect করার সময় Sir এর পরিবর্তে respectfully (with respect ব্যবহৃত হয়।)

Direct : The boy said to the teacher, "Sir, lend me your book, please."

Indirect : The boy requested the teacher respectfully (with respect) to lend him (b) his (t) book.

(5) কিন্তু Let দ্বারা প্রস্তাব অর্থ না বুঝালে Reporting Verb–এর পরিবর্তন হয় না। Inverted Comma উঠে that বসে + Reported Verb –এর Subject পুনরায় বসে + might + reporting speech –এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত হয়।

Structure : Subject + প্রদত্ত Reporting Verb + object যদি থাকে + that + reported speech-এর subject + might + reported speech- এর মূল Verb- থেকে শেষ পর্যন্ত বসে।

Direct : Kamal said to me, "Let him say whatever he likes."

Indirect : Kamal told me that he might say whatever he liked.

OPTATIVE SENTENCE

(a) Reporting Verb –এর পরিবর্তে wish বা pray বসে +

(b) Inverted Comma উঠে গিয়ে that বসে +

(c) Reported Speech –এর Subject বসে +

(d) might বসে +

(e) Reported Speech –এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশ হয়।

Structure : Subject + wish/pray + that + Reported speech- এর Subject + might + মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত অংশে।

Direct : Father said to me, "May you pass the examination."

Indirect : Father prayed that I might pass the examination.

Direct : The teacher said to the students, "May Allah bless you."

Indirect : The teacher wished that Allah might bless the student.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

EXCLAMATORY SENTENCE

(1) (a) Direct Speech দ্বারা আনন্দ বুঝালে Reporting Verb পরিবর্তিত হয়ে exclaim/exclaimed with joy আর দুঃখ বুঝালে exclaim/exclaimed with sorrow or grief ইত্যাদি হয় +

(b) Inverted Comma উঠে that বসে +

(c) Reported speech –এর Subject বসে +

(d) প্রদত্ত Verb এর past form বসে +

(e) very/great বসে +

(f) Adjective বসে +

(g) বাকি অংশ (যদি থাকে) বসে।

Structure : Subject + exclaim/exclaimed with joy or exclaim/exclaimed with sorrow + that + reported speech –এর Subject + Verb –এর past form + very/great + Adjective + বাকী অংশ (যদি থাকে)।

Direct : The students said, "Hurrah! Our team has won the game."

Indirect : The students exclaimed (cried out/shouted) with joy that their team had won the game.

The man said, "Alas! I am undone."

The man exclaimed with sorrow that he was undone.

(2) Reported Speech **How** বা **What** দ্বারা শুরু হলে অর্থাৎ Sentance –এর শুরুতে আতিশয্য বুঝালে Indirect Narration করার সময় উক্ত How বা What এর পরিবর্তে very, much, great ইত্যাদি ব্যবহার করতে হয়।

Direct : Silvia said, "What a fine bird it is."

Indirect : Silvia exclaimed with joy that it was a very fine bird.

Mixed type of sentences.

নিয়মঃ Direct Speech –এ প্রশ্নের উত্তরে অনেক সময় সম্পূর্ন Sentence না বলে সংক্ষিপ্ত আকারে বলা হয়। কিন্তু indirect speech-এ সংক্ষিপ্ত উত্তরটি পূর্বের Speech এর সাথে সঙ্গতি রেখে সম্পূর্ন রূপে লিখতে হয়।

Direct : Rupak said to Fahim, "What class do you read in?" Fahim said," Class eight."

Indirect : Rupak asked Fahim what class he (F) read in. Fahim replied that he read in class eight.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Direct : Anik said to Ruman. "Where are you going?"
Ruman said," Chittagong"

Indirect : Anik asked Ruman where he (R) was going. Ruman replied that he was going to Chittagong.

Direct : Rimu said to Poly, "What are you doing?"
"Poly said, "Reading a book."

Indirect : Rimu asked Poly what she (P) was doing. Poly replied that she was reading a book.

Direct : He said to me, "You had better take an umbrella, it is raining heavily."

Indirect : He advised me to take an umbrella as it was raining heavily.

Direct : Siddique said to Habib, "I like to start a business. Would you like to share with me?"

Indirect : Siddique told Habib that he liked to start a business and wanted to know if he would like to share with him.

Direct : Matin said to Jamal, "Stop excessive eating. You are getting fat."

Indirect : Matin advised Jamal to stop excessive eating as he (J) was getting fat.

EXAMPLES WORKED OUT
ASSERTIVE SENTENCES

Direct : Reja said to me, "I want to do this work"

Indirect : Reja said to me that he wanted to do the work

Direct : He said to me, "I wonder if the book is available."

Indirect : He told me that he wondered if the book was available

Direct : Sadique said to Zaki, " I am going abroad tomorrow."

Indirect : Sadique told Zaki that he was going abroad the next day.

Direct : Mohammad said to me, "You will get it back soon,"

Indirect : Mohammad told me that I would get it (that) back soon.

Direct : You said to me, "He is a liar and therefore, I do not trust him."

Indirect : You said to me that he was a liar and you did not trust him.

www.fb.com/monbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Direct : They said to me, "We went to college yesterday."

Indirect : They said to me that they had gone to college the previous day.

Direct : Kamal said to Badal, "I shall go to school tomorrow."

Indirect : Kamal said to Badal that he (K) would go to school the next day.

Direct : Nahid said Nazma, "The virtuous are blessed."

Indirect : Nahid told Nazma that the virtuous are blessed.

Direct : Nawsin said to Rini,"I will help you if I can."

Indirect : Nawsin told Rini that she (N) would help (R) if she (N) could.

Direct : The Independent says,"We draw the attention of the Mayor of this matter."

Indirect : The Independent says that it draws the attention of the Mayor of that matter.

Direct : Tania said, "I was writing a letter to my friend."

Indirect : Tania said that he had been writing a letter to her friend.

Direct : The teacher will say, "I did the work."

Indirect : The teacher will say that he did the work.

Direct : Quashem said to me, "I saw you long ago."

Indirect : Quashem told me that he had seen me long before.

Direct : Aslam said to me, "You were very small when I saw you last,"

Indirect : Aslam told me that I had been very small when he had seen me last.

Direct : He said, "That's bad."

Indirect : He said that it was bad.

Note : Direct Speech –এ Reported Speech –এর শুরুতে that থাকলে Indirect Speech -এ উক্ত that -কে it -এ রূপান্তরিত করাই শ্রেয়।

INTERROGATIVE SENTENCES

Direct : Father said to me, "How did you do the work?"

Indirect : Father asked me how I had done the work.

Direct : Ujjal said to Boby, "Do you hear me?"

Indirect : Ujjal asked Boby if he (B) heard him (U).

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Direct : He said to them, "Do you want to return to Europe?"
Indirect : He asked them if they wanted to return to Europe.
Direct : Anik said to me, "Why shall I not go there?"
Indirect : Anik asked me why I should not go there.
Direct : Badhan said to Shimi, "Did you go there in time?"
Indirect : Badhan asked Shimi if she had gone there in time.
Direct : Omar said to me, "Shall I take your pen?"
Indirect : Omar asked me if he would take my pen.
Direct : I said to him, "Do you like to read novels?"
Indirect : I asked him if he liked to read novels.
Direct : The man said to you, "Are you going home tomorrow?"
Indirect : The man asked you if you were going home the next day.
Direct : He said to me, "Were you reading a book?"
Indirect : He asked me if I had been reading a book.
Direct : He said to you, "When will you start for Chittagong?"
Indirect : He asked you when you would start for Chittagong.
Direct : The old man said to me, "How long have you been staying here?"
Indirect : The old man asked me how long I had been staying there.
Direct : He said to me, "Which book do you want?"
Indirect : He asked me which book I wanted.
Direct : Tareq said to Rafiq, "Why do you always think about the bad side of things?"
Indirect : Tareq asked Rafiq why he (R) always thought about the bad side of things.
Direct : "Have you seen her, Jerry?" said the writer.
Indirect : The writer asked Jerry if he had seen her.
Direct : "Do you find your payment too little?" said the oldest of the girls to the porter.
Indirect : The oldest of the girls asked the porter if he had found his payment too little.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

IMPERATIVE SENTENCES

Direct : He said to me, "Please lend me a book."
Indirect : He requested me to lend him a book.
Direct : Azim told me, "Do it at once."
Indirect : Azim told (ordered)me to do that (it) at once.
Direct : The man said, "Friends, please help me."
Indirect : Adressing them as friends, the man requested them to help him.
Direct : The teacher said to the students, "Dono't make a noise in the class room,"
Indirect : The teacher advised (ordered) the students not to make a noise in the class room.
Direct : My father said to me, "Do not waste your time."
Indirect : My father forbade me to waste my time.
Or, My father told/ordered/advised me not to waste my time.
Direct : I said to him,"Let us drop the matter,"
Indirect : I proposed to him that we should drop the matter.
Direct : The General said to the soldiers, "March on."
Indirect : The General ordered(commanded) the soldiers to march on.
Direct : The girl said to her teacher, "Let me come in."
Indirect : The girl requested (told) her teacher that she might (might be allowed to) come in.
Direct : The servant said to his master, "Please excuse me, Sir."
Indirect : The servant respectfully (with respect) requested his master to excuse him.
Direct : The beggar said to the man, "Let me have a meal,"
Indirect : The beggar said to the man that he might have a meal.
Direct : I said to him, "Good-bye,"
Indirect : I bade him good-bye.
Direct : Rahim said to you, "Let us go out for a walk."
Indirect : Rahim proposed to you that you and Rahim should go out for a walk.
Direct : Rahim said, " Let us go out for a walk."
Indirect : Rahim proposed that they should go out for a walk.
Or, Rahim suggested going out for a walk.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

EXCLAMATORY SENTENCES

Direct : The man said, "What a fool I am!"
Indirect : The man exclaimed with sorrow that he was a great fool.
Direct : The boy said, "What a terrible storm it is!"
Indirect : The boy exclaimed with fear that it was a very terrible storm.
Direct : He asid, "Alas! How worthless I am."
Indirect : He exclaimed with sorrow that he was very worthless.
Direct : The boy said, "Hurrah! My father has come."
Indirect : The boy exclaimed (cried out) with joy that his father had come.
Direct : I said to you, "How obliged are to you to me!"
Indirect : I exclaimed that you were greatly obliged to me.
Direct : The teacher said to him, "How funny you are!"
Indirect : The teacher exclaimed with wonder that he was very funny.

EXERCISE FOR PRACTICE

ASSERTIVE SENTENCES

1. The teacher said, "Time and tide wait for none"
2. He said, "I have been working since sunrise."
3. The teacher said to the students, "The more you read, the more you learn.."
4. Dolly said to me, "I want to go to school now."
5. You said to me, "You do not do your duty"
6. Sagir said to Anwar, "I have passed the examination.:"
7. The old man said to the girl, "I know you and your father."
8. Rashed said, "I ate my meals."
9. Ali says, "I did not play yesterday."
10. He will say, "I shall do the work tomorrow."
11. My friend said to me, "I have already finished my work."
12. Salim said to me, "I was ill."
13. My father said to me, "We are going there tomorrow."
14. Amina said, "Father, I shall go to bed now."
15. The teacher said, "All men are equal in the eye of law."
16. Karim says, "I did not go because I was ill."
17. He asid, " The train reached at nine."

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

18. Fahim said to me, "I am drawing a picture for you."
19. Sadique said, "I saw Mohammed near our school."
20. The teacher said to Camelia, "You must listen to what your parents say."
21. The girl said, "Sir, I know the answer of this question"
22. The teacher said, "The moon shines at night."
23. Farid said to me, "You are not sincere and therefore I do not trust you."
24. I said to him, "I am sick and can not attend the meeting."
25. Moin said to him, "I shall go to Chittogong tomorrow."
26. He said to me, "You study sincerely and may stand first in the examination.
27. He said to you, "I live here in Chittagong."
28. Zaman said, "Man must submit to destiny"
30. He said to Ratul, "You were mere a boy when I saw you last."

INTERROGATIVE SENTENCES

1. The passenger said to the porter, "When will the train arrive?"
2. He said to me, "Which book do you want?"
3. He said to me, "Where did you go yesterday?"
4. The policeman said to me, "Did you see the accident?"
5. He said to me, " Are you ill?"
6. He said to me, "Do you know my friend?"
7. Anwar said to Arif, "Where have you come from?"
8. Tareq said to Rafiq, "Why do you always think about the bad side of things?"
9. You said to me, " Would you help me,please?"
10. My mother said to me, "Why did you not go to school yesterday?"
11. They said to us, "Why did you write those letters?"
12. He said to me, "Did you go to school yesterday?"
13. She said to him, "Why have you come here?"
14. He said to us, "Will you listen to such a fool?"
15. They said to us, "When will you return home?"
16. He said to me, "When will the next letter come?"
17. I said to the Headmaster,"Sir, will you grant me a full free studentship?"

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

18. The old man said to his sons, "Why do you quarrel always?"
19. I said to her, "Will you go to the college tomorrow?"
20. Ruby said to her mother, "What did you see when you were in the states?"
21. Father said to his son, "Are you interested in Mathematics?"
22. The man said to the stranger, "What is your name and why did you come here?"
23. The teacher said to the students, "Can anyone give the correct answer of this question?"
24. My mother said to me, "Is not poverty a curse?"
25. You said to Asif, "Have you seen the man who came to visit yesterday?"

IMPERATIVE SENTENCES

1. The chariman said, "Let us settle the dispute."
2. He said to his friends, "Please wait for me till I return."
3. Father said to the son, "Don't quarrel with anybody."
4. The teacher said to the student, "Always speak the truth."
5. The officer said to the worker, "Leave the room at once."
6. Babli said to Rimi, "Let us go out for a walk."
8. The beggar said to the man, "Let me have a meal."
9. "Come in! my friend," said I
10. The prisoner said to the judge, "Let me see my mother."
11. The teacher said to the students, "Be attentive and listen to my lecture."
12. They said to us, "Let us decide the matter ourselves."
13. Antony said, "Friends, lend me your cars."
14. The boy said, "Good night, mother."
15. He said, "Good morning, Mr Kamal."
16. The teacher said to Mina, "Read this book."
17. The manager said to the strikers, "Resume your work."
18. Manika said to Nasima, "Leave the house at once."
19. "Run away, children", said their mother.
20. "Let us wait here till the rain stops," She said.
21. The teacher said, "Anis, write an essay on punctuality."
22. The students said to the Principal, "Please grant me leave of absence, sir."

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

23. Father said to his son, "Do not waste you time."
24. The old man said, "Let me have some milk."
25. My brother said to me, Go to school or you will be punished."

OPTATIVE SENTENCES

1. Mother said to me, "May you live long."
2. Father said to his son, "May you pass the examination."
3. "May Allah help you."
4. They said, "long live our president."
5. The teacher said to the student, "May you come round soon."
6. The President said, "May Bangladesh live long."
7. The dervish said to me, "May you shine in life."
8. The woman said to his son, "May you be happy."

EXCLAMATORY SENTENCES

1. I said, "Had I the wings of a bird!"
2. I said to her, "What a nice girl you are!"
3. "What terrible cousins poor Samira had!" said Mr. Rahim.
4. He said to me, "May you have wealth."
5. He said, "What cheering report!"
6. He said, "Alas! I am undone."
7. They said, "How sweet the mango is!"
8. I said to him," What a brave man you are!"
9. He said, "What a pity!"
10. I said to my friend, "What a nice fellow your father is!"
11. The man said to the boy, "How silly you are!"
12. Nawfel said to Suman, "What a nice gift I have got for you!"
13. The traveller said, "How wicked the boys are?"
14. "Bravo! You have done very well."
15. You said to me, "How nice your handwriting is!"

Change the form of Narration:

[Put a circle (●) against the correct answer]:

1. The Captain ordered the soldiers to march on. (Direct)

(a) The captain asked, "Soldiers, march on."
(b) The Capain said to the soldiers, "Please march on".
(c) The Captain said to the soldiers, "March on."

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

2. The boys said, "Good night, mother." (Indirect)

(a) The boy said good night for his mother.
(b) The boy gave good night to his mother.
(c) The boy addressed his mother and told goodbye.
(d) The boy bade his mother goodbye.

3. He siad that he had seen him long before. (Direct)

He said, "I—
(a) have seen him long before." (b) saw him long before."
(c) had seen him long before." (d) shall have seen him long before."

4. He said to me, "Please lend me some money." (Indirect)

(a) He requested me to lend him some money.
(b) He told me to be pleased to lend him some money.
(c) He requested me to please lend him some money.
(d) He requested to me to lent him some money.

5. He swore by God that he would support you. (Direct)

He said to me, "By God!
(a) I supported you." (b) I support you."
(c) May I support you." (d) I shall support you."

6. Addressing his comrades he asked them to listen to him. (Direct)

(a) Addressing his comrades, he said, "Listen to me,"
(b) Comrade's he said "Listen to me,"
(c) He said to his comrades, "Please listen to me."
(d) He said, "Listen to my comrades."

7. They said to us, "Why did you write those letters to us?" (Indirect speech)

They asked us why—
(a) we had written those letters to them?
(b) did we write those letters to them?
(c) had we written those letters to them?
(d) they had written those letters to them?

8. The man said, "Good morning my friends." (Indirect speech)

(a) The man said that my friends good morning.
(b) The man bade his friends good morning.
(c) The man wished his friends good morning.
(d) The man addressing my friends bade them good morning.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

9. Shefali exclaimed that she was a great fool. (Direct)
(a) Shefali exclaimed, "I am a great fool!"
(b) Shefali said, "What am I a fool!"
(c) Shefali said, "What a fool I am!"
(d) Sherfali said, "How I am a fool!"

10. He told us that he had waited an hour.
(a) He said to us, "I waited an hour."
(b) He informed us, "I had to wait an hour."
(c) He said to us, "I have been waiting an hour."
(c) He said to us that, "I waited an hour."

11. My father said to me, "Will you go to school tomorrow?" (Indirect speech)
My father asked me—
(a) that if I would go to school the next day.
(b) will I go to school the next day.
(c) If you would go to school next day.
(d) If I would go to school the next day.

12. The boy said to me, "Please lend me some money." (Indirect Speech)
The boy requested—
(a) to me to lend him some money.
(b) me to lend him some money.
(c) me to lend me some money.
(d) to me to lend me some money.

13. Amina said to her father, "I shall go to bed now." (Indirect Speech)
Amina told her father that she—
(a) should go to bed now.
(b) would go to bed then.
(c) will go to bed then.
(d) would go to bed now.

14. He addressed Mr. Smith and wished him good morning. (Direct speech)
(a) He said to Mr. Smith, "Good morning."
(b) He said, "Good morning to Mr. Smith."
(c) He bade good morning to Mr. Smith.
(d) He said, "Good morning, Mr. Smith."

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

15. My friend said, "May you recover soon from illness." (Indirect speech)

(a) My friend requests that I might recover soon from illness.

(b) My friend wished that I might recover soon from illness.

(c) My friend told that I might be soon recovered from illness.

(d) My friend suggested that I might soon recover from illness.

16. He will say, " I was present in the meeting yesterday." (Indirect speech)

He will say that he—

(a) had been present in the meeting yesterday.

(b) will be present in the meeting tomorrow.

(c) would be present in the meeting the following day.

(d) was present in the meeting yesterday.

17. Rahim called me a coward. (Direct)

(a) Rahim said, "You are coward."

(b) Rahim said exclaimed, "A coward."

(c) Rahim told me, "A coward."

(d) Rahim said to me, "Coward."

18. The chairman said to the members, "Let us drop the matter today."

The chairman proposed to the members—

(a) to drop the matter that day.

(b) that they should drop the matter today.

(c) that they might drop the matter today.

(d) that they should drop the matter that day.

19. He said that we are all sinners. (Direct)

(a) He said that, "We are all sinners."

(b) He said, "We are all sinners."

(c) He asked, "We are all sinners."

(d) He told, "We are all sinners."

20. I said, "Had I the wings of a bird!"

(a) I exclaimed that I had the wings of a bird!

(b) I exclaimed that had I the wings of a bird.

(c) I exclaimed with joy that I have had the wings of a bird.

(d) I cried out that the wings of a bird I had.

www.fb.com/tanbirebox

PAIRS OF WORDS

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com / tanbir.ebooks

Accede (সম্মত হওয়া)ঃ I acceded to his proposal (প্রস্তাব)।

Exceed (মাত্রা ছাড়িয়ে যাওয়া)ঃ Your expense should not exceed your income.

Accept (গ্রহণ কর)ঃ He accepted my proposal.

Except (ব্যতিত)ঃ Everyone except the chairman was present in the meeting.

Access (প্রবেশাধিকার)ঃ We have free access to the Principal.

Excess (অতিরিক্ত)ঃ Excess of everything is bad.

Abstain (কোন বস্তু থেকে বিরত থাকা)ঃ Everyone should abstain from smoking.

Refrain (কোন কিছু করা থেকে বিরত থাকা)ঃ He refrained from speaking ill of others.

Adapt (খাপ খাইয়ে চলা)ঃ He adapted himself to the new environment.

Adopt (গ্রহণ করা)ঃ No student should adopt unfairmeans in the examination hall.

Adept(দক্ষ)ঃ Rumana is adept in music.

Addicted (মন্দ কাজে আসক্ত)ঃ The man is addicted to drinking.

Devoted (ভাল কাজে আসক্ত)ঃ His father is devoted to religion.

Admission (ভর্তি)ঃ He got his admission in the University.

Admittance (প্রবেশ)ঃ He did not get admittance in the office.

Affect (ভান করা)ঃ Hamlet affected madness.

Effect (ফল)ঃ The effect of crime is punishment.

Acknowledge (প্রাপ্তি স্বীকার করা)ঃ He acknowledged the receipt of my letter.

Confess (দোষ স্বীকার করা)ঃ The boy confessed his fault.

Advise V. (উপদেশ দেয়া)ঃ Father advisded his son to study regularly.

Advice n. (উপদেশ)ঃ Students should follow the advice of their teachers.

Ability (ক্ষমতা)ঃ I have no ability to buy a car.

Capacity (ধারণ ক্ষমতা)ঃ This class room has a seating capacity of 150 students.

Affection (স্নেহ)ঃ My grandfather has great affectioin for me.

Affectation (ভান)ঃ He is disliked for his affectation.

Allow (অনুমতি দেওয়া)ঃ He was allowed to sit for the examination.

Permit (অনুমতি দেওয়া)ঃ The teacher permitted the boy to go out.

Allusion (উল্লেখ)ঃ The poem is full of allusion.

elusion (পলায়ন)ঃ The elusion of the thief from the prison has become a burning question in the city.

Illusion(মায়াঃ The world is nothing but an illusion.

Adjacent (সংলগ্ন)ঃ My house is adjacent to his.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Adjoining (পরবর্তী)ঃ My brother lives in the adjoining flat.
Assay (চেষ্টা করা)ঃ The boys assayed to do a better result.
Essay (প্রবন্ধ)ঃ He wrote a very nice essay.
Altar (বেদী)ঃ He kept some flowers on the altar.
Alter (আংশিক পরিবর্তন করা)ঃ None can alter fate.
Change (সম্পূর্ণ পরিবর্তন করা)ঃ He changed his plan.
Alternate (একের পর এক)ঃ Go to his house every alternate day.
Alternative (বিকল্প)ঃ There is no other alternative than going there.
Amiable (অমায়িক)ঃ Every body likes the boy for his amiable nature.
Amicable (বন্ধুত্বপূর্ণ)ঃ We are trying to reach an amicable settlement to this conflict(দ্বন্দ্ব)।
Authentic (সত্য)ঃ The news is authentic.
Genuine (প্রকৃত)ঃ The claim of the people is genuine.
Await (অপেক্ষা করা)ঃ I awaited his arrival at the station.
Wait (অপেক্ষা করা)ঃ I have been waiting for him for two hours.
Amend (সংশোধন করা)ঃ Try to amend your behaviour.
Emend (দোষ মুক্ত করা)ঃ You must emend the article before publish it.
Antic (অদ্ভুত)ঃ We laughed at his antic behaviour.
Antique (সেকালের)ঃ He laways puts on antique clothes.
Artificial (কৃত্রিম)ঃ He is disliked by all for his artificial manners.
Artful (চাতুর্যপুর্ণ)ঃ No body trusts an (বিশ্বাস করা) artful man.
Ascent (আরোহরণ)ঃ Our ascent to the hill was very difficult.
Assent (সম্মতি)ঃ The chairman assented to the bill.
A few (অল্প সংখ্যক)ঃ I found a few people there.
A little (অল্প পরিমাণ)ঃ There is a little tea in the kettle.
Ardent (আগ্রহ পূর্ণ)ঃ Jhumu has an ardent desire to be a doctor.
Arduous (পরিশ্রমী)ঃ Shahin is very arduous.
Artist (শিল্পী)ঃ Joinal Abedin was a great artist.
Artisan (কারিগর)ঃ The artisans play a very important role in the society.
Artistic (শিল্প চাতুর্যপূর্ণ)ঃ He has an artistic mind.
Avenge (অন্যের জন্য প্রতিশোধ লওয়া)ঃ He avenged his father's death.
Revenge (নিজের ব্যাপারে প্রতিশোধ লওয়া)ঃ I revenged on him.
Afflict (যন্ত্রণা পাওয়া)ঃ He was afflicted with cancer.
Inflict (প্রদান করা)ঃ Criminals will be inflicted punishment by God.
Ancient (প্রাচীন)ঃ Dhaka is an ancient city.

www.facebook.com/tahir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Old (বৃদ্ধ)ঃ We should respect the old.
Bad (মন্দ)ঃ Every body dislikes him for his bad behaviour.
Bed (শয্যা)ঃ Life is not a bed of roses.
Buy (ক্রয় করা)ঃ He bought a pair of shoes.
By (দ্বারা)ঃ I usually go to college by bus.
Bail (জামিন)ঃ The criminal was granted bail.
Bale (বান্ডিল)ঃ There are many bales of jute in the godown.
Bell (ঘন্টা)ঃ We had reached the college before the bell rang.
Bear (ভল্লুক)ঃ I have not seen a bear in my life.
Bear (সহ্য করা)ঃ I can not bear such an insult.
Bare (খোলা)ঃ He went there bare footed.
Beer (মদ)ঃ He drinks bear daily.
Berth (গাড়ীতে বা জাহাজে শুইবার জায়গা)ঃ We reserved a berth in the train.
Birth (জন্ম)ঃ My sister gave birth to a daughter yesterday.
Beside (পার্শ্বে)ঃ There is a market beside our college.
Besides (ব্যতিত)ঃ I have no other pen besides this.
Beneficial (উপকারী)ঃ Early rising is beneficial to health.
Beneficient (দয়ালু)ঃ Our society needs some beneficient men.
Brake (গতিরোধক যন্ত্র)ঃ The accident took place due to the failure of the break of the car.
Break (ভাঙ্গা)ঃ The child broke the glass.
Bird (পাখি)ঃ Birds are beautiful creation of God.
Bard (চারণ কবি)ঃ Mukundadas was a famous bard.
Breath (n.) (শ্বাস-প্রশ্বাস)ঃ His breath smelt of garlic.
Breathe v. (নিশ্বাস ত্যাগ করা)ঃ We should always breathe fresh air.
Beach (সমুদ্র তীর)ঃ Last winter we went to the sea beach.
Bitch (কুকুর)ঃ They have a black bitch.
Bone (হাড়)ঃ Dogs are fond of bones.
Boon (আশীর্বাদ)ঃ A sound health is a boon of God.
Born (জন্ম হওয়া)ঃ He was born in village.
Borne (বাহিত)ঃ The patient was borne to the hospital.
Brother (সহোদর ভাই)ঃ He has four brothers.
Brethren (একই পেশার লোক)ঃ All the workers are brethren.
Bill (আইনের খসড়া)ঃ The minister brought a bill to the parliament.
Act (আইন)ঃ A bill becomes an act when it is approved by the president.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Bridge (সেতু)ঃ There is a bridge beside our village market.
Breeze (মৃদুমন্দ বাতাস)ঃ A genttle breeze is blowing.
Bury (সমাধিস্থ করা)ঃ The man was buried beside the mosque.
Berry (জাম)ঃ Children like berry.
Banquet (ভোজ)ঃ I was invited to a banque by my friend.
Bouquet (ফুলের তোড়া)ঃ A little girl offered a bouquet to the prime Minister.
Calendar (পঞ্জিকা)ঃ There is a nice calendar in my study room.
Calender (ইস্ত্রি)ঃ My brother presented me a calender.
Canon (ধর্ম সংক্রান্ত নিয়ম)ঃ We should follow the cannons of morality (নৈতিকতা).
Cannon (কামান)ঃ Cannons are used in the war.
Canvas (মোটা কাপড়)ঃ He prefers shoes made of canvas.
Canvass (ভোট প্রার্থনা করা)ঃ He canvassed for votes door to door.
Casual (সাময়িক নৈমিত্তিক)ঃ The manager is on casual leave.
Causal (কারণ সম্বন্ধীয়)ঃ There is no causal connection between fate and success.
Carve (খোদাই করা)ঃ He carved a statue (মূর্তি) on the stone.
Curve (বক্র রেখা)ঃ In front of curves we should drive carefully.
Case (মামলা)ঃ He is an accused (আসামী)ঃ in a murder case (খুনের মামলার).
Cage (খাচা)ঃ We should not keep any bird in the cage.
Celler (মাটির নীচের কুঠুরী)ঃ There is a celler in his room to keep wines.
Seller (বিক্রয়কারী)ঃ He is a seller of milk.
Cemetry (সমাধিস্থান)ঃ There is a cemetry beside his house.
Symmetry (সামঞ্জস্য)ঃ There are symmetries in the writings of Nazrul and Shelley.
Chief (প্রধান)ঃ He is the chief of the team.
Cheap (সস্তা)ঃ Jute has become very cheap now-a-days.
Condiserable (যথেষ্ট)ঃ He earns a consiserable amount of money to maintain his family.
Considerate (বিবেচক)ঃ My father is a condiderate man.
Cast (নিক্ষেপ করা)ঃ The fisherman cast his net.
Caste (বর্ণ)ঃ He is proud of his caste.
Crops (শস্য)ঃ Crops grew in plenty last year.
Corps (সেনাদল)ঃ A corps of troops was sent to the border.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Corpse (মানুষের মৃতদেহ): We saw many corpses floating in the river.
Carcass (পশুর মৃতদেহ): I found a carcass of a cow floating on the river.
Car (মোটর গাড়ি): He bought a car last year.
Cur (খেঁকী কুকুর): A cur bit the boy.
Check (দমন করা): We should check our temper.
Cheque (টাকার চেক): He gave me a cheque of five hundred taka.
Childlike (ছেলেমি): I dislike him for his childish nature.
Childlike (শিশুসুলভ): Everybody likes him for his childlike simplicity.
Cultivator (চাষী): The cultivators of Bangladesh are very simple.
Farmer (জোতদার): This farmer produces much crops on his farms.
Custom (সামাজিক প্রথা): This is a very popular custom.
Custume (পোশাক): He is fond of English custume.
Council (সভা): Mr. Rahman is the chairman of our union council.
Counsel (পরামর্শ): The teacher gave me good counsel.
Continual (থেকে থেকে): He had a continaual attack of malaria.
Continuous (বিরামহীন): There was continuous raining yesterday.
Credible (বিশ্বাসযোগ্য): The story is credible.
Credulous (বিশ্বাসপ্রবণ): Everybody likes a credulous person.
Cite (উদ্বৃতি দেয়া): The student cited a lines from the peom.
Site (অবস্থান): The site of the school is very fine.
Sight (দৃষ্টি শক্তি): The old man lost his eye sight.
Collar (গলাবন্দ): The collar of the shirt is soft.
Colour (রঙ): Flowers are of different colours.
Coarse (মোটা): I prefer coarse clothes.
Course (গতি): The river has changed its course.
Corporal (দৈহিক): Corporal punishment should be avoided.
Corporeal (দেহ বিশিষ্ট): Angels are not corporeal beings.
Contagious (সংক্রামক): Small-pox is contagious disease.
Contiguous (সংলগ্ন): Science laboratory is contiguous to Dhaka city college.
Conscious (সচেতন): We should be conscious of our duties.
Conscientious (বিবেক সম্পন্ন): Mr. Haider is a highly conscientious man.
Confident (নিশ্চিত): I am confident of my success.
Confident (বিশ্বাসের পাত্র): Secrets can be disclosed to confidents.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Collision (সংঘর্ষ)ঃ Yesterday there was a collision between two buses.
Collusion (ষড়যন্ত্র)ঃ The servants were busy in collusion against their master.
Dear (প্রিয়)ঃ Our mother is very dear to us.
Deer (হরিণ)ঃ The deer is a beautiful animal.
Deceitful (প্রবঞ্চণাপূর্ণ)ঃ Nobody likes a deceitful man.
Deceptive (ভ্রান্তি জনক)ঃ His behaviour is very deceptive.
Decent (সুন্দর)ঃ She put on decent dress.
Descent (অবতরণ)ঃ The plane fell into an accident during its descent.
Decease (মৃত্যু)ঃ The sudden decease of his father made him helpless.
Disease (রোগ)ঃ He has been suffering from serious disease for many days.
Dose (মাত্রা)ঃ Everyone should take proper dose of medicine.
Doze (ঘুমানো)ঃ No one should doze in the mosque.
Due (কারণে)ঃ He could not attend the meeting due to his illness.
Dew (শিশির)ঃ Dew drops during winter.
Depose (পদচ্যুত করা)ঃ The king was deposed from the throne.
Dispose (বিক্রি করা)ঃ He has disposed of his house.
Deduce (সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া)ঃ He failed to deduce any conclusion.
Deduct (বাদ দেয়া)ঃ Two hundred taka has been deducted from my salary.
Defy (অমান্য করা)ঃ We should not defy our seniors.
Deify (দেবতা জেনে পূজা করা)ঃ To deify the great person is an inner urge in man.
Differ (ভিন্নমত হওয়া)ঃ He differed me on many points.
Defer (স্থগিত রাখা)ঃ You should not defer anything for tomorrow.
Difference (পার্থক্যঃ There is a great difference between them.
Deference (সম্মান)ঃ The students should treat their teachers with deference.
Descend (অবতরণ করা)ঃ The plane descended on the land.
Ascend (আরোহণ করা)ঃ He ascended the hill.
Defective (ক্রটিপূর্ণ)ঃ The medicine is defective.
Deficient (কাঁচা)ঃ Iqbal is deficient in English.
Defend (রক্ষা করা)ঃ We should defend our country against any foreign aggression.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Protect (রক্ষণাবেক্ষণ করা)ঃ It is the responsibility of parents to protect their children from any danger.

Delicate (সুক্ষ্ম)ঃ The relation between the two families is very delicate.

Delicious (সুস্বাদুঃ) The food is very delicious.

Delivery বিলি)ঃ The postman gave the delivery of the letter.

Deliverance (মুক্তি)ঃ The day of our deliverance is remembered in our mind.

Dependent (নির্ভরশীল)ঃ We are dependent to our parents.

Dependant (আশ্রিতব্যক্তি)ঃ The dependants should be treated equally.

Deny (অস্বীকার করা)ঃ He denied his fault.

Refuse (অসম্মত হওয়া)ঃ He refused to hello me.

Depriciate (মূল্য কমাইয়া দেয়া)ঃ The value of the land was depriciated.

Deprecate (নিন্দা করা)ঃ We deprecate the false politicians.

Dessert (ফলাহার)ঃ Desserts were served to the guests.

Desert (মরুভূমি)ঃ Arab is a land of deserts.

Desirable (বাঞ্ছনীয়)ঃ Bad habits are never desireable.

Desirous (ইচ্ছুক)ঃ He is desirous of studying B. SC.

Destiny (ভাগ্য)ঃ Man must submit to his destiny.

Destination (গন্তব্যস্থল)ঃ We reached our destination in time.

Diary (দিনপঞ্জি)ঃ He presented me a diary.

Dairy (দুগ্ধ খামার)ঃ He has a dairy.

Die (মরা)ঃ He died for the country.

Dye (রং করা)ঃ She dyed the cloth white.

Distinct (সুস্পষ্ট)ঃ His utterances are very distinct.

Distinctive (বৈশিষ্ট্যসূচক)ঃ Point out the distinctive features of Jerry's character.

Direct (সোজা)ঃ He went home direct.

Directly (তৎক্ষণাৎ)ঃ He came to meet me directly.

Draft (মুসাবিদা)ঃ The student submitted the draft to the Principal.

Drought (অনাবৃষ্টি)ঃ Crops don't grow well for drought.

Driver (চালক)ঃ Drivers should not drink wine.

Diver (ডুবুরি)ঃ Divers gather pearls from the seas.

Diverse (বিভিন্ন)ঃ India is country of diverse cultures.

Drop (ফেলা)ঃ The wind dropped.

Fall (পড়া)ঃ He fell from the tree.

Dual (দ্বৈত)ঃ Dual administration always fails.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Duel (দ্বন্দ্ব): He challenged me to a duel.
Drown (ডুবে মরা): He drowned in the river.
Sink (ডুবে যাওয়া): The boat sank.
Doubt (অবিশ্বাস করা): I doubt about his honesty.
Suspect (সন্দেহ করা): Hamlet suspected Claudius of having killed his father.
Dies (ছাঁচ): Blacksmiths make dies.
Dice (পাশা): He likes to play dice.
Earthen (মাটির তৈরি): An earthern pot does not last long.
Earthly (পার্থিব): He runs after earthly pleasure.
Economic (অর্থনীতি সংক্রান্ত): His economic condition was well to do.
Economical (মিতব্যয়ী): He is very economical.
Effective (ফলপ্রদ): The medicine is very effective.
Effectual (ফলপ্রসূ): His attempts were effectual.
Illicit (অবৈধ): He runs an illicit business.
Elicit (বের করা): The police elicited much secret information from the culprit.
Eligible (যোগ্য): He is eligible for the post.
Illegible (অস্পষ্ট): His hand writing is illegible.
Emigrant (দেশ ত্যাগী): Emigrants can not be allowed to stay in our country for long.
Immigrant (যে এক দেশ ছেড়ে অন্য দেশে স্থায়ীভাবে বসবাস করতে যায়): Immigrants enjoy equal rights in our country.
Eminent (বিখ্যাত): Nazrul Islam is an eminent poet.
Imminent (আসন্ন): The storm is imminent.
Imperial (রাজকীয়): He came to the meeting wearing an imperial dress.
Imperious (উদ্ধত্য): The student was punished for his imperious nature.
Enviable (ঈর্ষার যোগ্য): He holds an enviable rank.
Envious (ঈর্ষাপরায়ণ): He is envious of my progress.
Elementary (প্রাথমিক): A teacher should have elementary knowledge of English.
Elemental (প্রাকৃতিক শক্তি সম্বন্ধনীয়): The elemental fury of the cyclone subsided.
Esteem (শ্রদ্ধা): An honest man is held in esteem by all.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Estimate (হিসাব)ঃ He gave an estimate of the expenditure.

Excite (উদ্রেক করা)ঃ His success excited envy of his neighbours.

Incite (উত্তেজিত করা)ঃ The leader incited the mob to violence.

Expect (প্রত্যাশা করা)ঃ I expect that he will come round soon.

Hope (আশা করা)ঃ I hope you will join the meeting.

Exert (প্রয়োগ করা)ঃ I exerted myself to stand first in life.

Exhort (উপদেশ দ্বারা উৎসাহিত করা)ঃ The teacher exhorted the students to be good and honest.

Elder (বড় সহোদর ভাই)ঃ My elder brother is an M. A.

Older (বয়োজ্যেষ্ঠ)ঃ Rahim is older than any other man in the village.

Fair (মেলা সুন্দর)ঃ We went to the fair.

Fare (ভাড়া)ঃ He paid his bus fare.

Farm (খামার)ঃ He has poultry farm.

Firm (কারবার)ঃ He works in a firm.

Famous (বিখ্যাত)ঃ Nazrul Islam is a famous poet.

Notorious (কুখ্যাত)ঃ He is a notorious leader.

Far (দূর)ঃ Arab is far away from our country.

Fur (লোম)ঃ His jumper is made of the finest fur.

Fateful (সংকটময়)ঃ The 25th March was a fateful night for the Bangladeshi.

Fatal (মারাত্মক)ঃ Cancer is a fatal disease.

Flagrant (জাজ্বল্যমান)ঃ The manager of the firm is a flagrant wrong doer.

Fragrant (সুগন্ধি)ঃ The rose is a fragrant flower.

Farther (অধিকতর দূর)ঃ I could not walk any farther.

Further (আরও)ঃ He further said that he would help me in every way.

Fain (সানন্দে)ঃ I would fain do this for you.

Feign (ভান করা)ঃ Hamlet feigned madness.

Faint (অস্পষ্ট)ঃ The sound was very much faint.

Forbid (সাধারণভাবে নিষেধ করা)ঃ Gambling is forbidden in Islam.

Prohibit (বিশেষভাবে নিষেধ করা)ঃ Smoking should be strictly prohibited.

Funeral (অন্তেষ্টি ক্রিয়া)ঃ He attended the funeral ceremony of his father.

Funereal (শোকাবহ)ঃ The accident presented a funereal scene.

Forego (পূর্ব নির্ধারিত)ঃ His success in the examination was a forgone conclusion.

Forgo (অধিকার ত্যাগ করা)ঃ I am ready to forgo my right regarding the land.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Fraction (ভগ্নাংশ): A fraction of students attended the class.
Friction (বিরোধ): There is a friction of opinion between the leaders.
Gild (সোনার পাতে মুড়া): This is a gild ring.
Guilt (অপরাধ): His guilt was proved false.
Gaol (কারাগার): The thief was sent to gaol.
Goal (গন্তব্যস্থল): He reached his goal.
Gait (চলবার ভঙ্গি): His gait is like that of his father.
Gate (ফটক): He stood at the gate.
Gamble (জুয়া খেলা): Gambling is forbidden in Islam.
Gambol (খেলাচ্ছলে নেচে কুঁদে বেড়ান): The kid gambols with him.
Gentle (নম্র): Students should be polite and gentle.
Genteel (ভদ্র): His manners are perfectly genteel.
Godly (খোদাভীতি): Khan Jahan Ali was famous for his godly life.
Godlike (স্বর্গীয়): A child has a godlike appearance.
Ghostly (ভৌতিক): I mistook the shadow for ghostly figures.
Ghastly (ভয়াবহ): The injury was ghastly.
Graceful (মার্জিত): The girl has a graceful manner.
Gracious (দয়ালু): Muhsin was very gracious.
Hell (দোযখ): Sinners will live in hell.
Hail (অভিনন্দন জানান): The ordinance was hailed by all.
Hale (সুস্থ): He is hale and hearty here.
Hard (কঠিন): The problem was very hard.
Hardly (কদাচিৎ): He hardly comes to our house.
Haven (পোতাশ্রয়): The ship will leave the haven.
Heaven (স্বর্গ): The pious will live in heaven.
Hit (আঘাত করা): He hit me on the head.
Heat (উত্তাপ): The sun gives us heat.
Hair (চুল): Della's hair was very fine.
Hare (খরগোশ): A hare runs fast.
Historic (ইতিহাস প্রসিদ্ধ): Bangladesh is a historic place.
Historical (ঐতিহাসিক): There are many historical relics in Bangladesh.
Hoard (জমান): He is hoarding rice in his godwon.
Horde (যাযাবরের দল): Hordes of Alexander invaded India.
Heel (গোড়ালি): They took to their heels.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Hill (পাহাড়)ঃ He went over the hill.

Hang (ফাঁসি)ঃ He was hanged for murder.

Hang (ঝুলান)ঃ He hung the picture on the wall.

Human (মানবীয়)ঃ To err is human.

Humane (সদয়)ঃ Muhsin was humane.

Hue (রং)ঃ The rainbow has seven hues.

Hew (টুকরা টুকরা করা)ঃ The bamboo was hewed to many pieces.

Humility (বিনয়)ঃ He appealed to me for help with humility.

Humiliation (অপমান)ঃ He was saved from humiliation.

Idle (নিষ্কর্মা)ঃ A lazy man can never prosper in life.

Imaginary (কাল্পনিক)ঃ Jerry told many lies about his imaginary mother.

Imaginative (কল্পনাপ্রবণ)ঃ Jerry had an imaginative bent of mind.

Informer (গোয়েন্দা)ঃ He is reported to be an informer.

Informant (সংবাদদাতা)ঃ The informant was punished for conveying false news.

Impudent (বেয়াদব)ঃ An impudent boy is hated by all.

Imprudent (অদূরদর্শী)ঃ An imprudent man suffers in the long run.

Impassable (অনতিক্রমনীয়)ঃ The village roads become impassable during the rainy season.

Impossible (অসম্ভব)ঃ To climb on a high hill is impossible.

Industrious (পরিশ্রমী)ঃ An industrious boy succeeds in life.

Industrial (শিল্প উৎপাদনকারী)ঃ Daulatpur is an industrial area.

Imperial (সাম্রাজ্য সম্পর্কীয়)ঃ The great Britain holds her imperial ways over many countries.

Imperious (উদ্ধত্যপূর্ণ)ঃ A boy of imperious nature is hated by all.

Injunction (আদালতের আদেশ)ঃ The court has the power to pass order of injunction.

Injection (শরীরে ঔষধ প্রবেশ করান)ঃ He took an injection of small box.

Intelligent (চতুর)ঃ He is quite intelligent.

Intelligible (বোধগম্য)ঃ The meaning of the sentence was not intelligible to me.

Intimacy (অন্তরঙ্গতা)ঃ An intimacy grew between Jerry and pat.

Intimation (সংবাদ)ঃ He gave me the intimation.

Intolerable (অসহ্য)ঃ His manners are intolerable.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Intolerant (অসহিষ্ণু): He is intolerant of public criticism.
Invade (কোন দেশ আক্রমণ করা): Alexander invaded India.
Attack (কোন লোককে আক্রমণ করা): He attacked me.
Jealous (উৎসাহী): He is jealous of my fame.
Zealous (মনস্থ করা): Zealous workers are very rare now a days.
Intend (মনস্থ করা): I intend to go abroad.
Intent (দৃঢ় সংকল্প): I am intent of going abroad.
Jest (তামাশা): We should not jest at a lame man.
Zest (স্বাদ): He lost zest of life.
Judicial (বিচার বিভাগীয়): The case is under a judicial inquiry.
Judicious (বিজ্ঞ): The Principal is a judicious administrator.
Junction (সংযোগস্থল): Ishwardi is a great railway junction.
Juncture (সংকটকাল): I am at a loss at this juncture.
Kind (দয়ালু): Muhsin is famous for his kindly acts.
Lesson (পাঠ): Students should prepare their lessons.
Lessen (কমানো): We should lessen the miseries of the poor.
Lightning (বিদ্যুৎ): Lightning can be seen on a cloudy day.
Lightening (হাল্কা করা): He threw some of the contents of his basket with a view to lightening his load.
Lighting (আলোকিত করা): He spent a lot of money for lighting the house.
Literate (শিক্ষিত): He is a literate man.
Literal (আক্ষরিক): He gave the literal meaning of the word.
Later (বিলম্বে): He came later.
Latter (পরবর্তীজন): Rahim and Karim are two brothers; the latter is more intelligent than the former.
Letter (পত্র): I am writing a letter.
Land (ভূমি): Bangladesh is a plain land.
Lend (ধার দেয়া): We borrow books from our college library.
Borrow (ধার করা): We borrow books from our college library.
Little (বলতে গেলে কিছু নয়): He has little rice.
A little (সামান্য কিছু): He has a little rice.
The little (যেটুকু সেইটুকু নির্দিষ্ট করে বুঝানো): He has not the little rice.
Lose (হারানো): I have lost my new pen.
Loose (ঢিলা): I like loose dress.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Loss (ক্ষতি)ঃ I shall make good of your loss.
Lust (লোভ)ঃ He has no lust for money.
Last (শেষ)ঃ They fought to the last drop of their blood.
Lunch (দুপুরের খাবার)ঃ I take a little lunch.
Launch (মোটর লঞ্চ)ঃ We made a journey by launch.
Loving (স্নেহ পরায়ণ)ঃ My mother is very loving to me.
Lovable (ভালবাসার যোগ্য)ঃ Jerry is a lovable child.
Lovely (সুন্দর)ঃ The girl is lovely.
Luxuriant (সতেজ)ঃ These trees have a luxuriant growth.
Luxurious (বিলাসী)ঃ He leads a luxurious life.
Lay out (টাকা খাটান)ঃ He laid out all his money in gold business.
Outlay (খরচ)ঃ The total outlay of the firm is fifty thousand taka.
Legislation (প্রণীত আইন)ঃ They all opposed the legislation.
Legislature (ব্যবস্থাপক)ঃ The legislature consented to the bill.
Laudable (প্রশংসনীয়)ঃ His attempts are laudable.
Laudatory (প্রশংসনীয়)ঃ His laudatory remarks cut me to the quick.
Luminary (জ্যোতিষ্ক)ঃ There are many luminary bodies in the sky.
Luminous (উজ্জ্বল)ঃ The stars are luminous bodies in the sky.
Mane (কেশর)ঃ The lioness has no mane.
Main (প্রধান)ঃ Rice is our main food.
Mien (চেহারা)ঃ The student has a fearful mien.
Mouth (মুখগহ্বর)ঃ The piece of flesh fell from the mouth of the crow.
Face (মুখমণ্ডল)ঃ He looked at my face.
Medal (পদক)ঃ He won a gold medal.
Meddle (হস্তক্ষেপ করা)ঃ He meddles in my family affairs.
Masterful (ব্যক্তিত্বসম্পন্ন)ঃ Our headsmaster has a masterful personality.
Mastery (নিপুণ)ঃ He failed to give a masterly analysis of the situation.
Momentary (ক্ষণিক)ঃ We have momentary stay on earth.
Momentous (গুরুত্বপূর্ণ)ঃ The teacher discussed many momentous problems.
Memorable (স্মরণীয়)ঃ The 16th December is a memorable day in our life.
Momorial (স্মৃতিচিহ্ন)ঃ I have visited the Victoria Memorial.
Memory (স্মৃতিশক্তি)ঃ Helen Killer lost her memory.
Memoirs (সংক্ষিপ্ত জীবন)ঃ I like to read the memoirs of the great men.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Metal (ধাতু)ঃ Iron is a useful metal.
Mettle (তেজ)ঃ He is a man of mettle.
Magnet (চুম্বক)ঃ Magnet attracts metals.
Magnate (ধনী)ঃ Mr. Islam was a business magnate in Bangladesh.
Morning (প্রাতঃকাল)ঃ He gets up early in the morning.
Mourning (শোক)ঃ The mother could not express her mourning for her dead son.
Minor (নাবালক)ঃ He is still a minor.
Miner (খনির মালিক)ঃ Many miners lost their lives in the disaster.
Moral (নৈতিক)ঃ He possesses a good moral character.
Morale (মনোবল)ঃ He lost his morale.
Mystical (আধ্যাত্মিক)ঃ Blake is a mystical poet.
Mysterious (রহস্যময়)ঃ The murder is still mysterious.
Monetary (আর্থিক)ঃ The poor need monetary help.
Monitory (উপদেশমূলক)ঃ Students should act under the monitory advice of their teachers.
Neglect (উপেক্ষা করা)ঃ One should not neglect one's duties.
Negligence (অবহেলা)ঃ Students should not have negligence in their studies.
Neither (দুইটির একটিও নয়)ঃ He neither reads nor plays.
Nether (পাতাল দেশীয়)ঃ Pluto is said to be the king of the nether world.
Noted (বিখ্যাত)ঃ Barisal is noted for rice.
Notable (উল্লেখযোগ্য)ঃ He made notable progress in his studies.
Noxious (ক্ষতিকর)ঃ The farmers pull out the noxious weeds from the garden.
Obnoxious (জঘন্য)ঃ He gave up his obnoxious habit.
Ore (খনিজ)ঃ Gold ores are lifted from mines.
Oar (দাঁড়)ঃ The boat has no oar.
Observance (পালন)ঃ Every Bangladeshi takes part in the observance of the 21st February.
Observation (পর্যবেক্ষণ)ঃ He made an impressive observation.
Obsolete (এখন ব্যবহার নাই এমন)ঃ We should not use obsolete words.
Absolute (যথেচ্ছাচার)ঃ He was the absolute ruler of the area.
Odious (বিতৃষ্ণক)ঃ His presence in the meeting was odious to all.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Odorous (সুগন্ধিযুক্ত)ঃ The sweet scent of the rose makes the air odorous.
Official (অফিস সংক্রান্ত)ঃ Some of the officials are corrupt.
Officious (অনধিকার চর্চা পরায়ণ)ঃ The boy seems to be officious.
Ordinance (জরুরী আইন)ঃ New ordinance has been issued by the president.
ordnance (যুদ্ধাস্ত্র)ঃ He works in the ordnance factory.
Pair (জোড়া)ঃ I have two pair of shoes.
Pare (কাটা)ঃ One should pare one's nails.
Patrol (টহল দেয়া)ঃ A troop of army partrol the area.
Petrol (তৈল বিশেষ)ঃ Petrol is a kind of oil.
Paper (কাগজ)ঃ We can not do without paper.
Pepper (মরিচ)ঃ He deals in pepper.
Part (অংশ)ঃ I gave him a part of my property.
Port (বন্দর)ঃ The ship left the port.
Person (ব্যক্তি)ঃ Fazlul Haque was a noble person.
Parson (ধর্মযাজক)ঃ A sinner goes to a parson for salvation of his soul.
People (লোক সকল, জাতি)ঃ The English people are industrious.
Pupil (ছাত্র)ঃ There are about five thousand students in the school.
Personate (অন্যের পরিচয় গ্রহণ করা)ঃ He was punished for personating you.
Personify (মনুষ্যোচিত গুণ আরোপ করা)ঃ Hodgson has personified time as an old gipsy man.
Personal (ব্যক্তিগত)ঃ Politicians should not look to their personal interest.
Personnel (কর্মরত ব্যক্তিগণ)ঃ The personnel of the committee have been selected.
Persuade (ফুসলাইয়া রাজী করা)ঃ He persuaded me to contribute something to the fund.
Persued (পশ্চাদ্ধাবন করা)ঃ The police persueded the thief.
Physic (ঔষধ)ঃ No physic can cure cancer.
Physics (পদার্থ বিদ্যা)ঃ Mr. Zaman teaches us physics.
Physique (দেহের গড়ন)ঃ Fazlul Haque was a man of strong physique.
Piety (ধর্ম পরায়ণতা)ঃ Khan Jahan Ali was noted for his piety.
Pity (দয়া)ঃ At last God took pity on him.
Pen (কলম)ঃ I have lost my new pen.
Pan (কড়াই)ঃ She is frying fish in the pan.
Popular (জনপ্রিয়)ঃ Fazlul Haque was a popular leader.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Populous (জনবহুল): Dhaka is a populous city.
Population (জনসংখ্যা): The population of Bangladesh is increasing day by day.
Populace (জনসাধারণ): The populace of our country are in favour of democratic government.
Practice (অভ্যাস): This exercise is for practice.
Practise (অনুশীলন করা): He practises speaking English.
Piece (খণ্ড): He broke the glass into pieces.
Peace (শান্তি): Man wants peace.
Practical (বাস্তব): He has no practical knowledge.
Practicable (সম্ভবপর): It is not practicable for me to help you.
Principal (অধ্যক্ষ): The Principal is a good man.
Principle (নীতি): The Headmaster is a man of strict principles.
Precede (পূর্বগামী হওয়া): An article precedes an adjective.
Proceed (অগ্রসর হওয়া): She proceeded as though I had not spoken.
Precedent (নজির): The lawyer cited some preciedents in support of his argument.
President (সভাপতি): The president prersided over the meeting.
Piteous (করুণ): We heard the piteous cries of the wounded passergers.
Pitiful (দয়াপ্রবণ): Muhsin was pitiful to the poor.
Pitable (শোচনীয়): His condition is pitable.
Plain (সমতল ভূমি): Bangladesh is a plain land.
Plane (বিমান): The plane took off.
Pray (প্রার্থনা): We should pray to God.
Prey (শিকারী): The lion is the beast of prey.
Pole (দণ্ড): The cow was tied to a pole.
Poll (ভোট): People will go to a polls.
Property (সম্পত্তি): Mohsin possessed a vast property.
Propriety (ঔচিত্য): The Principal called the propriety of the conduct of the student.
Plaintiff (বাদী): The plaintiff won the case.
Plaintive (দুঃখপূর্ণ): The solitary reaper was singing a plaintive song.
Politic (বিচক্ষণতার পরিচায়ক): The decision of going by boat was politic.
Policy (নীতি): Honesty is the best policy.
Potent (শক্তিশালী): He is taking a potent medicine.

www.fb.com/anbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Potential (অন্তর্নিহিত)ঃ Danger unfolds the potential energy of a man.
Quire (কাগজের দিস্তা)ঃ I bought one quire of paper.
Queer (অদ্ভুত)ঃ His queer dress made us laugh.
Quite (সম্পূর্ণরূপে)ঃ I am quite well.
Quiet (শান্ত)ঃ He keeps quiet in the class.
Raise (তোলা)ঃ They raised a hue and cry.
Rise (উঠা)ঃ The sun rises in the east.
Rage (ক্রোধ)ঃ He flew into a rage.
Rapt (একান্ত নিবিষ্ট)ঃ He listened to me with rapt attention.
Wrapt (আবৃত)ঃ The dead body was wrapt in white cloth.
Rare (বিরল)ঃ Honest and active people are rare today.
Scarce (অপ্রচুর)ঃ Salt has become scarce for some days.
Refuse (প্রত্যাখ্যান করা)ঃ He refused to go to college.
Refuge (আশ্রয়)ঃ He took political refuge in China.
Register (তালিকা)ঃ My name is included in the register.
Registrar (অফিস রক্ষক)ঃ Mr. Zaman is the registrar of the University.
Respectful (সম্ভ্রমশীল)ঃ Students should be respectful to their teachers.
Respectable (মাননীয়)ঃ Some teachers are not respectable in society for their deeds.
Reverend (শ্রদ্ধেয়)ঃ The reverend teacher prayed for the welfare of the students.
Reverent (সশ্রদ্ধ)ঃ Students should reverent to their teachers.
Right (সঠিক)ঃ Migh is right.
Rite (আচার)ঃ I have performed the important religious rite.
Recourse (শরণগ্রহণ)ঃ Students should never have recourse to unfair means.
Resource (উপায় সামগ্রী)ঃ Bangladesh has much natural resources.
Rebel (বিদ্রোহী)ঃ Nazrul was a rebel poet.
Revel (আমোদ করা)ঃ Students revel on rag day.
Reveal (প্রকাশ করা)ঃ The truth was revealed.
Righteous (ন্যায়পরায়ণ)ঃ Omar was a righteous Caliph.
Riotous (দাংগাবাজ)ঃ The leader was arrested with the riotious people.
Riot (দাংগা)ঃ The riotous people took part in the riot.
Ryot (প্রজা)ঃ The landlord was kind to the poor ryots.
Rout (ছত্রভঙ্গ করা)ঃ The armed forces routed the mob.
Route (পথ)ঃ Who discovered the route to America?
Sanguine (আশান্বিত)ঃ I am sanguine of my success.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Sanguinary (রক্তক্ষয়ী): The Second World War was sanguinary.
Sculpture (ভাস্কর্য): Keats loved Grecian sculpture.
Sculptor (ভাস্কর): Socrates was the son of a sculptor.
Seller (বিক্রেতা): He is a rice seller.
Celler (ভূগর্ভস্থ প্রকোষ্ঠ): The wine was kept in the celler.
Sensible (বুদ্ধিমান): He is a sensible fellow.
Sensitive (সংবেদনশীল): Man is sensitive by nature.
Sensual (কামুক): A man should not run after sensual pleasures.
Sensuous (ইন্দ্রিয়ভোগ্য): Keats was a sensuous poet.
Seize (ধরা): Panic seized the writer.
Siege (অবরোধ): The army bid seige on the town.
Cease (কমা): The rain has ceased now.
Service (সেবা): Fazlul Haque rendered great service for the country.
Soul (আত্মা): Great souls never die.
Sole (পায়ের তলা): The soles of his shoes are good.
Soar (উড়া): Birds soar high in the sky.
Sore (ক্ষত): He is my eye sore.
Sour (টক): Green mangoes taste sour.
Social (সামাজিক): Man is social being.
Sociable (মিশুক): He is a sociable man.
Stationary (স্থির): The sun is not stationary.
Stationery (মুদির দোকান): He has a stationery shop.
Surgeon (অস্ত্র চিকিৎসক): Mr. Samaruddin is a skilled surgeon.
Sergeant (সামরিক অফিসার): The sergeant arrested the hijacker.
Stimulant (উত্তেজক): One should not take stimulant medicine.
Stimulus (প্রেরণা): A bonus raises stimulus in the workers.
Staff (লাঠি): He had a staff in his hand.
Stuff (উপাদান): Food stuff is cheap here.
Statue (মূর্তি): He stood still like a statue.
Statute (লিখিত আইন): A statute may be repealed.
Spacious (প্রশস্ত): The room is not spacious enough.
Specious (আপাতদৃষ্টিতে ন্যায্য কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা নয়): We should not put forward specious arguments.
Straight (সোজা): Go home straight.
Strait (প্রণালী): There is a strait between Ceylon and India.
Story (গল্প): He told me an interesting story.
Storey (তলা): The building is five storied.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Sometime (কিছু সময়)ঃ He was sometime teacher of this school.
Sometimes (মাঝে মাঝে)ঃ He sometimes comes to my residence.
Successful (কৃতকার্য)ঃ Industrious boys become successful in life.
Successive (পর্যায়ক্রমে)ঃ He succeeded in five successive attempts.
Suit (উপযোগী হওয়া)ঃ This suit suits you.
Suite (ঘরের সমষ্টি)ঃ We hired a suite for one month.
Taste (স্বাদ লওয়া)ঃ Honey tastes sweet.
Test (পরীক্ষা)ঃ I shall appear at the test examination.
Tamper (হস্তক্ষেপ করা)ঃ Do not tamper with facts.
Temper (মেজাজ)ঃ He is a man of ill temper.
Temporal (পার্থিব)ঃ We should not run after temporal happiness.
Temporary (অস্থায়ী)ঃ Temporal happiness is temporary.
Treatise (লেখা)ঃ His treatise on morality has made him famous.
Treaties (সন্ধি)ঃ The two political parties made treaties.
Urban (শহুরে)ঃ I live in urban area.
Urbane (ভদ্র)ঃ I like him for his urbane manners.
Vale (উপত্যকা)ঃ The solitary reaper was cutting crops on a vale.
Veil (ঘোমটা)ঃ Women should put on veil.
Vain (বৃথা)ঃ All his attempts were in vain.
Vein (শিরা)ঃ Blood flows through vein.
Venal (খারাপ)ঃ He did the work with a venal motive.
Venial (মার্জনীয়)ঃ His offence is never venial.
Verbal (মৌখিক)ঃ We can not carry out verbal orders.
Verbose (শব্দবহুল)ঃ He writes in a verbose style.
Veracious (সত্যবাদী)ঃ Everyman loves a veracious boy.
Voracious (পেটুক)ঃ The lady guest was voracious.
Wonder (বিস্ময়)ঃ The Taj is one of the wonders of the world.
Wander (ঘুরে বেড়ানো)ঃ Wordsworth was wandering on a valley.
Wave (ঢেউ)ঃ The river was full of strong waves.
Waive (ত্যাগ করা)ঃ He waived his claim to the property.
Week (সপ্তাহ)ঃ I met him last week.
Weak (দুর্বল)ঃ He is weak in English.
Wick (সলিতা)ঃ The wick does not burn well.
Wreath (মালা)ঃ The presented me a wreath.
Wreathe (মালা তৈরি করা)ঃ The girl is wreathing a garland of flowers.
Yoke (পরাধীনতা)ঃ Bangladesh was under the yoke of foreign rule.
Yolk (ডিমের হলুদ অংশ)ঃ I like the yolk of an egg.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

COMMON ERRORS

Errors of Nouns

Incorrect	Correct
He lives in the boarding.	He lives in the boarding house.
The watch is out of repairs.	The watch is out of repair.
I wrote him yesterday.	I wrote him a letter yesterday.
The porter carried my luggages.	The porter carried my luggage.
Give him some blotting.	Give him some blotting paper.
I take many fruits.	I take much fruit.
Karim's is quite close to mine.	Karim's house is quite close to mine.
He will sell all his furnitures.	He will sell all his furniture.
I received all available informations.	I received all available information.
Rahim gave false witness.	Rahim gave false evidence.
Every body should be true to his words.	Every body should be true to his word.
He is in high spirit.	He is in high spirits.
I have an urgent business.	I have a piece of urgent business.
She has black hairs.	She has black hair.
There are pains all over the body.	There is pain all over the body.
Tables made of woods are costly.	Tables made of wood are costly.
The house is built of bricks.	The house is built of brick.
The female students are small in number.	The girl students are small in number.

ERRORS OF PRONOUNS

Incorrect	Correct
They took their heart.	They took heart.
The climate of Khulna is as good as Dhaka.	The climate of Khulna is as good as that of Dhaka.
I and he are brothers.	He and I are brothers.

www.facebook.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Incorrect	Correct
My watch is better than your.	My watch is better than yours.
I want your reply.	I want a reply from you.
I shall avail this opportunity.	I shall avail myself of this opportunity.
Your transistor is more costly than our.	Your transistor is more costly than ours.
Your letter is just to my hand.	Your letter is just to hand.
He feels himself cold.	He feels cold.
You should not lose your heart.	You should not lose heart.
I am out of my danger.	I am out of danger.
The boy absented from school.	The boy absented himself from school.
He tried his heart and soul to pass the examination.	He tried heart and soul to pass the examination.
We have much work on our hand.	We have much work on hand.
I enjoyed very much in the last vacation.	I enjoyed myself very much in the last vacation.

ERRORS OF ADJECTIVE

Incorrect	Correct
She is ill of it.	She is sick of it.
It is a truthful report.	It is a true report.
His English knowledge is good.	His knowledge of English is good.
I spent a little amount of money.	I spent a small amount of money.
This is a more harder task.	This is a harder task.
He is a most ideal teacher.	He is an ideal teacher.
The future prospects of these boys are bright.	The prospects of these boys are bright.
Sultan only is reliable.	Sultan alone is reliable.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Incorrect	Correct
It is a very costly furniture.	It is a very expensive piece of furniture.
He died yesterday night.	He died last night.
There is not any man in the room.	There is no man in the room.
This mango tastes sourly.	This mango tastes sour.
The meat is hard.	The meat is tough.
He is an eminent novelist.	He is a famous novelist.
I am devoted to a bad habit.	I am addicted to a bad habit.
He is the strongest and intelligent boy in the class.	He is the strongest and most intelligent boy in the class.
He is a famous thief.	He is a notorious thief.
He had a strong fever.	He had a severe attack of fever.
This is nothing but negligence.	This is nothing but wilful negligence.
I got nearly cent percent marks.	I got nearly full marks.
One of my family members is dead.	One of the members of my family is dead.
It was most unique opportunity of my life.	It was a unique opportunity of my life.
His sisters has a sick appearance.	His sister has a sickly appearance.
I am ill of such an idle life.	I am sick of such an idle life.
He came today morning.	He came this morning.
My all books are stolen.	All my books are stolen.

www.fb.com/tanbir.cox

ERRORS OF VERBS

Incorrect	Correct
She said to him about this.	She spoke to him about this.
He says me a liar.	He calls me a liar.
He refused his fault.	He denied his faulit.
The boat was drowned.	The boat sank.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Incorrect	Correct
The doctor saw the pulse of the patient.	The doctor felt the pulse of the patient.
He says good English.	He speaks good English.
Anwar made a goal.	Anwar scored a goal.
I am loving you.	I love you.
Cut this word.	Pen through this word.
The gang is comprised of 40 men.	The gang comprises 40 men.
She has a great fondness to read novels.	She has a great fondness for reading novels.
They used to swim.	They were accustomed swimming.
Tell us the account of your travels.	Give us an account of your travels.
The matter was informed to the police.	The police was informed of the matter.
The thief robbed my watch.	The thief stole my watch.
I would bathe every morning.	I used to have my bath every morning.
Keep the book on the table.	Put the book on the table.
The cart was laden fully.	The cart was loaded fully.
I am too glad to see you.	I am very glad to see you.
He will come to day night.	He will come to night.
I am hearing the sound.	I hear the sound.
I feel some better.	I feel somewhat better.
He has committed you great harm.	He has done you great harm.
I insisted on him to go there.	I insisted on his going there.
I saw him long before.	I saw him long ago.
The bird has fled away.	The bird has flown away.
He got plucked in the examination.	He failed in the examination.
Kamal persisted to do this.	Kamal persisted in doing this.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Incorrect	Correct
Hear my advice.	Listen to my advice.
Many men died by the accident.	Many men were killed by the accident.
I like to play football.	I like playing football.
Columbus invented America.	Columbus discovered America.
I have done a great mistake.	I have made a great mistake.
I will be obliged to you.	I shall be obliged to you.
He is reading for two hours.	He has been reading for two hours.
He needs not go there.	He need not go there.
He is some tall for his age.	He is rather tall for his age.
How long he suffering from fever?	How long has he been suffering from fever?
I sent him to bring some sugar.	I sent him to fetch some sugar.
You have no excuse to be late.	You have no excuse for being late.
I remember to see him.	I remember to have seen him.
His mother is at the door of death.	His mother is at the point of death.
Take a seat please.	Please sit down.
Harun came and saw me.	Harun came to see me.
I turned every stone to secure the job.	I left no stone unturned to secure the job.
We were discussing about English.	We were discussing English.
My tooth is paining.	My tooth is aching.
Tell us an account your travels.	Give us an account of your travels.
He caught my hand.	He caught hold of my hand.
I expect to succeed in the examination.	I hope to succeed in the examination.

www.fb.com/tanbir.ebooks

ERRORS OF ADVERBS

Updated Bangla e - books (pdf) : www.facebook.com / tanbir.ebooks

Incorrect	Correct
He will come here just now	He will come here presently.
He is very discontented.	He is much discontented.
The cold is too severe this year.	The cold is very severe this year.
I found him very depressed at the news.	I found him much depressed at the news.
No sooner had the train arrived at the station when the passengers got down.	No sooner had the train arrived at the station than the passengers got down.
By and by he became rich.	He became rich in course of time.
My father recovered his health by and by.	My father gradually recovered his health.
I know him too well.	I know him very well.
It will likely rain today.	It is likely to rain today.
He was drowned when bathing.	He was drowned while bathing.
He is hardly pressed for time.	He is hard pressed for time.
He did it long before.	He did it long ago.
This is a much interesting book.	This is a very interesting book.
Don't leave the class all at a time.	Don't leave the class all in a body.
I am too strong to walk.	I am strong enough to walk.
The weather is cloudy, it will perhaps rain.	The weather is cloudy, it will probably rain.
The officer is very honest to take bribe.	The officer is too honest to take bribe.
She feels very weak to speak.	She feels too weak to speak.

ERRORS OF PREPOSITION

Incorrect	Correct
She is not in the committee.	She is not on the committee.
She burst in tears.	She burst into tears.
He threw the ball in the river.	He threw the ball into the river.

All e - books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Incorrect	Correct
My father lives at Khulna.	My father lives in Khulna.
I write by pen.	I write with pen.
We write in paper.	We write on paper.
I always believe on your honesty.	I always believe in your honesty.
You should attend on your lessons.	You should attend to your lessons.
I count for your help.	I count on your help.
He died by fever.	He died of fever.
The cow feeds with gress.	The cow feeds on grass.
He was dull in hearing.	He was dull of hearing.
He does not know how to deal in a gentleman.	He does not know how to deal with a gentleman.
It appears in me that he is innocent.	It appears to me that he is innocent.
My brother is confined in bed.	My brother is confined to bed.
The man was accused for theft.	The man was accused of theft.
The news appeared to the Azad.	The news appeared in the Azad.
He is ashamed to do it.	He is ashamed of doing it.
I will come back after an hour.	I will come back in an hour.
He repented for his evil deeds.	He repented of his evil deeds.
Do not hanker for riches.	Do not hanker after riches.
He persisted on my going there.	He persisted in my going there.
We should guard from danger.	We should guard against danger.
I have retired since many years.	I have retired for many years.
He has ordered a few books.	He has ordered for a few books.
She is willing to serve in the committee.	She is willing to serve on the committee.
The bus is running in time.	The bus is running to time.
He was angry upon him.	He was angry with him.
You seem to be annoyed at me.	You seem to be annoyed with me.
The boy fell in the well.	The boy fell into the well.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Incorrect	Correct
The results will be ready within the 10th.	The results will be ready before the 10th.
He went there in a month.	He went there after a month.
I have been absent from Friday last.	I have been absent since Friday last.
He is a victim of malaria.	He is a victim to malaria.
I shall inform this to him.	I shall inform him of this.
He has been suffering from fever since three days.	He has been suffering from fever for three days.
I was absent at the meeting.	I was absent from the meeting.
What did you go there?	What did you go there for?
I was angry upon him.	I was angry with him.

ERRORS OF CONJUNCTION

Incorrect	Correct
We saw him walk and sing.	We saw him walk and heard him sing.
When you have come you must stay on.	Since you have come, you must stay on.
Five years passed since his father died.	Five years have passed since his father died.
Take care of him until he is with you.	Take care of him as long as he is with you.
He read hard because he might pass.	He read hard so that he might pass.
I do not doubt if he will do it.	I do not doubt that he will do it.
He took medicine because he might get well.	He took medicine that he might get well.
You are not right or wrong.	You are neither right nor wrong.
He had scarcely gone than his friend arrived.	He had scarcely gone when his friend arrived.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Incorrect	Correct
When you are idle, you will not prosper.	So long as you are idle, you will not prosper.
Men work because they may earn a living.	Men work that they may earn a living.
He was as if thunder struck at the news.	He was as it were, thunder struck at the news.
Wait until I do not return.	Wait until I return.
Read attentively lest you fail.	Read attentively lest you should fail.

ERRORS OF ARTICLES

Incorrect	Correct
Donot tell lie.	Do not tell a lie.
Speak truth.	Speak the truth.
You are a foolish.	You are foolish.
I have lot of work to do.	I have a lot of work to do.
This is no time to play.	This is not the time to play.
Quran is a holy book.	The Quran is a holy book.
Himalayas are highest mountains.	The Himalayas are the highest mountains.
He has got cough.	He has got a cough.
This is slip of tongue.	This is a slip of the tongue.
How a good man he is!	How good a man he is!
The beggar asked for an alms.	The beggar asked for alms.
They made a fun of it.	They made fun of it.
I went to Jessore by the road.	I went to Jessore by road.
Earth goes round sun.	The earth goes round the sun.
The vacation came to close.	The vacation came to a close.
The cow is useful animal.	The cow is a useful animal.
He is in temper.	He is in a temper.

www.fb.com/tanbircox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Incorrect	Correct
He struck me on head.	He struck me on the head.
Bay of Bengal is to south of Bangladesh.	The Bay of Bengal is to the south of Bangladesh.
He got the poem by the heart.	He got the poem by heart.
The people elected him the president of the committee.	The people elected him president of the committee.
All the men are mortal.	All men are mortal.
The health is a great wealth.	Health is a great wealth.
You should take acitve interest in the matter.	You should take an active interest in the matter.
Arif is stronger of two brothers.	Arif is the stronger of the two brothers.
I have got bad cold.	I have got a bad cold.
I saw him the last year.	I saw him last year.
This is most interesting story.	This is a most interesting story.
I invested thousand taka in this business.	I invested a thousand taka in this business.
What kind of a man are you?	What kind of man are you?
Karim worked all day.	Karim worked all the day.
The child is the father of the man.	The child is father of the man.
He is suffering from the fever.	He is suffering from fever.
I heard a good news.	I heard good news.
We made him the captain.	We made him captain.
She has reached here with a great difficulty.	She has reached here with great difficulty.
I read about it in papers.	I read about it in the paper.
He is going to Khulna on a business.	He is going to Khulna on business.
Language consists of the words.	Language consists of words.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

PLURAL FOR SINGULAR

Incorrect	Correct
I sold my furnitures.	I sold my furniture.
His poetries are good.	His Poetry is good.
Listen to my advices.	Listen to my advice.
This house is made of bricks.	This house is made of brick.
I am doing arithmetics.	I am doing arithmetic.
I have three pairs of shoes.	I have three pair of shoes.
Give me five hundreds taka.	Give me five hundred taka.
Our machineries are good.	Our machinery is good.

SINGULAR FOR PLURAL

Incorrect	Correct
I like vegetable.	I like vegetables.
His circumstance is bad.	His circumstances are bad.
I went out of door.	I went out of doors.
He is a man of letter.	He is a man of letters.
I have no scissor.	I have no scissors.
I got full mark in Algebra.	I got full marks in Algebra.
It is a ten takas note.	It is a ten taka note.

ERRORS OF FAULTY CONSTRUCTION

Incorrect	Correct
My car is inferior and less costly than yours.	My car is inferior to and less costly than yours.
The headmaster was seated and his boys standing.	The headmaster was seated and his boys were standing.
He is good in health.	He is in good health.
Amin gave to the boy a toy.	Amin gave the boy a toy.
The murderer was ordered to hanged by the judge.	The murderer was ordered by the judge to be hanged.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Incorrect	Correct
He inquired about my state of health.	He inquired about the state of my health.
I request your favour of granting me leave.	I request the favour of your granting me leave.
I have neither seen him act nor heard sing.	I have neither seen him act nor heard him sing.
I saw a dead cow walking along the road.	While walking along the road, I saw a dead cow.
I saw procession passing through the street from the roof of our house.	I saw a procession passing through the street from the roof of our house.
What for are following places noted?	What are the following places noted for?
He was offered the post and accepted it.	He was offered the post and he accepted it.
They came to our house on last sunday.	They came to our house on sunday last.
Six men were wounded and one killed.	Six men were wounded and one was killed.
A man wanted to sell his motor car going abroad.	A man going abroad wanted to sell his motor car.
He is not weak in English but Physics.	He is weak in Physics and not in English.
Many were delighted and every one contented.	Many were delighted and every one was contented.
Habib knocked him down after calling him near with a blow.	After calling him near, Habib knocked him down with a blow.
Two of the thieves escaped and two caught.	Two of the theives escaped and two were caught.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

Incorrect	Correct
He talks as if he knows every thing.	He talks as if he knew everything.
Karim was bitten last night sleeping by a snake.	While sleeping, Karim was bitten by a snake last night.
Rahim gave a doll to the girl whose head was off.	Rahim gave the girls a doll the head of which was off.

THE VIOLATION OF THE RULES OF GRAMMAR

Incorrect	Correct
I enjoyed during the holidays.	I enjoyed myself during the holidays.
I shall go by the 7-30 O'clock train.	I shall go by the 7-30 train.
He will come just now.	He will come shortly or presently.
It is a secret between you and I.	It is a secret between you and me.
He is comparatively beter today.	He is beter today.
He ran lest he miss the train.	He ran lest he should miss the train.
The farmer asked that where did you live?	The farmer said, "Where do you live?"
Harun exclaimed what a nice scenery it was.	Harun exclaimed that it was a very nice scenery.
Who is shorter, you or I?	Who is the shorter, you or I?
My daughter is ill this weak.	My daughter has been ill all this weak.
Forty seers makes a maund.	Forty seers make a maund.
I shall enquire from him this matter.	I shall enquire of him about this matter.
There were seven men died of small pox.	There were seven men who died of small pox.

www.fb.com/tanbirox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Incorrect	Correct
Better go home at once.	You had better go home at once.
English are taught by an experienced teacher.	English is taught by an experienced teacher.
Zahid asked that how did he do.	Zahid asked him how he did.
The United States are a powerful country.	The United States is a powerful country.
If the means are bad, the end is also bad.	If the means is bad, the end is also bad.
She was so rude that I could not bear her.	She was so rude that I could not bear with her.
Rahim and myself are present.	Rahim and I am present.
Morality consists of doing the right thing.	Morality consists in doing the right thing.
I who is your friend, save you from misfortune.	I who am your friend shall save you from misfortune.
I shall combat with your view.	I shall oppose your view.
The wages of the labourers are poor.	The wages of the labourers is poor.
The farmer has forty heads of cattle.	The farmer has forty head of cattle.
Neither the Ministers nor the President deserve to be praised.	Neither the President nor the Ministers deserve to be praised.
Three parts of the work are yet to be done.	Three parts of the work is yet to be done.
If he would ask me, I should stay.	If he asked me, I should stay.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

PUNCTUATION

মনের ভাব ভাষাতে সুস্পষ্টভাবে ব্যক্ত করার জন্য Sentence-এর মধ্যে বা শেষে বিশেষ কিছু চিহ্ন ব্যবহার করা হয়। এ চিহ্নসমূহকে Punctuation Marks বলে। ইংরেজীতে ব্যবহৃত প্রধান প্রধান Punctuation Marks গুলো নিম্নরূপঃ

1. Full Stop (.)
2. Comma (,)
3. Semi-Colon (;)
4. Colon (:)
5. Note of Interrogation (?)
6. Note of Exclamation (!)
7. Inverted Comma (" ")
8. Aphostrophe (')
9. Hyphen (-)
10. Dash (—)
11. Brackets ([ ])

USE OF FULL STOP

Full Stop দ্বারা সবচেয়ে দীর্ঘ বিরতি নির্দেশ করে।

1. সম্পূর্ণ বিরতি বুঝাবার জন্য Assertive, Imperative এবং Optative Sentence-এর শেষেঃ

The boy goes to school.

Open the door.

May you live long.

2. Abbreviation অর্থাৎ কোন word-এর সংক্ষিপ্ত রূপ এর পর ঃ M. A. U. S. A.

USE OF COMMA

1. Sentence-এর মধ্যে একই Parts of Speech ভুক্ত দু'য়ের অধিক শব্দ পাশাপাশি থাকলে প্রথমটি Comma এবং শেষের দু'টি and দ্বারা যুক্ত হয়। Asad, Harun, Azad and Amzad are in the same school.

2. Case in apposition-এর পূর্বে এবং পরেঃ Mr. Jalaluddin Ahmed, Principal of Dhaka College, was a strict administrator.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

3. Vocative Case কোন Sentence-এর শুরুতে থাকলে তার পরে, মধ্যে থাকলে উভয় পার্শ্বে এবং শেষে থাকলে তার পূর্বেঃ
Rahman, do the work.
Tell me, my dear friend, how can I help you?
Do the work, Rahman.

4. Absolute construction কোন Sentence-এর শুরুতে থাকলে তার পর, মধ্যে থাকলে উভয় পার্শ্বে এবং শেষে থাকলে তার পূর্বেঃ
The dinner being over, we left the place.
Mr. Anwar, I think, is the best teacher in the school.
He earns a lot of money per month, say, twenty thousand.

5. একাধিক Pair of Words থাকলে প্রত্যেক জোড়ার পরঃ High and low, black and white, rich and poor, all are equal to God.

6. Direct Speech-এ Reporting Verb-এর পরঃ
He said, "I shall go"

7. Adjective বা Adverb Phrase কোন Sentence-এর প্রথমে থাকলে তারপর এবং মধ্যে থাকলে উভয় পার্শ্বেঃ Running away, the culprit escaped himself.
He is, so far, a good boy.

8. একই শব্দের পুনরুক্তি ঘটলে শব্দগুলোর প্রথমটির পরঃ
You are quite, quite capable of doing this work.

9. Adverb Clause কোন Sentence-এর প্রথমে থাকলে তারপরঃ If he comes, I shall go.

10. Sentence-এর Verb এর omission বা অনুল্লেখ নির্দেশ করার জন্যঃ Della bought a chain and Jim, a set of combs.

USE OF SEMI-COLON

Comma এর চেয়ে অধিক সময় বিরতি চিহ্ন হিসেবে Semi-colon ব্যবহৃত হয়।

1. Co-ordinating Conjunction সমূহে যখন Conjunction বাদ দেয়া হয়ঃ
We went to the play ground; we played football; we enjoyed ourselves.
United we stand; divided we fall.

2. Therefore, yet, then, however, so, otherwise, still, nevertheless, ইত্যাদি Conjunction দ্বারা যুক্ত Co-ordinate Clause গুলো বিপরীত অর্থ প্রকাশ করলে ঐ Co-ordinating Conjunction গুলোর মধ্যেঃ
He had all the qualifications; yet he did not get the job.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

COLON

Semi-colon-এর চেয়ে অধিক সময় বিরতি নির্দেশ করতে Colon ব্যবহৃত হয়ঃ

1. পূর্ববর্তী কোন Sentence-এর বিষয়ে কোন উদ্বৃতি, উদাহরণ ও ব্যাখ্যার পূর্বে
Explain the Sentence: "Sweet are the uses of adversity" There are two kinds of voice: (i) Active voice (ii) Passive voice.

2. Dialogue বা Drama তে বক্তার নাম এবং তার কথার মধ্যেঃ
Bakul: How are you? Mukul: I am fine.

3. গণনা করতে এক এক করে বলে যাওয়ার সময়ঃ Examples of Adjective are: good: wise: intelligent etc.

USE OF NOTE OF INTERROGATION

Interrogative Sentence-এর শেষে Note of Interrogation (?) বসে।

Where are you going?

কিন্তু Indirect Question বা Dependent Question-এ Note of Interrogation না বসে full stop বসে। যেমন–

He asked me what my name was.

USE OF NOTE OF EXCLAMATION

1. Exclamatory Sentence-এর শেষে এবং Interjection-এর পরে Note of Exclamation (!) বসে।
How fine the birds is!
Alas! I am undone.

USES OF INVERTED COMMA

1. Reported Speech-এর পূর্বে এবং পরে Inverted Comma বসে। "Are you hungry?" said the man.

2. কোন নাম বা শব্দ উদ্বৃত করতেঃ "Hamlet" is written by William Shakespeare.

USE OF APOSTROPHE

1. Possessive Case-এ Apostrophe (') ব্যবহৃত হয়।

This is Rahim's book.

2. কোন শব্দের অক্ষর বাদ দিলে সে স্থানে Apostrophe (') ব্যবহৃত হয়।

What's (what is) the matter? It is 8 O'clock (of now)

3. অক্ষর (letter) বা সংখ্যা (figure) এর plural করতে Apostrophe ব্যবহৃত হয়।

M. A's, it's, 7's

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

USE OF HYPHEN (-)

1. Compound word-এর বিভিন্ন অংশ যুক্ত করতেঃ Father-in-law; mother-in-law.

2. ছত্রের শেষে কোন word লেখা সম্পূর্ণ না হলে তার পর hyphen বসিয়ে বাকী অংশ পরের ছত্রে লিখতে হয়। I saw him yes-terday.

USE OF DASH (—)

1. চিন্তায় বা ভাবে আকস্মিক পরিবর্তন বুঝাতে Sentence-এর মধ্যে Dash ব্যবহৃত হয়।
If I had not lost all my wealth—but why think of the past.

2. Words in Apposition নির্দেশ করতেঃ
He sold many things—land, furniture.

3. Sentence-এর মধ্যে কোন অসংলগ্ন অংশ ঢুকাতে উহার আগে এবং পরেঃ All the men—both rich and poor will die.

4. Hesitating, faltering speech নির্দেশ করতেঃ
I-er-I- that is I have passed.

USE OF BRACKETS

1. কোন কিছু ব্যাখ্যা করতে বা Parenthesis বুঝাতে ব্রাকেট ব্যবহৃত হয়।
I have lost all (I had ten thousand taka with me)

USES OF CAPITAL LETTERS

1. প্রত্যেক Sentence-এর প্রথম word-টি Capital letter দিয়ে শুরু করতে হয়।

The rich are not always happy.

2. ইংরেজী কবিতার প্রতি লাইনের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়।

The music in my heart I bore.

Long after it was heard no more.

3. Proper Noun এবং Proper Adjective-এর প্রথম letter-টি Capital হয়।

I met Aslam yesterday. He likes Chinese dishes.

4. বার, মাস, পর্ব ও বিখ্যাত ঐতিহাসিক ঘটনার প্রথম Letter-টি Capital হয়।

My father came home on Monday last.

Our Annual Examination will be held on next November.

The Battle of Palassey took place in 1757 A. D.

5. Pronoun I (আয় অর্থে) এবং Interjection সর্বদাই Capital হয়।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

If he wants, I shall help him. Bless me. O God.

6. উপাধি, পদবীর প্রথম অক্ষর Capital হয়।

Alexander, the great, invaded India.

7. উপাধি বা তাদের Abbreviation সব সময় Capital Letter দিয়ে লিখতে হয়-

B. A., M. A., M. P.

8. Quotation এর প্রথম Letter Capital হয়। The Headmaster said to the student, "You should obey your parents."

9. চিঠিপত্রের সম্বোধন করতে Capital Letter ব্যবহৃত হয়।

My Dear Mother, Dear Sir.

10. পুস্তক বা পুস্তিকার নামের প্রথম Letter Capital হয়।

The Quran, The Observer.

11. ব্যবসায়, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে, উপাসনালয়, সমিতি ও দলের নামের প্রত্যেক word-এর প্রথম Letter Capital হয়। Dhanmondi Girls School, The Advanced Publications.

12. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পঠিত ভাষা সংক্রান্ত বিষয়সমূহের প্রথম Letter Capital হয়। যেমন– English, Bengali, French কিন্তু অন্য বিষয়ের ক্ষেত্রে Small Letter হয়। যেমন- physics, chemistry, biology, তবে curriculum বা subject in examination বুঝাতে ভাষা ছাড়া অন্যান্য বিষয়ের প্রথম Letter Capital হতে পারে।

He has passed in History but failed in Mathematics.

13. জাহাজ, বিমান, ট্রেন, বিখ্যাত স্থানের নামের প্রথম অক্ষর Capital হয়।

The Titanic, the Tajmahal, Mohanagar Express.

14. জাতি, ধর্ম সম্প্রদায়ের নামের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়।

The Muslim, The Christian, The Sunni.

15. দিক এর (North, South, East, West) প্রথম অক্ষর Small Letter হয় কিন্তু দিক যখন ভৌগলিক Region, Area-এর Substitue হিসেবে বসে তখন তাদের প্রথম অক্ষর Capital হয়।

The sun rises in the east কিন্তু He spent his whole life in the East.

16. অচেতন পদার্থকে Personify (পদার্থ হিসেবে ব্যবহার করলে তার প্রথম Letter Capital হয়।

O Death! Where is thy icy hand.

17. আল্লাহ্‌তালার (God) নাম বাচক শব্দের এবং তার পরিবর্তে ব্যবহৃত Pronoun-এর প্রথম অক্ষর Capital হয়।

The old sailor prayed to God and He blessed him.

www.fb.com/tabir.cox

AGREEMENT OF VERBS WITH SUBJECTS

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

1. কোন Sentence-এর Verb তার Subject-এর Number এবং Person অনুযায়ী ব্যবহৃত হয়– অর্থাৎ Subject Singular হলে verb singular এবং subject plural হলে verb plural হয়।

Inc: The colour of his eyes are blue.

Cor: The colour of his eyes is blue.

Note: অনেক সময় Prepostion Phrase দ্বারা subject বিচ্ছিন্ন থাকে। সে ক্ষেত্রে subject এর উপর phrase-এর কোন ভূমিকা থাকে না।

Inc: The players in the field is taking rest

Cor: The players in the field are taking rest.

2. দুই বা ততোধিক Singular Noun বা Pronoun and দ্বারা যুক্ত হলে তাদের verb এবং pronoun plural হয়।

Inc: Jamal and Kamal has gone to his native village.

Cor: Jamal and Kamal have gone to their native village.

*** Exceptions: (ব্যতিক্রম)**

(i) And দ্বারা যুক্ত Subject-গুলি যদি একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায় তবে তাদের পরবর্তী verb এবং pronoun singular হয়।

Inc: The Headmaster and Secretary are present.

Cor. The Headmaster and Secretary is present.

কিন্তু And দ্বারা যুক্ত Subject দু'টি যদি ভিন্ন ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায় তবে verb plural হয়।

Inc: The Headmaster and the Secretary is present.

Cor: The Headmaster and the Secretary are present.

(ii) And দ্বারা যুক্ত হয়েও যদি Noun-গুলি একটি মাত্রভাব প্রকাশ করে তবে Verb Singular হয়।

Inc: Bread and butter are my favourite breakfast.

Cor: Bread and butter is my favourite breakfast.

Inc: Slow and steady win the race.

Cor: Slow and steady wins the race.

ব্যতিক্রমঃ

Inc: Time and tide waits for none.

Cor: Time and tide wait for none.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(iii) And দ্বারা যুক্ত Singular Noun গুলির প্রত্যেকটির পূর্বে each, every বা no থাকলে তৎপরবর্তী Verb ও Pronoun Singular হয়।

Inc: Each boy and each girl have a pen.

Cor: Each boy and each girl has a pen.

(iv) Inc: Every boy, every girl and every child were welcomed.

Cor. Every boy, every girl and every child was welcomed.

Inc: No teacher and no student help the poor boy.

Cor: No teacher and no student helps the poor boy.

(v) And এর পর no বা not থাকলে verb-টি and এর পূর্ববর্তী subject অনুযায়ী হয়।

Inc: Rahman and not his sons have helped me.

Cor: Rahman and not his sons has helped me.

3. With, together with, as well as, along with, in addition to, accompanied by দ্বারা কোন Noun বা Pronoun যুক্ত হলে তৎপরবর্তী verb প্রথম subject অনুযায়ী হয়।

Inc: Lily as well as her sisters have done well in the examination.

Cor: Lily as well as her sisters has done well in the examination.

Inc: The Headmaster along with the students have planted saplings (চারাগাছ)

Cor: The Headmaster along with the students has planted saplings.

Inc: Mr. Azad accompanied by his children have attented the party.

Cor: Mr. Azad accompanied by his children has attended the party.

4 (i) either—or, neither.............nor দ্বারা singular subject যুক্ত হলে verb singular হয়।

Inc: Either he or his brother are guilty.

Cor: Either he or his brother is guilty.

(ii) either...........or, neither...........nor দ্বারা ভিন্ন Number এর subject-যুক্ত হলে plural subject-টি verb এর পূর্বে বসে এবং verb-টি plural হয়।

Inc: Neither the chairman nor the members is present.

Cor: Neither the chairman nor the members are present.

(iii) either...........or, neither.............nor দ্বারা যুক্ত subject যদি ভিন্ন person এর হয় হবে verb-টি শেষে subject অনুযায়ী হয়।

Inc: Neither he nor his friends has attended the functioin.

Cor: Neither he nor his friends have attended the function.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

5. কোন Sentence-এ বিভিন্ন persons-এর Noun ও Pronoun একত্রে লিখবার সময়ে প্রথমে 2nd person, তার পর 3rd person এবং শেষে 1st person (231) বসে।

Inc: I, you and Habib are present.

Cor: You, Habib and I are present.

কিন্তু দোষ স্বীকার বুঝালে প্রথমে 1st person, তার পর 2nd person এবং সর্বশেষে 3rd person (123) বসে।

Inc: You, Habib and I are guilty.

Cor: I, you and Habib are guilty.

6. অন্যান্য Noun এবং Pronoun-এর সংগে 1st person থাকলে তাদের পরিবর্তে 1st person-এর pronoun বসে। কিন্তু 2nd person ও 3rd person এক সংগে থাকলে তাদের পরিবর্তে 2nd person-এর pronoun বসে।

Inc: My father and I did his best.

Cor: My father and I did our best.

Inc: You and your students did their best.

Cor: You and your students did your best.

7. Collective Noun-গুলি সাধারণতঃ singular এবং এদের পরে verb singular হয়।

Inc: The jury were unanimous in their opinion.

Cor: The jury was unanimous in its opinion.

Inc: The family have been living here for four years.

Cor: The family has been living here for four years.

কিন্তু Noun of Multitude বুঝালে এর পরে plural verb বসে।

Inc: The jury was unanimous in its opinion.

Cor: The jury were unanimous in their opinion.

Note: Noun of Multitude: Collective Noun-এর প্রত্যেক ব্যক্তি বা অংশকে পৃথকভাবে নির্দেশ করলে তাকে Noun of Multitude বলে। উপরের Sentence-এ jury- Noun of Multitude.

8. একই দৈর্ঘ্য, পরিমাণ বা স্থান বুঝালে subject দেখতে plural হলেও verb singular হয়।

Inc: Forty miles are a long way.

Cor: Forty miles is a long way.

Inc: Ten maunds are a heavy weight.

Co: Ten maunds is a heavy weight.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

কিন্তু সংখ্যা বুঝালে Verb Plural হয়।

Inc: Two thirds of the students is present today.

Cor: Two thirds of the students are present today.

9. নিম্নলিখিত Noun-গুলি দেখতে Singular কিন্তু মূলতঃ তারা Plural এবং তাদের পরে Plural Verb বসে। aristocracy, nobility, clergy, cattle, poultry, people, folk, gentry, vermin ইত্যাদি।

Inc: Cattle is grazing in the field.

Cor: Cattle are grazing in the field.

Inc: The clergy is happy.

Cor: The clergy are happy.

10. নিম্নলিখিত Noun-গুলি দেখতে Plural হলেও তারা মূলত Singular এবং তাদের পরে Singular Verb বসে। Mathematics, news, physics, gallows, politics, small pox, whereabouts ইত্যাদি।

Inc: The news are false.

Cor: The news is false.

11. নিম্নলিখিত Noun-গুলি Plural এবং এর পরে Plural Verb বসে। spectacles, scissors, tidings, wages, thanks, ashes, assets, alms, aborigines, amends, auspices, billiards, bowels, eves entrails, measles, mumps, nuptials odds, trousers, shorts, pants, jaws, glasses, pliers, shears, vitals proceeds, annals, bellows, environs ইত্যাদি।

Inc: The scissors is blunt.

Cor: The scissors are blunt.

Inc: His spectacles is broken.

Cor: His spectacles are broken.

কিন্তু উপরোক্ত Noun-গুলির পূর্বে নির্দিষ্ট সংখ্যাবাচক বিশেষণ (Definite Numeral adjective) যেমনঃ brace, gross, dozen, pair, hundred, thousand, score, fathom, head ইত্যাদি থাকলে verb singular হয়। যেমনঃ

Inc: One dozen of bananas are sufficient.

Cor: One dozen of bananas is sufficient.

Inc: A pair of shoes are on the table.

Cor: A pair of shoes is on the table.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

12. বইয়ের নাম, দেশের নাম দেখতে plural হলেও তারা মূলতঃ singular এবং তাদের পরে singular verb বসে। যেমনঃ

Inc: Gulliver's Travels are a famous book.

Cor: Gulliver's Travels is a famous book.

Inc: The United States of America are a rich country.

Cor: The United States of America is a rich country.

13. Adjective-এর কোন plural form নেই তবে adjective-এর পূর্বে The বসালে adjective-টি Plural Common Noun হয় এবং তারপরে Plural verb বসে।

Inc: The pious is happy.

Cor: The pious are happy.

14. যখন কোন Infinitive, Gerund, Verbal Noun, Clause অথবা Phrase কোন Sentence-এর subject হয় তখন Verb singular হয়।

Inc: To walk are a good exercise.

Cor: To walk is a good exercise.

Inc: Walking are a good exercise.

Cor: Walking is a good exercise.

15. Subjectএবং Complement বিভিন্ন Number-এর হলে verb-subject অনুযায়ী হয়।

Inc: The Muslims is a brave nation.
Cor: The Muslims are a brave nation.

16. Relative Pronoun-এর পরে verb antecedent অনুযায়ী ব্যবহৃত হয়।

Inc: It is I who is responsible for this.
Cor: It is I who am responsible for this.

17. কোন Sentence যদি Introductory "There" দ্বারা শুরু হয় এবং তার পরে যদি singular number থাকে তাহলে There-এর পরে singular verb বসে। আর plural number থাকলে there এর পরে plural verb বসে।

Inc: There are a big tree in front of our school.
Cor: There is a big tree in front of our school.
Inc: There is many schools in our areas.
Cor: There are many schools in our areas.

18. One of the এর পরে verb singular হয়। যেমনঃ

One of the boys is absent.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

EXERCISE

1. Ninety percent of the people is/are ignorant. 2. She as well as her sisters sing/sings well. 3. Slow and steady win/wins the race. 4. Five hundred taka is/are a good amount. 5. The horse and carriage has/have cost him three thousand taka. 6. Each boy and each girl has/have the same book. 7. Either you or he is/are correct. 8. Rahim or his sister has/have gone there. 9. The captain with his followers has/have reached there in time. 10. His choice of words are/is praiseworthy. 11. The beauties of Cox's Bazar is/are worth mentioning. 12. Ill news run/runs fast. 13. Great Expectations of Charles Dickens is/are a great novel. 14. There is/are many good colleges in the town. 15. There is/are good college in my area. 16. Our guide was/were the stars. 17. Early to bed and early to rise make/makes a man healthy. 18. Each house and each tree was/were burnt down, 19, The Chairman and the Secretary of the school was/were present in the meeting yesterday. 20 Zaman and not his brothers is/are my friend. 21. The colour of the mangoes look/looks beautiful. 22. A number of journalists arrive/arrives at the airport. 23. One thousand taka is/are not enough for him. 24. Neither the Headmaster nor the teachers is/are going to attend the meeting. 25. Either he or I is/am not to blame. 26. He as well as his friends have/has helped the poor man. 27. Trousers are/is sold readymade. 28. The use of pesticides have/has done more harm than good. 29. Rubel, along with his brothers is/are going to open a night school. 30. One of the boys was/were absent. 31. The writing of good essays need/needs creativity. 32. The presence of so many members astonish/astonished him.

www.fb.com/tanbir.cox
Id: www.facebook.com/tanbir.cox
Page: www.facebook.com/tanbir.ebooks
Web: www.tanbircox.blogspot.com

PHRASES

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Phrase এমন একটি শব্দগুচ্ছ (group of words) যাতে কোন Subject এবং Finite Verb থাকে না। কিন্তু Sentence-এ ব্যবহৃত হয়ে কোন Parts of Speech-এর কাজ সম্পন্ন করে। যেমনঃ He tried **heart and soul** to pass the examination.

উপরের Sentence-টিতে **heart and soul** একটি phrase. এতে কোন subject এবং finite verb নেই। উক্ত phrase-টি sentence-এর মধ্যে একটি parts of speech-এর অর্থাৎ Adverb-এর কাজ সম্পন্ন করতেছে।

Phrase সাত প্রকার। যথাঃ

1. Noun Phrase: যে শব্দসমষ্টি (phrase) Noun এর কাজ সম্পন্ন করে তাকে Noun Phrase বলে। Noun Phrase নিম্নলিখিত কাজ করেঃ

(I) কোন Sentence-এ Verb-এর subject রূপে কাজ করে। যেমনঃ **To swim** is a good exercise.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-এ "To swim" এ Noun Phrase-টি "is" Verb-এর Subject-রূপে বসেছে।

(II) কোন Sentence-এর Verb-এর Object বা Complement রূপে বা preposition-এর object-রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমনঃ He paid **the bus fare.**

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-টিতে "the bus fare" -Noun phrase-টি "paid" verb-এর object-রূপে ব্যবহৃত হয়েছে। যেমনঃ

The ass is **a beast of burden**

এখানে "a beast of burden" এই Noun Phrase-টি 'is" verb-এর complement-রূপে এবং "of" prepostion-টির object হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

Noun Phrase-এর গঠন

(I) Adjective + Noun দ্বারা Noun Phrase গঠিত হয়। যেমনঃ **a good deal, ardent spirits, bad blood, black mail, a black sheep, blue blood, a lunatic asylum** (পাগলা গারদ), **broken english, capital punishment, a narrow escape, a burning** question, a Christmas tree, broad daylight, laughing stock, a short cut, honest earnings, a down train, an up train, drinking water, drawing room, waiting room, fair weather, a gala day.the golden age, a sunny day, a rainy day, a haunted house ইত্যাদি।

(II) Noun + Preposition+ Object-দ্বারা Noun Phrase গঠিত হয়। যেমনঃ a beast of prey, a bed of roses, a bed of thorn, a child of fortune, a jack of all trades, a man of letters, an apple of discord, (বিবাদের কারণ), a beast of burden, a man of parts, a bolt from the blue, a fish out of water, the law of the land, birds of a feather.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(iii) Possessive Noun + Noun দ্বারা Noun Phrase গঠিত হয়। যেমনঃ King's evidence, the king's speech, king's evil, a spider's web, God's acre, (সমাধি ক্ষেত্র), the lion's share, a mare's nest, Penelope's web, the baker's dozen (তেরটা), bird's eye view.

(iv) দুটি Noun-and বা or দ্বারা যুক্ত হয়ে Noun Phrase গঠন করে। যেমনঃ Bag and baggage, bread and butter, flesh and blood, heart and soul, kith and kin, knife and fork, Alpha and Omega, part and parcel, stuff and nonsence, sum and substance, day and night, din and bustle, merits, and demerits, time and tide, ups and downs, friend or foe, loss or gain, rhyme or reason, weal or woe,

(v) Noun+Noun-দু'টি Noun পাশাপাশি বসে Noun Phrase গঠন করে। এক্ষেত্রে পূর্বের Noun-টি adjective-এর ন্যায় পরের Noun-টিকে বিশেষিত (qualify) করে। যেমনঃ A maiden speech, death bed, crocodile tears, a country house, a bosom friend, a bus journey, bus fare, a leap year, a jail bird

(vi) Noun Infinitive বা Noun Infinitive + Adverbial/Object দ্বারা Noun Phrase গঠিত হয়। To walk in the morning is good for health. To swim is a good exercise. To err is human. I like to play cricket, They tried to solve the problem. To top the list is his ambition. He hopes to come out successfully in the competition.

(vii) Gerund + Adverbial/Object দ্বারা Noun Phrase গঠিত হয়। Walking in the morning is good for health. He likes playing football. I enjoy reading poetry. The girl is fond of singing folk songs. We love travelling new countries. Playing in the rain may cause fever.

EXERCISE

1. Find out the Noun Phrases in the following:

He is proud of his blue blood. He left the hotel bag and baggage. I am a dark horse about the matter. A flesh and blood can not bear up with such an insult. The step mother shed crocodile tears at his death. The law is now a dead letter. He got into a down train. Every railway station has a waiting room. His maiden speech made him famous. Dr. Shahidullah was a man of parts. Bread and butter is his favourite food. He has no friend or foe. He enjoys the lion's share of the business. I like to recite the holy Quran. Students should not take a bird's eye view of a subject. He is a jack of all trades. Birds of a feather flock together. To earn more money makes a man crazy. He tried to help me. They waited to hear my opinion. Catching fishes in the sea is difficult. Sleeping in the street is injurious to the health. A rolling stone gathers no moss. A sleeping fox can not catch a hen.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

ADJECTIVE PHRASE

যে শব্দ সমষ্টি বা Phrase দ্বারা adjective-এর কার্য সম্পন্ন হয় তাকে Adjective Phrase বলে। Adjective, Noun/Noun equivalent-কে qualify করে, তাই Adjective Phrase-ও অনুরূপভাবে Noun/Noun equivalent-কে qualify করে। যেমনঃ

I saw a woman **with black eyes.**

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-টিতে **with black eyes** adjective phrase কারণ তা তার পূর্ববর্তী Noun— **woman-**কে qualify করেছে। তাছাড়া উক্ত phraseটি preposition **with + adjective "black"** দ্বারা গঠিত।

Adjective Phrase-এর গঠন

(i) Preposition +adjective যোগে Adjective Phrase গঠিত হয়। যেমনঃ A man of wisdom, a woman with black eyes, a cloak of red colour, a boy of tender age, a man of noble birth, a man without fear, a necklace of pearl, a road through the village, a woman with red lips. a face with a smile, a man of parts ইত্যাদি।

(ii) Noun+Present Participle + Preposition + Object যোগে Adjective Phrase গঠিত হয়। যেমনঃ

Fishes swimming in the pond, boys playing in the field, girls plucking flowers in the garden, the child sleeping on the bed, the man walking along the road, birds flying in the sky.

(iii) Noun+Past Participle+Prepostion+Object যোগে Adjective Phrase গঠিত হয়। যেমন ঃ

The car made in Japan, the crops damaged by floods, passangers injured in an accident, a tree uprooted by storm, a boy absorbed in study, the sky covered with clouds, students involved in politics.

(iv) As+adjective + as + noun যোগে Adjective Phrase গঠিত হয়। যেমনঃ as dull as an ass, as white as milk, as soft as feather, as clever as a jackle, as black as a crow.

(v) Adjective+infinitive যোগে Adjective Phrase গঠিত হয়। যেমনঃ difficult to do, able to walk, easy to learn, beautiful to look at, sour to taste, ready to do, eager to learn.

(vi) Noun + infinitive+object/adverb যোগে Adjective Phrase গঠিত হয়। যেমনঃ

attempt to murder, a house to live in, a pen to write with, time to return, desire to succeed, a chair to sit on, a flute to play on, a book to read, a knife to sharpen, a pair of shoe to mend.

Note: উল্লেখ্য infinitive-এর পূর্বে Noun/Adjective থাকলে তা Adjective Phrase হয়। আর infinitive-এর পূর্বে Noun/Adjective না থাকলে তা Noun Phrase.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

(vii) Adjective + Preposition + Object যোগে Adjective Phrase গঠিত হয়। যেমনঃ Good in English, weak in Math, blind of one eye, second to none, careful of danger, out of fashion, out of sight, out of mind, full of courage, busy for nothing, dull of hearing, ইত্যাদি।

(iii) Adjective+and/or/but+Adjective অর্থাৎ দু'টি adjective-and, or but দ্বারা যুক্ত হয়ে Adjective Phrase গঠন করে। যেমনঃ Null and void, good or bad, slow and steady, high and low, rich or poor, more or less, lame or lazy, slow but sure, the long and short, short and sweet, right and wrong, right and left, past and present, by fair means or foul, holy and happy, ancient and modern, rough and ready, bright or dark.

(ix) Noun/Adjective + Present Participle/Past Participle + Noun যোগে Adjective Phrase গঠিত হয়। যেমনঃ

a money obssessed society, a cold-blooded murder, a close-fisted man, a double tongued man, a bed-ridden patient, a fortune-hunting man, a light fingered person, a left-handed compliment, a time honoured custom, a gentle-flowing river, a God fearing person, an absent minded boy, an able-bodied person.

EXERCISE

The boy in black trousers is coming here. He is a man of wealth. He looked quite ashamed of his fault. He is a God fearing person. An absent-minded boy can never succeed. He is blessed with good health. The car made in Japan is running well. He is proficient in English. He is a man devoid of common sense. A boy, mindful to his studies, can shine in life. The tree uprooted by storm has caused traffic jam. I want a pen to write with. The old man with grey hair stopped the marriage guest. The boy sleeping on the road is very helpless. He is sure to succeed. He is as dull as an ass. The man walking along the road is a doctor. The bird flying in the sky has been shot. A man involved in debts never finds mental peace. A saint absorbed in meditation does not hanker after money. A bed-ridden patient wants to get better. Now this rule is null and void. No one should make difference between hight and low. Tight dress is out of fashion today. Richard was as brave as a lion. The house built long ago collapsed. The boys swimming in the pond are strong. The officer is free from corruption. Your remarks are not applicable to subject. He came here accompanied by frined. English is a language abounding with idiomatic expression. I do not like to have my name associated with his credit. He stole a watch belonging to that gentleman.

www.fb.com/tanbir.cox

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

ADVERBIAL PHRASE

কোন শব্দসমষ্টি বা Phrase যখন Adverb-এর কাজ করে তখন তাকে Adverbial Phrase বলে।

He read the book with devotion.

ব্যাখ্যাঃ উপরের Sentence-এ with devotion-এ Phrase-টি "read" Verb-টি কিভাবে সম্পন্ন হয়েছে তা নির্দেশ করে Adverb-এর কাজ সম্পন্ন করেছে। তাই "with devotion" Adverb Phrase.

Adverbial Phrase-এর গঠন

(i) দুই বা ততোধিক "Adverb" and দ্বারা যুক্ত হয়ে Adverb Phrase গঠিত হয়।

Structure: Adv+and+adv.

Few and far between, now and then, off and on, often and often, over and above, out and out, again and again, by and by, far and near, far and wide, once and again, over and over, through and through, to and fro, here and there, right and left

(ii) Every-এর সাথে সময় জ্ঞাপক Noun যোগ করে Adverb Phrase গঠিত হয়। যেমনঃ Every evening, every morning, every month, every year ইত্যাদি।

(iii) যে Phrase-দ্বারা স্থান বুঝায়, সেটি Adverbial Phrase. যেমনঃ On the spot, on the way, in the river, in the street, to a distant place, to a foreign land, in the field.

(iv) যে Phrase দ্বারা সময় নির্দেশ করে সেটি Adverbial Phrase. যেমনঃ Once upon a time, in the past, all day long, all the year round, throughtout the year, in those days, before long, at this very moment, on the spur of the moment, all on a sudden, in no time, without any delay, in former time, dead of night, early in the morning, at evening, of time, at time, at all times, in the long run, at the eleventh hour, on the eve of out of date, at an early date.

(v) যে Phrase দ্বারা Manner বুঝায় সেটি Adverbial Phrase. যেমনঃ with great care, with ardent spirit, with great devotion, with great interest, with great sincerity, with great eagerness, in a swift manner, in a quick manner, in polite way, in an easy way, in an unwise manner, in a decent way, in a rude manner, at a great speed, in full swing, at any cost, with great violence, in a rough way.

(vi) যে Phrase দ্বারা উদ্দেশ্য/কারণ/ফলাফল বুঝায় তা Adverbial Phrase. যেমনঃ He went to see the fair. He ran to catch the train. He shed tears to see the suffering of the poor. He works hard to prosper in life. He reads more to make a good result. Della sold her hair to buy a gift.

(vii) Nominative Absolute সহ বাক্যের অসম্পূর্ণ অংশ Adverbial Phrase. যেমনঃ The sun having set, they returned home.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

EXERCISE

He tried heart and soul to get it done. The man left the place once for all. Once upon a time there lived a king. He works all day long. The man travelled thousands of miles. They have gone to see the fair. We should come forward to help the poor. He came at the eleventh hour. I talked to him in polite way. They boy was warned again and again. Jerry did his duties with great sincerity. Bananas are available all the year round. The students left the room in a body. We should not do anything in a hurry. Our classes are going on in full swing. He visits us off and on. He is in the room. The boys read with great devotion. He was waiting for his father with eagerness. He earns his livelihood by his pen. The storm uprooted the trees with great violence.

PREPOSITIONAL PHRASE

যে Phrase বা শব্দ সমষ্টি Preposition এর কাজ করে তাকে Prepositional Phrase বলে।

Preposition মূলতঃ Noun/Noun-equivalent-এর পূর্বে বসে Sentence-এর অন্য word-এর সাথে সেই Noun বা Noun equivalent-এর সম্পর্ক নির্দেশ করে। সুতরাং Prepositional Phrase-ও Preposition-এর কাজ করে। অধিকাংশ Prepositional Phrase-এর শুরুতে এবং শেষে Preposition এবং মাঝে Noun থাকে (Preposition+Noun/Noun-equivalent/prepostion) Preposition at Phrase-এর পর Object রূপে Noun/Noun equivalent ব্যবহৃত হয়। যেমন ঃ

He is **at the point of death.**

উপরের Sentence-এ **"at the point of"** prepositional Phrase কারণ তা তার পরবর্তী **"death"** Noun-টিকে Object-রূপে গ্রহণ করেছে। তাছাড়া নিয়ম অনুযায়ী Phrase-টির শুরুতে এবং শেষে at ও of Preposition এবং মাঝে Point এই Noun-টি বসেছে। যেমন ঃ

at the top of, by virtue of, by way of, at home in, by the side of, by means of, for want of, in view of, instead of, in spite of, in front of, in course of, in consequence of, in common with, in search of, in the event of, in the name of, in the face of, in the teeth of, in regard to, in proportion to, in honour of, in order to, in connection with, in keeping with, in accordance with, on the eve of, on account of, on the point of, on the brink of, on behalf of, on the face of, by dint of, out of harmony with, under the name of, with a view to, with the view of, with an eye to, with reference to, with regard to, with respect to, with the intention of, with the hope of, at the end of, by reason of, for fear of, for the purpose of, for sake of, from door to door, from hand to mouth, from heaven to earth, from cradle to the grave.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Preposition+Noun যোগে-ও Prepostional Phrase গঠিত হয়।
across the road, at liberty, at leisure, beyond limits, behind one's back, before one's face, before one's eyes, before the fire, beneath notice, between two fires.
Adjcetive/Adverb+Preposition+Noun/Noun-equivalent যোগে Prepositional Phrase গঠিত হয়।
good for food, ready for battle, lame for life, left for dead, away from home, far from the fire,

EXERCISE

He is on the bank of ruin. The boy worked on behalf of his father. The boy came to school inspite of his illness. Jerry was absent on the eve of her departure. We went to Khulna with a view to buying paper. He works hard with an eye to obtaining good marks. He is quite good in respect of intelligence. He went abroad in quest of money. I have nothing to say in regard to the matter. He told this in defence of his action. He is doing this in persuance of his parents wish. His name will be struck off in default of payment. He could not go to shcool in consequence of his illness. I went there in compliance with his request. He told me this in connection with my plan. I excused him in view of his age. He is in the good book of the Headmaster. The boy went there in the hope of getting something. Delhi is a long way from Dhaka. The accident took place before my eyes. A bridge is laid across the river.

VERB PHRASE

কোন Phrase বা শব্দ সমষ্টি যখন Verb-এর কাজ করে তাকে Verb Phrase বলে।
Verb Phrase-এ একাধিক Verb থাকে। তার মধ্যে একটি Principal Verb এবং অন্যটি বা অন্যগুলো Auxiliary Verb (সাহায্যকারী ক্রিয়া)।
Auxiliary Verb: am, is, are, was, were, be, being, been, has, have, had, shall, should, will, would, may, might, can could, do, does, did, must, need, dare, ought to, have to, has to, had to, used to, be to, be going to, had better, would rather. ইত্যাদি। যেমন : We **ought to obey** our parents.
*উপরের Sentence-এ "**ought to obey**" Verb Phrase কারণ তা একটি Auxiliary Verb "**ought to**" এবং একটি Principal Verb "**obey**" সমন্বয়ে গঠিত হয়েছে।

EXERCISE

You should have done this work. The boy has been reading for two hours. They are going to open a night school. You must have finished reading the book. The boy will be reported to the Headmaster. The patient will come round very soon. The rich can help the poor.

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com

CONJUNCTIONAL PHRASE

কোন Phrase বা শব্দ সমষ্টিConjunction-এর কাজ করে তাকে Conjunctional Phrase বলে। যেমন ঃ

Conjunction মূলতঃ দুই বা ততোধিক Words, Phrases বা Clause এর মধ্যে সংযোগ স্থাপন করে। যেমন ঃ

I shall come back **as soon as** I can.

*উপরের Sentence-এ as soon as-এ Phrase টি I shall come back ও I can-এ Clause দুটির মধ্যে সংযোগ স্থাপন করেছে। দু'টি Sentence-এর মধ্যে সংযোগ স্থাপন করা যেহেতু Conjunction-এর কাজ, তাই **as soon as**-এ Phrase-টি Conjunctional Phrase.

EXERCISE

He is as good as his brother. He waited at the station as long as he could. Do the work as quickly as you can. He ate rice as much as he wanted. He as well as his brother went there. I shall help you as far as I can. Not only he but also his brother came to school. No sooner had I gone out than he came.

INTERJECTIONAL PHRASE

যে Phrase বা শব্দ সমষ্টি Interjection-এর কাজ করে তাকে Interjectional Phrase বলে। **Interjection** মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ করে।

What a pity! He is ruined

উপরের Sentence-টিতে **What a pity**-এ Phrase-টি মনের আকস্মিক আবেগ প্রকাশ করে Interjection-এর কাজ করে। তাই **What a pity**-Interjectional Phrase.

EXERCISE

Good heaven! What does he say? Oh dear me! What can I do? By Jove! Hold your tongue. Good gracious! What shall I do? For Heaven's sake! Don't argue more. Fie! Fie! Don't utter it again.

www.fb.com/tanbir.cox

একই Pharse-এর বিভিন্ন ব্যবহার

1. ব্যবহার অনুসারে একই Phrase-Noun বা Adjective Phrase হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

The boy likes playing in the field. The boy playing in the field is very strong.

উপরের প্রথম Sentence-টিতে **playing in the field**—phrase-টি **like** verb-এর object হওয়ায় তা Noun Phrase. কিন্তু **The boy playing in the field**—Phrase-টি "**boy**" Noun-কে qualify করে বলে তা Adjective Phrase.

Updated Bangla e-books (pdf) : www.facebook.com/tanbir.ebooks

Note: Subject-এর পর Present Participle থাকলে উক্ত subject থেকে প্রদত্ত Sentence-এর verb-এর পূর্ব পর্যন্ত অংশ Adjective Phrase.

The boy sleeping in the street is very helpless.

*উপরের Sentence-এ **the boy** subject-টির পর **sleeping**-এ Present Participle-টি এসে **boy**-কে qualify করে Adjective-এর কাজ করেছে। তাই **The boy** থেকে **"is"** verb-এর পূর্ব পর্যন্ত অর্থাৎ **The boy sleeping in the street**—Adjective Phrase.

2. একই Phrase-এর Noun, Adjective, Adverb-রূপে ব্যবহারঃ

ব্যবহার অনুযায়ী Infinitive দ্বারা Noun Phrase, Adjective Phrase এবং **Adverb** Phrase গঠন করা যায়। Infinitve যখন কোন sentence-এর subject বা object-রূপে ব্যবহৃত হয় তখন তা Noun Phrase। যেমনঃ

To swim is a good exercise (sujbect হিসেবে)

He likes to recite the holy Quran (object হিসেবে)

আর Infinitve-এর পূর্বে Noun/Adjective থাকলে তা Adjective Phrase. যেমনঃ

English is not difficult to learn.

I want a pen to write with

আবার Infinitive দ্বারা কারণ/ফলাফল/উদ্দেশ্য বুঝালে তা Adverbial Phrase.

He went to market to buy a shirt.

3. একই Phrase-এর Preposition, Adjective ও Adverb Phrase রূপে ব্যবহার।

The college stands by the side of the river.

উপরের Sentence-টিতে **"by the side of"** Phrase-টি **river-Noun**-টির পূর্বে বসে **the college** এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে Preposition-এর কাজ করে। তাই **"by the side of"** Prepositional Phrase.

কিন্তু **by the side of the river**-এই সম্পূর্ণ Phrase-টি **stand** verb-টিকে modify করে Adverb-এর কাজ করে। তাই **"by the side of the river"** Adverbial Phrase. সুতরাং Preposition Phrase মূলতঃ তার Object-সহ Adverb Phrase.

পক্ষান্তরে, The college by the side of the river is very famous-এ sentence-টিতে **the college by the side of the river**-Adjective Phrase কারণ **by the side of the river**-এই শব্দগুলি **The collage Noun**-টিকে qualify করায় Adjective-এর অর্থ প্রকাশ করেছে।

All e-books & Software : www.tanbircox.blogspot.com